

< 現行 >

はじめに

1 生涯学習についての基本的考え方

- (1) 生きることは学ぶこと -ユネスコ学習権宣言-
- (2) 生涯学習の理念
- (3) 知識基盤社会への対応

2 これからの生涯学習 -循環型の地域学習社会の創造-

3 西東京市の生涯学習をとりまく現状と課題

- (1) 少子高齢化の進展
- (2) 西東京市の生涯学習の推進状況
- (3) 生涯学習に関する市民の意識

4 指針の策定にあたって

- (1) 指針の位置付け
- (2) 指針の期間

5 指針の基本的な視点

- (1) いつでも どこでも だれでも
- (2) ひろがる学びを大切にする
- (3) よりよいネットワークづくりをめざして

6 指針の基本理念と方向性

- (1) 基本理念
- (2) 方向性

< 改訂案 >

改訂にあたって

はじめに 生涯学習についての基本的考え方

- (1) 生きることは学ぶこと -ユネスコ学習権宣言-
- (2) 生涯学習の理念
- (3) 知識基盤社会への対応
- (4) これからの生涯学習 -循環型の地域学習社会の創造-

1 指針の位置付け・期間

- (1) 指針の位置付け
- (2) 指針の期間

2 西東京市の生涯学習をとりまく現状と課題

- (1) 少子高齢化の進展
- (2) 西東京市の生涯学習の推進状況
- (3) 生涯学習に関する市民の意識

3 指針の基本的な視点

- (1) いつでも どこでも だれでも
- (2) ひろがる学びを大切にする
- (3) よりよいネットワークづくりをめざして

4 指針の基本理念と方向性

- (1) 基本理念
- (2) 方向性