

特別支援教育の一層の充実に向けて

1 特別支援教育とは

☆障害のある児童・生徒の自立や
社会参加に向けた主体的な取組を支援する視点

○児童・生徒一人ひとりの教育的ニーズを把握し、
その持てる力を高めるため

○生活や学習上の困難を改善または克服する
ため



適切な指導及び必要な支援を行う



2 西東京市教育計画における位置付け

<基本方針2>

『子どもが安心して学べる「誰一人取り残さない」
教育の実現に向けて』

<方向1>

「一人ひとりを大切にする教育の推進」



3 計画的な取組とは

<施策論>

○行政の視点から計画等を策定して展開

<教育論>

○子どもや保護者、教職員の視点からの展開

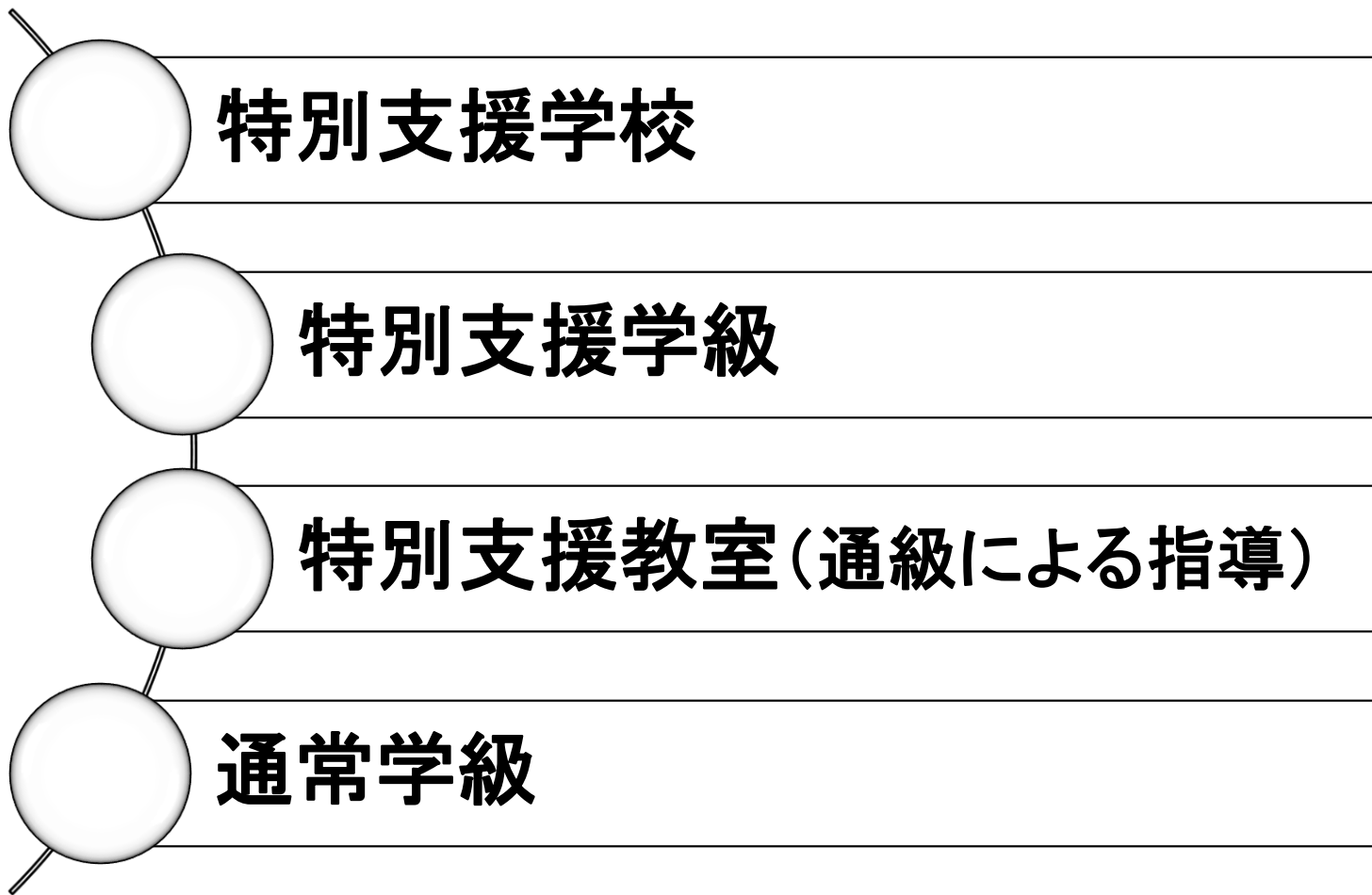
<両論からの組み立て>



西東京市教育計画の円滑な実施
(西東京市特別支援学級配置計画の実施)



4 多様な学びの場



5 指導内容の充実

交流及び共同学習

```
graph TD; A[交流及び共同学習] --> B[社会性を養う]; A --> C[豊かな人間性を育む]; A --> D[互いを尊重し合う];
```

社会性を養う

豊かな人間性
を育む

互いを尊重し
合う



6 交流及び共同学習を通して

障害のある子ども

様々な人々と共に助け合って生きていく力

協働して生活していく態度

積極的な社会参加

障害のない子ども

積極的に支援をする行動

人々の多様な在り方の理解

共に支え合う意識の醸成



7 一層の充実に向けて

人と人とのつながりを大切にし、
子どもたちの
最大限の可能性を導き出すこと



8 まとめ

教育をプロデュースする力を高める！

<人的面、学習環境面、心的面 等>

