

西東京市子どもの実態と意識に関する調査 結果報告書

I	調査の概要	1
II	調査結果	3
III	結果まとめ	54
IV	資料	56

I 調査の概要

1. 調査の目的

西東京市では、平成 27 年度を始期とする 10 年間の「西東京市子育て・子育てワイワイプラン」を策定します。この計画の策定に当たり、「子育て」にかかわるおとなへの調査を平成 25 年度に実施しました。今回の調査は、計画の「子育て」にかかわる意見を聴くことを目的として、子どもを対象に実施します。子どもたちが、西東京市でどのように暮らしていて、どのような思いを抱いているのかを知ることで、計画策定の参考にしようとするものです。

2. 調査の方法

- *調査対象：①小学5年生（児童館キャンプ参加者 および 市立 A 小学校・市立 B 小学校）
②中学2年生（市立 C 中学校）
③16 歳・17 歳（夜間開館を実施している児童館・児童センター）
- *調査期間：①児童館キャンプ：平成 26 年 7 月 25 日～8 月 1 日
小学校：平成 26 年 9 月 8 日～同月 12 日
②平成 26 年 9 月 8 日～同月 12 日
③平成 26 年 9 月 8 日～同月 16 日
- *実施方法：①児童館キャンプ：オリエンテーションにて配布し、各自自宅にて記載の上、プレキャンプにて回収、小学校：対象校にてホームルームの時間等で、担当教員から学生に手渡しして実施
②対象校にてホームルームの時間等で、担当教員から学生に手渡しして実施
③夜間開館利用者に、児童館・児童センター職員が手渡しして実施
- *回収状況：合計 407 人 内訳①177 人、②175 人、③55 人

3. 設問設計等

この調査の設問は、平成 20 年度に本市が実施した「子どもの実態と意識に関する調査」（以下「前回の調査」といいます。）を基に、西東京市子ども子育て審議会及びその専門部会*（以下「審議会及び部会」といいます。）にて意見をいただきながら、設計されたものです。

また、調査の対象等についても、審議会及び部会*にて検討していただき、実施しました。

分析については、平成 20 年度に本市が実施した「子どもの実態と意識に関する調査」の結果と比較を行いました。

- *平成 26 年度第 1 回計画部会、平成 26 年度第 1 回基準部会、平成 26 年度第 2 回計画部会、平成 26 年度第 3 回審議会にて審議いただきました。

4. 報告書の見方

- 回答結果の割合「%」は有効サンプル数に対して、それぞれの回答数の割合を小数点以下第2位で四捨五入したものです。そのため、単数回答（複数の選択肢から1つの選択肢を選ぶ方式）であっても合計値が100.0%にならない場合があります。
- 図表中において「無回答」とあるものは、回答が示されていない、または回答の判別が困難なものです。
- 図表中の「n (number of case)」は、集計対象者総数（あるいは回答者限定設問の限定条件に該当する人）を表しています。
- 図表中、「SA」は単数回答、「MA」は複数回答を表しています。
- 図表中、「前回」は、前回の調査の結果を表しています。
- 本文、表、グラフは、表示の都合上、調査票の選択肢等の文言を一部省略している場合があります。

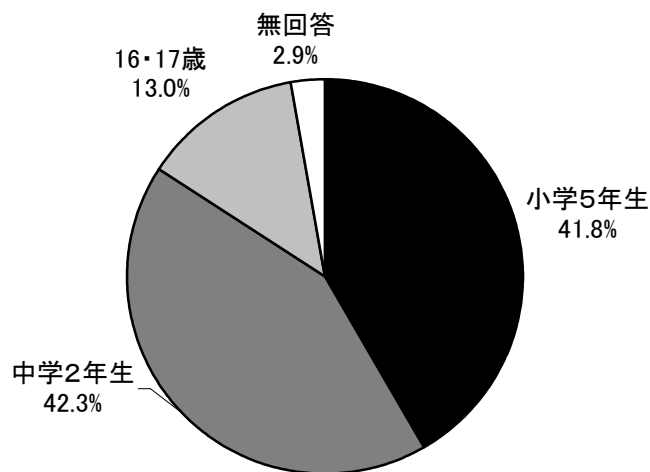
II 調査結果

1. あなた自身のことについて

年齢（数量回答）

年齢は、「小学5年生」が41.8%、「中学2年生」が42.3%、「16・17歳」が13.0%、
となっています。

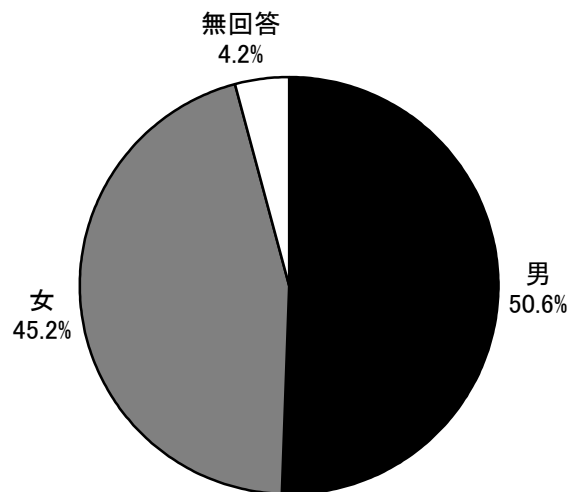
(数量) n=407



性別（単数回答）

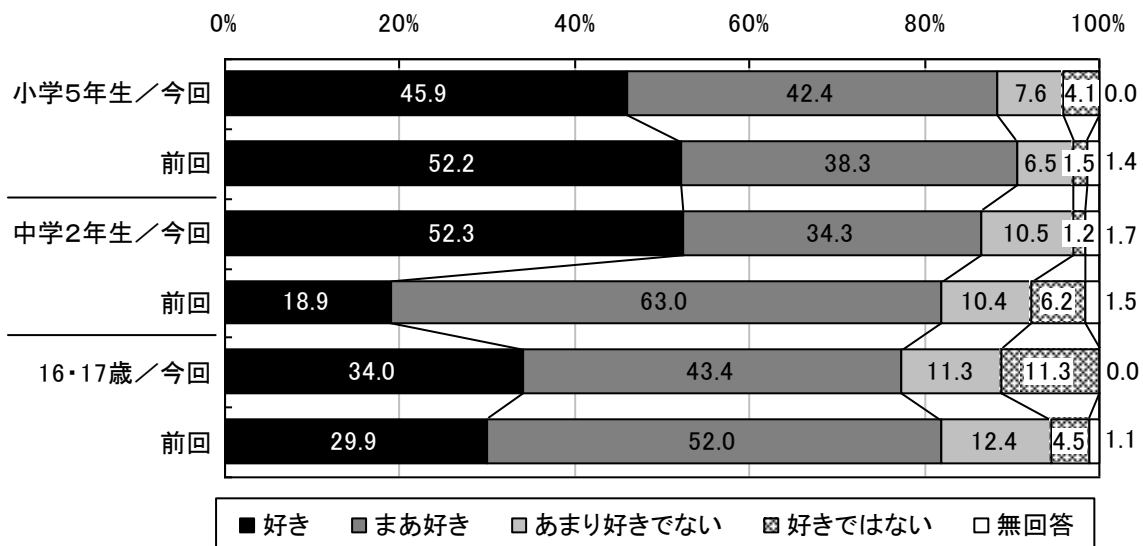
性別は、「男」が50.6%、「女」が45.2%で、「男」が「女」を上回っています。

(SA) n=407



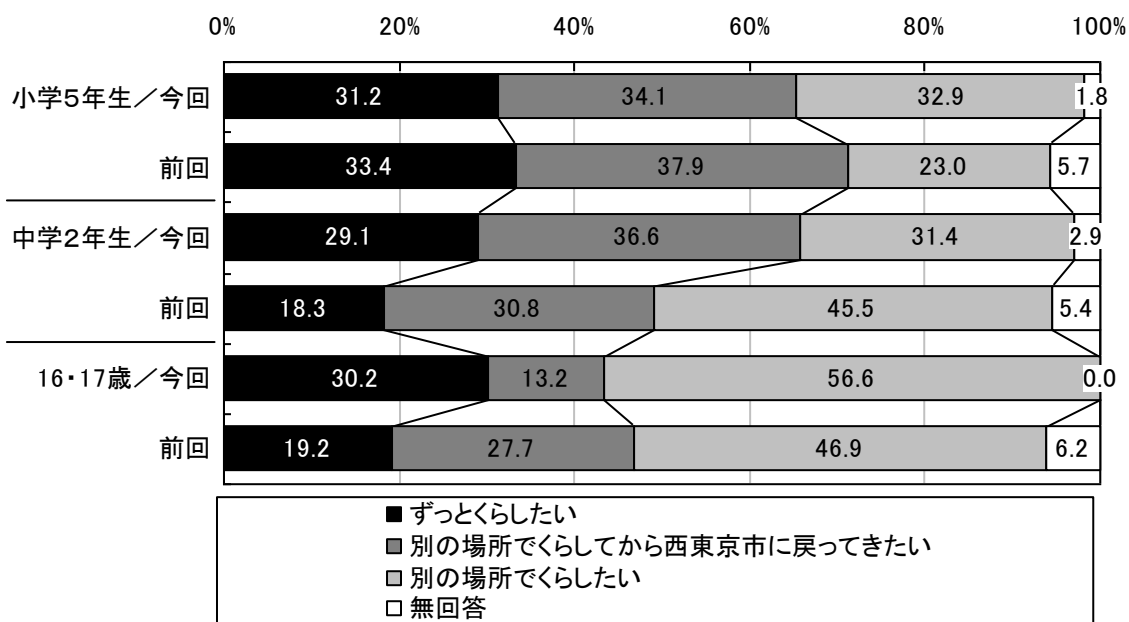
西東京市への愛着（単数回答）

西東京市への愛着について、「好き」が小学5年生では減少しているのに対し、中学2年生と16・17歳では増加し、特に中学2年生で30ポイント以上増加しています。
一方で、「好きではない」が16・17歳で他の年齢層よりも高く、1割を超えています。



西東京市の居留意向（単数回答）

西東京市の居留意向について、「ずっとくらしたい」が小学5年生では減少しているのに対し、中学2年生と16・17歳では増加しています。
一方で、「別の場所でくらしたい」が小学5年生と16・17歳でともに10ポイント前後増加しています。



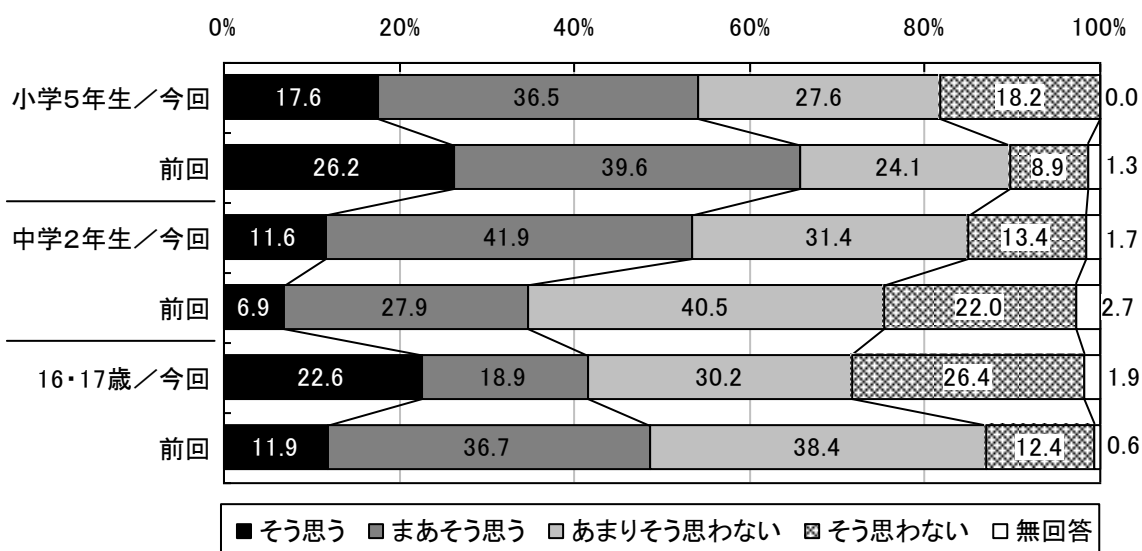
2. あなたの思いや、今の生活について

問1 あなたは、次のことについてどう思いますか。(単数回答)

(1) 自分のことが好きだ

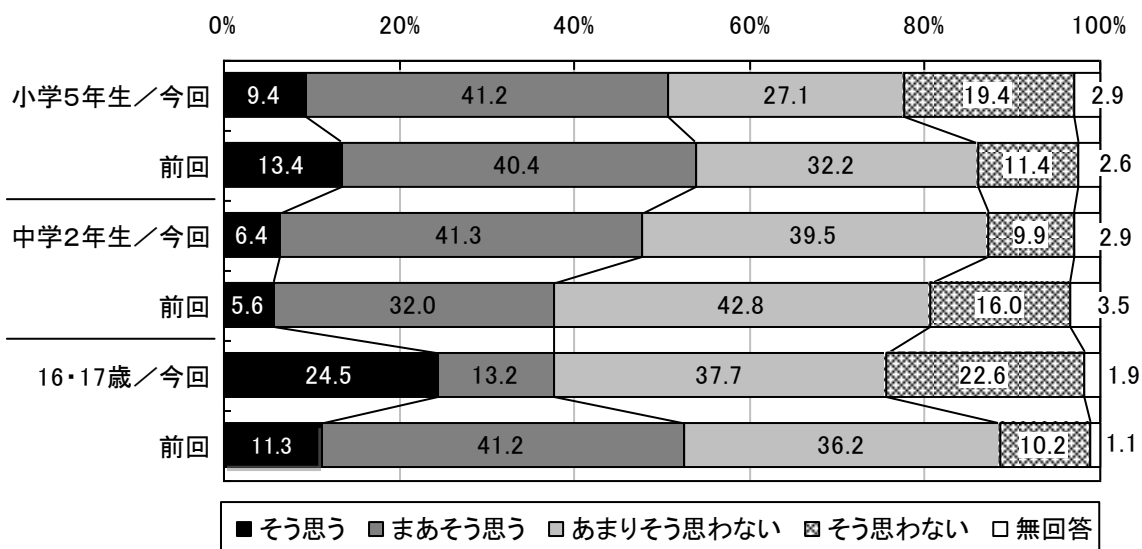
自分のことが好きかについて、「そう思う」が小学5年生では減少しているのに対し、中学2年生と16・17歳では増加しています。

