

公共施設等総合管理計画の改定等に係る  
市立学校への出前授業実施結果

令和5年11月

西 東 京 市



# 目次

第1章 出前授業の概要.....	1
1 実施背景.....	1
2 実施目的.....	1
3 授業テーマ.....	1
4 授業構成.....	1
5 実施仕様.....	2
6 アンケート集計結果（公共施設マネジメント課）.....	3
7 アンケート集計結果（教育企画課）.....	10
第2章 出前授業結果.....	16
1 谷戸第二小学校・栄小学校.....	16
2 保谷第二小学校.....	23
3 住吉小学校.....	27
4 田無第二中学校・田無第三中学校・明保中学校.....	31
第3章 参 考.....	40
1 出前授業の内容概要版.....	40
2 公共施設マネジメント通信.....	42
3 子どもたちが思い描く新しい学校.....	60



# 第1章 出前授業の概要

## 1 実施背景

地方公共団体では、人口減少、高齢化の進行等による人口構成の変化、公共施設等の老朽化、先行き不透明な財政状況等が課題となっています。この課題に対応するため、本市では「西東京市公共施設等総合管理計画」の改定等に取り組んでおり、「次世代への責任ある選択」を果たすことや「子どもがど真ん中」のまちづくりを目指すため、幅広い市民意見の聴取に取り組むこととしています。この取組の一環として、西東京市立の小学校・中学校で出前授業を実施し、子どもたちから意見を聴取します。

## 2 実施目的

将来を支える子どもたちに、公共施設の現状や取り巻く課題を我が事として理解していただき、市政への関心を深めていただくとともに、子ども目線から、将来思い描く学校についての考えや意見等を聴取します。

## 3 授業テーマ

「公共施設を考えよう」～ 学校を核としたまちづくり ～

※『学校を新しく建て替えるとしたらどんな学校がよいか。』を、学校教育、地域コミュニティ形成の面等から考えます。

## 4 授業構成

No.	内容
1	出前授業の目的、市の仕事の説明
2	公共施設の概要
3	学校周辺にある公共施設
4	公共施設の課題（老朽化、少子高齢化）
5	他の地方公共団体の事例
6	グループワーク
7	アンケート

※授業の方法は、出前授業を行う学校の教育方針（GIGA スクール構想、コミュニティスクールの推進等）に沿った内容で実施しています。

## 5 実施仕様

学校名	実施場所	日 程	実施対象	授業方法
谷戸第二 小学校	教室（オ ンライン 授業）	令和4年7月8日（金）	112人 6学年 3クラス	タブレットを活用 したオンライン授 業、グループ発表
保谷第二 小学校	体育館	令和4年7月7日（木）	73人 6学年 2クラス	事前授業（市役所 の仕事）
		令和4年7月14日（木）	73人 6学年 2クラス	子ども議会形式で 討論 提言（メリット・デメ リット整理）
栄小学校	教室（オ ンライン 授業）	令和5年2月14日（火）	110人 6学年 3クラス	タブレットを活用 したオンライン授 業、グループ発表
田無第三 中学校	教 室	令和5年7月6日（木）	122人 3学年 4クラス	出前授業、タブレ ットを活用したグ ループワーク、グ ループ発表
田無第二 中学校	図書室	令和5年7月8日（土）	34人 3学年 1クラス ※授業参観	出前授業、タブレ ットを活用したグ ループワーク、グ ループ発表
住 吉 小学校	体育館	令和5年7月18日（火）	69人 6学年 2クラス	出前授業、グルー プワーク、グルー プ発表
明 保 中学校	体育館	令和5年7月19日（水）	141人 3学年 4クラス	出前授業、タブレ ットを活用したグ ループワーク、グ ループ発表

## 6 アンケート集計結果（公共施設マネジメント課）

No.	アンケート項目	回答	回答率（％）※Q4を除く。						
			谷戸二小	保二小	栄小	住吉小	田無二中	田無三中	明保中
Q1	出前授業の内容はどうか	よく理解できた	63.5	80.0	72.1	67.8	68.0	77.1	70.2
		やや理解できた	30.8	17.4	27.0	30.5	32.0	22.0	28.9
		あまり理解できなかった	1.9	1.3	0.9	1.7	0.0	0.9	0.0
		理解できなかった	1.9	1.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
		どちらでもない	1.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.9
Q2	出前授業を受けて、市政（公共施設）に関心が持てましたか	関心を持てた	52.0	58.7	56.8	55.2	64.0	53.7	57.0
		やや関心を持てた	37.0	36.0	39.6	38.0	24.0	42.6	39.4
		あまり関心を持てなかった	4.0	4.0	1.8	3.4	8.0	2.8	1.8
		関心を持てなかった	1.0	1.3	1.8	0.0	0.0	0.0	0.9
		どちらでもない	6.0	0.0	0.0	3.4	4.0	0.9	0.9
Q3	今後、公共施設について皆さんで考える機会があれば参加したいですか	積極的に参加したい	23.0	32.0	10.8	25.4	28.0	32.1	16.7
		参加したい	49.0	48.0	63.1	44.1	40.0	52.3	50.9
		あまり参加したくない	7.0	12.0	10.8	16.9	4.0	7.4	14.0
		参加したくない	2.0	5.3	0.9	0.0	0.0	1.8	2.6
		わからない	19.0	2.7	14.4	13.6	28.0	6.4	15.8
Q4	自由意見（記述式）	—	46件	15件	42件	16件	6件	26件	35件

## Q4 主な自由意見の抜粋

### 【谷戸第二小学校】

No.	自由意見の内容
1	学校は、教育だけの場所じゃなくて、災害時のときや地域の人達とのコミュニティのための場所であることも分かった。この授業をうけて市や公共施設ってすごいなと思った。
2	このような授業は自分たちの地域をしれたり、設計を考えたりするのでとても楽しかった。
3	自分が大人になって、谷戸第二小学校をより良くする人になれる機会があったら、是非市役所に入りたい。学校のために色々力尽くすのは、とてもやりがいがあると思う。なので、10年後やってみたいと思う。
4	なによりも、みんなが楽しめる学校にしたい。誰も学校に行きたくないと思わないような。
5	いつか公共施設について、考える機会があったら絶対に協力したい。
6	公共施設を新しくするのはいいけど、税金高くしたりすると困る。でも、地震でドンガラガッシャーンて、崩れないならいい。
7	市民の要望に沿っていて、そして、欠点、利点をできるだけバランスよくした公共施設を考えたりすることが、とてもすごいことだと思った。
8	学校のことについて、考える機会が持てて、良かったと思う。
9	私達の生活に近づけて、面白くする工夫をしたら、もうちょっと興味を持てたと思う。
10	公共施設について詳しく知ることができた。とてもわかりやすかった。
11	新しい学校を目指す中で関わっている、公共施設マネジメント課はみんなの意見も取り入れていて、そういうところが今の投票に似ているなと思った。（投票は自分の思いを伝え政治に反響されるから）今後の谷戸第二小学校が楽しみ。そして、今日は楽しかった。
12	市役所探検！みたいなのがしたい（授業的にも個人的にも興味がある。）。
13	公共事業も色々あると思った。学校も地域と関わりを持つことができると思った。

※上記以外は、「特になし」等の自由意見



【保谷第二小学校】

No.	自由意見の内容
1	スライドを使いながら出前授業を行ってくれたので、とても分かりやすかった。
2	みんなで意見を言うのが楽しかった。
3	できれば、早めの実現して欲しい。
4	自分たちの考えが1つでも叶うといい。
5	本当に施設はできるか。
6	市の人達と関わる機会や、地域のことを、より知っている方々の話を聞き、みんなで、自分たちの意見を交流することはあまりなく、知らないことを市の方に聞くことができ、自分は、市のためになにかできることがないか、もう一度考えるいい機会になり、またこういった場をもうけてほしいと思った。
7	自分が選んだ幼稚園だけではなく、他の施設のことでももう少し知りたいと思った。
8	未来に繋がっていくといいなと思う。
9	オンラインで受けたのですが、オンラインでなければもっとできたかと思ったので、今度、このような機会があれば参加したい。
10	文化施設とはどのようなものかをあまり知らなかったけど、出前授業を通して知ることができて良かった。

※上記以外は、「特になし」等の自由意見

## 【栄小学校】

No.	自由意見の内容
1	本当に、学校がみんなの公共の場になれば嬉しいなと思った。そうすれば、もっと色々な人との交流が増えて、もっと魅力がいっぱいの西東京市になると思った。
2	本当に、「こんな学校になったら素敵だな。」と思った。また、少子高齢化を悪い方にだけ捉えるのではなく、高齢者と触れ合う場所があったらいいなと思った。
3	地域の人と交流する場所を作ったり、行事を行って欲しい。
4	西東京市や公共施設について、より深く理解することができました。これからの西東京市について、もっと考えていきたいと思いました。
5	栄小学校がもっと便利になって欲しいと思った。どんなふうに建て替えられるか楽しみ。
6	栄小学校の建て替えは、もう少し先だけど少しでも意見が反映されたらいいなと思った。
7	栄小学校をリニューアルするとき、自然いっぱいのもので欲しいと思った。
8	自分達の意見を言う機会ができて良かったと思った。また、こういう機会を持てたらいいなと思った。
9	もっと、西東京市が住みやすくなるための意見を出せて良かった。
10	初めて知ることが多くて驚いた。また、他市の小学校は色々なことしておもしろいと思った。
11	市役所の方々は、市民のために考えていてすごいなと思いました。
12	利用する人が安心安全に使えるように、心がけていきたいと思った。
13	選挙で投票できる年齢になったら、積極的に投票しようと思いました。
14	今後の栄小学校を考えることで、市政やこれからの課題について興味を持った。
15	市役所の人話を聞いて、公共施設や課題について知ることができた。
16	自分たちの意見で、みんなが使える公共施設が増えるといいなと思う。また、市役所で働いてみたい。

※上記以外は、「特になし」等の自由意見

### 【住吉小学校】

No.	自由意見の内容
1	僕は今まで公共設備（学校を除く）をあまり利用してこなかったので今回の出前授業で、公共施設の良さについて考えられた。
2	公共施設を新しく自分で作ってみたい！大変ですよね🌸
3	学校の衛生面と土地に関する問題を解決して、様々な年代の人々と交流出来る住吉小学校にしてみたい！予算オーバーしてなかったら・・・（感想）西東京市は市民の声をしっかり受け止めていて、より良くするのに良い姿勢だなと思いました。未来の住吉小学校に期待の気持ちが・・・！色々とお話、ありがとうございました。
4	市長さんや、副市長さんにも会えて交流することができたので、話し合った内容を今後の学校づくりに活かしてもらえばいいなと思いました。出前授業で、公共施設を考えたのは楽しかったです。またやってみたいです。
5	考えるのがとても難しかったのですが、とても楽しかったです。
6	とても楽しい授業でした！！ありがとうございました！！！！😊
7	グループで考えたので、違う意見が出て楽しかったです。

※上記以外は、「特になし」等の自由意見

### 【田無第二中学校】

No.	自由意見の内容
1	とても楽しく参加させていただきました。
2	西東京市をより良くしてください！！！！お願いします！！！！
3	色々考えられて楽しかったです！
4	今回の意見は生徒視点での心からの願いなので、ぜひ実現をお願いします。
5	なにか実現できるものがあったら一個でもいいので今年中にお願いします。

※上記以外は、「特になし」等の自由意見

### 【田無第三中学校】

No.	自由意見の内容
1	みんなが心地良いなと思える場所になったらなと思いました。
2	未来の学校について考えるのが楽しかった。 三中の建て替えが終わったら、市民の一人として、公共施設を使いに行きたい。
3	三中の未来について考える事ができた。
4	考えた案が実現できればいいなと思う。
5	三中の建て替えをして地域の憩いの場になれるようにしたいです！ぜひお願いします！それと生徒会室にも冷暖房をできたらつけていただきたいです！
6	これからも西東京市を良い地域にしていってください。
7	西東京市の色々なことを知ることができてよかったです。
8	もっと地域の人たちと協力していければ良いと思った。
9	私達が卒業したあとに改修工事になるけれど今回のテーマだと今後私達が使えそうな感じだったので楽しみにしています
10	改装されたときにどのような学校になるか楽しみです！
11	公共施設がより良いものになって欲しい。

※上記以外は、「特になし」等の自由意見

### 【明保中学校】

No.	自由意見の内容
1	あまり普段知れないことを知ることができたのでとてもよかったです。
2	気軽に使っていた施設など公共のものだと知れていい機会になった。
3	今回の授業を通して公共施設について興味を持ち、さらに知りたいなと思いました。今回は本当にありがとうございました。
4	今思いついたのですが、屋内プールを作るなら地下に作って、もしものとき（爆撃など）のシェルターにするといいと思います。少しプールから離して（湿気対策）非常食を保管する倉庫をそこに移してもいいと思います。

