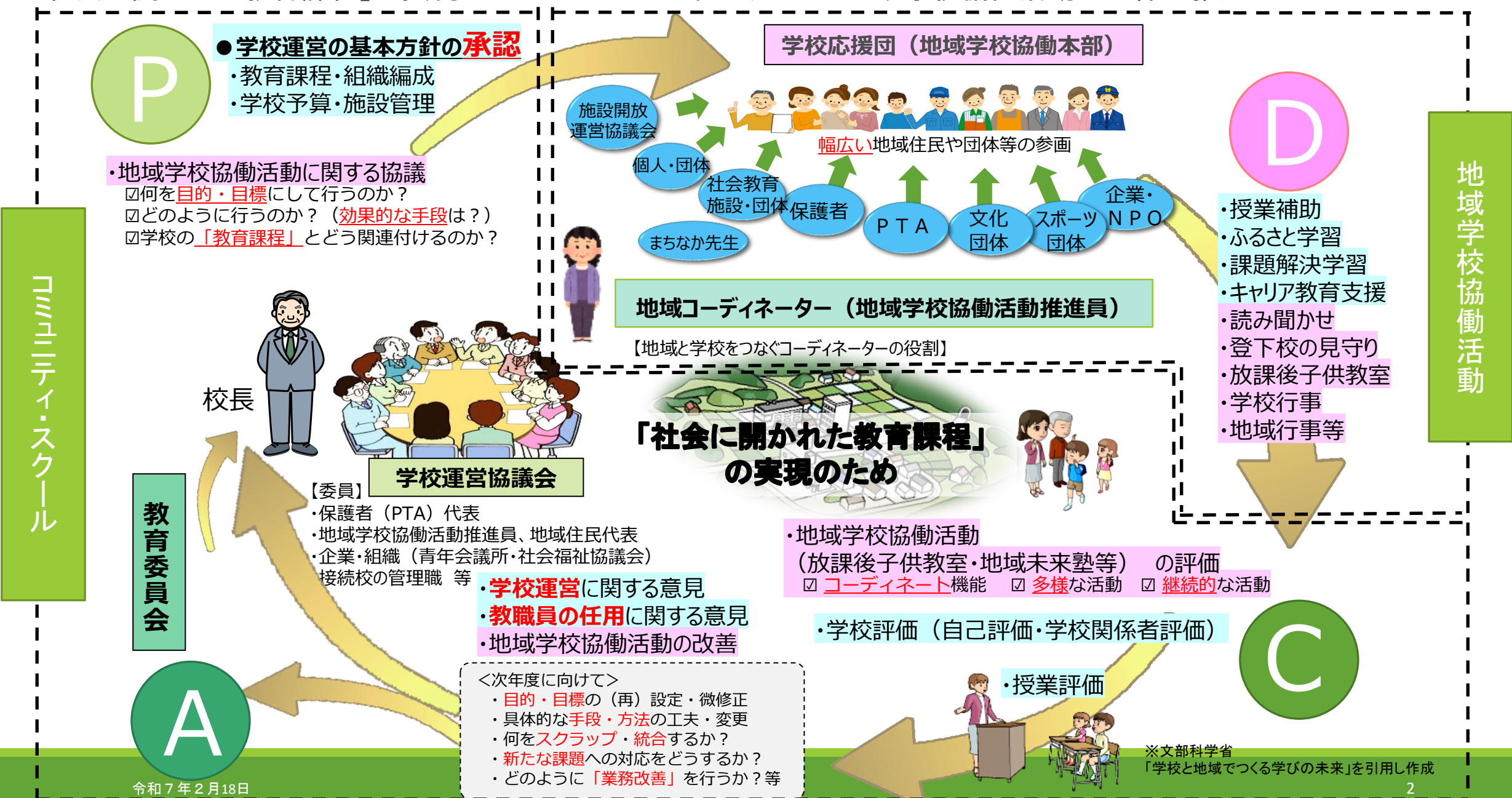


西東京市立けやき小学校 地域学校協働活動

コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体とした取組について

西東京市統括コーディネーター 長谷川 和子

「社会に開かれた教育課程」の実現のためのコミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的推進



令和6年度 けやき小学校地域学校協働活動

活 動 内 容		
学校教育活動	教育課程内	①ふるさと探究学習 * 2年生 町探検(校区内のお店や事業所13カ所に依頼、地域ボランティアの引率協力) * 3年生 農家見学(中野農園に協力依頼) * 4年生 西東京まちおこしプロジェクト(地域、団体、事業所及び危機管理課に出前授業の依頼) 前半…福祉をテーマ (視覚障害の方、東京老人ホームによる高齢者疑似体験、さくらの園さんによる障害についての出前授業、特別養護老人ホーム「クレイン」の見学) 後半…防災をテーマ 危機管理課及び西東京レスキューバードさんの出前授業、校区内の防災マップづくりのための地域巡り(避難所運営協議会・地域ボランティアによる引率) ②クラブ活動への地域協力者(将棋クラブ) ③委員会活動への協力(栽培委員会におけるチューリップの球根植えへ地域ボランティアの協力)
	教育課程外	朝のけやきタイムの読み聞かせ(年3回読み聞かせボランティアによる全学年への読み聞かせ)
学校教育活動外の諸活動	けやき応援団	けやき応援団(ボランティア) ①けやきほっとルーム (月1回) ②環境活動 (学期に2回程度の校内清掃、夏休みの雑草取り) ③日本漢字能力検定の実施(漢検サポートチーム)(年2回漢字検定の実施) ④学校閉庁日の飼育活動 (夏休み及び年末年始の閉庁日を含む冬休み) ⑤新1年生の下校の見守り (4月) ⑥けやき応援団通信の発行 (年2回)