一方で、「そう思わない」が小学5年生と16・17歳で増加しており、特に16・17歳では14ポイント増加しています。



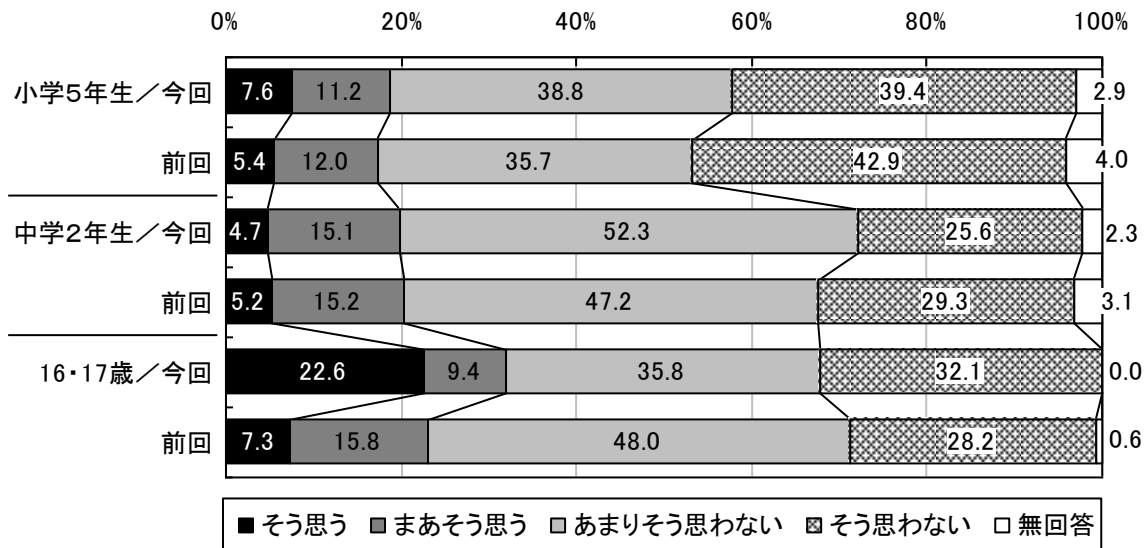
(2) 自分は人から必要とされている

自分は人から必要とされているかについては、「そう思う」が中学2年生と16・17歳で増加しており、特に16・17歳で10ポイント以上増加しています。



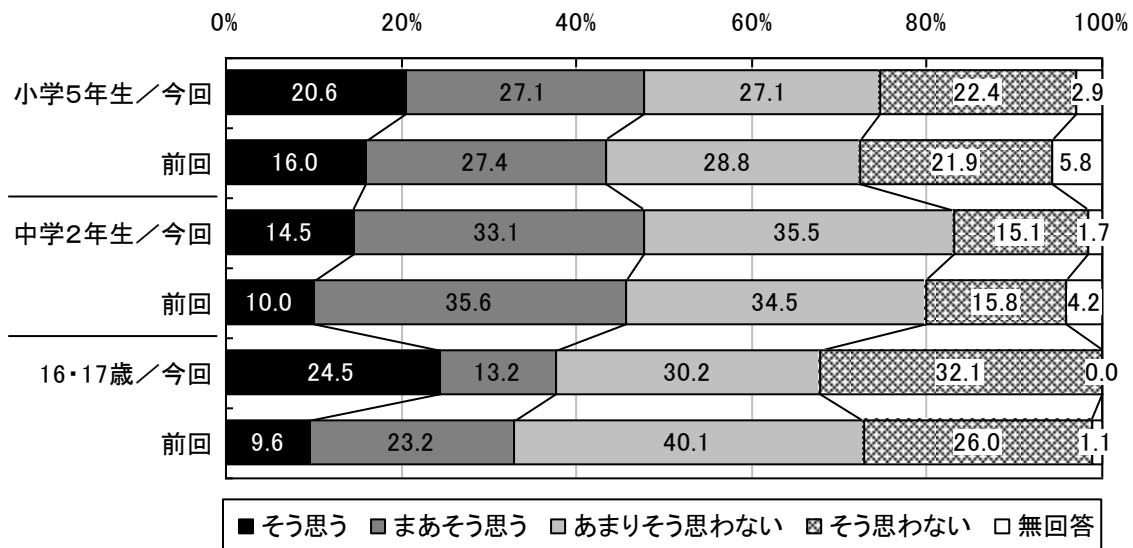
(3) 自分のことを誰もわかってくれない

自分のことを誰もわかってくれないかどうかについて、「そう思う」が小学5年生と16・17歳で増加しており、特に16・17歳で15ポイント以上増加しています。



(4) 周りの人とあまり変わらないようにしている

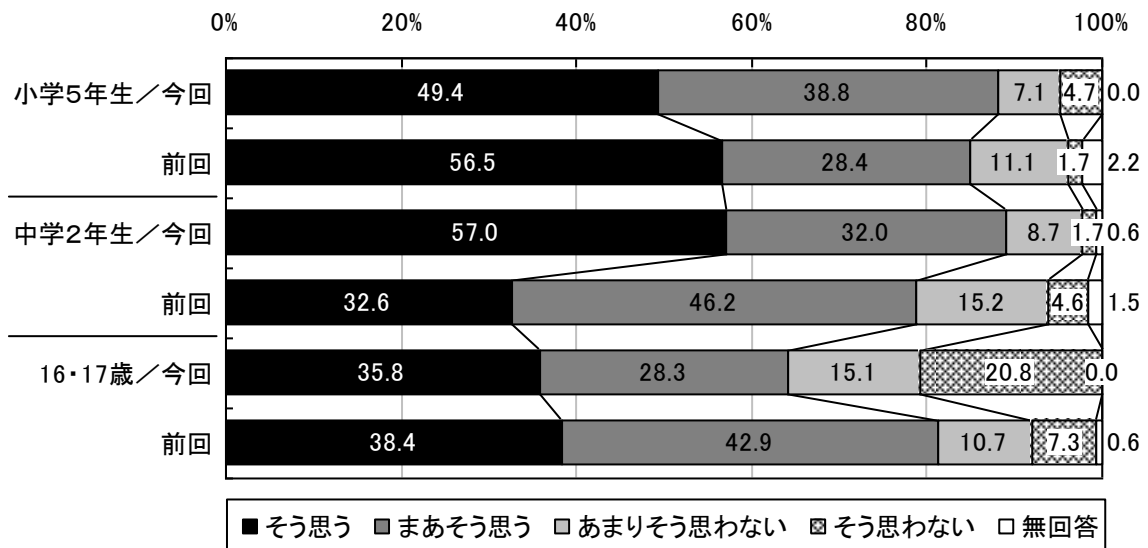
周りの人とあまり変わらないようにしているかについては、「そう思う」がいずれの年齢層においても増加しており、特に16・17歳では約15ポイント増加しています。



(5) 社会に役立つことをしたい

社会に役立つことをしたいかについては、「そう思う」が小学5年生と16・17歳で減少しているのに対し、中学2年生では約25ポイント増加しています。

一方で、「そう思わない」が16・17歳で10ポイント以上増加しています。

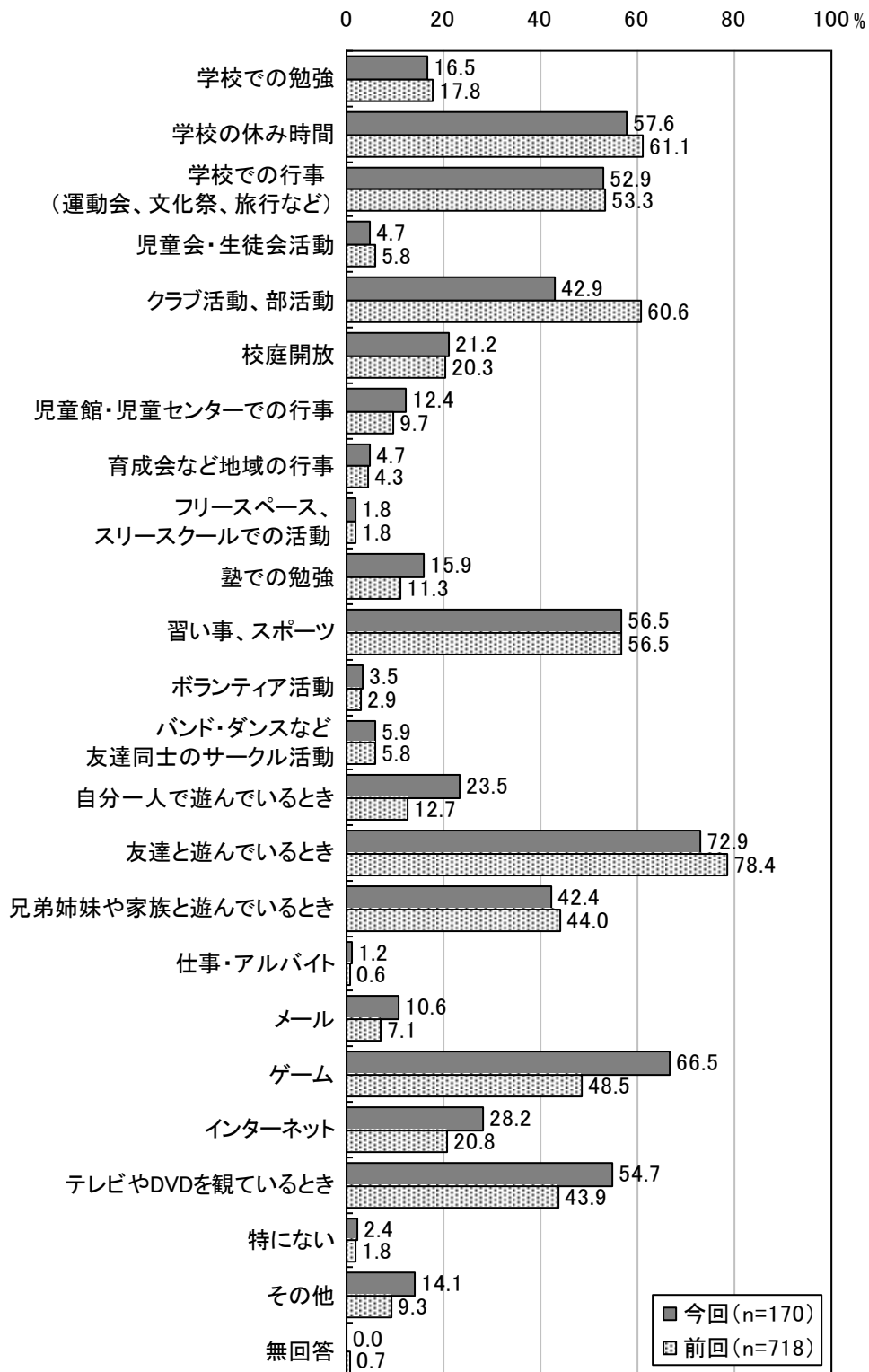


問2 いま、あなたが楽しくて夢中になれると感じるのはどんなときですか。(複数回答)

小学5年生で楽しくて夢中になれると感じるときは、「友達と遊んでいるとき」が72.9%で最も高く、次いで「ゲーム」が66.5%、「学校の休み時間」が57.6%となっています。

前回と比較すると、「自分一人で遊んでいるとき」や「ゲーム」、「テレビやDVDを観ているとき」で10ポイント以上の増加がみられます。

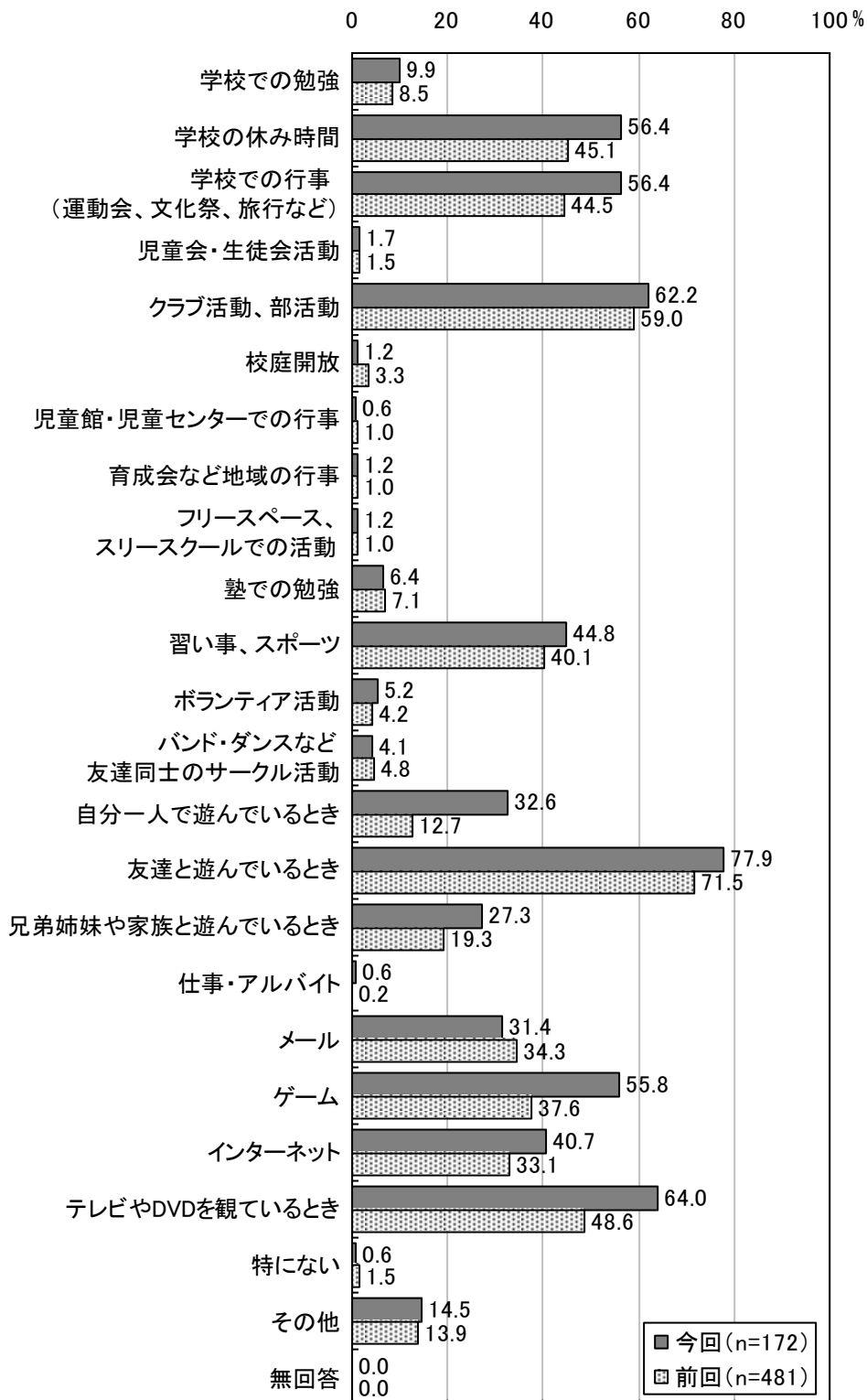
小学5年生



中学2年生で楽しくて夢中になれると感じるときは、「友達と遊んでいるとき」が77.9%で最も高く、次いで「テレビやDVDを観ているとき」が64.0%、「クラブ活動、部活動」が62.2%となっています。

前回と比較すると、「自分一人で遊んでいるとき」や「ゲーム」で約20ポイント、「テレビやDVDを観ているとき」で約15ポイントの増加がみられます。

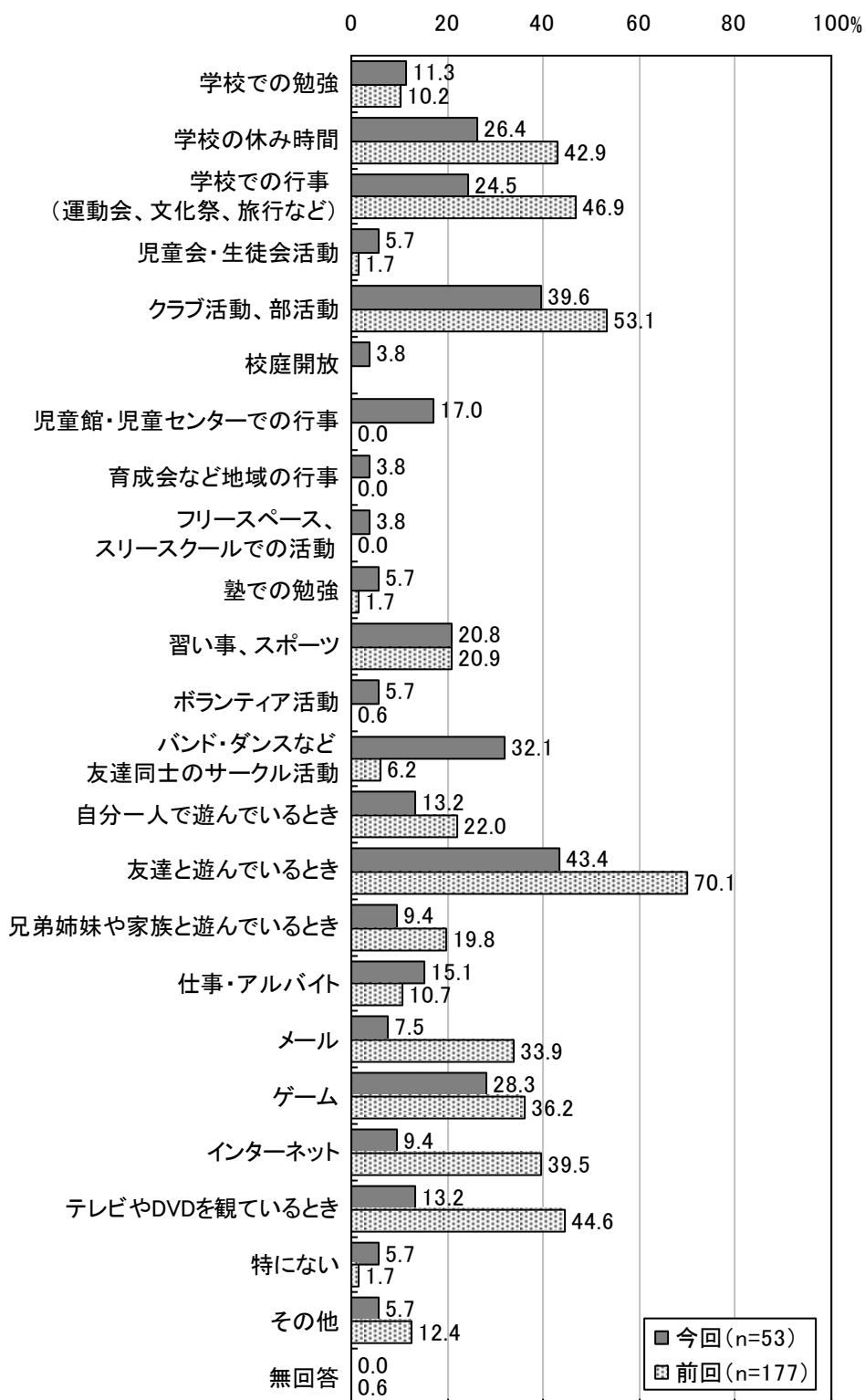
中学2年生



16・17歳で楽しくて夢中になれると感じるときは、「友達と遊んでいるとき」が43.4%で最も高く、次いで「クラブ活動、部活動」が39.6%、「バンド・ダンスなど友達同士のサークル活動」が32.1%となっています。