5	公共施設について知らなかったことをたくさん知ることができて良かった。
6	グループワークが楽しかったです。
7	貴重な経験をありがとうございました！
8	色々西東京市をよりよくしていくためには課題や問題がたくさんあることがよりわかりました。
9	西東京市がより住みやすく優しい街になってくれるとよいなと改めて思いました。
10	将来どんな学校になるかイメージできて面白かった。
11	より良い明保中をお願いします！！
12	今後の西東京市が楽しみだと思った。
13	こんな学校あるんだ！と高校への考え方がもっと深まりました！
14	いろんな事をしれてよかったです。
15	公共施設を建てるための資金はどこから出るんですか？
16	発表は緊張したけど、踏み込んで深いところまでしれてよかったです。
17	グループワークの時間がたくさんあってとてもためになりました。
18	生徒会の活動がもっと大きくなるようにしてほしいです。ガンガン協力ください。
19	どんなしごとをしているのかインターネットだけではわからないところも、体験型で学べて楽しかった。
20	市長も来ていただき、この学校について深く考えるよい機会になりました。
21	映画館や漫画を読む図書館など面白そうだなと思った。
22	未来の西東京市を応援しています！！
23	学校の近代化がより進んでほしい。
24	忙しい中、起こしくださった市の方々に感謝です。
25	より良い西東京市になることを期待しています！
26	今日はお忙しい中お時間をいただき、本当にありがとうございました！

※ 上記以外は、「特になし」等の自由意見

## 7 アンケート集計結果（教育企画課）

Q1 学校の施設の中で不便さを解消するためにあったらよいと思うものについて、次の①～⑥に優先順位をつけてみましょう。

### 【住吉小学校】

不便さを解消するために あったらよいもの	1位	2位	3位	4位	5位	6位
① 屋内温水プール	14	15	12	7	10	4
② 机の規格を工夫	10	13	16	10	12	1
③ 売店を設置	16	13	8	14	9	2
④ 飲食の場	9	10	15	15	8	5
⑤ 自習室	8	10	7	15	20	2
⑥ その他	5	1	4	1	3	48

その他一覧

(人工芝、天然芝、飼育動物、シアタールーム、地域交流スペース、屋上テラス、イベントスペース、エスカレーター、エレベーター、文房具屋、休憩室等)

### 【田無第二中学校】

不便さを解消するために あったらよいもの	1位	2位	3位	4位	5位	6位
① 屋内温水プール	5	5	6	2	5	3
② 机の規格を工夫	6	7	3	8	2	0
③ 売店を設置	4	7	4	7	3	1
④ 飲食の場	0	5	7	4	7	3
⑤ 自習室	5	1	6	3	9	2
⑥ その他	5	1	1	1	0	18

その他一覧

(広い体育館、文具配布、シアタールーム、冷水機、使用可能な屋上、広いロッカー、高性能エアコン、エスカレーター、綺麗なトイレ等)

### 【田無第三中学校】

不便さを解消するために あったらよいもの	1位	2位	3位	4位	5位	6位
① 屋内温水プール	9	23	16	30	18	20
② 机の規格を工夫	17	21	21	23	25	9
③ 売店を設置	22	28	23	16	24	3
④ 飲食の場	6	15	26	31	22	16
⑤ 自習室	35	23	22	13	18	5
⑥ その他	27	6	8	3	9	63

#### その他一覧

(体育館空調、教室・廊下の広さ拡大、病院、地下室、仮眠室、休憩スペース、地域センター、ウォシュレット、屋上公園、遊び場、校門増設、衛生面の向上、校庭を芝生化、公民館、スポーツ全般ができる校庭、全学年が一緒に過ごせる校舎等)

### 【明保中学校】

不便さを解消するために あったらよいもの	1位	2位	3位	4位	5位	6位
① 屋内温水プール	34	23	25	14	22	5
② 机の規格を工夫	35	28	27	15	14	4
③ 売店を設置	12	23	26	34	24	4
④ 飲食の場	13	19	15	39	33	4
⑤ 自習室	26	25	24	18	28	2
⑥ その他	3	5	7	3	2	103

#### その他一覧

(綺麗なトイレ、校庭の芝生化、校舎の改修、映画館、校庭の改修、図書館、冷水機設置、タブレットの充電場所増設、テニスコート、ロッカーの増設、電気のLED化、緑豊かな施設を併設等)

Q2 【1】で選んだものについて、実際に実現するための費用について考えてみましょう。あなたの手元に10万円があります。優先順位をつけた上位3つについて、費用を振り分けてみてください。(1マス1万円です。)

【住吉小学校】

不便さを解消するためにあったらよいもの	選ばれた数	合計金額(万円)
① 屋内温水プール	44	181
② 机の規格を工夫	37	111
③ 売店を設置	41	140
④ 飲食の場	32	85
⑤ 自習室	20	66
⑥ その他	9	42

★その他詳細内訳

その他 (校庭を人工芝)	1	7
その他 (校庭を天然芝)	1	4
その他 (地域交流スペース)	1	2
その他 (文房具屋)	1	8
その他 (シアタールーム)	1	6
その他 (屋上テラス)	1	5
その他 (衛生面の改善)	1	2
その他 (エスカレーター)	1	3
その他 (エレベーター)	1	5



**【田無第二中学校】**

不便さを解消するためにあったらよいもの	選ばれた数	合計金額(万円)
① 屋内温水プール	17	81
② 机の規格を工夫	16	43
③ 売店を設置	14	40
④ 飲食の場	11	28
⑤ 自習室	11	32
⑥ その他	7	37

★その他詳細内訳

その他 (冷水機)	1	6
その他 (綺麗なトイレ)	2	11
その他 (使用可能な屋上)	1	3
その他 (広いロッカー)	1	10
その他 (高性能エアコン)	1	4
その他 (エスカレーター)	1	3

【田無第三中学校】

不便さを解消するためにあったらよいもの	選ばれた数	合計金額(万円)
① 屋内温水プール	58	262
② 机の規格を工夫	64	187
③ 売店を設置	71	256
④ 飲食の場	44	112
⑤ 自習室	60	164
⑥ その他 (体育館空調)	16	81
⑦ その他 (体育館空調以外)	18	98

★その他詳細内訳

その他 (教室・廊下の広さ拡張)	2	15
その他 (地下室)	2	12
その他 (衛生面の向上)	1	10
その他 (ウォシュレット)	1	10
その他 (仮眠室)	2	6
その他 (病院)	1	5
その他 (スポーツ全般が使用可能な校庭)	1	7
その他 (校庭の芝生化)	1	7
その他 (全学年が一緒に過ごせる校舎)	1	6
その他 (屋上公園)	1	3
その他 (遊び場)	1	5
その他 (校門の増設)	1	4
その他 (公民館)	1	3
その他 (地域センター)	1	3
その他 (休憩スペース)	1	2

### 【明保中学校】

不便さを解消するためにあったらよいもの	選ばれた数	合計金額(万円)
① 屋内温水プール	79	357
② 机の規格を工夫	85	254
③ 売店を設置	65	205
④ 飲食の場	47	143
⑤ 自習室	66	212
⑥ その他	16	60

#### ★その他詳細内訳

その他 (トイレの改善)	2	12
その他 (校庭の芝生化)	3	13
その他 (図書館)	2	7
その他 (校庭の改修)	2	7
その他 (校舎の改修)	1	5
その他 (映画館)	1	5
その他 (テニスコート)	1	3
その他 (タブレットの充電場所)	1	2
その他 (冷水機の設置)	1	2
その他 (ロッカーの増設)	1	2
その他 (電気のLED化)	1	2

※教育企画課によるアンケートは、令和5年度に出前授業を行った住吉小学校、田無第二中学校、田無第三中学校及び明保中学校において実施した。

## 第2章 出前授業結果

### 1 谷戸第二小学校・栄小学校

#### 【授業方法】

パソコンと各教室のモニターを接続し、市役所の仕事や公共施設の課題について、市職員がオンラインを活用した説明を行い、『将来、学校を建て替えるとしたらどんな学校が良いか。』をテーマに、学級ごとに5・6人のグループを編成して検討しました。

グループ検討は、タブレットのホワイトボード・付箋機能を活用し、【新しい学校のコンセプト】、【こんな学校にしたい】、【こんな学校にしたいその理由】をグループで取りまとめました。

#### 授業方法のイメージ

1. 市職員が各教室のモニターを通して説明



2. 説明を受けた内容を踏まえてグループ検討



3. グループで新しい学校のコンセプトと望む意見をタブレットでまとめ、発表する。



## ■谷戸第二小学校

### 【新しい学校のコンセプト】

1. みんなが楽しく元気で学べる学校	9. 地域に便利な学校
2. 地域の伝統を守りながら地域の人と楽しく交流できる学校	10. 地域の人も、子どもも、みんなも楽しめる学校
3. 理想的な学校	11. 地域の人と一緒に使える学校
4. 自由過ぎる学校	12. 自然がいっぱいでノンストレスの学校
5. 地域のみennaと楽しく関わりあえるそんな公共施設	13. みんなの馴染みのある学校
6. 小学校と思われたことがない学校	14. 自然がいっぱいあって、イベントなどで地域の人が入り出できる学校
7. 誰でも、いつでも来れる学校	15. 地域の輪を広げられる学校
8. 誰もが楽しく利用できる学校	16. 自由な学校

※全 27 グループの内 16 グループが作成。残り 11 グループは、コンセプトの作成まで至らなかった。

### 【こんな学校にしたい・その理由】

#### (1) 意見分類別集計

ハード面に関する意見		ソフト面に関する意見	
分類	件数	分類	件数
1. 校舎・設備	62	1. 授業内容	8
2. 体育館	4	2. ルール（校則等）	9
3. 校庭(グラウンド)	14	3. 安全・安心	4
4. プール	19	4. 地域	7
5. トイレ	2	5. 遊び	1
6. 公共施設等との複合	42	6. 居場所	1
7. その他（コンビニ・売店・自販機等）	35	7. その他	12
合計	178	合計	42

(2) ハード面に関する主な意見・理由 (178 件の内 105 件を掲載)

主な望む意見	件数	主な理由
<b>1. 校舎・設備</b>		
エレベーター・エスカレーター設置	8	バリアフリー（車椅子や怪我人の対応が可能）
机・教室を広くする	5	教科書やタブレットを同時に使用できる
お茶・ジュースが飲める水道	3	水だけでは飽きてしまう
<b>2. 体育館</b>		
体育館を広くする	3	体育の授業の幅が広がる
<b>3. グラウンド（校庭）</b>		
校庭を芝生・人工芝に整備	6	怪我の防止
専用グラウンド（テニス・野球）	6	地域も利用できる
<b>4. プール</b>		
屋内温水プール設置	18	天候に左右されず1年中利用できる
<b>5. トイレ</b>		
綺麗なトイレ	2	—
<b>6. 公共施設等との複合</b>		
図書館	12	地域と一緒に利用することで関わりができる
保育園・幼稚園	8	多世代で触れ合える
児童館	7	色々な遊びができる
公園	7	放課後遊べて地域と関われる
プラネタリウム	3	宇宙や星が理解できる
スポーツセンター	3	高齢者などからスポーツを教えてもらえる
<b>7. その他（コンビニ・売店・自動販機等）</b>		
カフェ・売店・フードコート	7	好きなものが食べられる
映画館	4	野外映画で地域交流ができる
自動販売機設置	3	喉が渴いたときに購入できる

※複数挙がった意見を掲載しています。掲載していない意見では、「トランポリン設置」、「窓を広くする」等の意見がありました。

(3) ソフト面に関する主な意見・理由 (42件の内19件を掲載)

主な望む意見	件数	主な理由
<b>1. 授業内容</b>		
授業をレベル分けする	3	自分にあったレベルで学びたい
タブレットをノートとして使用	1	—
クラブの活動時間を増加	1	趣味が広がる
<b>2. ルール（校則等）</b>		
屋上の開放	2	体育授業の幅が広がる
校則の緩和	1	気分が向上し、授業の集中力も向上する
<b>3. 安全・安心</b>		
セキュリティ強化・防犯カメラ	2	安全を確保できる
消防訓練が受けれる	1	—
<b>4. 地域</b>		
地域と一緒に祭りを開催	2	地域との交流が増える
<b>5. 遊び</b>		
漫画・テレビ・スマートフォン	1	—
<b>6. 居場所</b>		
外で座ってリラックスできる場所	1	—
<b>7. その他</b>		
自然があふれる	2	—
給食がバイキング	1	—
心が穏やかになる	1	—