		施設開放運営協議会 ①放課後子供教室 遊び場開放(平日毎日)及び学習活動(水曜日 他) 自由学習・工作教室・習字教室・漢字教室 他 ②地域生涯学習事業 (園芸教室・ミニバスケット親子教室・多摩六都の出前教室・手作り味噌教室)
		青少年育成会 ①クリーンデー及びけやきフレンドパーク(通学路のゴミ拾いと防災教室) ②どんど焼き(6年生有志とTANASHIソーラン会の演舞の競演・田無卑弥呼の演奏) ③環境整備(学校花壇の花植え・公民館の花植え) ④パトロール、あいさつ運動 他

令和6年度 けやき小学校地域学校協働活動

◎学校教育活動(教育課程内)の活動

3年生 畑見学



4年生 障害についての出前授業
(障害者就労支援施設さくらの園)



4年生高齢者疑似体験
(東京老人ホーム協力)



2年生 まち探検



「クレイン」へ見学のお礼として演舞披露



西東京レスキューバードさんによる防
災マップづくりについて

令和6年度 けやき小学校地域学校協働活動

◎学校教育活動(教育課程外)の活動



読み聞かせ説明会 & 研修



朝のけやきタイムでの読み聞かせ

◎学校教育活動外の活動



清掃活動



夏休み草取り



日本漢字能力検定



閉庁日の飼育活動

令和6年度 けやき小学校地域学校協働活動

◎施設開放運営協議会

<放課後子供教室事業>



<地域生涯学習事業>



TANASHIソーラン会と6年生有志とのソーラン演舞のコラボ

まとめ【本事業の効果】

(1) 学校運営への協力体制が継続的になる

学校教員は変わる中でコーディネート機能を持つことにより、個別の活動が継続的になる

(2) 地域連携のハブ(Hub)として機能する

コミュニティ・スクールでは学校運営協議会の会議などを通して関係機関との連携を図ることが可能。地域連携のハブ(連携のネットワークの中心)として機能できる

(3) 地域と学校が共に歩む社会づくり

子ども…知っている人が増える・地域への愛着や関心、学びへの意識向上

地域住民…学校を知ることができ、地域貢献としてのやりがい・成就感がうまれる

学校…授業や部活動等の充実、「社会に開かれた教育課程」の実現、働き方改革