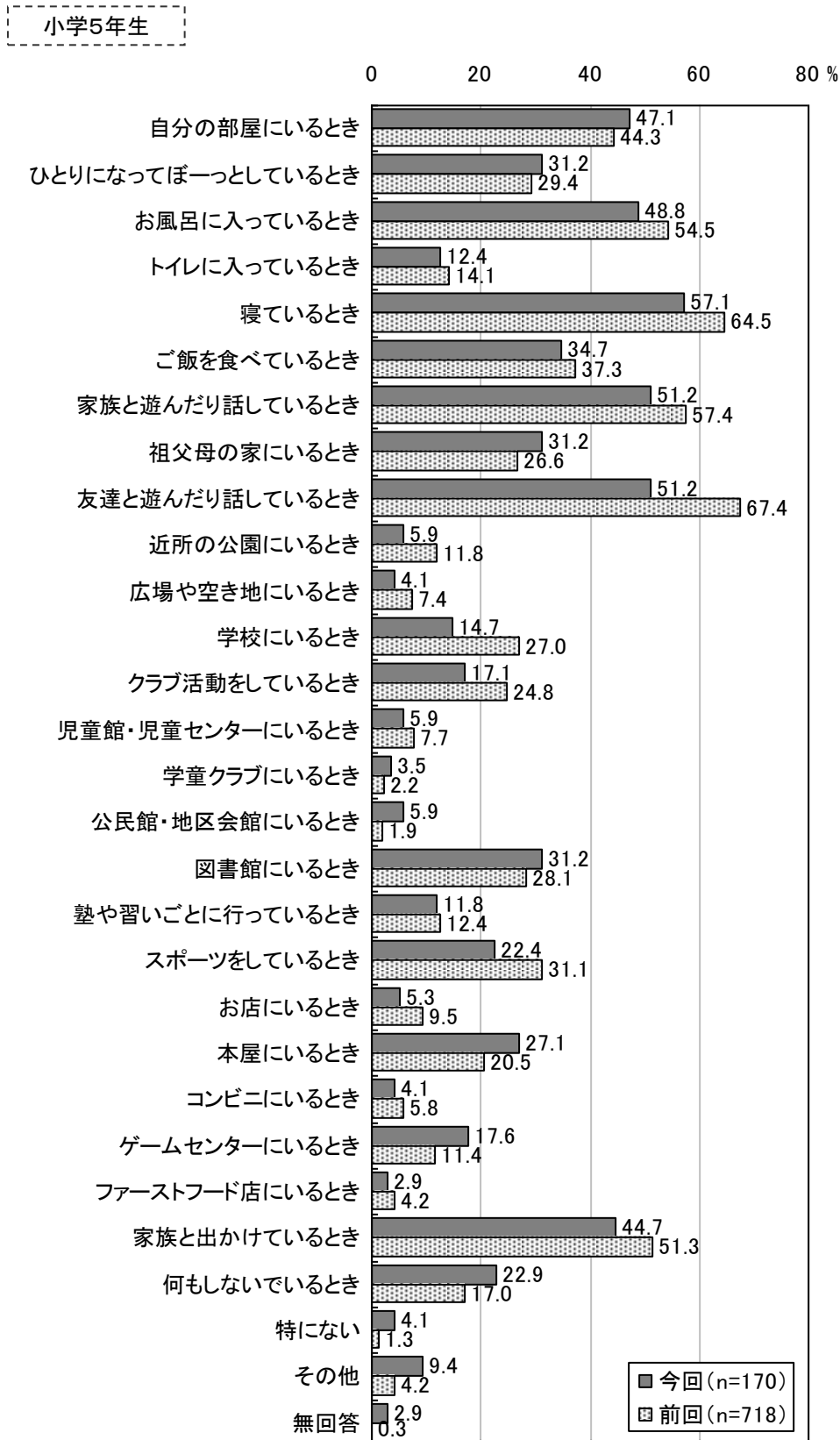
前回と比較すると、減少している項目が多い中で、「バンド・ダンスなど友達同士のサークル活動」で約25ポイント、「児童館・児童センターでの行事」で17ポイントの増加がみられます。

16・17歳



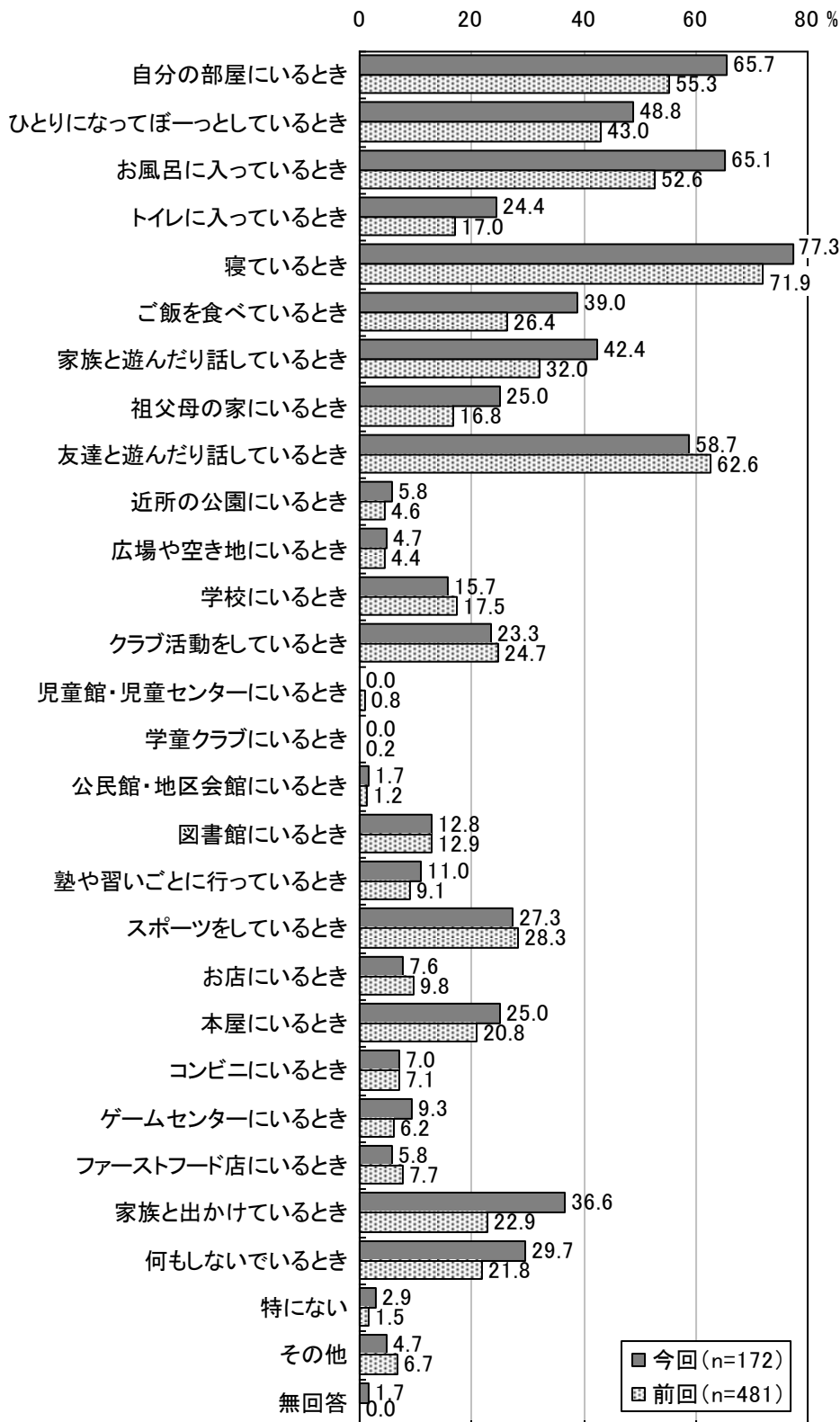
問3 あなたがホッとできるときは、どんなときですか。(複数回答)

小学5年生がホッとできるときは、「寝ているとき」が57.1%で最も高く、次いで「家族と遊んだり話しているとき」と「友達と遊んだり話しているとき」がともに51.2%となっています。

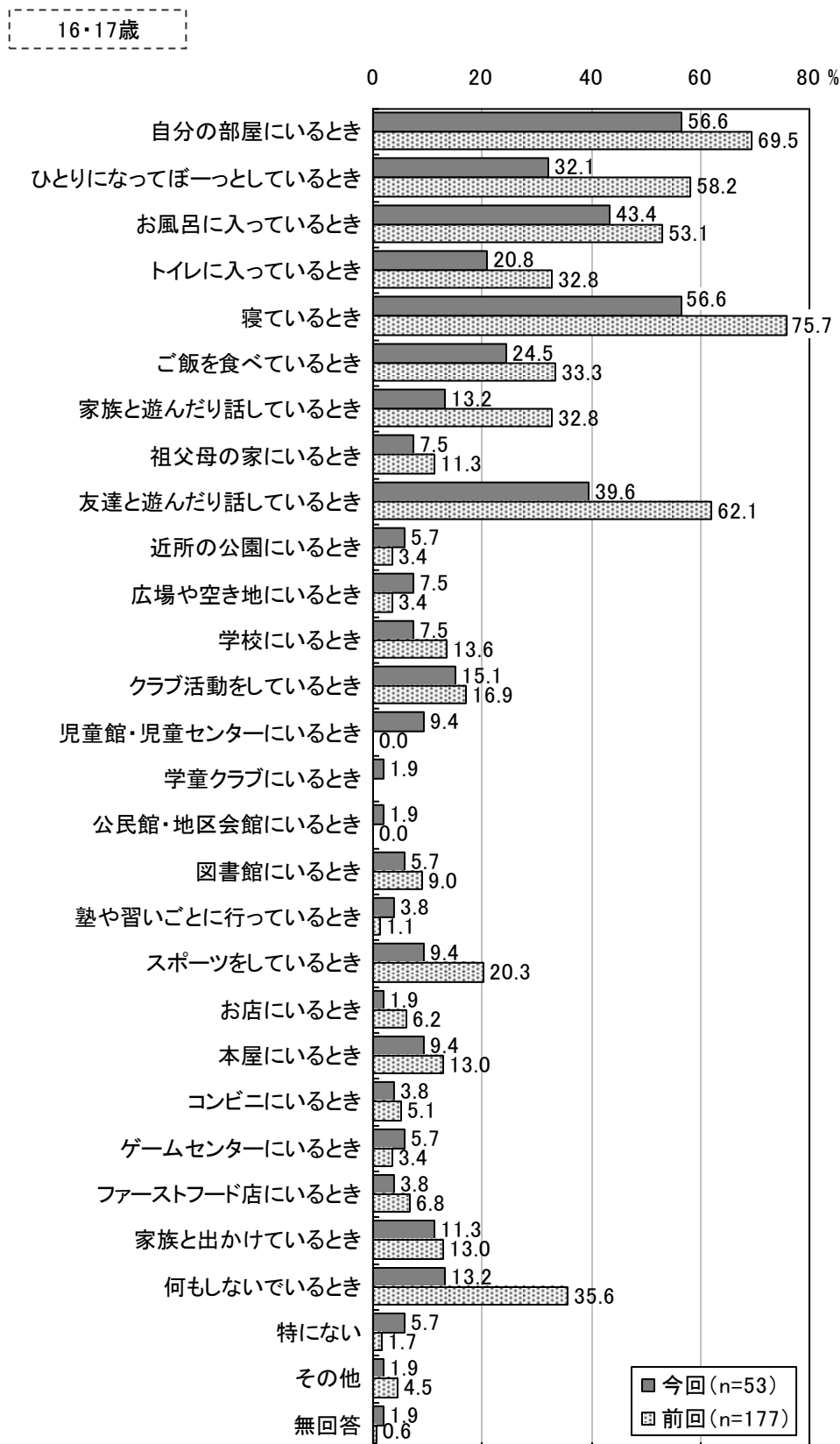


中学2年生がホッとできるときは、「寝ているとき」が77.3%で最も高く、次いで「自分の部屋にいるとき」が65.7%、「お風呂に入っているとき」が65.1%となっています。

中学2年生



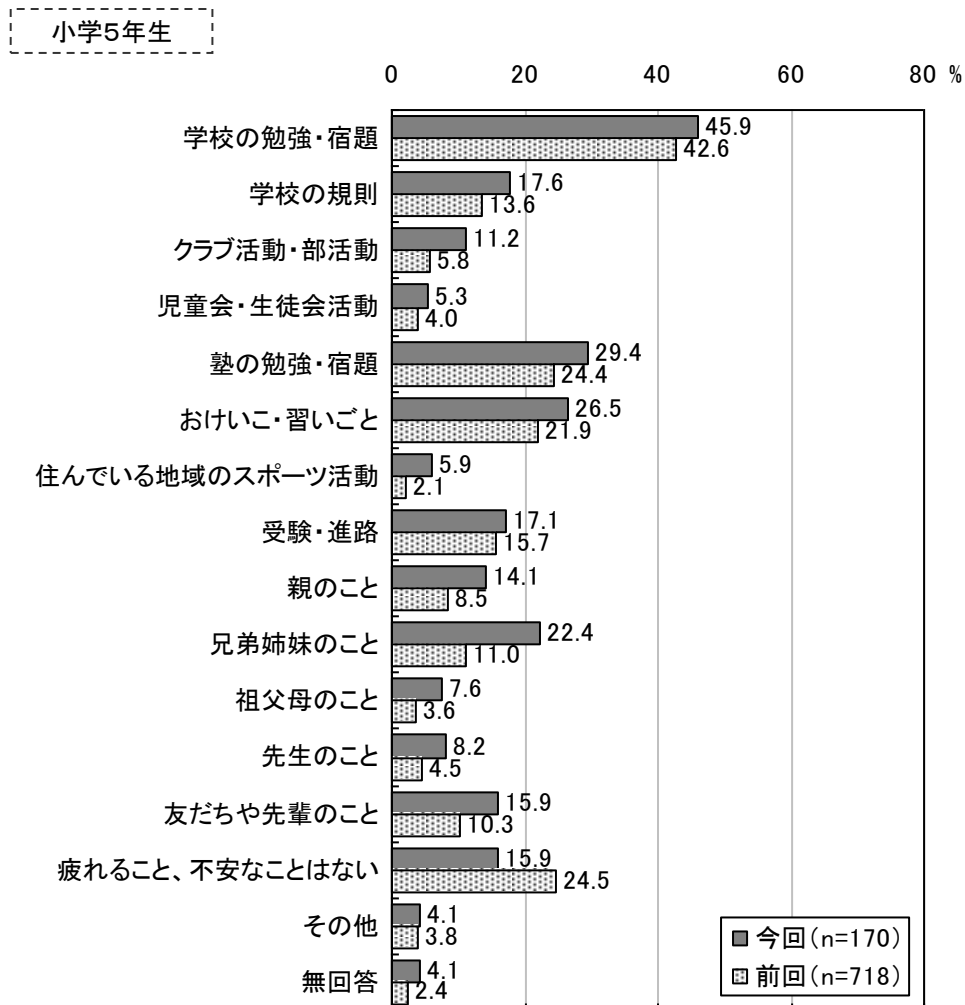
16・17歳がホッとできるときは、「自分の部屋にいるとき」と「寝ているとき」がともに56.6%で最も高く、次いで「お風呂に入っているとき」が43.4%となっています。



問4 あなたは、次の中で、疲れること、不安に思うことがありますか。(複数回答)

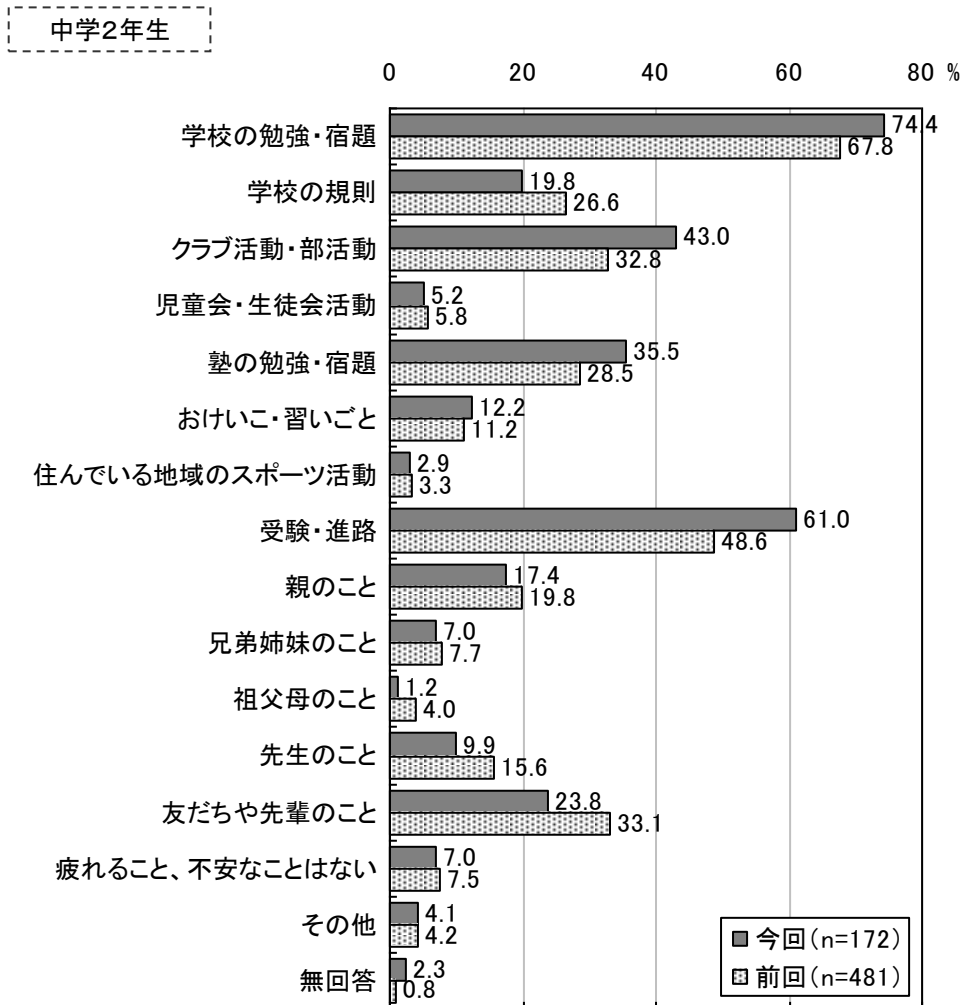
小学5年生が疲れること、不安に思うことは、「学校の勉強・宿題」が45.9%で最も高く、次いで「塾の勉強・宿題」が29.4%、「おけいこ・習いごと」が26.5%となっています。