※掲載していない意見では、「修学旅行の長期化」、「夏に毎日水浴びしたい」等の意見がありました。

## ■ 栄小学校

### 【新しい学校のコンセプト】

1. 自然に優しく地域の人と触れ合える	8. 地域の人達に安全で楽しい学校
2. 地域の人とかかわ持ちもちながらたのしく	9. 健康になるために、食べることや運動などができ、地域の人が交流できる
3. 環境にやさしい	10. バリアフリーで地域の交流の場になる学校
4. 地域の人と関われる・ゼロカーボン学校	11. 誰でも快適に過ごせる学校
5. 高齢者の人と関わりを持ち環境に優しい学校	12. 水道の温度が変えれて誰でも出入りでき安心な学校
6. 受付がない校庭や、誰でも使える大型食堂がある学校	13. 楽しく便利で楽できて、手も暖かく、運動もでき新しいことに触れられる
7. みんなで使えて、一石二鳥！！栄小学校！！	—

※全 18 グループの内 13 グループが作成。残り 5 グループは、コンセプトの作成まで至らなかった。

### 【こんな学校にしたい・その理由】

#### (1) 意見分類別集計

ハード面に関する意見		ソフト面に関する意見	
分類	件数	分類	件数
1. 校舎・設備	53	1. 授業内容	7
2. 体育館	2	2. ルール(校則等)	3
3. 校庭(グラウンド)	19	3. 安全・安心	3
4. プール	18	4. 地域	12
5. 公共施設等との複合	42	5. 居場所	2
6. その他(コンビニ・売店・自販機等)	53	6. その他	19
合計	187	合計	46



(2) ハード面に関する主な意見・理由 (187件の内111件を掲載)

主な望む意見	件数	主な理由
<b>1. 校舎・設備</b>		
エレベーター・エスカレーター設置	11	バリアフリー(車椅子や怪我人の対応が可能)
お湯が出る水道	7	感染対策や冬場の災害時に利用できる
屋上の太陽光発電設置や緑化	6	防災機能の強化と脱炭素化
<b>2. 体育館</b>		
ホール機能がある体育館	2	児童と地域と一緒に利用できる
<b>3. グラウンド(校庭)</b>		
校庭を芝生・人工芝に整備	8	怪我の防止
校庭を公園・広場に整備	8	地域も利用できる
<b>4. プール</b>		
屋内温水プール設置	18	天候に左右されず、地域も一緒に1年中利用できる
<b>5. 公共施設等との複合</b>		
図書館	12	地域と一緒に利用することで関わりができる
児童館	9	放課後そのまま遊べる
プラネタリウム	3	地域と一緒に利用できる
保育園・幼稚園	2	—
<b>6. その他(コンビニ・売店・自販機等)</b>		
カフェ・売店・フードコート	15	放課後ゆっくりできる
コンビニ	7	—
映画館	3	野外映画で地域交流ができる

※複数挙がった意見を掲載しています。掲載していない意見では、「温泉」、「サウナ」等の意見がありました。

(3) ソフト面に関する主な意見・理由 (46件の内29件を掲載)

主な望む意見	件数	主な理由
<b>1. 授業内容</b>		
行事が月1回	1	—
オンライン授業	1	—
特別支援学校の要素を取り入れる	1	—
<b>2. ルール(校則等)</b>		
平日も体育館を利用できる	1	—
自転車通学	1	—
<b>3. 安全・安心</b>		
セキュリティ強化	1	安全を確保できる
地震対策強化	1	安心を確保できる
<b>4. 地域</b>		
地域の人が集える	10	地域との交流が増える
<b>5. 居場所</b>		
自由に遊ぶことができる学校	1	—
<b>6. その他</b>		
自然があふれる	5	—
環境にやさしい	4	—
地域の人も給食を利用できる(有料)	2	—

※掲載していない意見では、「成績でポイントが付与」、「お昼寝タイムがある」等の意見がありました。

## 2 保谷第二小学校

### 【授業方法】

事前授業とグループワークの2回構成で実施。事前授業では、市の仕事や公共施設の課題について、市職員が説明し、『将来、保谷第二小学校を建て替えるとしたらどんな機能が必要か。』を検討しました。

2回目のグループワークでは、1回目の授業を踏まえ、学校と一緒にあったら望ましい機能とグループ編成を児童で話し合って整理し、望ましい機能やそのメリット・デメリットを、別の機能グループと討論する『子ども議会形式』で実施しました。

別グループとの討論意見を踏まえ、最後は全てのグループが提言・メリット・デメリットを取りまとめて発表しました。

#### 授業方法のイメージ

1. 1回目は、市職員が事前授業を実施



2. 2回目は、事前授業の内容を踏まえて、グループワークにより検討。別グループとの討論意見を踏まえ、最後は全てのグループが提言等を取りまとめて、そのメリット、デメリット等を発表した。



**【学校と一緒にあったら望ましい機能（全 12 種類）】**

機能種別	
1. 図書館	7. 児童館
2. 公民館・市役所	8. 学童クラブ
3. 文化施設	9. 福祉施設・適応指導教室
4. 中学校	10. スポーツ施設
5. 幼稚園	11. コンビニエンスストア
6. 保育園	12. 公園

※12 種類の機能は、事前授業の内容を踏まえ学校と児童で選択

**【学校と一緒にあったら望ましい機能の提言】**

1. だれもが楽しく使える図書館	7. 誰でも楽しめる児童館
2. だれもが気軽に使える公民館・市役所	8. 笑顔第一・親がいそがしくても楽しめる学童クラブ
3. だれもが気軽に学べる文化施設	9. 様々な人達交流できる福祉施設・だれでも楽しく通える学校
4. 安心できて楽しい中学校	10. 安全に楽しく運動できるスポーツ施設
5. 小さい子どもが楽しめる幼稚園	11. いつでも安心誰もが使えるコンビニエンスストアその名は無人コンビニエンスストア
6. 子ども同士でかかわれる保育園	12. 安心安全に使える公園

**【望ましい機能のメリット・デメリット（全 74 件）】**

メリット		デメリット
1. 図書館	誰でも無料で利用できる	返却期限がある
	手軽に調べられる	話し合いの勉強ができない
	新聞が読めてニュースが知れる	借りたい本がない時がある
	本をリクエストできる	

<b>2. 公民館・市役所</b>		
	誰でも利用できる	営利事業で使用できない
	気軽に通える	休館が多い
	高齢者へ手助け	開館時間が短い
	自ら学べる	
	身分証明書の発行がスムーズ	
<b>3. 文化施設</b>		
	気軽に学べる(大人も子どもも遊び感覚)	お金がかかると気軽に学べない
	くわしく文化を知る	大人向けが多く、子ども向けが少ない
	子どもも入りやすい文化施設	利用回数が少ない
<b>4. 中学校</b>		
	交流できる(部活等)	反抗期・思春期がある
	なりたい職業が見つかるかもしれない	勉強が難しくなる
	自分から学習したいと思える	
<b>5. 幼稚園</b>		
	いろいろな人とかわれる	園児とトラブルになることがある
	小さい子からたくさんのことを学べる	さわがしくなる
	小さい子が楽しめる	3年間しか通えない
<b>6. 保育園</b>		
	日常生活が身につく	給食を作るのが大変
	給食がある	人が多くなると安全管理が大変
	地域がにぎやか	
	授業に取り入れる(幼児の保育)	
<b>7. 児童館</b>		
	誰でも触れ合える	場所や遊具の取り合いが起きる時がある
	学校にない遊具で遊べる	勉強の時に遊ぶ人がいる
	集団生活の練習になる	
	保護者が安心して遊ばせられる	

<b>8. 学童クラブ</b>		
	学校の校庭で遊べる	遊べるものが少ない
	他学年とのかかわり	子どもに対して、大人が少ない
	友達と学ぶ・遊べる	
	大人がいて、見守ってくれる	
<b>9. 福祉施設・適応指導教室</b>		
	色々な人と過ごすことで思いやりの気持ちができる	先生を増やさないといけない
	入所者の話が聞けたり、教えてもらえる	感染症のリスクが高くなる
	質の高い介護サービスを受けられる	子どもがさわがしい時がある
<b>10. スポーツ施設</b>		
	比較的安い値段で利用できる	土地が必要
	気候に関係なく利用できる	数が少ない
	幅広い年代で使える	マナーへの注意・呼びかけが必要
	たくさんの人と運動できる（交流）	小学生の安全が確保しにくい
<b>11. コンビニエンスストア</b>		
	長時間労働が解決できる	防犯リスクがある
	万引きがなくなる	商品を追加する必要がある
	避難場所として使える	
<b>12. 公園</b>		
	色々な人たちの交流の場になる	イベントなどの時に騒音が気になる
	散歩や運動で利用できる	夜間の安全面に不安がある
	避難場所になる	

### 3 住吉小学校

#### 【授業方法】

市役所の仕事や公共施設の課題について、市の職員が説明を行い、『新しく建て替えるとしたら、どんな学校が良いか。』をテーマに、将来の住吉小学校を考えました。また、今回の出前授業では、市内にある武蔵野大学の学生と一緒に公共施設を考えました。

授業では、【学校の不便なところ】、【新しい学校のコンセプト】、【こんな学校にしたい】、【こんな学校にしたいその理由】をグループで取りまとめ、発表しました。

#### 授業方法のイメージ

1. 市の職員が説明し、その内容を踏まえてグループ検討



2. グループ検討の内容を模造紙にまとめる。



3. 新しい学校のコンセプトと望む意見をまとめた上で、全体に発表する。



### 【新しい学校のコンセプト】

1. 子どもに優しく地域の人と関わりを持てる設備を備えた住吉小学校	7. はば広い世代が快適に過ごせる住吉小
2. 住吉リゾート	8. 誰もが気軽に通える住吉小学校
3. 便利で居心地のよい住吉小	9. 土地と衛生面を見直して人が集まる住吉小
4. 商店街のように地域の人との交流があるあったかい学校	10. 文化とスポーツを取り入れた誰でも来やすい学校
5. 子どもがいる家庭を支える学校をつくろう！	11. 地域と住吉小の活性化 ～みんなの居場所～
6. 誰でも安心して利用できる学校	12. いこーいーな住吉小

### 【こんな学校にしたい・その理由】

#### (1) 意見分類別集計

ハード面に関する意見		ソフト面に関する意見	
分類	件数	分類	件数
1. 校舎・設備	101	1. 授業内容	5
2. 体育館	1	2. ルール（校則等）	19
3. 校庭(グラウンド)	12	3. 地域	26
4. プール	14	4. その他	7
5. トイレ	5	—	—
6. 公共施設等との複合	5	—	—
7. その他（コンビニ・売店・自販機等）	19	—	—
合計	157	合計	57



(2) ハード面に関する主な意見・理由 (157件の内53件を掲載)

主な望む意見	件数	主な理由
<b>1. 校舎・設備</b>		
エレベーター・エスカレーターを設置する。	7	足の不自由な人でも移動しやすくなるから
エアコンを新しくする(良く効くようにする等)	5	—
学校・廊下・机を広くする	4	—
<b>2. 体育館</b>		
体育館にスクリーンを設置	1	—
<b>3. グラウンド(校庭)</b>		
校庭を人工芝又は天然芝に整備	8	怪我の防止
<b>4. プール</b>		
屋内温水プール設置	11	天候に左右されず1年中利用できる
<b>5. トイレ</b>		
快適なトイレ(綺麗、学年に合わせて高さを変える等)	4	—
<b>6. 公共施設等との複合</b>		
老人ホーム	2	—
保育園	1	—
高校	1	—
ルピナスのような施設	1	—
<b>7. その他(コンビニ・売店・自動販機等)</b>		
コンビニ・売店の設置	8	地域の人が楽しく過ごせるような場所にしたいから等

※主な意見を掲載しています。掲載していない意見では、「お年寄りも楽しめるような娯楽施設をつける」、「室内で遊べる場所を作る」等の意見がありました。

(3) ソフト面に関する主な意見・理由 (57件の内27件を掲載)

主な望む意見	件数	主な理由
<b>1. 授業内容</b>		
動物を飼育したい	2	動物の飼い方が分かる地域の人に教わりたい
<b>2. ルール (校則等)</b>		
放課後に体育館、図書館等の開放 (児童向け)	5	—
<b>3. 地域</b>		
地域の人たちに体育館、図書館等を開放し、利用してもらう	9	地域との交流が増える
地域の人たちも参加できるイベント (住吉フェスタ等) を開催する。	8	地域との交流が増える
<b>4. その他</b>		
過去にあったイベントの復活	2	—
給食に関する意見 (バイキング等)	1	—

