

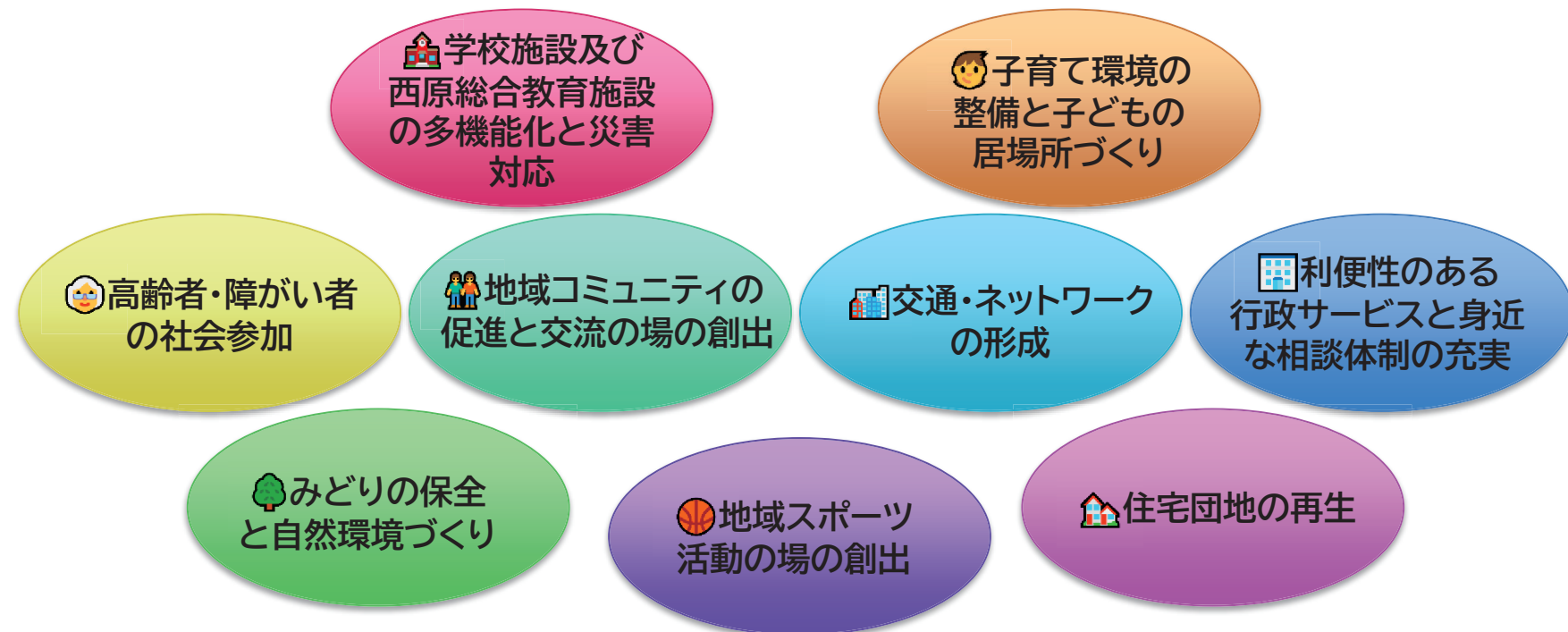
委員それぞれが感じる地域の現状・課題 まとめと構想のコンセプト(たたき台)

地域の現状・課題における9つの分類

理想

「学校が地域のキーステーション(重要拠点)」との認識のもと、学校施設の有効活用に取り組み、歩ける距離に身近な相談窓口や居場所の確保などの行政サービス機能を身近に受けられる、
誰もが住み慣れた地域で安心して暮らせるまちを目指します！

委員それぞれが感じる現状と理想実現のための課題をまとめると以下の9つに分類されます。



現状と課題を踏まえた田無第三中学校周辺エリア構想のコンセプト(たたき台)

人もみどりも豊かな杜で学びながら、スポーツに親しむ地域づくり

～ 中学校での相談機能、地域コミュニティとスポーツの場を確保しつつ安全・安心で良好な環境を目指す ～

理想	「学校が地域のキーステーション(重要拠点)」との認識のもと、学校施設の有効活用に取り組み、歩ける距離に身近な相談窓口や居場所の確保などの行政サービス機能を身近に受けられる、 誰もが住み慣れた地域で安心して暮らせるまちを目指します！		
現状	学校施設及び西原総合教育施設の多機能化と災害対応 学校施設の利用が不便 利便性の高い西原総合教育施設 子育て環境の整備と子どもの居場所づくり 世代間理解の不足 子どもと自然の触れ合いの機会が少ない 子どもたちの遊びまたはスポーツの機会や場所が少ない 高齢者・障がい者の社会参加 障がい者に配慮した支援の実施 増加傾向にあるシニアに向けてのボランティア活動 地域コミュニティの促進と居場所の創出 地域住民及び世代間のコミュニケーション不足 路地でのコミュニケーション 新青梅街道の南北地域で交流がない 交通・ネットワーク整備 道路及び通学路の段差などによる通行困難 駅やバス停から遠い 行政サービスの一体化と相談体制の充実 ワンストップサービスが少ない 目的によって、施設や役所へ行かないとサービスを受けることができない みどりの保全と自然環境づくり 路地園芸がある 西原総合教育施設をスポーツの場として利用 会員数約1000人の西原スポーツクラブ 西原グリーンハイツ住宅団地の高齢化対応と理事会運営 課題解消のため理事会の下に委員会を設置	課題	学校施設及び西原総合教育施設の多機能化と災害対応 学校施設への動線設計が必要 学校施設の多様性・多機能化の実現 学校施設のセキュリティ対策(安全の確保) 西原総合教育施設の早期見直しとスポーツクラブの存続 子育て環境の整備と子どもの居場所づくり 学童クラブの地域展開 教育の広域的な観点での見直し 共稼ぎによる子どもの孤立 遊び場や世代交流の場の創出 子育て環境の整備 親同士の相談コミュニティ形成 高齢者・障がい者の社会参加 地域コミュニティの促進と居場所の創出 高齢者が活躍する場の創出 孤立する高齢者との施設やコミュニティの創出 世代を超えた地域交流の場づくり 地域活動メンバーの募集 交通・ネットワーク整備 行政サービスの一体化と相談体制の充実 道路及びネットワークの整備 複合化及び多機能化された施設の利便性 相談窓口の周知 行政による適切な管理 みどりの保全と自然環境づくり 地域スポーツ活動の場の創出 西原自然公園と学生の関係強化 緑地、豊かな住環境の保全及び確保 スポーツするための場の保全及び創出 西原総合教育施設の早期見直し 西原グリーンハイツ住宅団地の高齢化対応と理事会運営 若年層の入居促進 安心な住環境及び管理費維持 高齢化対応の理事会体制 適切な都市計画 その他(エリア構想検討) 理想と教育の共存 理想にとらわれない構想の策定