前回と比較すると、おおむね同様の傾向となっているものの、「兄弟姉妹のこと」が10ポイント以上増加し、「疲れること、不安なことはない」が10ポイント弱減少しています。



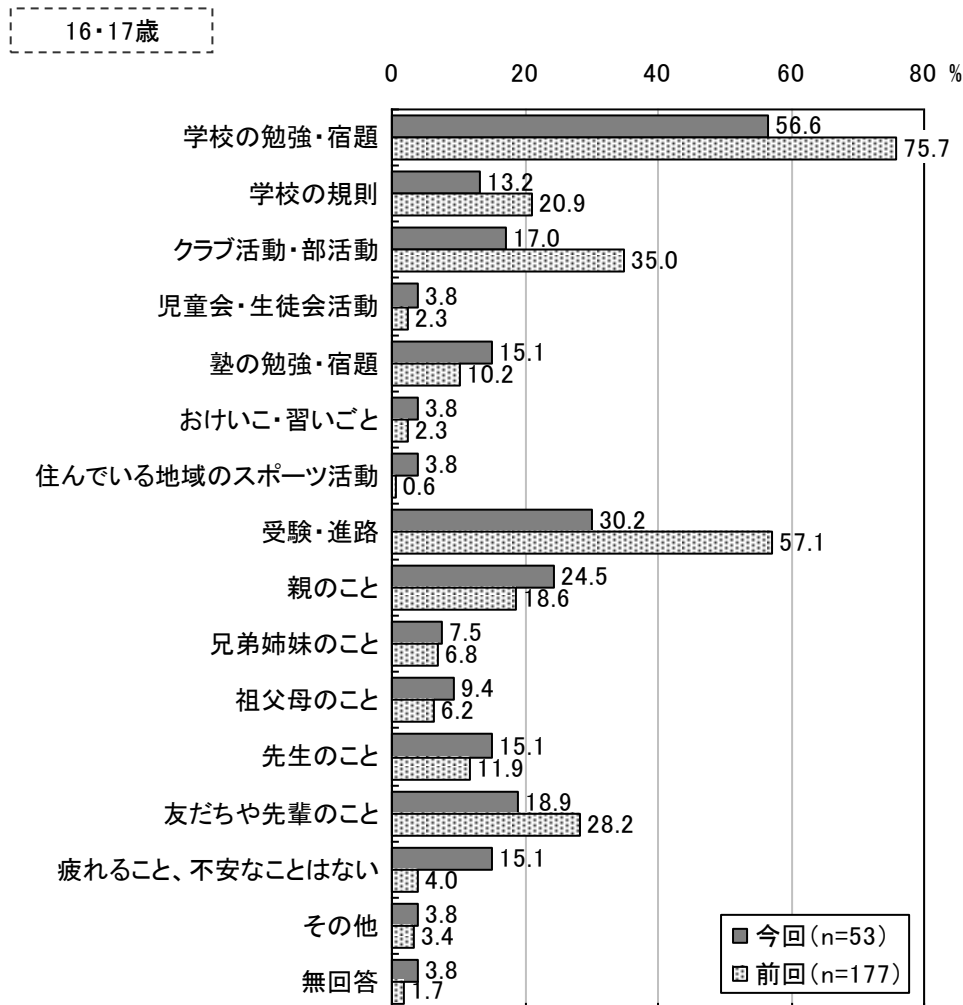
中学2年生が疲れること、不安に思うことは、「学校の勉強・宿題」が74.4%で最も高く、次いで「受験・進路」が61.0%、「クラブ活動・部活動」が43.0%となっています。

前回と比較すると、「クラブ活動・部活動」、「受験・進路」が10ポイント以上増加し、「友だちや先輩のこと」が10ポイント弱減少しています。



16・17歳が疲れること、不安に思うことは、「学校の勉強・宿題」が56.6%で最も高く、次いで「受験・進路」が30.2%、「親のこと」が24.5%となっています。

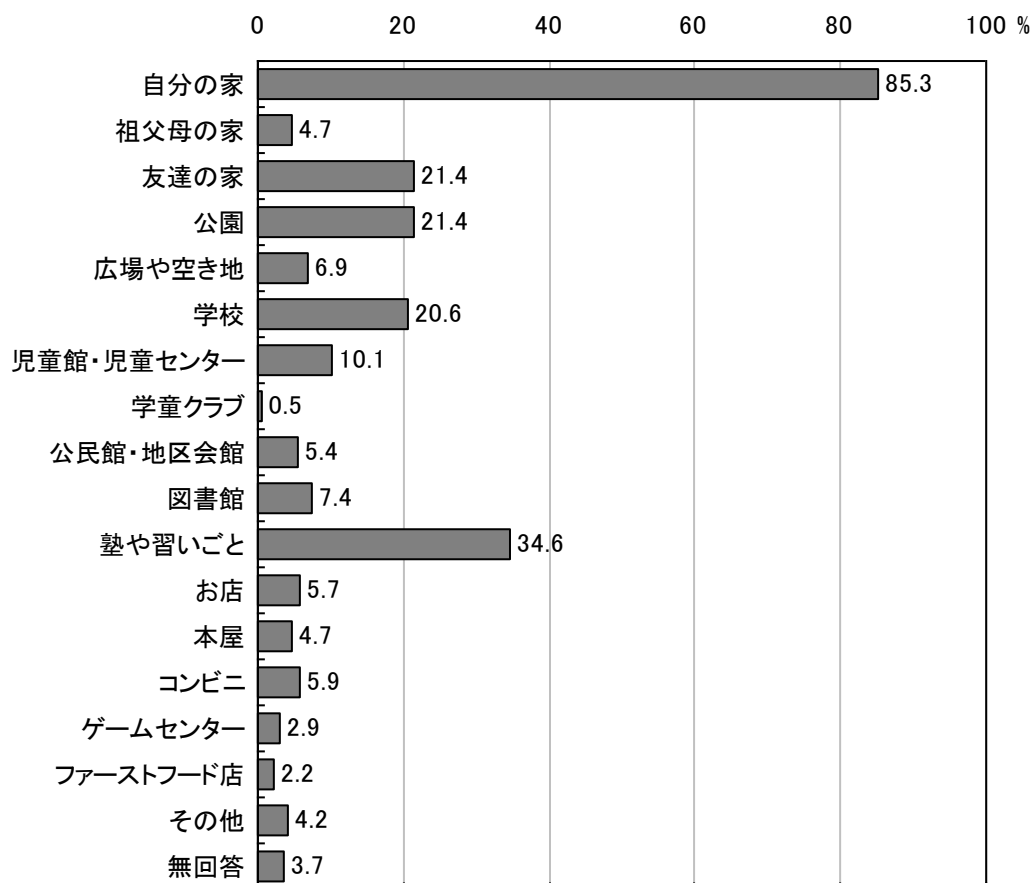
前回と比較すると、「学校の勉強・宿題」や「クラブ活動・部活動」、「受験・進路」が大きく減少しているのに対し、「疲れること、不安なことはない」で10ポイント以上、「親のこと」で5ポイント以上の増加がみられます。



問5 あなたは、学校が終わった後（放課後）、どこにすることが多いですか。（複数回答）

学校が終わった後（放課後）、どこにいるかは、「自分の家」が85.3%で最も高く、次いで「塾や習いごと」が34.6%となっています。

(MA) n=407

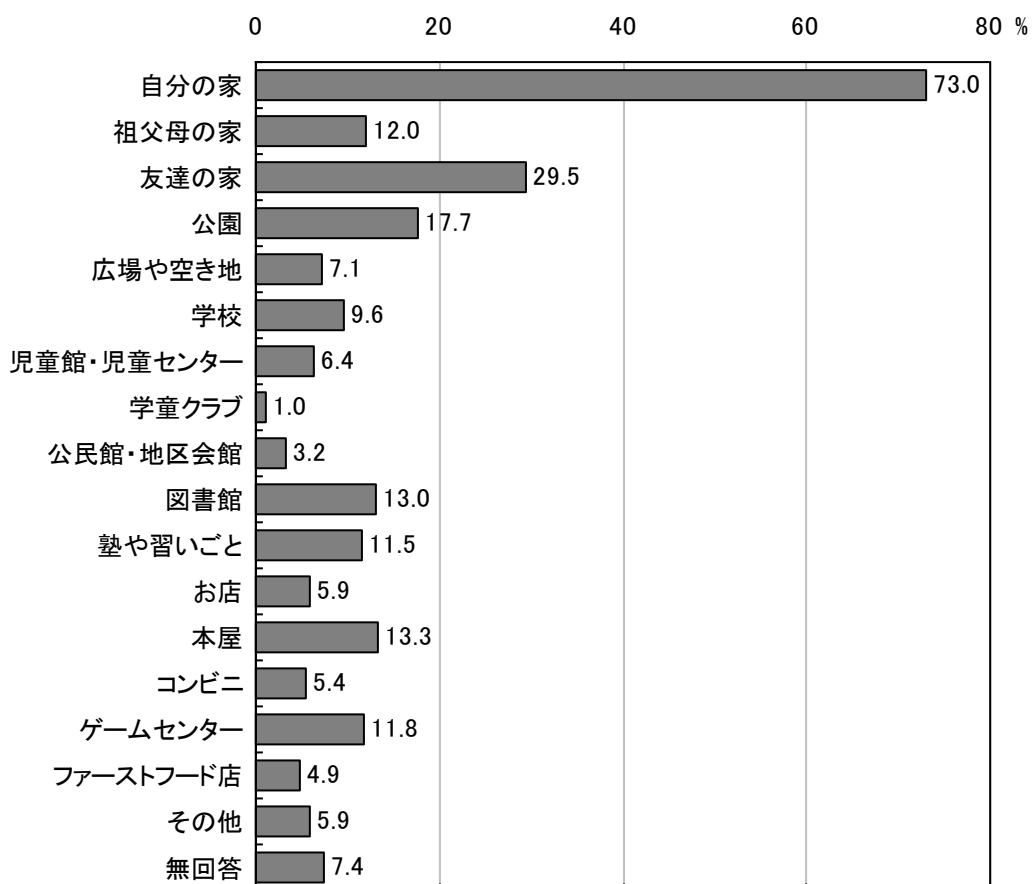


3. あなたの理想や、これからどうしたいかについて

問6 あなたは、学校が終わった後（放課後）、本当はどのような場所で過ごしたいですか。
（複数回答）

学校が終わった後（放課後）、本当はどのような場所で過ごしたいかは、「自分の家」が73.0%で最も高く、次いで「友達の家」が29.5%となっています。

(MA) n=407



問7 あなたが、その場所を選んだ理由を書いてください。(自由記載)

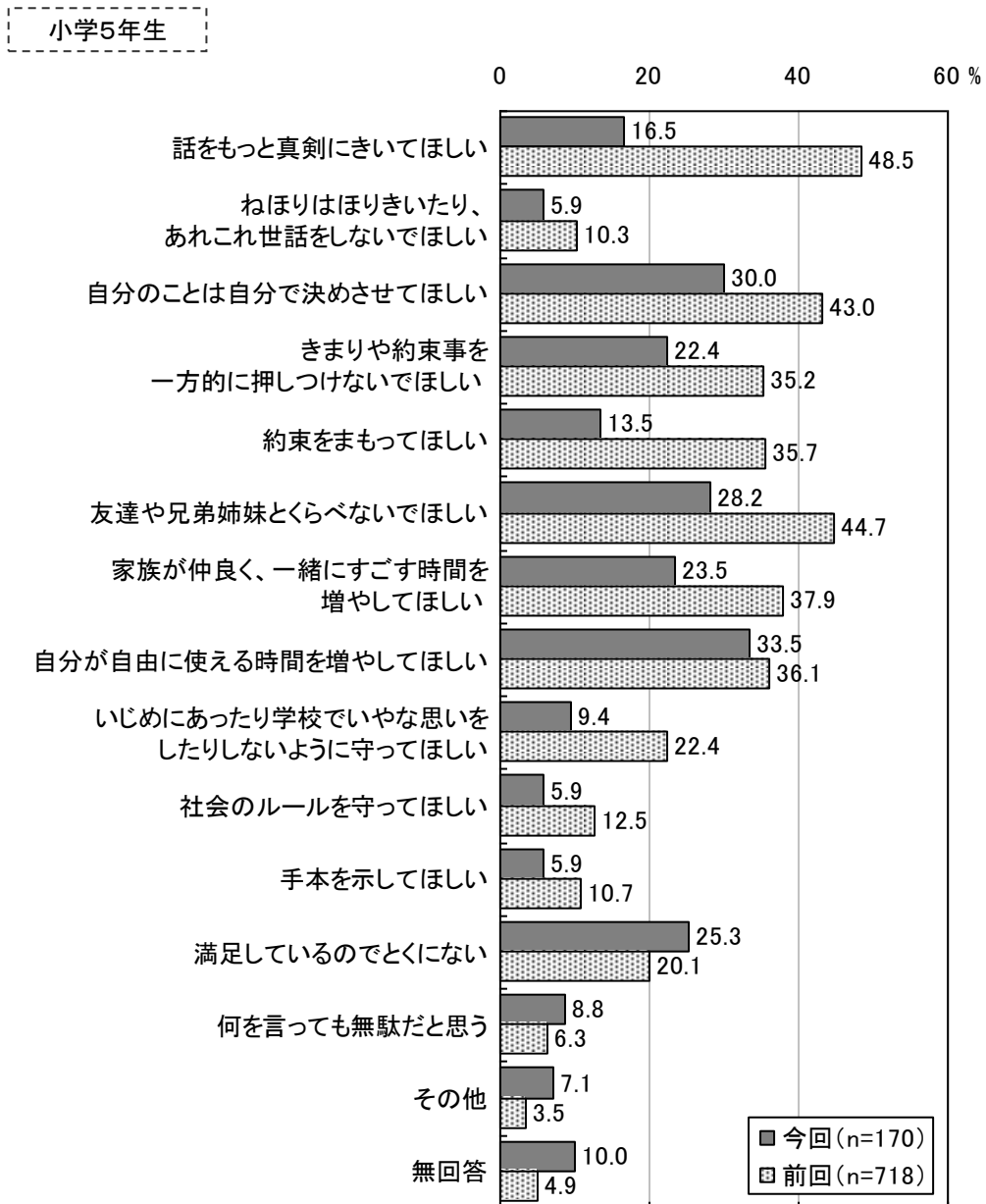
選択肢別の主な意見は以下のとおりです。

選択肢	理 由
自分の家	<ul style="list-style-type: none"> ・落ち着くから (27件) ・ゆっくりできるから (10件) ・ホっとできるから (6件) ・一番安心できる場所だから (5件) ・家でテレビなどを見てほっとしたいから (3件) ・リラックスできるから。いろんなことができるから (3件) ・自由だから (2件) ・自分のやりたいと思うことができるから (2件) ・帰りたい (2件) ・学校の勉強で疲れているから、家でゆっくりしたい ・家の中だと知らない人に声をかけられたりしないから ・外に出ているのがめんどうくさい ・疲れているので、どこにも行きたくないから ・特に行く場所がないため
祖父母の家	<ul style="list-style-type: none"> ・落ち着くからです (2件) ・一緒にいると楽しいから
友達の家	<ul style="list-style-type: none"> ・友達と遊んでいると楽しいから (2件) ・あんまり行った事がないけど楽しそうだから ・習いごとや部活などで忙しくてなかなか遊べないから
公園	<ul style="list-style-type: none"> ・友達と遊ぶから (2件)
広場や空き地	<ul style="list-style-type: none"> ・サッカーができるから
学校	<ul style="list-style-type: none"> ・部活があるから
児童館・児童センター	<ul style="list-style-type: none"> ・遊びは児童館。とにかく好きな児童館に行くのが楽しい (2件)
公民館・地区会館	<ul style="list-style-type: none"> ・友達がたくさんいるから
図書館	<ul style="list-style-type: none"> ・本を読んだほうがいいから ・静かな場所だから ・図書館だと集中できること ・落ち着くから
塾や習い事	<ul style="list-style-type: none"> ・先生に色々なことを教えてもらえて、楽しいから (2件) ・塾での勉強が難しくて自分の学力が上がるから
本屋	<ul style="list-style-type: none"> ・落ち着けて、色々なことが頭に入るし、静かなので ・僕が好きなマンガを選ぶ (どれがいいか) ことが楽しいから
コンビニ	<ul style="list-style-type: none"> ・なんとなく落ち着くから ・暇がつぶせるから
ゲームセンター	<ul style="list-style-type: none"> ・コインゲーム ・好きだから
ファーストフード店	<ul style="list-style-type: none"> ・友達と何か食べながら喋れるから
その他 (カラオケ3件、一人になれるところ3件 ほか)	<ul style="list-style-type: none"> ・人と付き合っているのが疲れるから ・一人の方が楽し、気を使わない。一人が一番落ち着くから