※主な意見を掲載しています。掲載していない意見では、「制服を可愛くしてほしい」、「学校でイベントを開催してほしい」等の意見がありました。

## 4 田無第二中学校・田無第三中学校・明保中学校

### 【授業方法】

市役所の仕事や公共施設の課題について、市の職員が説明を行い、『新しく建て替えるとしたら、どんな学校が良いか。』をテーマに、学級ごとに5・6人のグループを編成して検討しました。

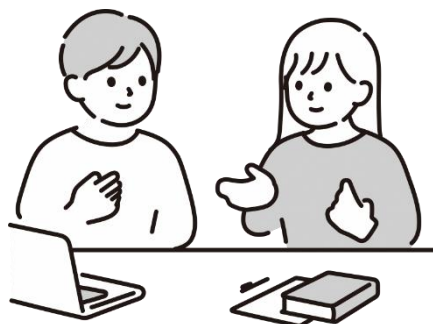
グループ検討は、既に実施した小学校での出前授業の意見を参考に、タブレットのホワイトボード・付箋機能・スライド機能を活用し、【学校の不便だと思うところ】、【新しい学校のコンセプト】、【こんな学校にしたい】、【こんな学校にしたいその理由】をグループで取りまとめ、プレゼン形式で発表しました。

### 授業方法のイメージ

#### 1. 市の職員が説明



#### 2. 説明を受けた内容を踏まえてグループ検討



#### 3. グループで新しい学校のコンセプトと望む意見をタブレットでまとめ、プレゼン形式で発表する。



## ■ 田無第二中学校

### 【新しい学校のコンセプト】

1. きれいに過ごしやすい学校	4. 地域と交流する機会があり、きれいな学校
2. 田無二中の学校作り	5. 二中進化中
3. Students First	6. 勉強も運動もしやすい学校

### 【こんな学校にしたい・その理由】

#### (1) 意見分類別集計

ハード面に関する意見		ソフト面に関する意見	
分類	件数	分類	件数
1. 校舎・設備	63	1. ルール（校則等）	6
2. 体育館	7	2. 地域	3
3. 校庭(グラウンド)	3	3. その他	2
4. プール	8	—	—
5. トイレ	6	—	—
6. 公共施設等との複合	1	—	—
7. その他（コンビニ・売店・自販機等）	4	—	—
合計	92	合計	11

#### (2) ハード面に関する主な意見・理由（92件の内38件を掲載）

主な望む意見	件数	主な理由
<b>1. 校舎・設備</b>		
床・廊下を綺麗にする	9	教室の床が汚く、廊下がベタベタする
窓の開閉をしやすくする	6	教室の窓が閉めにくい
机と教室を広くする	4	机が狭く、勉強がしづらい

<b>2. 体育館</b>		
体育館を広くする	3	体育の授業の幅が広がる
<b>3. グラウンド（校庭）</b>		
校庭を人工芝に整備	2	怪我の防止
ライト（屋外灯）を設置する	1	怪我の防止、地域利用を促進する
<b>4. プール</b>		
屋内温水プール設置	2	天候に左右されず1年中利用できる
<b>5. トイレ</b>		
快適なトイレ（個室が広い、手洗い場を増やす、寒くない等）	6	トイレが臭い、冬のトイレが寒い等
<b>6. 公共施設等との複合</b>		
公園	1	公園を屋上につくる
<b>7. その他（コンビニ・売店・自動販機等）</b>		
コンビニ・売店の設置	2	好きなものが食べられる
自動販売機の設置	2	喉が渴いたときに購入できる

※主な意見を掲載しています。掲載していない意見では、『体育館にギャラリーがほしい』、『椅子を新しくする』等の意見がありました。

(3) ソフト面に関する主な意見・理由（11件の内7件を掲載）

主な望む意見	件数	主な理由
<b>1. ルール（校則等）</b>		
靴に関する意見	3	靴の色を選びたい等
<b>2. 地域</b>		
地域と一緒に文化祭を開催	2	地域との交流が増える
<b>3. その他</b>		
給食に関する意見	2	—

※主な意見を掲載しています。掲載していない意見では、『屋上を利用したい』等の意見がありました。

## ■ 田無第三中学校

### 【新しい学校のコンセプト】

1. 地域の人たちが使える学校	8. できることの幅が広い学校！！
2. Sutairissyu	9. 地域の人と交流できるような安全で便利な場所
3. 未来の子どもたちへ	10. 外見だけでなく、生徒らの雰囲気も更に良くなる学校
4. 個性と自由ではみ出していく地域に優しい学校	11. 近代的な学校
5. 生徒の主体性を伸ばす学校	12. おしゃれで利用したい学校
6. みんなで楽しく自由に快適に過ごせる学校	13. 地域との関わりが強く、生徒と先生の距離が近く、生徒全員が快適で楽しく過ごせる学校
7. 近代的かつバリアフリー	-

※全 22 グループの内 13 グループが作成。残り 9 グループは、コンセプトの作成まで至らなかった。

### 【こんな学校にしたい・その理由】

#### (1) 意見分類別集計

ハード面に関する意見		ソフト面に関する意見	
分類	件数	分類	件数
1. 校舎・設備	367	1. 授業内容	8
2. 体育館	41	2. ルール（校則等）	47
3. 校庭(グラウンド)	30	3. 安全・安心	7
4. プール	29	4. 地域	26
5. トイレ	21	5. 居場所	1
6. 公共施設等との複合	26	6. その他	38

7. その他（コンビニ・売店・自販機等）	70	—	—
合計	584	合計	127

(2) ハード面に関する主な意見・理由（584件の内179件を掲載）

主な望む意見	件数	主な理由
<b>1. 校舎・設備</b>		
机・教室・廊下を広くする	41	教室・机が狭く、勉強しづらい 教科書が広げにくい
屋上を活用したい（プール、水族館、屋上庭園等を設置）	17	屋上のスペースがもったいない等
冷暖房をつける（冷暖房を教室ごとに設定できるようにしたい、廊下に冷房をつけたい等を含む。）	14	暑いため等
エレベーター・エスカレーターを設置したい	11	バリアフリーのため等
<b>2. 体育館</b>		
体育館にエアコンを設置する	8	暑いため等
体育館を広くする	4	体育の授業の幅が広がる
<b>3. グラウンド（校庭）</b>		
植物（樹木等）を植える	5	—
水はけをよくする	3	—
<b>4. プール</b>		
屋内プールの設置	10	1年中利用できるため
温水プールの設置	7	水が冷たいから
<b>5. トイレ</b>		
快適なトイレ（個室が広い、綺麗、ドアをつける等）	9	トイレが臭い等
<b>6. 公共施設等との複合</b>		
保育園・幼稚園・学童施設をつくる	6	—
公民館をつくる	4	—

地下に公共施設をつくる	4	—
<b>7. その他（コンビニ・売店・自動販機等）</b>		
コンビニ・売店・食堂・カフェの設置	26	お腹が空いたときに使いたい 市民にも開放して誰でも利用できるようにする
自動販売機の設置	10	喉が渴いたときに使いたい

※主な意見を掲載しています。掲載していない意見では、「映画館がほしい」、「校庭を人工芝にしたい」等の意見がありました。

**(3) ソフト面に関する主な意見・理由** （127 件の内 28 件を掲載）

主な望む意見	件数	主な理由
<b>1. 授業内容</b>		
選択制の授業（音楽・体育）の導入	2	授業の幅が広がるため
生き物を飼う	1	—
<b>2. ルール（校則等）</b>		
自転車通学	4	—
<b>3. 安全・安心</b>		
セキュリティ強化・防犯カメラ	2	安全を確保できる
消防訓練が受けられる	1	—
<b>4. 地域</b>		
地域と交流するイベント（祭等）を開催	5	地域との交流が増える
<b>5. 居場所</b>		
自然を感じられる場所	1	—
<b>6. その他</b>		
部活動について（種類を増やす、楽しめる、盛ん等）	9	—
行事が盛ん	3	—

※主な意見を掲載しています。掲載していない意見では、「映画館がほしい」、「校庭を人工芝にしたい」等の意見がありました。



## ■ 明保中学校

### 【新しい学校のコンセプト】

1. 近くて便利	9. みんなが健康で過ごせる学校
2. 誰もが使いやすい学校	10. 様々な活動がしやすい学校
3. 楽しく快適に	11. 不満のない西東京
4. 過ごしやすさと環境	12. モダン×スポーツ
5. 明保クオリティー	13. 安心・安全で地域との関わりが多い 暖かい学校
6. 実用的な教育施設	14. 安心安全で、環境に優しい、交流が活 発な学校作り
7. 不便をなくして充実な生活	15. みんなの学校
8. 欲し☆い学校 the 明保モール	16. 生徒も地域も便利に

※全 17 グループの内 16 グループが作成。残り 1 グループは、コンセプトの作成まで至らなかった。

### 【こんな学校にしたい・その理由】

#### (1) 意見分類別集計

ハード面に関する意見		ソフト面に関する意見	
分類	件数	分類	件数
1. 校舎・設備	61	1. 授業内容	1
2. 体育館	1	2. ルール（校則等）	3
3. 校庭(グラウンド)	12	3. 地域	3
4. プール	7	4. その他	3
5. トイレ	1	—	—
6. 公共施設等との複合	2	—	—
7. その他（コンビニ・売店・自販機等）	10	—	—
合計	94	合計	10

(2) ハード面に関する主な意見・理由 (94 件の内 29 件を掲載)

主な望む意見	件数	主な理由
<b>1. 校舎・設備</b>		
エレベーター・エスカレーターを設置したい	4	バリアフリーのため等
エアコンに関すること（高性能エアコンの導入、エアコンを各教室で操作できる）	3	暑いため等
机・教室を広くする	2	教科書を広げやすくするため
<b>2. 体育館</b>		
体育館を広くする	1	—
<b>3. グラウンド（校庭）</b>		
校庭を広くしたい	3	—
<b>4. プール</b>		
屋内プールの設置	5	天候に左右されず1年中利用できる
温水プールの設置	2	水が冷たいから
<b>5. トイレ</b>		
トイレを綺麗にしたい	2	—
<b>6. 公共施設等との複合</b>		
図書館との複合化	2	—
<b>7. その他（コンビニ・売店・自動販機等）</b>		
自動販売機の設置	3	—
売店・食堂の設置	2	—

※主な意見を掲載しています。掲載していない意見では、「映画館がほしい」、「ウォーターサーバーの設置」等の意見がありました。

(3) ソフト面に関する主な意見・理由 (10件の内5件を掲載)

主な望む意見	件数	主な理由
<b>1. 授業内容</b>		
デジタル教科書を増やす	1	—
<b>2. ルール（校則等）</b>		
タブレットの規制を緩くしてほしい	1	—
<b>3. 地域</b>		
地域と一緒に祭りを開催	2	地域との交流が増える
<b>4. その他</b>		
選択制給食	1	—

※主な意見を掲載しています。掲載していない意見では、「制服を可愛くしてほしい」、「学校でイベントを開催してほしい」等の意見がありました。

## 第3章 参 考

### 1 出前授業の内容概要版

#### 出前授業の内容 (概要版)

# 公共施

～「安心して 学び、すごせる場所、そ

## 1. 導入

### 1. なぜ、私たちが考える

子ども条例や子どもがど真ん中のまちづくりの観点から、子どもの意見を聴取する。

また、将来を支える児童・生徒たちに公共施設の現状や課題を理解してもらい、市政に関心を持ってもらう。

#### なぜ、私たちが考えるのでしょうか？

西東京市では、子どもの権利を守るため「西東京市子ども条例(ルール)」をつくりました。

その取り組みとして、市では「**遊んだり、学んだりするために必要な居場所づくり**」を、子どもたちの考えや意見を聞いて、参加できる場をつくっています。

そのため、この居場所づくりを、大人だけでなく**将来の西東京市を支える皆さんの意見を聞かせて欲しい**と考えました。

### 2. 公共施設とは

馴染みのある公共施設を例示し、公共施設とは何かを理解してもらう。

市税の仕組みや学校の行政コストから、公共施設の大切さや維持管理にかかるコストを理解してもらう。

#### 公共施設とは何でしょう？



公共施設とは

**学校、公園、図書館、児童館**など

**市民のために、税金で建てられた市民の皆さんが使う施設**

### 3. 学校周辺の公共施設

クイズ形式で身近にある公共施設を例に挙げ様々な公共施設を認識してもらう。



学校周辺には

**どんな公共施設**

**があるのでしょうか？**



# 設を考えよう

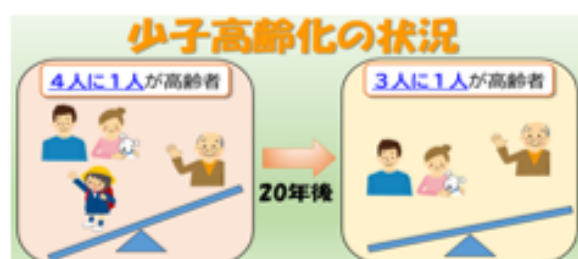
「して地域の拠点となる学校づくり」のために～

## 2. 主題

### 4. 公共施設を考える

進展する少子高齢化や公共施設の老朽化などの課題を理解してもらう。

- ① 少子高齢化 ⇒ ・ 税収が減少 ・ 医療や介護などの社会保障給付費が増加
- ② 老朽化 ⇒ ・ 27校のうち21校が老朽化（築40年以上） ・ 更新時期が重なる。



