

会議録

会議の名称	社会教育委員の会議（５月定例会）
開催日時	令和７年５月23日（金）午後２時から午後４時まで
開催場所	田無第二庁舎３階会議室
出席者	委員：伊尻委員、岩穴口委員、小野委員、川原議長、河野委員、坂内委員、 高橋委員、谷関委員、長谷川委員、松本副議長、米村委員 事務局：大内社会教育課長、鬼頭社会教育係長、野田主事
議題	（１）提言（案）の確認について
配付資料	
記録方法	☐ 全文記録 ☒ 発言者の発言内容ごとの要点記録 ☐ 会議内容の要点記録

会議内容

●議題について

議題（１）提言（案）の確認について

○議長：このことについて事務局から説明をお願いしたい。

○事務局：提言（案）について、皆様からの修正を反映後、事務局より表記ゆれ等の修正を行い、参考資料として皆様に配布した。

全体的にお目通しいただき、ご意見等をお願いしたい。

○議長：意見があればお願いしたい。

○委員：公民館でオンラインの取り組みの事例については、「はじめに」につながるものなので、削除した事例を載せてほしい。

○議長：委員の指摘どおりに修正をお願いしたい。

○委員：高齢者について記載がある箇所、「野外活動ができる適当な場や、社会教育士などが積極的に多世代交流を進める仕組みづくりを望む。」とあるが、「野外活動ができる場を設置し、社会教育士などが積極的に多世代交流を進める仕組みづくりを望む。」の方が文章の構成としては良いように感じる。

○議長：委員の指摘どおりに修正をお願いしたい。

○委員：●本文中に「多様な人」と「多様な人々」の記載があるが、統一した方が良いのではない
か。

●「～と数えられる」という表現を「～と考えられる」へ

○議長：「多様な人」へ統一したい。

他は委員の指摘どおりに修正をお願いしたい。

○委員：「学びの場を保証」という記載を「学びの場を保障」へ

○議長：委員の指摘どおりに修正をお願いしたい。

○委員：高校年代という表現については一般的に使われるのか。

○議長：高校を中退した人や、高校に通っていない人も含めている表現であるとする。

他に意見はあるか。

○委員：一同意見なし

○議長：頂いたご意見の修正を反映したい。

最終的に冊子として仕上げる際の校正を、正副議長及び事務局にご一任いただく形によろ
しいか。

○委員：一同了承

次回会議

日時 令和7年6月27日（金）午後2時

場所 田無第二庁舎 3階会議室