問8 おとなにお願いしたいことを選んでください。(複数回答)

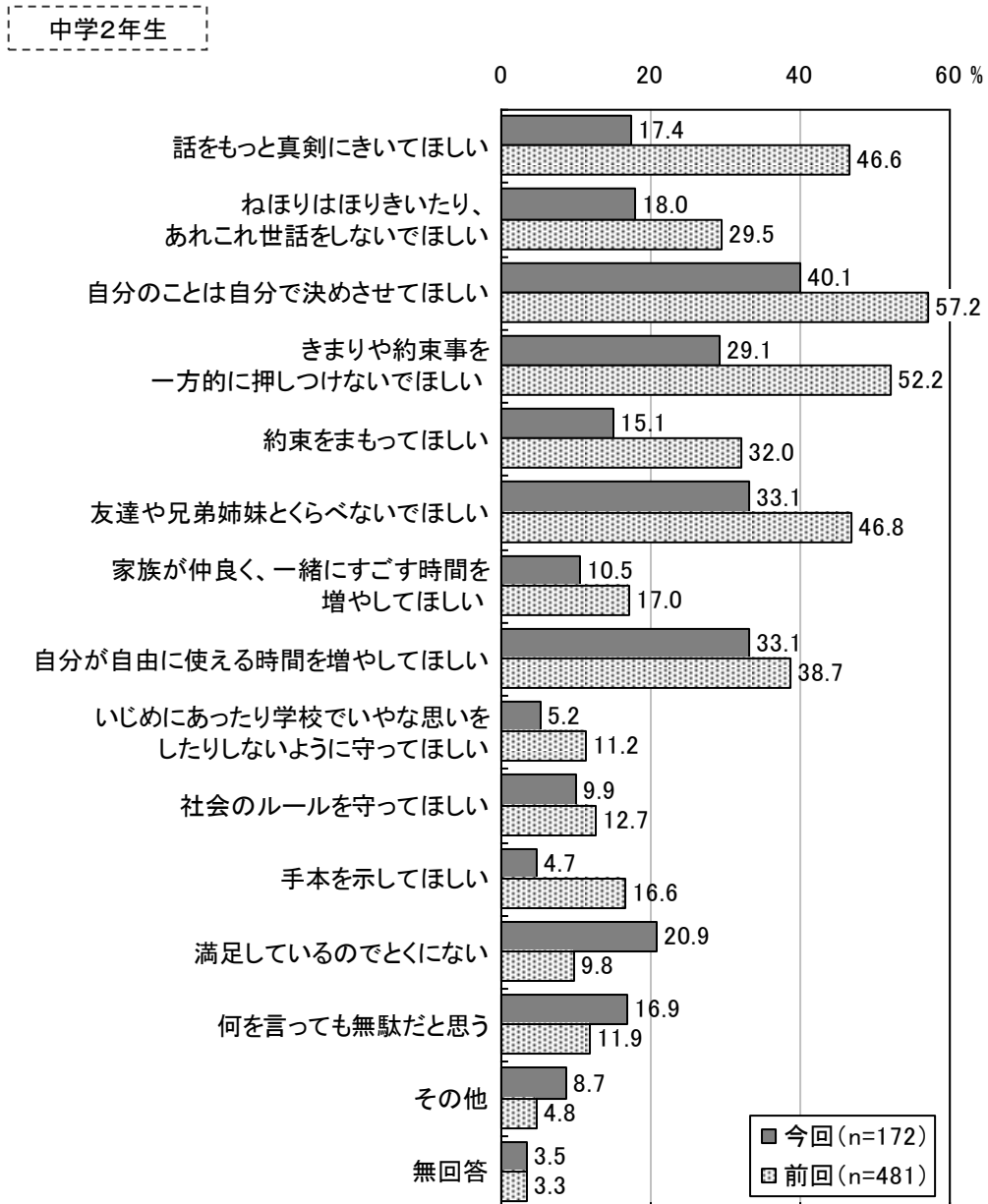
小学5年生がおとなにお願いしたいことは、「自分が自由に使える時間を増やしてほしい」が33.5%で最も高く、次いで「自分のことは自分で決めさせてほしい」が30.0%、「友達や兄弟姉妹とくらべないでほしい」が28.2%となっています。

前回と比較すると、ほぼすべての項目で減少しているものの、「満足しているのでとくにない」と「何を言っても無駄だと思う」がやや増加しています。



中学2年生がおとなにお願いしたいことは、「自分のことは自分で決めさせてほしい」が40.1%で最も高く、次いで「友達や兄弟姉妹とくらべないでほしい」と「自分が自由に使える時間を増やしてほしい」がともに33.1%となっています。

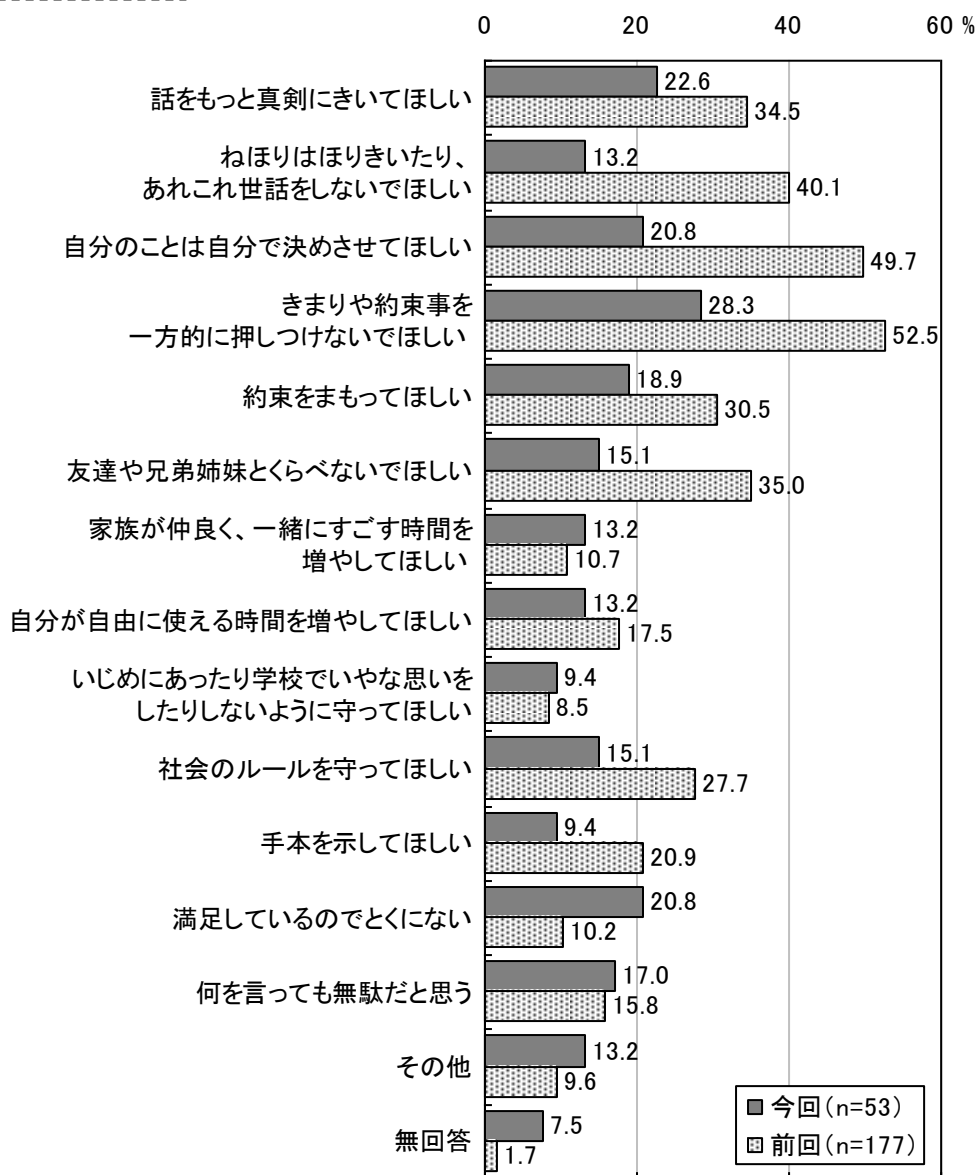
前回と比較すると、ほぼすべての項目で減少しているものの、「満足しているのでとくにない」と「何を言っても無駄だと思う」がやや増加しています。



16・17歳がおとなにお願いしたいことは、「きまりや約束事を一方的に押しつけないでほしい」が28.3%で最も高く、次いで「話をもっと真剣にきいてほしい」が22.6%、「自分のことは自分で決めさせてほしい」と「満足しているのでとくにない」がともに20.8%となっています。