### 5. 他市事例・課題解決

他市の事例から、課題解決のひとつの方法として、複合化や集約化を説明する。

志木小学校の事例では、図書館と複合化したことで学校司書と市立図書館司書が連携し、図書の授業などの教育活動の連携が可能となった。

他市の事例1 志木市立志木小学校



## 3. 討論

### 6. グループワーク

学校の方針に沿った方法で実施し、学校教育に寄与しつつ、学校を核としたまちづくりを検討する。また、子ども目線からの学校と地域とのコミュニティについて意見を聴取する。

これまでの説明の内容をもとに  
**新しい学校のイメージをつくろう！**

それでは、グループになって考えてみよう

## 2 公共施設マネジメント通信

# 公共施設マネジメント通信 ～公共施設を考えよう～

第1号  
2022年10月発行

谷戸第二小学校で**出前授業**をしました。



「いいーな」  
©シンエイ/西東京市

< 出前授業の様子 >



7月8日に、谷戸第二小学校6年生を対象にタブレットを使った出前授業をしました。

授業の内容は、市役所の仕事や公共施設の課題である少子高齢化と施設の老きゅう化を中心に学びながら

『新しく建て替えるとしたらどんな学校にしたいか。』をテーマに、将来の谷戸第二小学校を考えました。

授業の後半では、グループに分かれ、タブレットのチャムボード（ホワイトボード機能）を使いながら、テーマに沿ってグループで話し合いました。

最後は、グループで考えた新しい学校の『コンセプト』と『こんな学校したい。』を発表しました。

たくさんの意見をいただき、ありがとうございました！

## 皆さんが考えたおもな意見

< 学校のコンセプト >

- ◆ 地域の伝統を守りながら地域の人と楽しく交流できる
- ◆ 黒板がスクリーン
- ◆ 地域と楽しくかかわりあえる
- ◆ ホールがある
- ◆ 校庭が人工芝
- ◆ 誰でも入れて地域や子どもが満足する
- ◆ スーパーがあって地域に便利
- ◆ 自然がいっぱいあって、イベントなどで地域の人が入り出りできる
- ◆ 地域の輪を広げられる
- ◆ とにかく自由

< こんな学校にしたい >

- ▶ 和室があって日本の伝統文化を学べる
- ▶ 地域の人や谷戸二小祭りに参加できる
- ▶ 授業で使いつつ、映画館として地域に開放する
- ▶ アスレチックやボルダリングができる
- ▶ ホールがあり、委員会やクラブで使う
- ▶ ケガのリスクや足の負担を軽減する
- ▶ 室内プール、キッチンカー、保育園・幼稚園があって誰もが満足する
- ▶ スーパーの食品を給食で出せる
- ▶ 自然を感じられるように、植物やグラウンドが整備され、入りたいと思える
- ▶ 中学校、保育園・幼稚園、映画館があって地域も一緒に使える
- ▶ コンビニ、プラネタリウムがある

## タブレットを使った**ジャムボード**(※一例)



<b>図書館を一緒にする</b> 子供から大人まで楽しめるイベントやお祭りなどをもう少し増やしてほしい	<b>温水プールと室内プールにする</b> 児童書をたくさん読んで地域の人が集まることのできるようにする	<b>日本の伝統文化に触れるために和室をつくる</b> 谷戸二の中庭は残す
<b>市民の人とせつしたりあそんだりできるようなコンセプト</b> 夏と冬をどちらも快適に通わせる工夫	<b>机、教室、体育館をもう少し広くする</b> 宇宙について学べるもの	<b>伝統のあるものは取り入れる</b> 谷戸二にある木は残したい
<b>体育館を広くしたり使いやすくする</b> 地域のイベントや行事を開催できるような空間をつくる	<b>市民の人との交流を増やす</b> 他の学年とも授業について共有できる部屋	<b>自習室</b> 谷戸二を市民の人と一緒にできるようにする

地域の伝統を守りながら地域の人と楽しく交流できる  
谷戸第二小学校

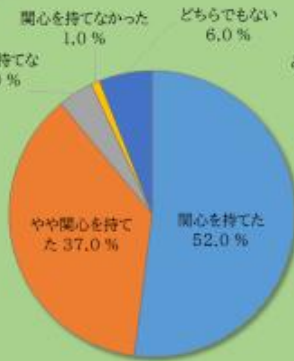
## タブレットを使った**アンケート結果**



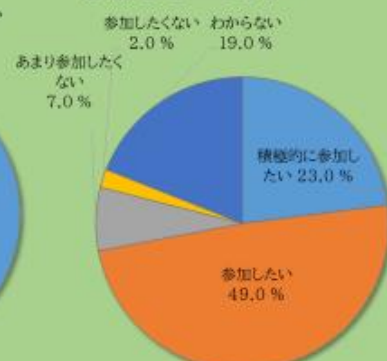
**【Q1】**  
出前授業の内容はどうでしたか



**【Q2】**  
出前授業を受けて市政(公共施設)に関心が持てましたか



**【Q3】**  
今後、公共施設について皆さんで考える機会があれば参加したいですか



### Q4. 主な自由意見 (全42件の回答)

- ・学校は、教育だけの場所じゃなくて、災害時のときや地域の人連とのコミュニティのための場所であることも分かりました。この授業をうけて市や公共施設ってすごいなと思いました。
- ・このような授業は自分たちの地域をしれたり、設計を考えたりするのでとても楽しかったです。
- ・自分が大人になって、谷戸第二小学校をより良くする人になれる機会があったら、是非市役所に入りたいです。学校のために色々力尽くすのは、とてもやりがいがあると思います。なので、10年後やってみようと思います。
- ・なによりも、みんなが楽しめる学校にしたい。誰も学校に行きたくないと思わないような。

# 公共施設マネジメント通信 ～公共施設を考えよう～

第2号  
2022年10月発行

## 保谷第二小学校で出前授業をしました。



「いこいな」  
©シンエイ/西東京市

7月7日、14日に、保谷第二小学校6年生を対象に出前授業をしました。

7日は、市役所の仕事や公共施設の課題である少子高齢化と施設の老きゅう化を中心に学びながら

『新しく建て替えるとしたらどんな学校にしたいか。』

をテーマに、市の職員から説明をしました。

6年生の皆さんは、このテーマについてタブレットを使って個別に調べ、『学校と一緒にあったら望ましい機能』の種類ごとに、グループを作っていました。

14日は、グループで議論する「子ども議会」形式で、将来の保谷第二小学校に、どんな機能があると学校と地域が連携し、地域の拠点にもなるかを考え、メリット・デメリットや将来の学校の提言をガッツポーズなども交えて、子ども議員が発表をしました。

たくさんの意見をいただき、ありがとうございました！



### < 出前授業の様子 >





## 機能別の提言、おもなメリット・デメリット

### 1. 図書館

#### <提言>

【だれもが楽しく使える図書館】

#### <メリット>      <デメリット>

- 誰でも無料で利用できる
- 手軽に調べられる
- 新聞が読めてニュースが知れる
- 本をリクエストできる
- 返却期限がある
- 話し合いの勉強ができない
- 借りたい本がない時がある

### 4. 中学校

#### <提言>

【安心できて楽しい中学校】

#### <メリット>      <デメリット>

- 交流できる(部活等)
- なりたい職業が見つかるかもしれない
- 自分から学習したいと思える
- 反こうき、ししゅんきがある
- 勉強が難しくなる

### 2 公民館・市役所

#### <提言>

【だれもが気軽に使える公民館・市役所】

#### <メリット>      <デメリット>

- 誰でも利用できる
- 気軽に通える
- 高齢者へ手助け
- 自ら学べる
- 身分証明書の発行がスムーズ
- 営利事業で使用できない
- 休館が多い
- 開館時間が短い

### 5. 幼稚園

#### <提言>

【小さい子どもが楽しめる 幼稚園】

#### <メリット>      <デメリット>

- いろいろな人とかわれる
- 小さい子からたくさんのかことを学べる
- 小さい子が楽しめる
- 園児とトラブルになることがある
- さわがしくなる
- 3年間しか通えない(保育園は0歳から)

### 3 文化施設

#### <提言>

【だれもが気軽に学べる文化施設】

#### <メリット>      <デメリット>

- 気軽に学べる(大人も子どもも遊び感覚)
- くわしく文化を知る
- 子ども入りやすい児童文化施設
- お金がかかると気軽に学べない
- 大人向けが多く、子ども向けが少ない
- 利用回数が少ない

### 6. 保育園

#### <提言>

【子ども同士でかわれる保育園】

#### <メリット>      <デメリット>

- 日常生活が身につく
- 給食がある
- 地域がにぎやか
- 生徒が面どうを見る
- 授業に取り入れる
- 給食を作るのが大変
- 人が多くなると安全管理が大変

## 機能別の提言、おもなメリット・デメリット

### 7 児童館

#### <提言>

【誰でも楽しめる児童館】

#### <メリット>

- 誰でもふれあえる
- 学校にない遊具で遊べる
- 集団生活の練習になる
- 保護者が安心して遊ばせられる

#### <デメリット>

- 場所や遊具の取り合いが起きる時がある
- 勉強の時に、遊んでいる人がいる

### 10 スポーツ施設

#### <提言>

【安全に楽しく運動できるスポーツ施設】

#### <メリット>

- 比かくな安い値段で利用できる
- 気候に関係なく利用できる
- はば広い年代で使える
- たくさんの人と運動できる（交流）

#### <デメリット>

- 土地が必要
- 数が少ない
- マナーへの注意・呼びかけが必要
- 小学生の安全が確保しにくい

### 8 学童クラブ

#### <提言>

【笑顔第一】

親がいそがしくても楽しめる学童クラブ

#### <メリット>

- 学校の校庭で遊べる
- 他学年とのかかわり
- 友達と学ぶ・遊べる
- 大人がいて、見守ってくれる

#### <デメリット>

- 遊べるものが少ない
- 子どもに対して、大人が少ない

### 11 コンビニエンスストア

#### <提言>

【いつでも安心誰もが使えるコンビニエンスストアその名は…無人コンビニエンスストア】

#### <メリット>

- 長時間労働が解決できる
- 万引きがなくなる
- ひなん場所として使える

#### <デメリット>

- 防犯リスクがある
- 商品をついかする必要がある

### 9 福祉施設・適応指導教室

#### <提言>

【様々な人達が交流できる福祉施設】

【だれでも楽しく通える学校】

#### <メリット>

- 色々な人達と過ごすことで思いやりの気持ちができる
- 入所者の話が聞けたり、教えてもらえる
- 質の高い介護サービスを受けられる

#### <デメリット>

- 先生を増やさないといけない
- かんせん病のリスクが高くなる
- 子どもがさわがしい時がある

### 12 公園

#### <提言>

【安心安全に使える公園】

#### <メリット>

- 色々な人たちの交流の場になる
- 散歩や運動で利用できる
- ひなん場所になる

#### <デメリット>

- イベントなどの時にそう音が気になる
- 夜間の安全面に不安がある

## タブレットを使ったアンケート結果



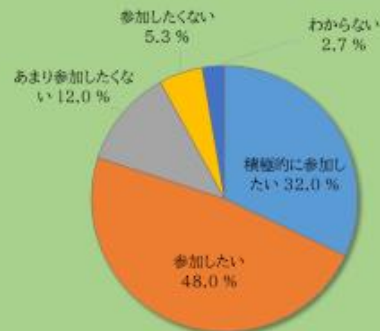
**【Q1】**  
出前授業の内容はどうでしたか



**【Q2】**  
出前授業を受けて  
市政(公共施設)に関心が持てましたか



**【Q3】**  
今後、公共施設について皆さんで考える機会があれば参加したいですか



### Q4. 主な自由意見欄 (全15件の回答)

- ・スライドを使いながら出前授業を行ってくれたのでとても分かりやすかったです。
- ・みんなで意見を言うのが楽しかったです。
- ・できれば、早めの実現してください。
- ・自分たちの考えが1つでも叶うといいです。
- ・市の人達と関わる機会や、地域のことを、より知っている方々の話を聞き、みんなで、自分たちの意見を交流することは、あまりなく知らないことを市の方に聞くことができ、自分は、市のためになにかできることがないか、もう一度考えるいい機会になりましたこういった場をもうけてほしいと思いました。
- ・未来に繋がっていくといいなと思いました。
- ・公共施設について触れる学習はあまりしなかったもので、とても面白かったです。
- ・オンラインで受けたのですがオンラインでなければもっとできたかもと思ったので今度このような機会があれば参加したいです。
- ・文化施設とはどのようなものかをあまり知らなかったけど、出前授業を通して知ることができて良かった。

