総合教育会議 資料5 平成29年2月21日 健康福祉部健康課

5歳児個別相談等事業(試行事業)



「健康」応援都市 西東京市



健康福祉部健康課

- 1 事業目的 ※ 5 歳児個別相談等事業 (通称「じゃんけんぴょん」 健康課&教育支援課
- ▶ 就学に向けた子及び保護者への支援
- ▶ 課題や現状 保護者と行政機関において把握・共有



※3歳児健診終了後 必要時受け付けて いる健診・相談

発達健診・経過観察

心理相談

健康課&教育支援課



<事業対象 例> 上手に遊べない 友達ができない 等 発達上、少し気になる年長児 (5歳児クラス在籍児)

2 事業の内容



10月~11月 (全5回)	内容	親子フ組が参加
第1日目	<毎回> 午後3時 登園	保護者と子どもの様子確認 保護者と課題共有
第2日目	子:身支度等の準備後、 別室へ移動(母子分離) 午後3時10分	教育支援課職員による就学後の 相談先を説明
第3日目	子:課題学習 (例) 名前を書く、紙を切る	子どもの様子をみながら、保護者と 懇談
第4日目	ルールを理解して順番 を守って活動する 等 保護者:子の活動状況を確認	親子それぞれに「宿題」を出す家での取組
第5日目	午後4時 帰りの仕度・自由遊び 午後4時15分 降園	保護者とグループ指導の振り返り 保護者と子どもの様子確認

事業スタッフ(毎回) 保健師・ひいらぎ職員・臨床心理士(教育)

事業対象とした親子

平成29年度に「新1年生」となる親子

参加者からのアンケートから

- ▶ (参加目的)大人数の中でついていけず、小集団での様子と違いを知りたかった
- ▶ (参加目的)子どもの苦手な部分を就学後に、どこに何をお願いすればよいかわからなかったから など
- ▶ (参加してみて)人の話を聞く場面が増え、本人も積極的に話すようになった。
- (参加してみて) 周りにつられやすいことがわかった など
- ▶ (家での取組)言葉あそび、誰が何を言っているのか確認をした
- ▶ (家での取組) 名札の着脱等、本人ができることが増え、うれしそうだった、お箸の練習

感想

- ▶ 同じ悩みを持つ保護者とかかわり、気持ちが楽になった
- ▶ グループ参加後、爪をかむことがなくなった
- ▶ 就学後の対応のコツなどがわかり、勉強になった など