前回と比較すると、ほぼすべての項目で減少しているものの、「満足しているのでとくにない」で10ポイント以上増加しています。

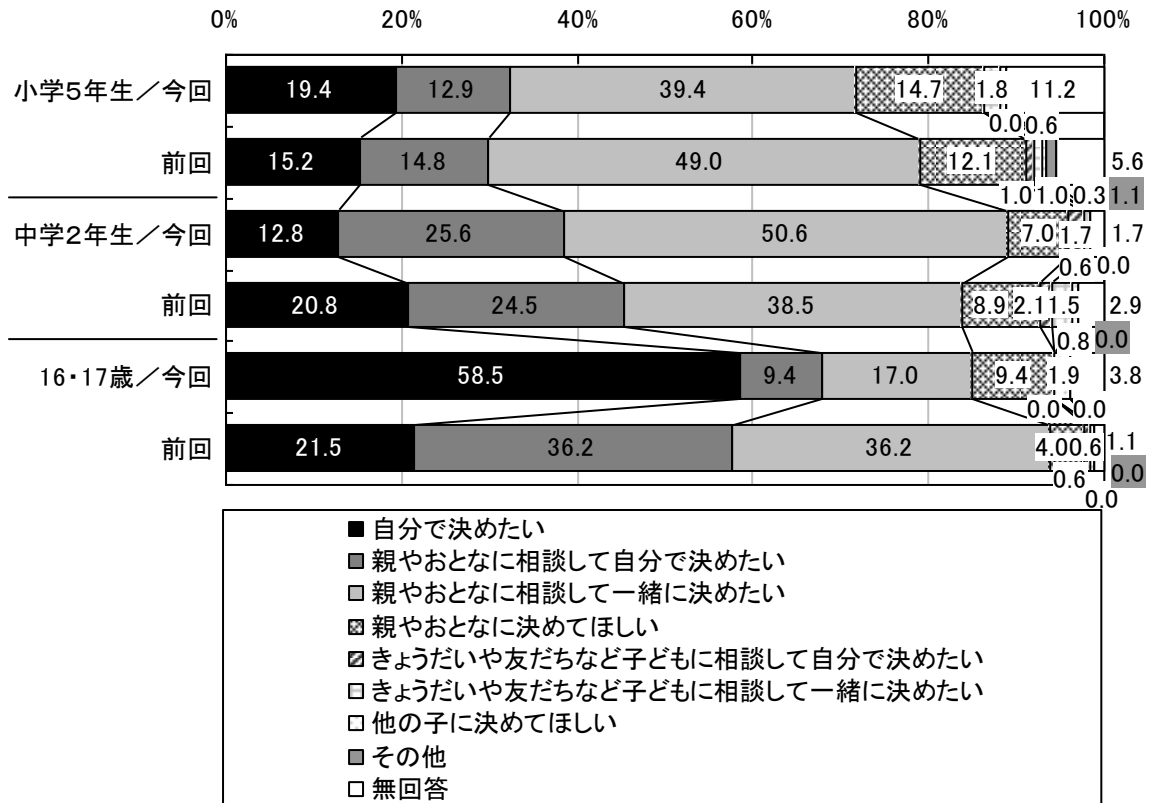
16・17歳



問9 あなたのことやくらしのことについて、どうやって決めたい（意見を言いたい）ですか。（単数回答）

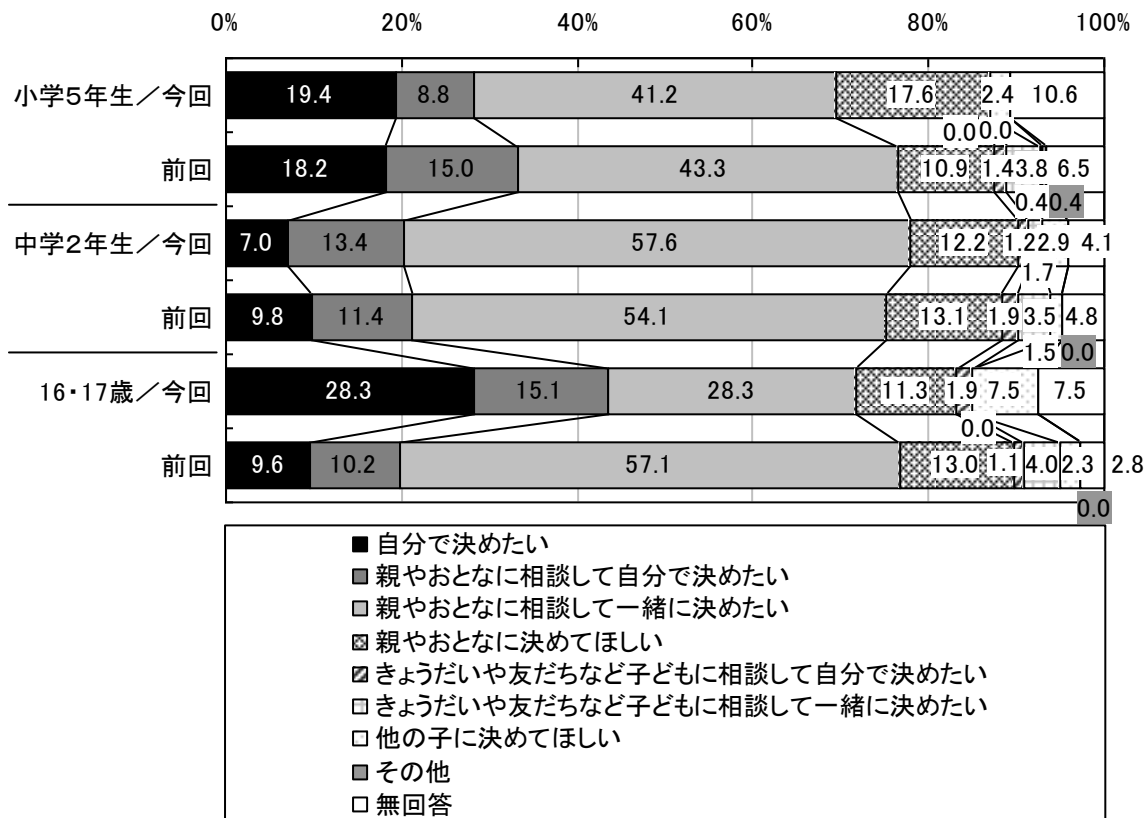
(1) 引越し・家など大きな買い物

引越し・家など大きな買い物については、「自分で決めたい」が小学5年生と16・17歳で増加しており、特に16・17歳で37ポイント増加しています。



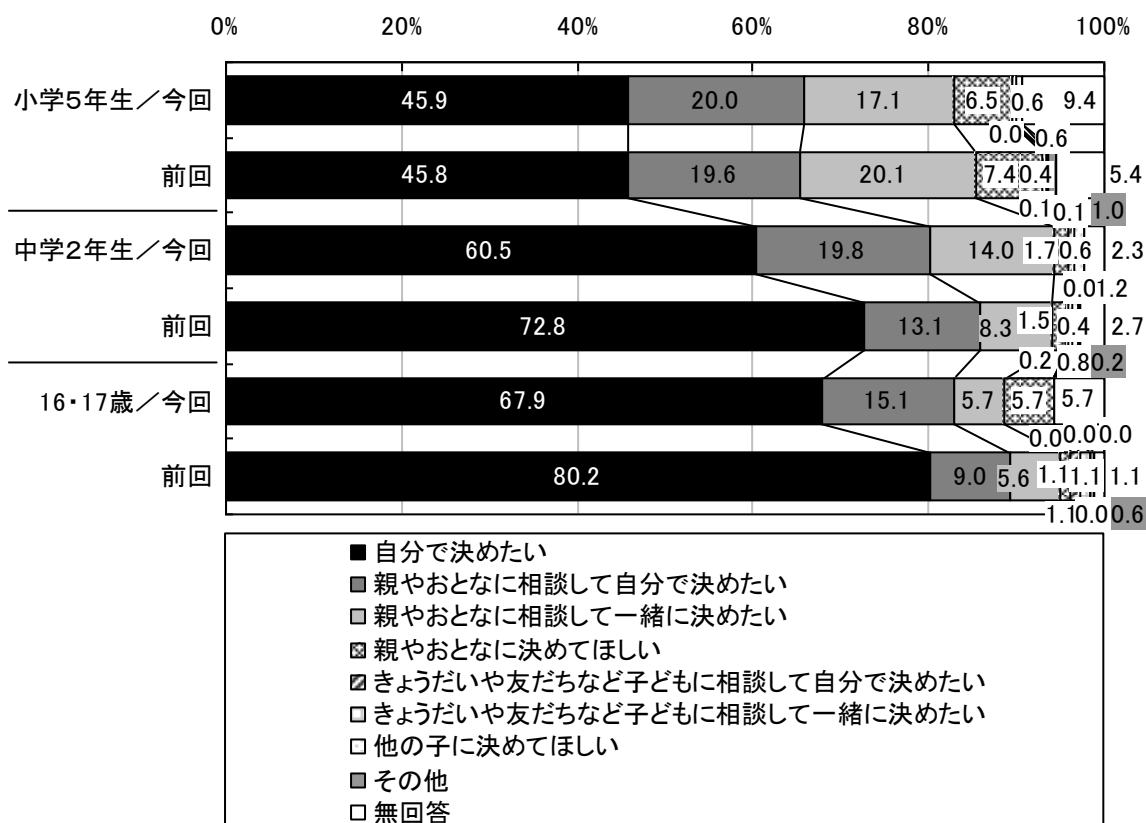
(2) 家族のイベント

家族のイベントについては、「自分で決めたい」が小学5年生と16・17歳で増加しており、特に16・17歳20ポイント弱増加しています。



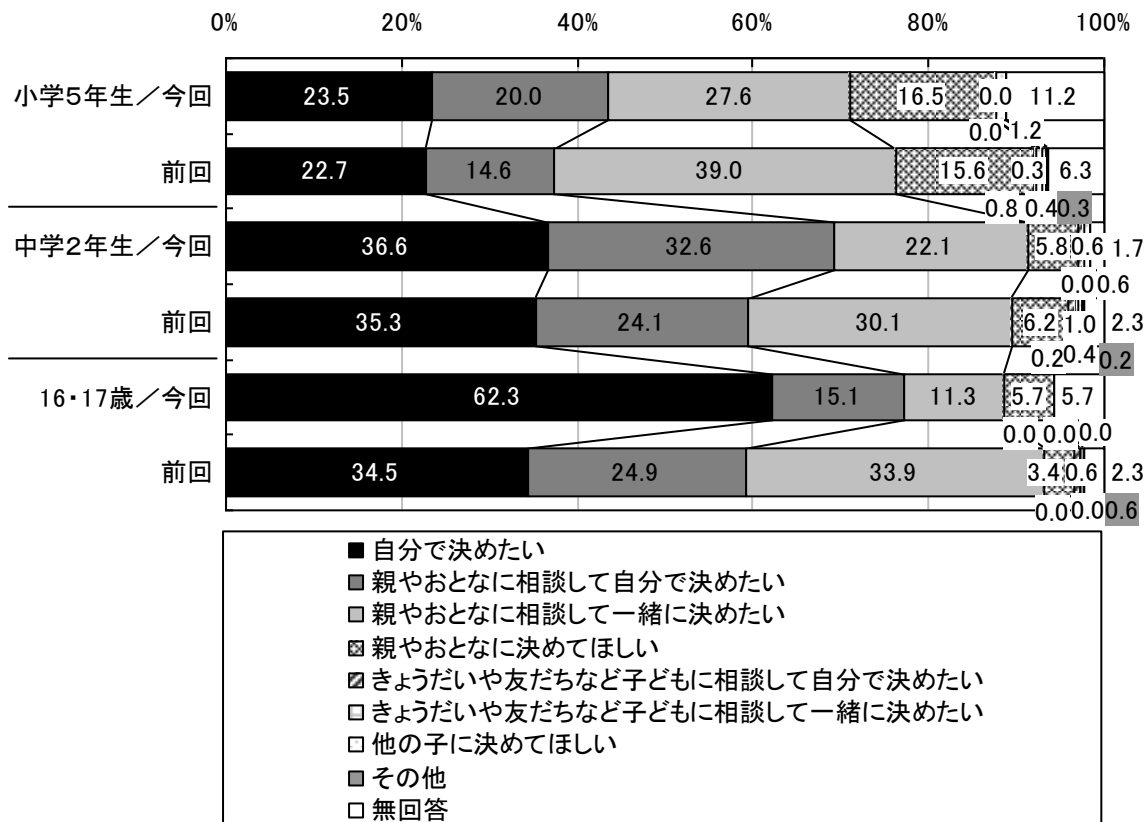
(3) 風呂・食事・勉強等の生活時間

風呂・食事・勉強等の生活時間については、「自分で決めたい」が年齢とともに増えているものの、前回と比較すると、中学2年生と16・17歳ではともに10ポイント以上減少しています。



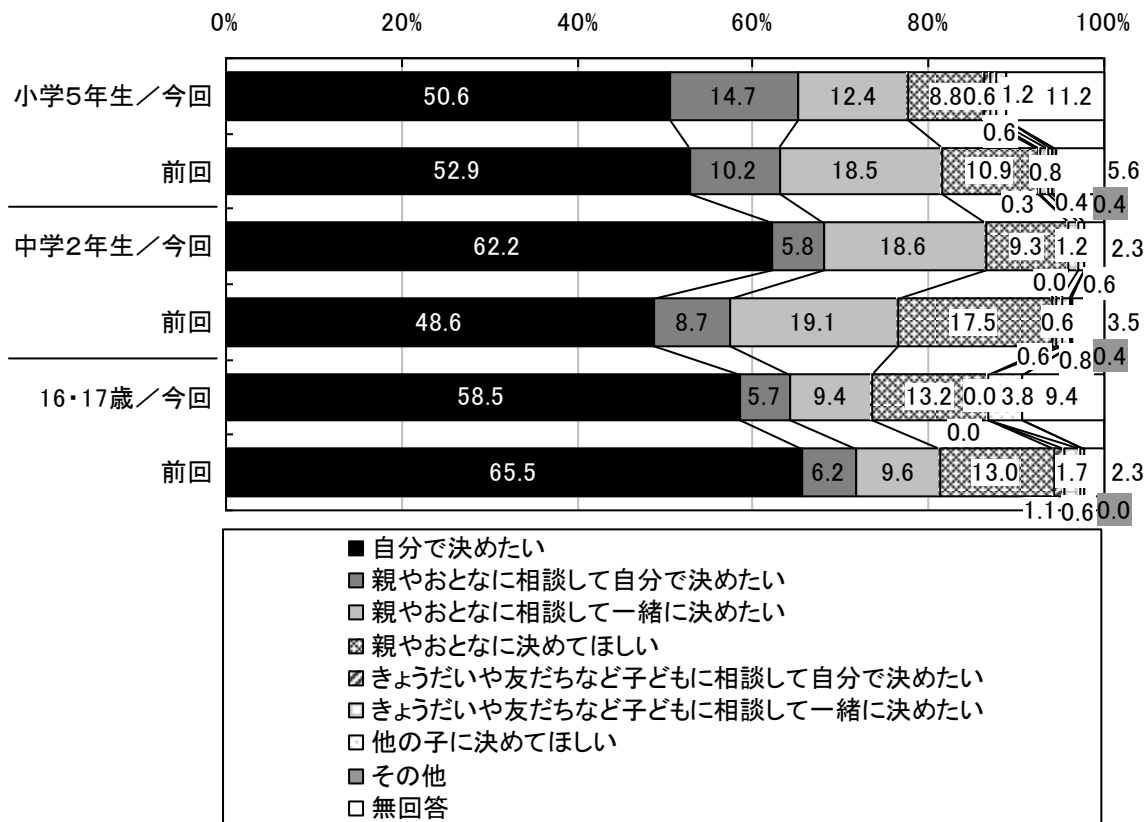
(4) 門限など家庭内のルール

門限など家庭内のルールについては、「自分で決めたい」が小学5年生と中学2年生ではおむね同様の傾向となっているものの、16・17歳では30ポイント弱の増加がみられます。



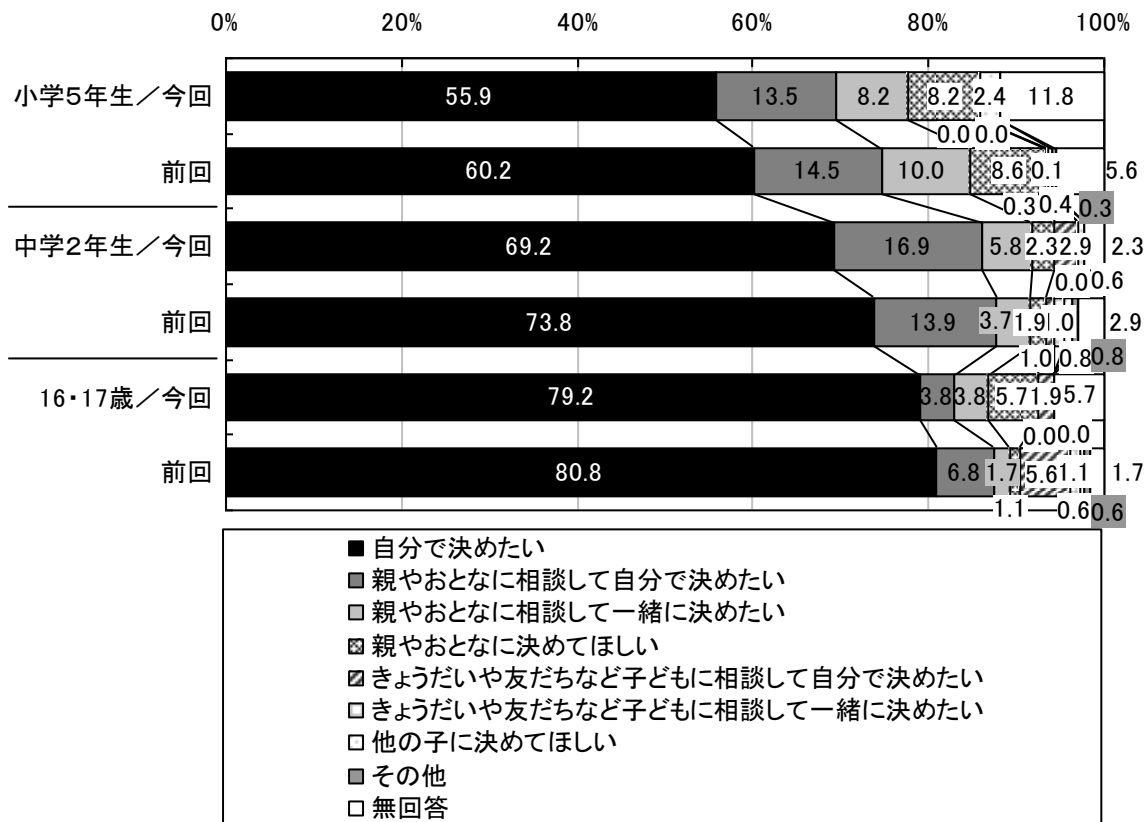
(5) 外食時のメニュー

外食時のメニューについては、「自分で決めたい」が小学5年生と16・17歳では減少している一方で、中学2年生では10ポイント以上増加しています。



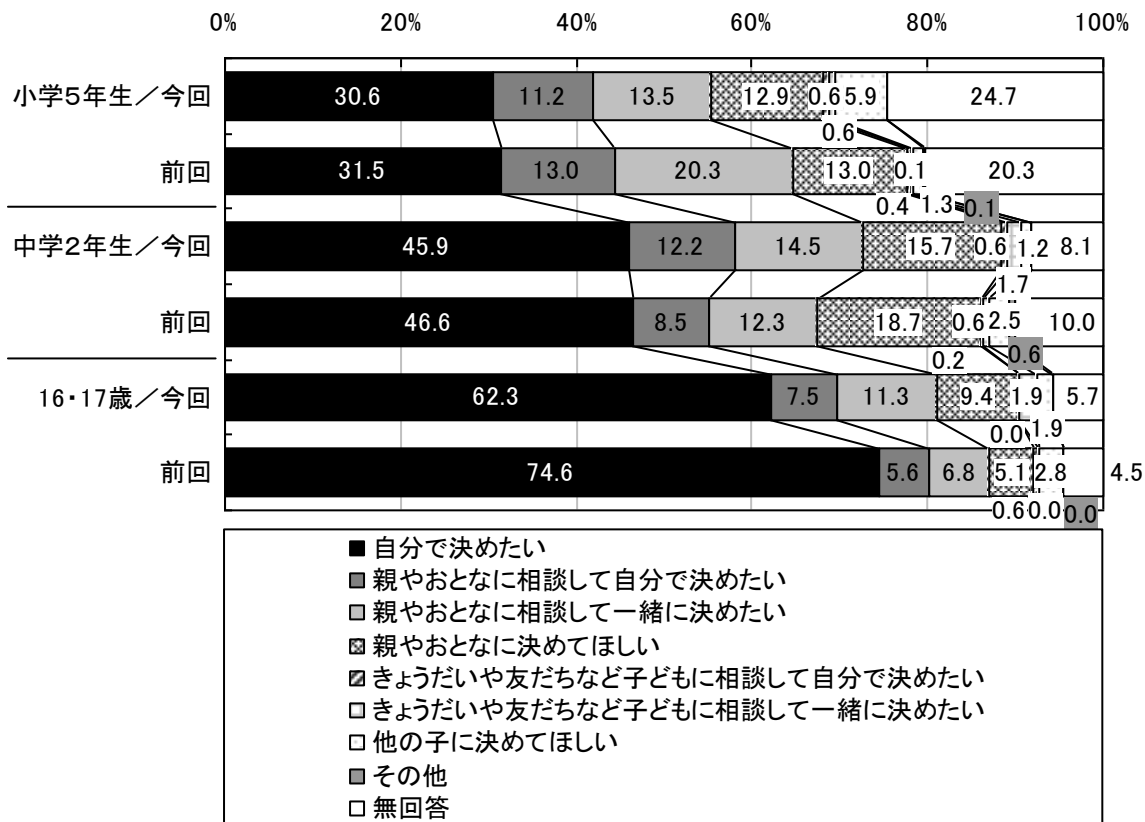
(6) 服装・髪型・ファッション

服装・髪型・ファッションについては、「自分で決めたい」が年齢とともに増加しているものの、いずれの年齢層においても、前回の結果よりも低くなっていることがわかります。