# 公共施設マネジメント通信 ～公共施設を考えよう～

第3号  
2023年3月発行

栄小学校で出前授業を  
しました。



< 出前授業の様子 >



2月14日に、栄小学校6年生を対象にタブレットを使った出前授業をしました。

授業の内容は、市役所の仕事や公共施設の課題である少子高齢化と施設の老きゅう化を中心に学びながら

『新しく建て替えるとしたらどんな学校にしたいか。』をテーマに、将来の栄小学校を考えました。

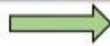
授業の後半では、グループに分かれ、タブレットのジャムボード（ホワイトボード機能）を使いながら、テーマに沿ってグループで話し合いました。

最後は、グループで考えた新しい学校の『コンセプト』と『こんな学校したい。』を発表をしました。

たくさんの意見をいただき、ありがとうございました！

## 皆さんが考えたおもな意見

< 学校のコンセプト >



< こんな学校にしたい >

- ◆ 自然に優しく地域の人と触れ合える
- ◆ 地域の人と関われるゼロカーボン学校
- ◆ 受付がない校庭や誰でも使える大型食堂がある学校
- ◆ みんなで使えて一石二鳥
- ◆ バリアフリーで地域の交流広場
- ◆ 誰でも快適に過ごせる
- ▶ 屋上に植物を植える
- ▶ 休憩や育児ができる
- ▶ 自然を増やし、環境にやさしい
- ▶ 温水プールにして地域と一緒に使う
- ▶ 放課後や休日に誰でも公園として利用
- ▶ 校内に売店や食堂がある
- ▶ 児童館を一緒にすることで、放課後そのまま遊べる
- ▶ 赤ちゃんからお年寄りまで、誰でも交流できるバリアフリー広場
- ▶ 校庭が人工芝
- ▶ 映画館や図書館があり、放課後みんなで楽しめる



# 公共施設マネジメント通信 ～公共施設を考えよう～

第4号  
2023年11月発行

## 田無第三中学校で 出前授業をしました！



### < 出前授業の様子 >



7月6日に、田無第三中学校の3年生を対象にタブレットを使った出前授業を実施しました。

授業の内容は、市役所の仕事や公共施設の課題である「少子高齢化」と「施設の老きゅう化」を中心に学びながら

『新しく建て替えるとしたら、  
どんな学校が良いか。』

をテーマに、将来の田無第三中学校を考えました。

授業の後半では、グループに分かれ、タブレットを使いながら、テーマに沿って話し合いました。

最後は、グループで考えた新しい学校の『コンセプト』、『学校の不便だと思うところ』、『こんな学校にしたい』をプレゼン形式で発表をしました。

たくさんの意見をいただき、ありがとうございました！

## 皆さんが考えた主な意見

### < 学校のコンセプト >

- ▶ 地域の人たちが使える学校
- ▶ Sutairissy
- ▶ 未来の子どもたちへ
- ▶ 個性と自由ではみ出していく地域に優しい学校
- ▶ 生徒の主体性を伸ばす学校
- ▶ みんなで楽しく自由に快適に過ごせる学校
- ▶ 近代的かつバリアフリー
- ▶ できることの幅が広い学校！！
- ▶ 地域の人と交流できるような安全で便利な場所
- ▶ 外見だけでなく、生徒らの雰囲気も更に良くなる学校
- ▶ 近代的な学校
- ▶ おしゃれで利用したい学校
- ▶ 地域との関わりが強く、生徒と先生の距離が近く、生徒全員が快適で楽しく過ごせる学校

### < こんな学校にしたい >

- ▶ 地域の人にも寄り添う学校
- ▶ 芸術が身近にある
- ▶ 屋内プールを設置したい
- ▶ 校舎内を明るい色にしたい
- ▶ 体育館を大きくする
- ▶ 校庭を芝生にしたい
- ▶ 教室を広くしてほしい
- ▶ グラウンドの水はけを良くしてほしい
- ▶ 自習室がほしい
- ▶ 床暖房を設置してほしい
- ▶ 天井を高く
- ▶ トイレを広くしてほしい
- ▶ 体育館にエアコンを設置したい

## タブレットを使った**ジャムボード**の一例

コンセプト：おしゃれで利用したい学校

外装はモダンで清潔感に溢れ、校舎は広く、売店や自習室があって門からすぐ校舎内に入れて出入りがしやすく生徒に便利な学校。教室内ではロッカー、机が大きくカーテンも二重にして遮光カーテンを設置するなど授業を受けやすい工夫をしたい。トイレなども明るくしたりきれいに、廊下も広くしたりして利用しやすいものをつくるべきだと思う。また校庭は芝生に、西館校舎裏の石畳を整備したほうがいいと思う。また公民館と併せたりカフェテリア、映画館を設置することで地域の関わりの深い複合的な施設にすべきだと思う。

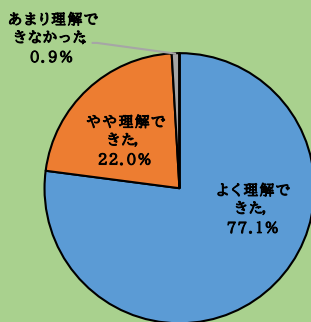
どんな学校にしたいか（ピンク色）



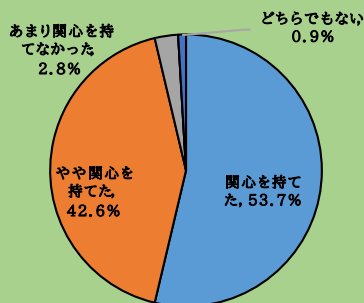
## 出前授業に関する**アンケート結果**



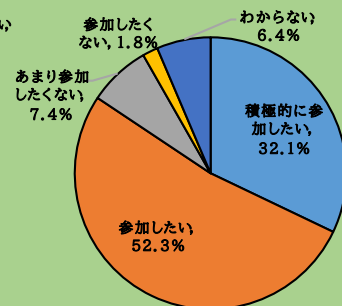
【Q1】  
出前授業の内容は、どうでしたか。



【Q2】  
出前授業を受けて市政（公共施設）に関心が持てましたか。



【Q3】  
今後、公共施設について皆さんで考える機会があれば参加したいですか。



Q4. 主な自由意見（全26件のうち、主なものを掲載）

- ・みんなが心地良いなど思える場所になったらなと思いました。
- ・未来の学校について考えるのが楽しかった。三中の建て替えが終わったら、市民の一人として、公共施設を使いに行きたい。
- ・考えた案が実現できればいいと思う。
- ・公共施設がより良いものになって欲しい。
- ・もっと地域の人たちと協力していければ良いと思った。

# 公共施設マネジメント通信 ～公共施設を考えよう～

第5号  
2023年11月発行

## 田無第二中学校で 出前授業をしました！



### < 出前授業の様子 >

7月8日の授業参観日に、田無第二中学校の3年生を対象としてタブレットを使った出前授業を実施しました。

授業の内容は、市役所の仕事や公共施設の課題である「少子高齢化」と「施設の老きゅう化」を中心に学びながら

『新しく建て替えるとしたら、  
どんな学校が良いか。』

をテーマに、将来の田無第二中学校を考えました。

授業の後半では、グループに分かれ、タブレットを使いながら、テーマに沿って話し合いました。

最後は、グループで考えた新しい学校の『コンセプト』、『学校の不便だと思うところ』、『こんな学校にしたい』をプレゼン形式で発表をしました。

たくさんの意見をいただき、ありがとうございました！



## 皆さんが考えた主な意見

### < 学校のコンセプト >

- ▶ きれいに過ごしやすい学校
- ▶ 田無二中の学校作り
- ▶ Students First
- ▶ 地域と交流する機会があり、きれいな学校
- ▶ 二中進化中
- ▶ 勉強も運動もしやすい学校

### < こんな学校にしたい >

- ▶ 校庭を人工芝にしてほしい
- ▶ 黒板をホワイトボードにしてほしい
- ▶ 音楽室と図書室を離してほしい
- ▶ 体育館を広くしてほしい
- ▶ 中学校の遊具を増やしてほしい
- ▶ プールを屋内（温水）にして、体育館の下に設置する  
⇒使わないときにプールや体育館を開放し、地域と交流する
- ▶ 体育館を広く
- ▶ トイレの手洗い場の増加
- ▶ 自習室がほしい
- ▶ シアタールームがほしい
- ▶ 机と教室を大きくしてほしい



## タブレットを使った**ジャムボード**の一例

解消方法

**自販機**

遊具をつけてほしい

自由入ベースの設置

二階の裏の裏のスペースを有効活用

**売店設置**

トイレ・ウォッシュレット

中庭、更衣室付近も自然の場所

屋上の開放

プールを園内にして、遊水にして、給水廊の下にする(環境削減のため)

体育館とプールを開放する

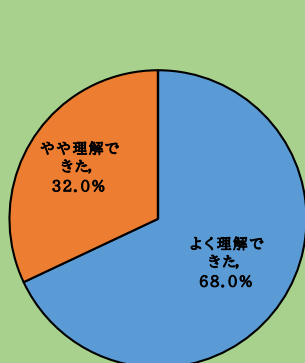
体育館広くしてほしい	<b>人工芝</b>	全体的に草をきれいにしてほしい	屋上などに草を育ててほしい	扉をフローリングにする	チャップの校舎	掃除機がほしい	-Dyson
バスコートもあってもいいかなってほしい	自分たちで遊具をのびのびと使いたい	学生が使えるようなスペースがほしい	窓が動かない	ロッカーをもっと増やしてほしい	車庫のトイレもほしい(トイレが汚い)	ルンバもほしい	水漏れも増やしてほしい
プールの更衣室を広くてきれいにしてほしい	水溜りがないようにしてほしい	ウォッシュレットがほしい	部屋とがほしい	地下の体育館	自習室がほしい	シアタールームがほしい	掃除道具の管理を強化してほしい
温水プールがほしい	一階にもほしい	ドアが壊れてほしい	トイレの備置がほしい	地域の人の交流の場がほしい	教室をひろくしてほしい	勉強も運動もしやすい学校運動を通して地域の方と繋がる。	スポーツセンターも作ってほしい
プールの暗さをきれいにしてほしい	<b>プールがほしい</b>	体育館の裏のスペースを広くしてほしい	プールがほしい	屋根が大きくしてほしい	文庫がほしい	靴と教室を大きくしてほしい	勉強も運動もしやすい学校運動を通して地域の方と繋がる。 勤と連携し学校で勉強を深めてスポーツ面で学校では地域の強いスポーツクラブと連携しクラブからOlympic選手をだす。 次郎の優れた学校。



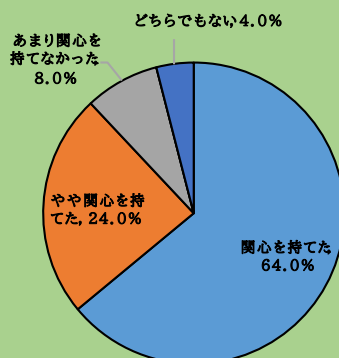
## 出前授業に関する**アンケート結果**



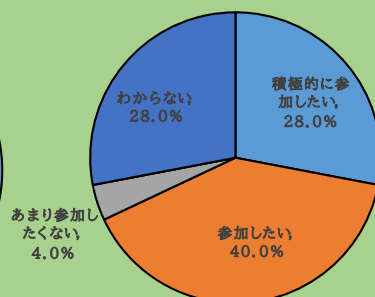
【Q1】  
出前授業の内容は、どうでしたか。



【Q2】  
出前授業を受けて市政(公共施設)に関心が持てましたか。



【Q3】  
今後、公共施設について皆さんで考える機会があれば参加したいですか。



### Q4. 自由意見

- ・とても楽しく参加させていただきました。
- ・西東京市をより良くしてください!!!お願いします!!!!
- ・色々考えられて楽しかったです!
- ・今回の意見は生徒視点での心からの願いなので、ぜひ実現をお願いします。
- ・二中のプールの裏の道路に街灯を増やしてほしいです。
- ・なにか実現できるものがあったら一個でもいいので今年中にお願いします。