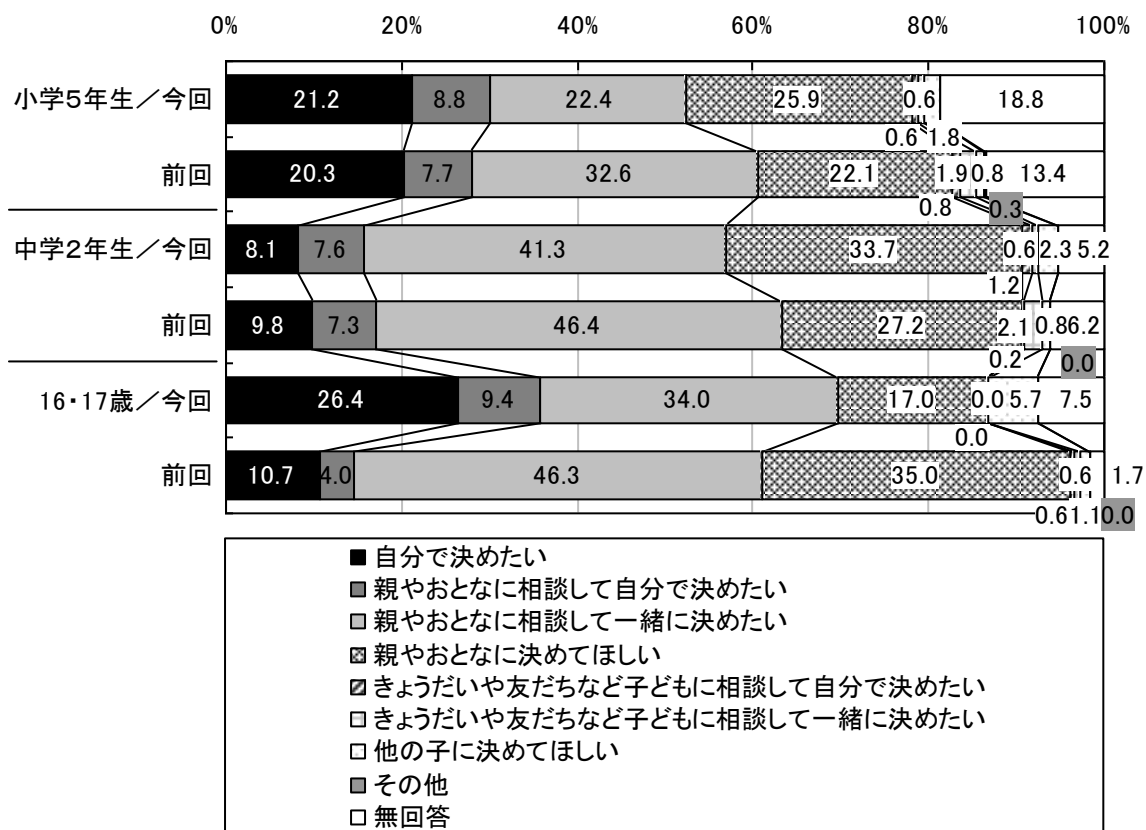
(7) 宗教など自分の信仰

宗教など自分の信仰については、「自分で決めたい」が前回とほぼ同様の傾向となっており、年齢とともに増加していることがわかります。



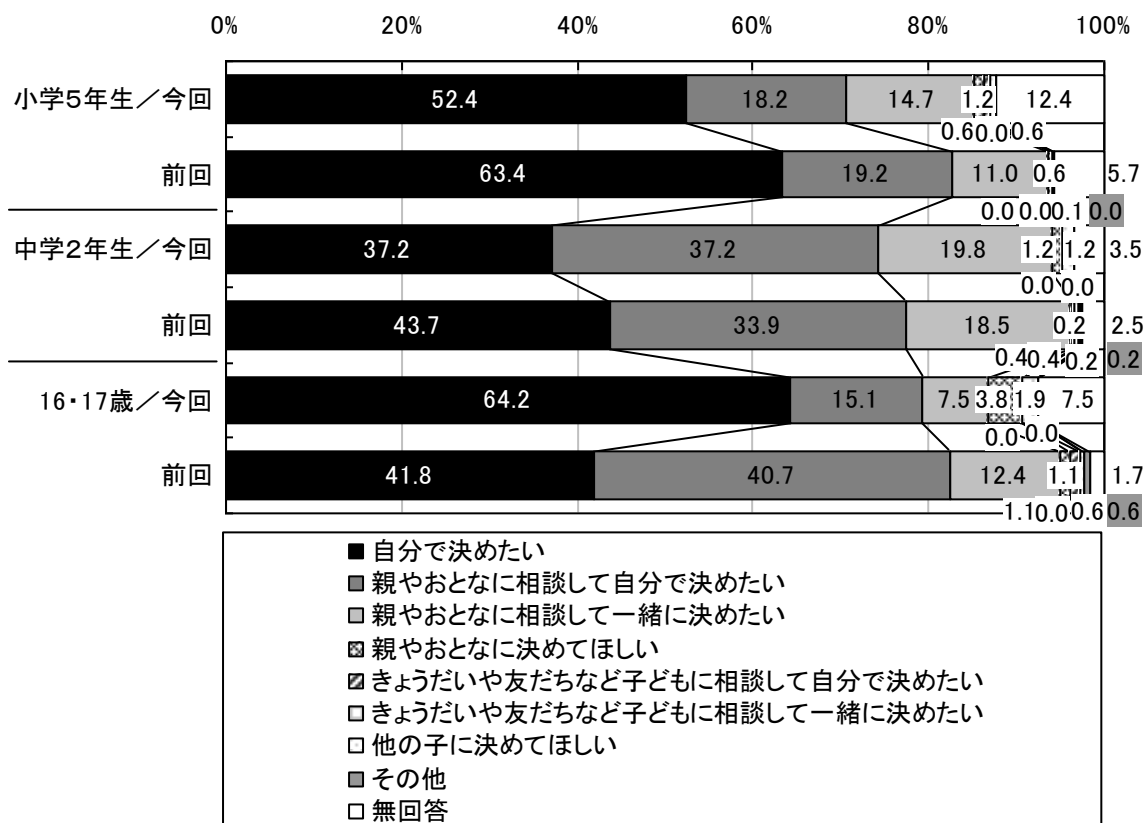
(8) 親の離婚・再婚

親の離婚・再婚については、「自分で決めたい」が小学5年生と中学2年生では前回とほぼ同様の傾向となっているものの、16・17歳では15ポイント以上の増加がみられます。



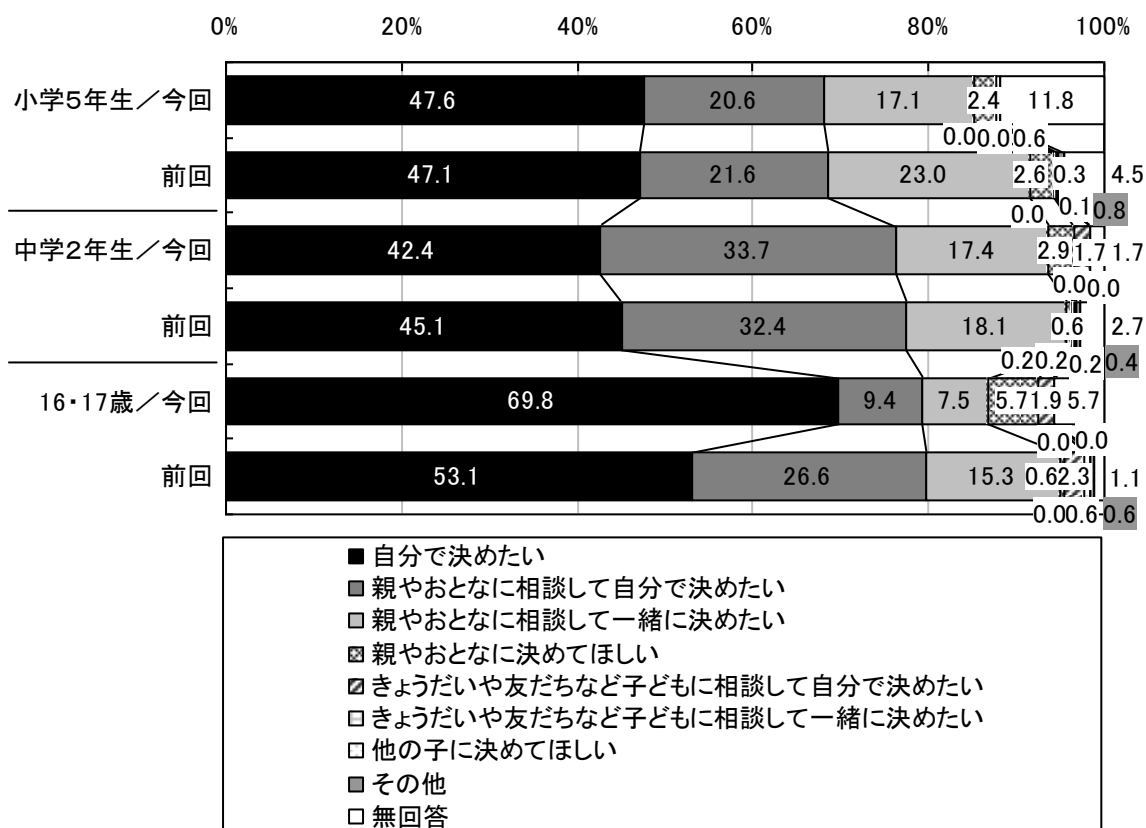
(9) 進路や将来

進路や将来については、「自分で決めたい」が小学5年生と中学2年生では減少しているのに対し、16・17歳では20ポイント以上の増加がみられます。



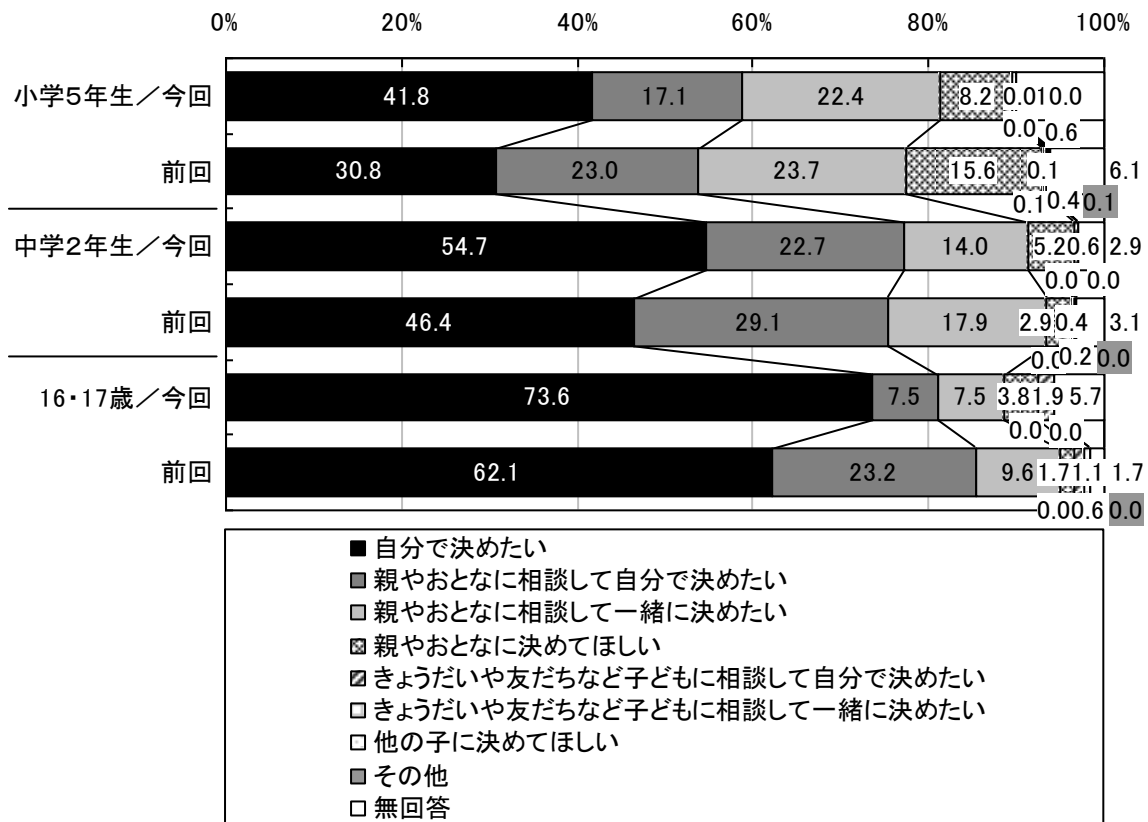
(10) 塾や習い事に行くかどうか

塾や習い事に行くかどうかについては、「自分で決めたい」が小学5年生と中学2年生では前回とほぼ同様の傾向となっているものの、16・17歳では15ポイント以上の増加がみられます。



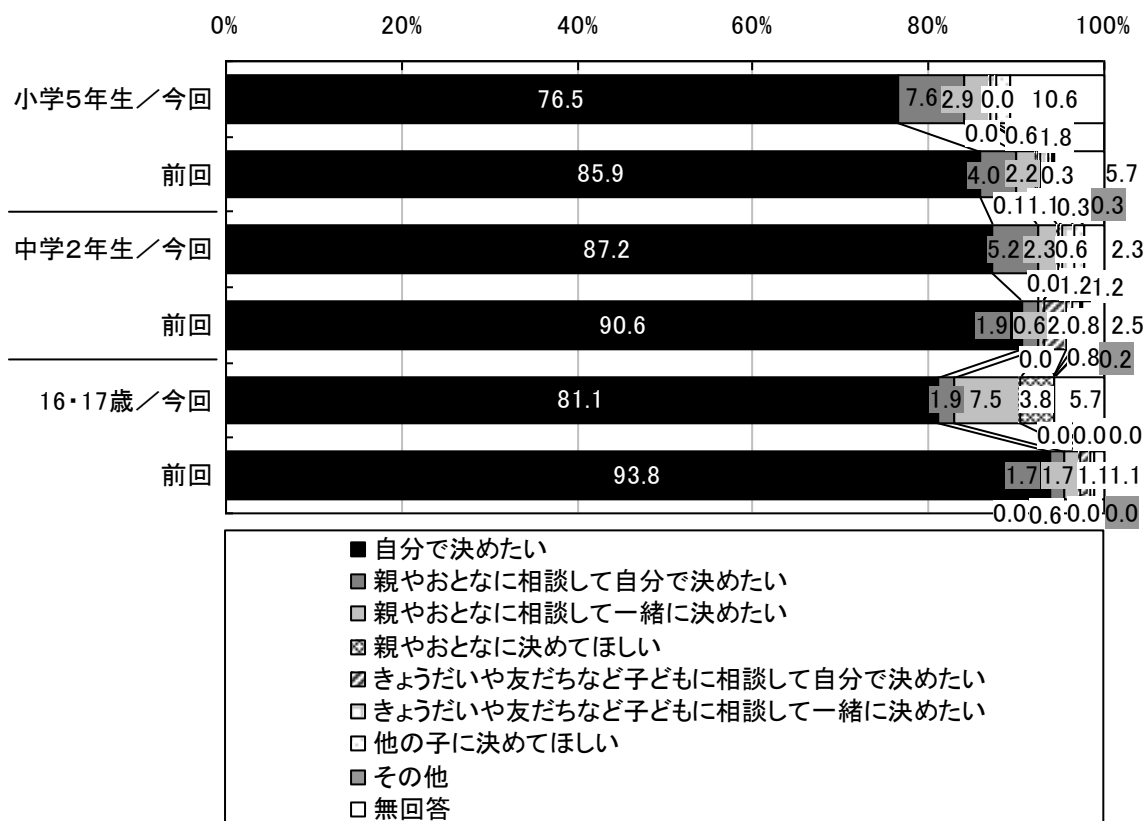
(11) 学校に行くか、休むか

学校に行くか、休むかについては、「自分で決めたい」がいずれの年齢層においても前回よりも増加しており、特に小学5年生と16・17歳で10ポイント以上の増加がみられます。



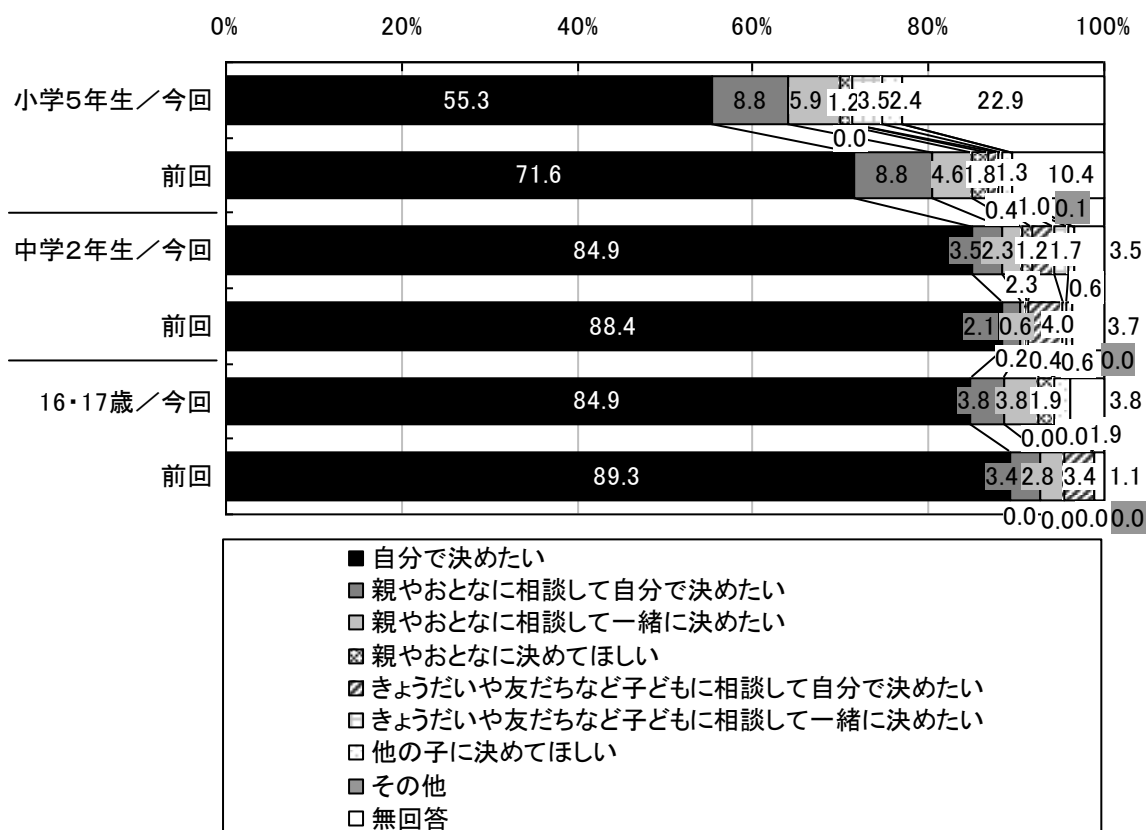
(12) 友達

友達については、「自分で決めたい」が前回とほぼ同様の傾向となっているものの、いずれの年齢層においてもやや減少していることがわかります。



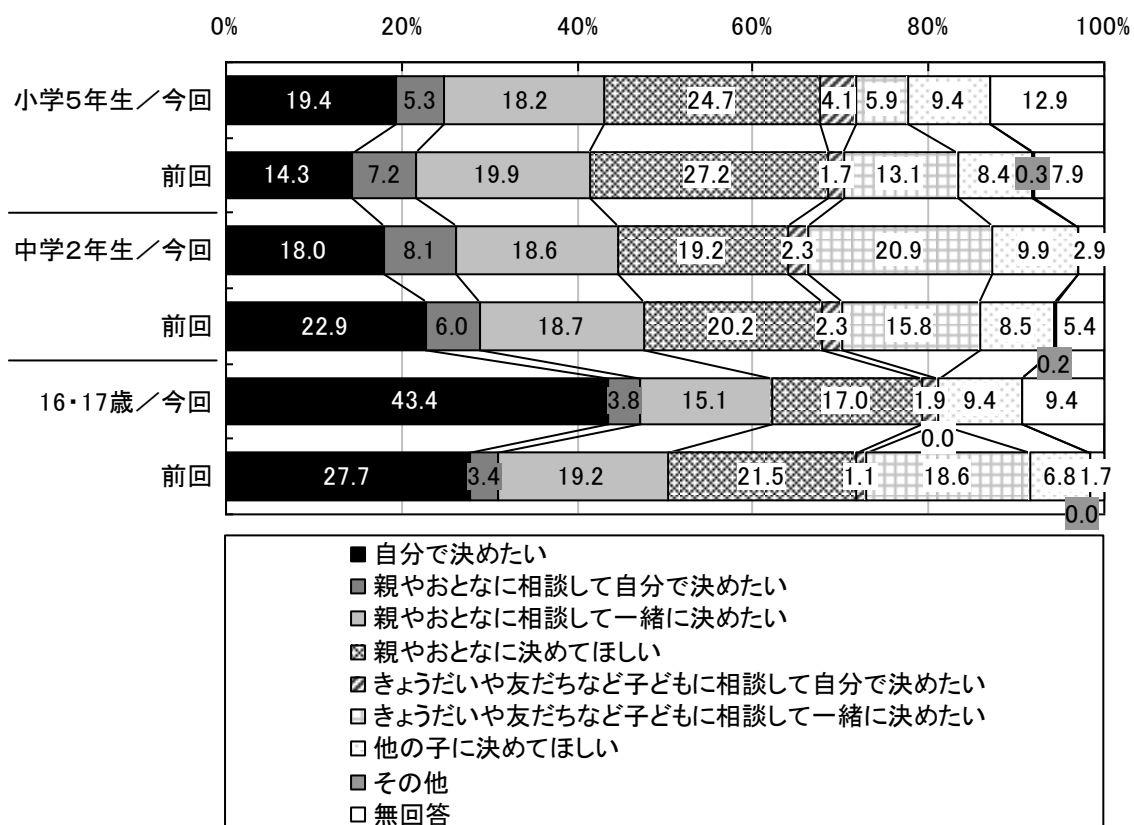
(13) 恋愛

恋愛については、「自分で決めたい」が中学2年生と16・17歳では前回とほぼ同様の傾向となっており8割を占めているものの、小学5年生では15ポイント以上の減少がみられます。