住吉小学校で出前授業をしました！



7月18日に、住吉小学校で出前授業を実施しました。

授業の内容は、市役所の仕事や公共施設の課題である「少子高齢化」と「施設の老きゅう化」を中心に学びながら

『新しく建て替えるとしたらどんな学校が良いか。』

をテーマに、将来の住吉小学校を考えました。

また、今回の出前授業では、市内にある武蔵野大学の学生と一緒に公共施設を考えました。

授業の後半では、グループに分かれ、テーマに沿って話し合いました。

最後は、グループで考えた新しい学校の『コンセプト』、『学校の不便だところ』、『こんな学校にしたい』を発表しました。

たくさんの意見をいただき、ありがとうございました！

< 出前授業の様子 >



## 皆さんが考えた「コンセプト」等

### 1班

#### <コンセプト>

子どもに優しく地域の人と関わりを持てる設備を備えた住吉小学校

#### <こんな学校にしたい>

##### 【主な意見】

- ・芝の校庭
- ・映画館にする。
- ・体育館や卓球室の開放
- ・プールをいつでも使えるようにしたい。

### 2班

#### <コンセプト>

住吉リゾート

#### <こんな学校にしたい>

##### 【主な意見】

- ・リゾート施設のような学校
- ・ガラス張りにする。
- ・学校にみんなが楽しめそうな場所を作る（巨大なすべりだいを作る。）。
- ・黒板をスクリーンにする。

### 3班

#### <コンセプト>

便利で居心地のよい住吉小

#### <こんな学校にしたい>

##### 【主な意見】

- ・学校をだれでもリラックスできる場所にしたい。座りやすいイス
- ・校庭に噴水をつけて、小さい子供が遊べるようにする。
- ・お湯と水で使い分けれる学校
- ・中庭があってほしい。

### 4班

#### <コンセプト>

商店街のように地域の人との交流があるあったかい学校

#### <こんな学校にしたい>

##### 【主な意見】

- ・植物がたくさんあるのがいい。
- ・学校の教室を使っていない時間に地域の人が使えるようにする。
- ・机を大きくする。
- ・図書館を広くする。

### 5班

#### <コンセプト>

子どもがいる家庭を支える学校をつくろう！

#### <こんな学校にしたい>

##### 【主な意見】

- ・学校にスタバやカフェを作る。
- ・地域の人も見れるギャラリーを作る。
- ・屋上に植物園を作る。
- ・地域のみんながリラックスできる場所

### 6班

#### <コンセプト>

誰でも安心して利用できる学校

#### <こんな学校にしたい>

##### 【主な意見】

- ・エレベーターを設置し、障害者も利用できるように工夫する。
- ・休み時間に地域の人たちと体育館で交流できるようにする。
- ・屋内プールを設置し、授業以外の時間は、地域の人も使えるようにする。

## 皆さんが考えた「コンセプト」等

### 7班

#### <コンセプト>

はば広い世代が快適に過ごせる住吉小

#### <こんな学校にしたい>

##### 【主な意見】

- ・室内にプールを建て、温水にする。
- ・けがのしにくい遊具にする。
- ・図書室を別の階に移す（本の数も増やす。）。
- ・1ヶ月に1回くらい時計を合わせるきかいをとる。

### 8班

#### <コンセプト>

誰もが気軽に通える住吉小学校

#### <こんな学校にしたい>

##### 【主な意見】

- ・放課後も誰でも図書室に入れるようにする。
- ・老人が通えるようにエスカレーターを設置して、老人も子どもたちも行けるように休憩所や遊び場をつけたりする。
- ・外が暑すぎるときなど、教室でトランプとかで遊べるように。

### 9班

#### <コンセプト>

土地と衛生面を見直して人が集まる住吉小

#### <こんな学校にしたい>

##### 【主な意見】

- ・トイレをきれいにする。
- ・エアコンの見直し
- ・4階の教室までの階段を少なくする。
- ・自然を増やす。
- ・室内で遊べる場所を作る。

### 10班

#### <コンセプト>

文化とスポーツを取り入れた誰でも来やすい学校

#### <こんな学校にしたい>

##### 【主な意見】

- ・天然芝の校庭にする。
- ・放課後にサッカーなどの習い事をできるようにする。
- ・放課後に市民が運動できるようにする（だれでも）。

### 11班

#### <コンセプト>

地域と住吉小の活性化～みんなの居場所～

#### <こんな学校にしたい>

##### 【主な意見】

- ・イベントを増やす！！（住吉フェスタ復活）
- ・ビッグ本棚（図書室）
- ・市民でも使えるルピナスのようなところにする（放課後）。

### 12班

#### <コンセプト>

いこーいーな住吉小

#### <こんな学校にしたい>

##### 【主な意見】

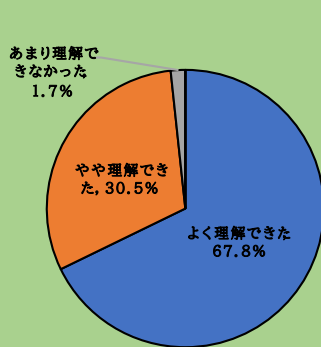
- ・庭園のようなくつろげる場所
- ・自然とふれあえる場所を校庭へ
- ・屋上プールを室内化し、屋上を庭園化する。
- ・市民も利用できる食堂や休日にイベントを開いたりする。



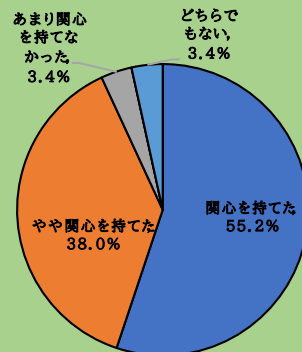
## 出前授業に関するアンケート結果



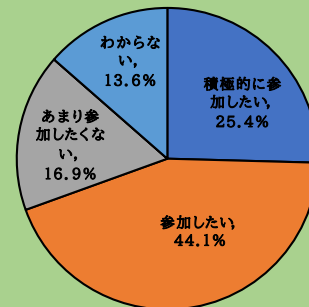
【Q1】  
出前授業の内容は、どう  
でしたか



【Q2】  
出前授業を受けて市政  
(公共施設)に関心が持  
てましたか



【Q3】  
今後、公共施設について皆さん  
で考える機会があれば参加した  
いですか



### Q4. 主な自由意見 (全16件のうち、主なものを掲載)

- ・僕は今まで公共設備(学校を除く)をあまり利用してこなかったので今回の出前授業で、公共施設の良さについて考えられた。
- ・公共施設を新しく自分で作ってみたい！大変ですよね 🍀
- ・学校の衛生面と土地に関する問題を解決して、様々な年代の人々と交流出来る住吉小学校にしてみたい！予算オーバーしてなかったら・・・ (感想) 西東京市は市民の声をしっかり受け止めていて、より良くするのに良い姿勢だなと思いました。未来の住吉小学校に期待の気持ちが・・・！色々とお話、ありがとうございました。
- ・考えるのがとても難しかったのですが、とても楽しかったです。
- ・とても楽しい授業でした！！ありがとうございました！！！！ 😊
- ・グループで考えたので、違う意見が出て楽しかったです。

# 公共施設マネジメント通信 ～公共施設を考えよう～

第7号  
2023年11月発行

## 明保中学校で出前授業をしました！



### < 出前授業の様子 >

7月19日に、明保中学校の3年生を対象にタブレットを使った出前授業を実施しました。

授業の内容は、市役所の仕事や公共施設の課題である「少子高齢化」と「施設の老きゅう化」を中心に学びながら

『新しく建て替えるとしたら、  
どんな学校が良いか。』

をテーマに、将来の明保中学校を考えました。

授業の後半では、グループに分かれ、タブレットを使いながら、テーマに沿って話し合いました。

最後は、グループで考えた新しい学校の『コンセプト』、『学校の不便だと思うところ』、『こんな学校にしたい』をプレゼン形式で発表をしました。

たくさんの意見をいただき、ありがとうございました！



## 皆さんが考えた主な意見

### < 学校のコンセプト >

- ▶ 近くて便利
- ▶ 誰もが使いやすい学校
- ▶ 楽しく快適に
- ▶ 過ごしやすさと環境
- ▶ 明保クオリティー
- ▶ 実用的な教育施設
- ▶ 不便をなくして充実な生活
- ▶ 欲し☆い学校 the明保モール
- ▶ みんなが健康で過ごせる学校
- ▶ 様々な活動がしやすい学校
- ▶ 不満のない西東京
- ▶ モダン×スポーツ
- ▶ 安心・安全で地域との関わりが多い暖かい学校
- ▶ 安心安全で、環境に優しい、交流が活発な学校作り
- ▶ みんなの学校
- ▶ 生徒も地域も便利に

### < こんな学校にしたい >

- ▶ 大きい図書館を作って色んな人が来れるようにする
- ▶ ピオトープを作る
- ▶ wi-fiが繋がるところを増やす
- ▶ 地域の人でも使える自習室を作る
- ▶ 体育館を広くする
- ▶ 校庭を南側にする
- ▶ ロッカーを大きくする
- ▶ 電気をLEDにする
- ▶ 校庭を広くして大きいライトを付ける
- ▶ 室内温水プール（地下）
- ▶ エアコンを各教室で操作できるようにする
- ▶ 芝生にしてほしい
- ▶ 図書館と図書室の一体化

## 皆さんが作った**プレゼンテーション**の一例

### 欲し★い学校

生物を飼育できる場所

いのちのとうとさや生物の成長の過程を  
体験から学べる

### 映画館

視聴覚室を映画館として英語の練習  
になる洋画やカッコいい邦画(ほうが)  
を流してほしい

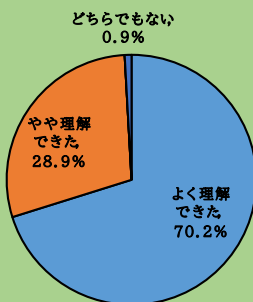
① 無駄な水、さよなら。  
タッチセンサーで管理する水道



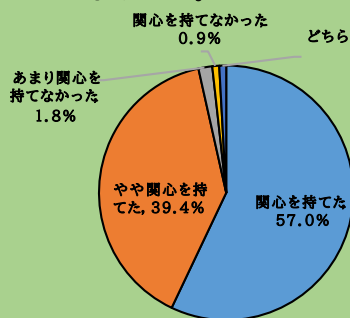
## 出前授業に関する**アンケート結果**



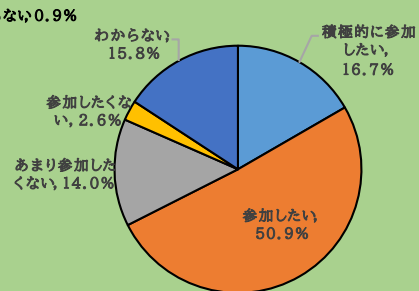
【Q1】  
出前授業の内容は、どう  
でしたか。



【Q2】  
出前授業を受けて市政  
(公共施設)に関心が持  
てましたか。



【Q3】  
今後、公共施設について皆  
さんで考える機会があれば参加  
したいですか。



Q4. 主な自由意見 (全35件のうち、主なものを掲載)

- ・西東京市をよりよくしていくためには課題や問題がたくさんあることがよりわかりました。
- ・西東京市がより住みやすく優しい街になってくれるとよいなど改めて思いました。
- ・気軽に使っていた施設など公共のものだと知れていい機会になった。
- ・今回の授業を通して公共施設について興味を持ち、さらに知りたいなと思いました。今回は本当にありがとうございました。

### 3 子どもたちが思い描く新しい学校

令和4年度及び令和5年度に市立小・中学校において実施した出前授業において、「学校の不便なところ」、「思い描く新しい学校」をテーマに、子どもたちから意見を聴取しました。

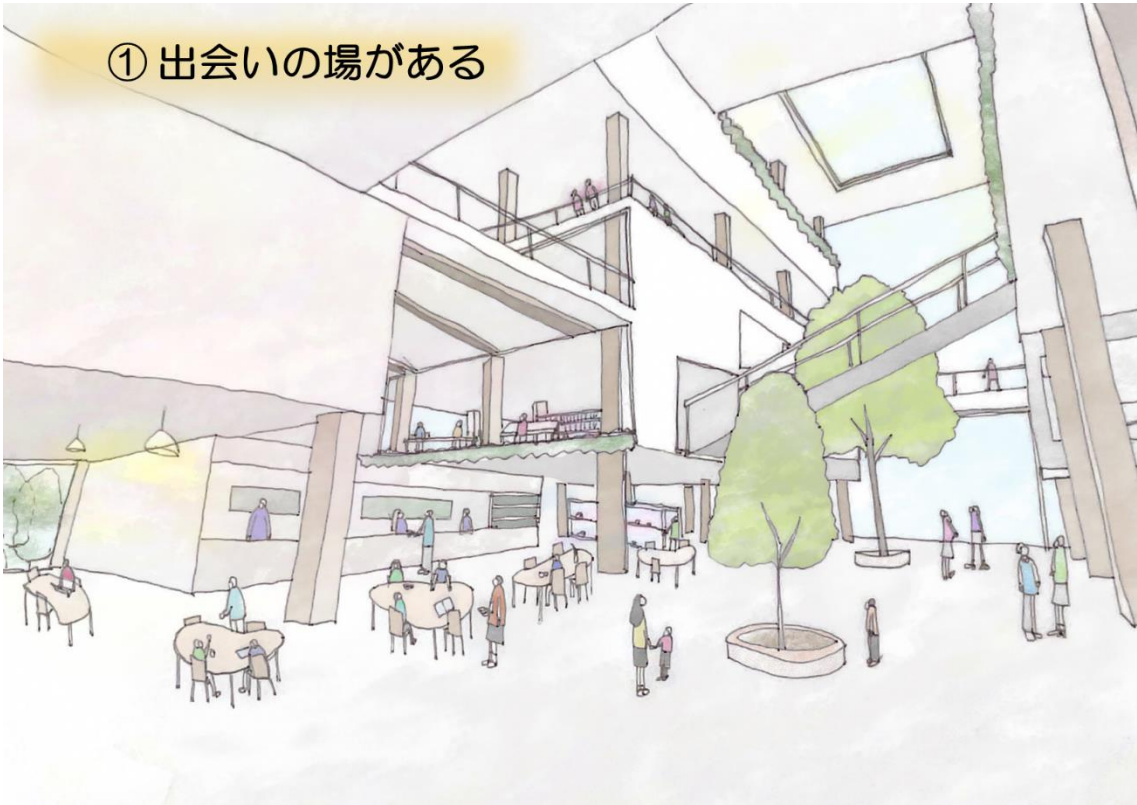
その際、武蔵野大学工学部建築デザイン学科の学生にも、グループワーク等に参加していただき、想像力豊かな子どもたちが考えた意見を基に、デザイン画を作成していただきました。今後、「公共施設等総合管理計画等に係る市民説明会」、「計画の冊子」等にデザイン画を活用させていただきます。

#### 【デザイン画のコンセプト及びイメージ】

	コンセプト	イメージ
①	出会いの場がある	カフェや売店の横に学習スペースがあり、地域と児童・生徒が利活用できます。
②	豊かな自然と心地よい光の中での学習	放課後や休み時間の居場所として、お喋りができるような学校です。大きな階段で交流が生まれます。
③	多世代交流がうまれる場	1階を地域に開放。遊び場、習い事ルーム、自習室等の普段使い、美術展示や小コンサートにも活用できます。
④	まちの居場所のような学校	「商店街」、「リゾート」等の意見をヒントに、幼稚園児から高齢者までが楽しめる多世代交流の場として使用できます。
⑤	街の中 ～階が重なる立体街路～	「多階層」、「活発に遊べる多様な用途」等の意見から、教室棟と地域棟にゾーニングをしたイメージです。 図書室、シアタールーム、音楽・美術室を地域利用できます。
⑥	いつでも来たくなる学校	「放課後に集まりたいと思える。」、「光合成」の意見をヒントに、人工芝、ビオトープや池等、様々な遊び場にみんなが集う様子を描いています。



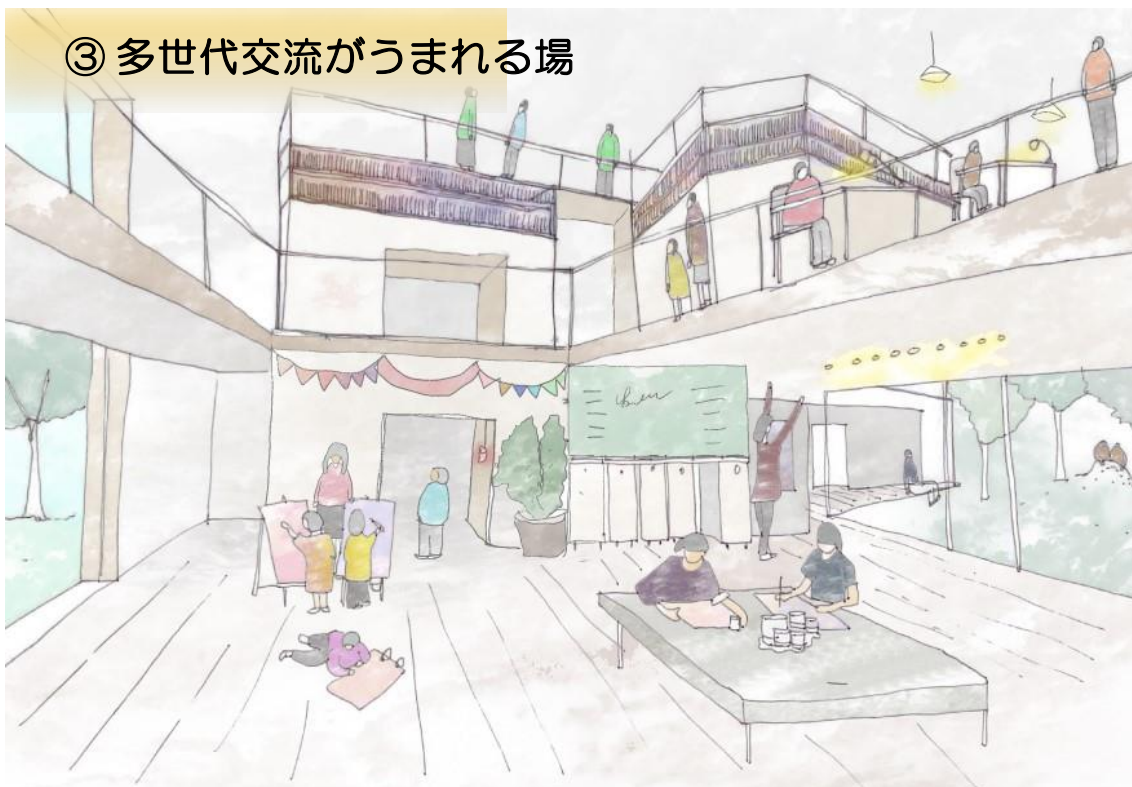
① 出会いの場がある



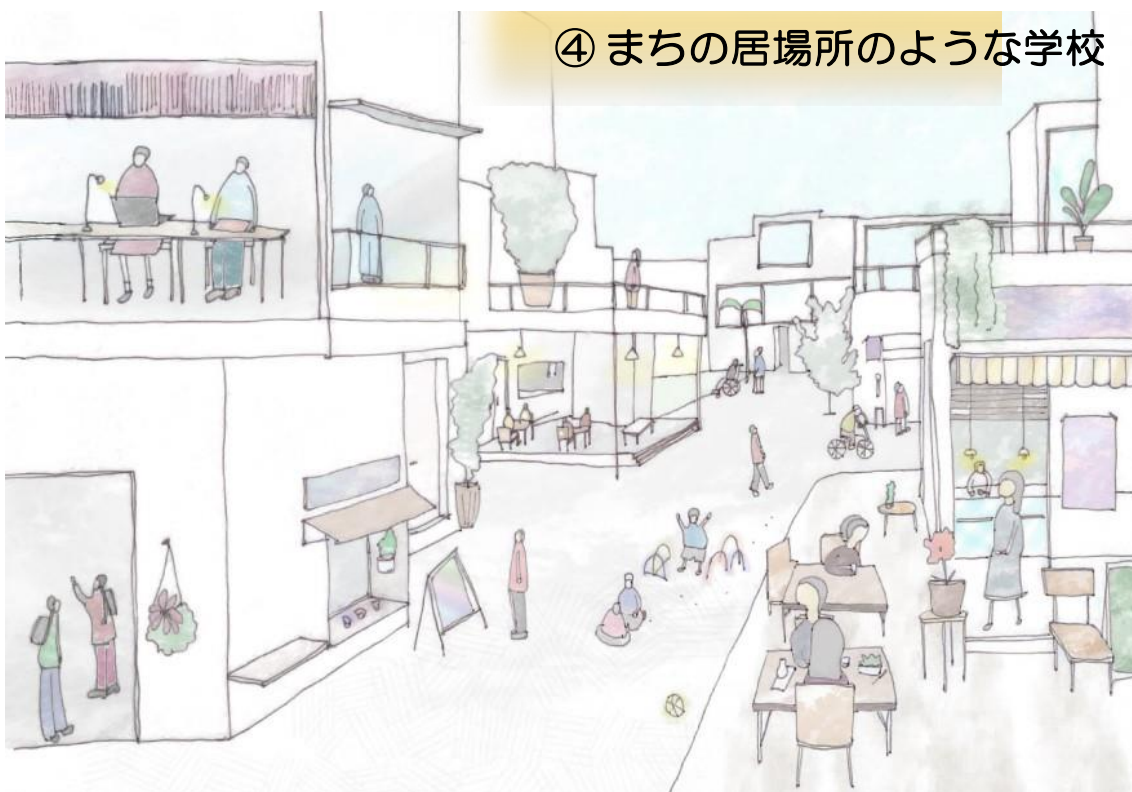
② 豊かな自然と心地よい光の中での学習



### ③ 多世代交流がうまれる場



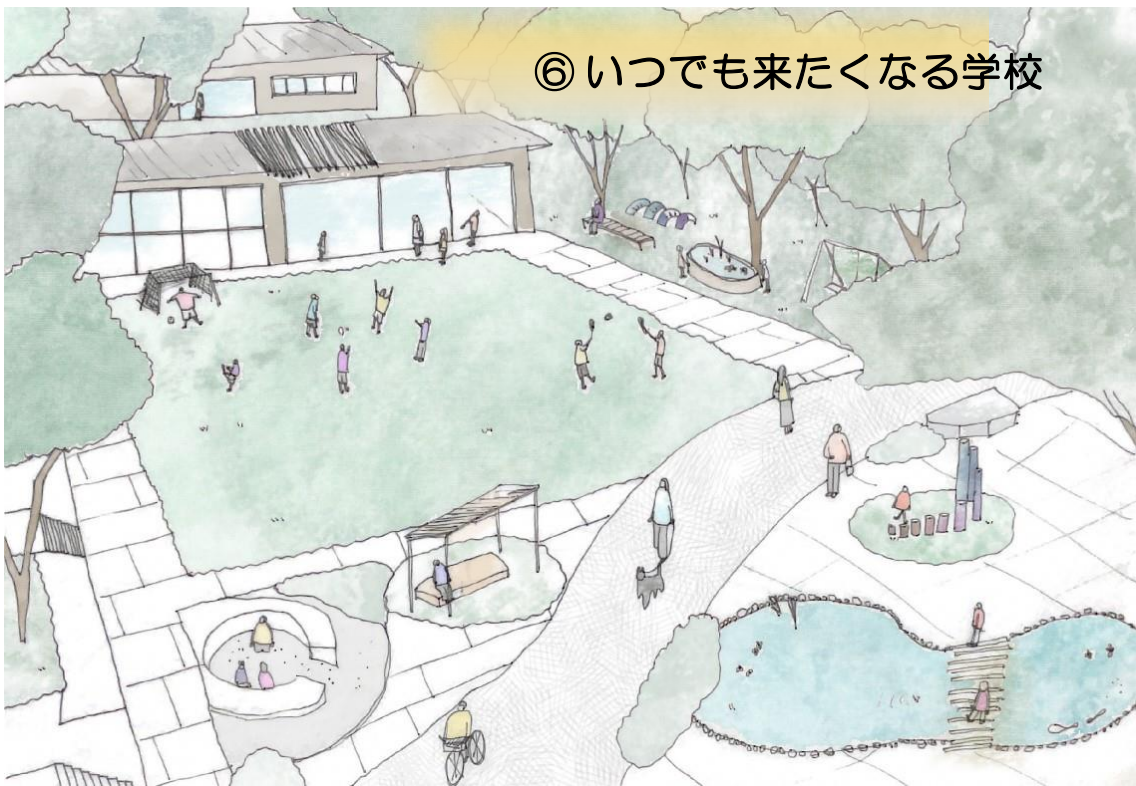
### ④ まちの居場所のような学校



⑤ 街のなか～階が重なる立体街路～



⑥ いつでも来たくなる学校



公共施設等総合管理計画の改定等に係る  
市立学校への出前授業実施結果  
令和5年11月

発行 西東京市企画部公共施設マネジメント課  
西東京市教育部教育企画課  
西東京市南町五丁目6番13号（田無庁舎）  
電話 042-420-2800（直通）