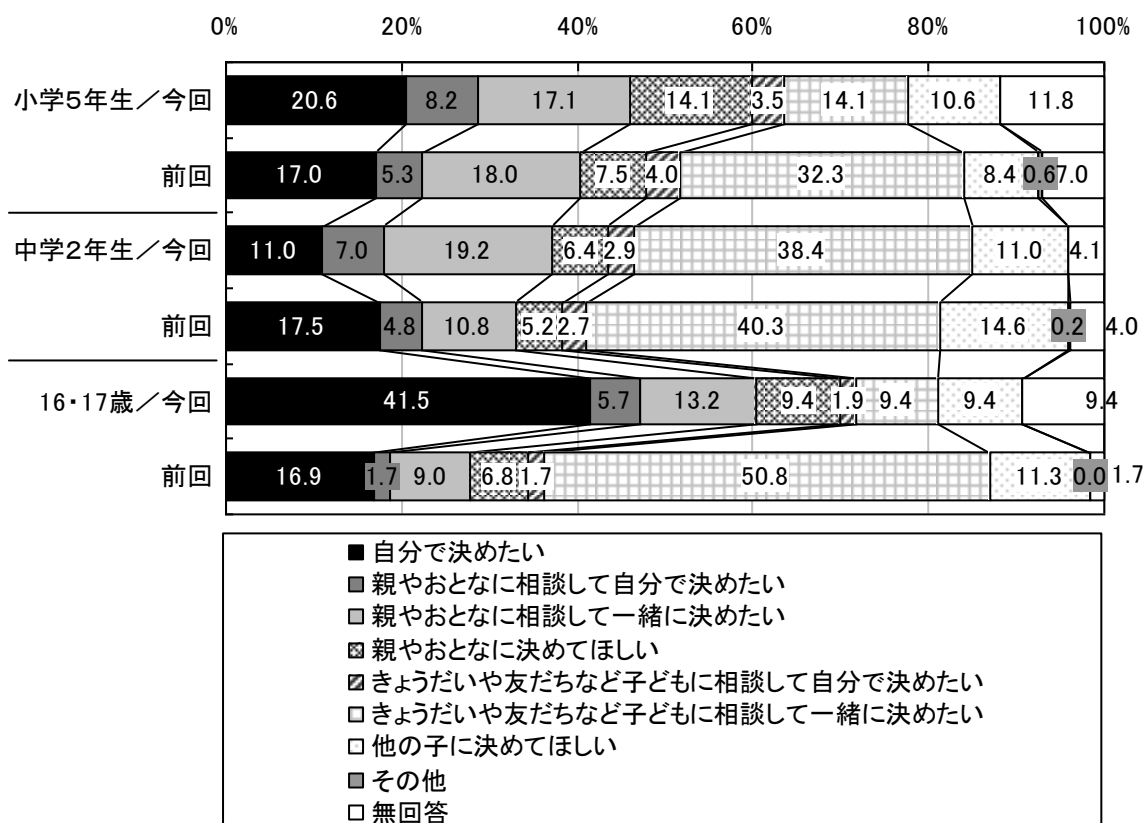
(14) 校則など学校のルール

校則など学校のルールについては、「自分で決めたい」が小学5年生と中学2年生は2割弱となっているものの、16・17歳では4割を超え、前回よりも15ポイント以上増加しています。



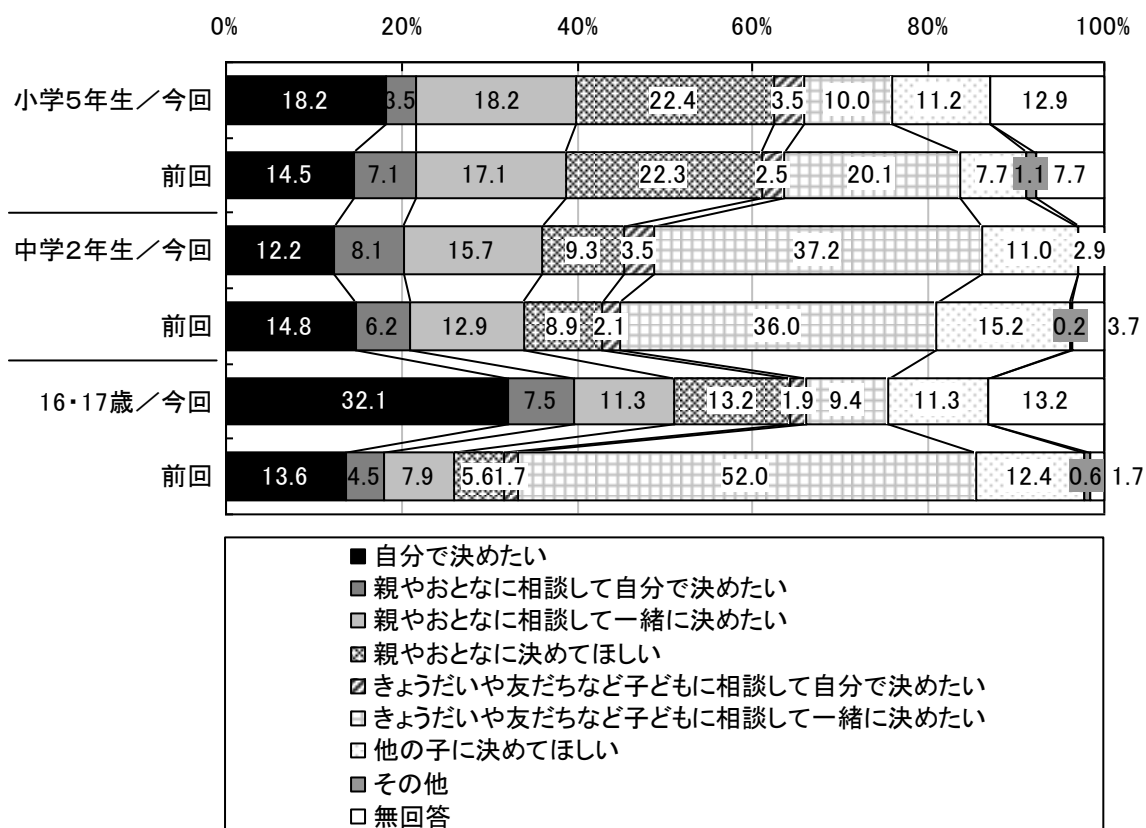
(15) クラスのルール

クラスのルールについては、「自分で決めたい」が小学5年生では約2割、中学2年生では約1割となっているものの、16・17歳では4割を超え、前回よりも20ポイント以上増加しています。



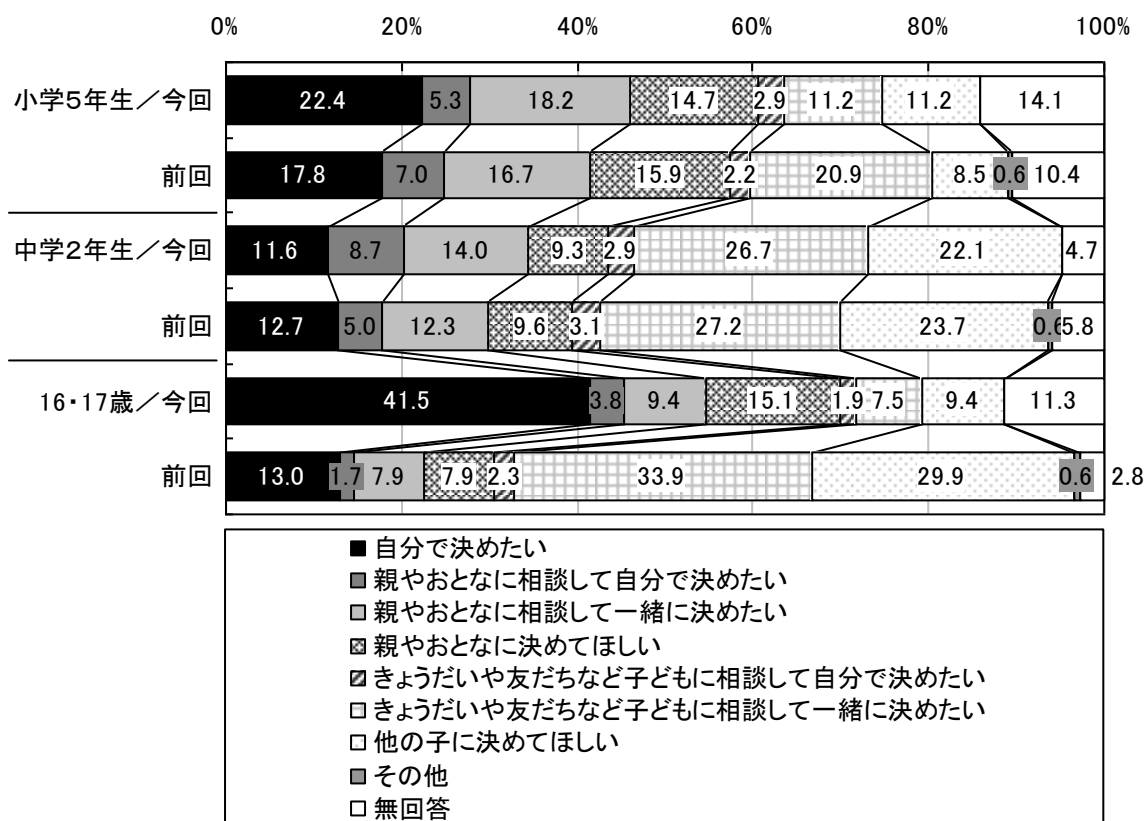
(16) 運動会など行事

運動会などの行事については、「自分で決めたい」が小学5年生では2割弱、中学2年生では1割強となっているものの、16・17歳では3割を超え、前回よりも20ポイント弱増加しています。



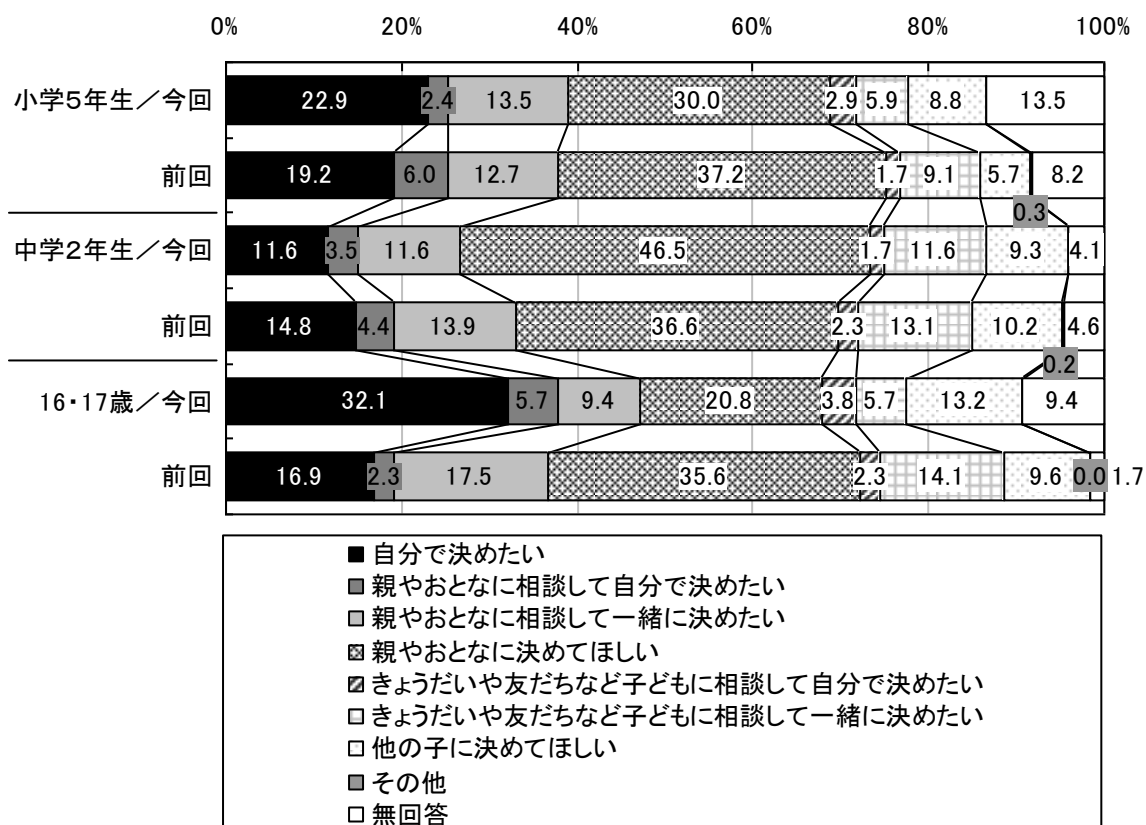
(17) 児童会や生徒会の活動

児童会や生徒会の活動については、「自分で決めたい」が小学5年生では2割強、中学2年生では約1割となっているものの、16・17歳では4割を超え、前回よりも30ポイント弱増加しています。



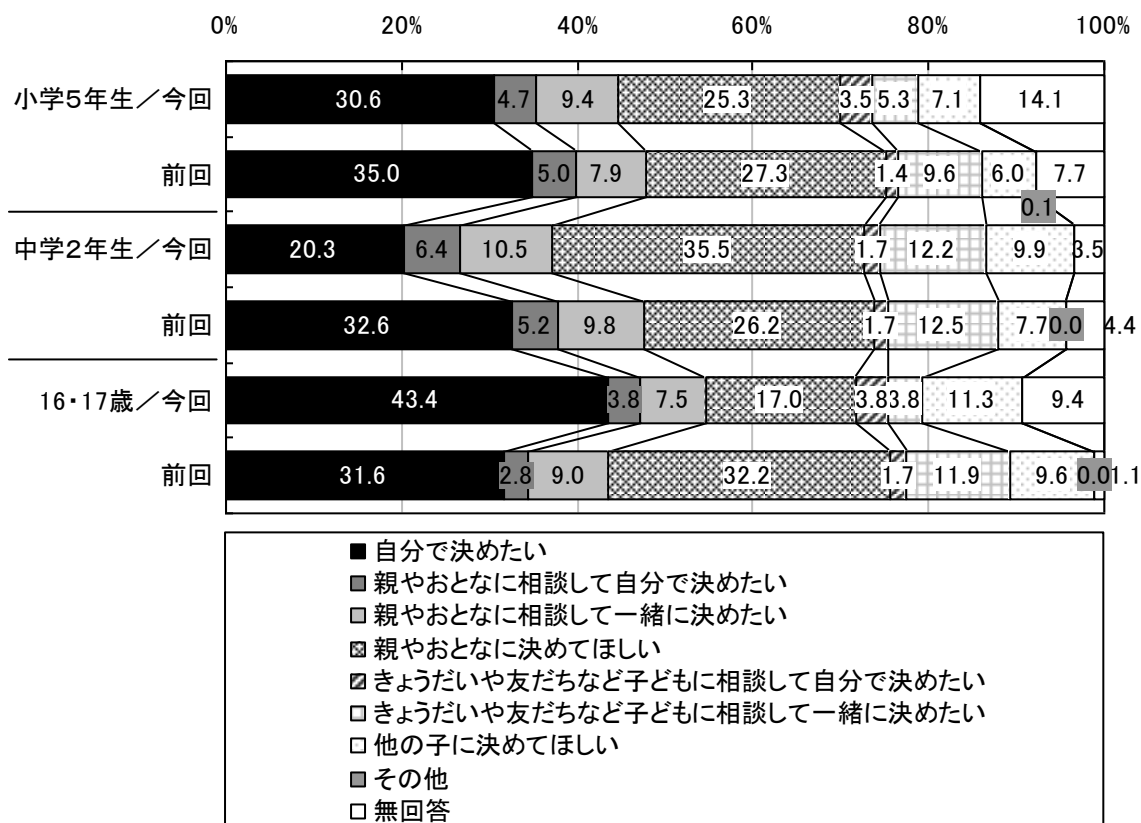
(18) 授業の内容

授業の内容については、「自分で決めたい」が小学5年生では2割強、中学2年生では約1割となっているものの、16・17歳では3割を超え、前回よりも約15ポイント増加しています。



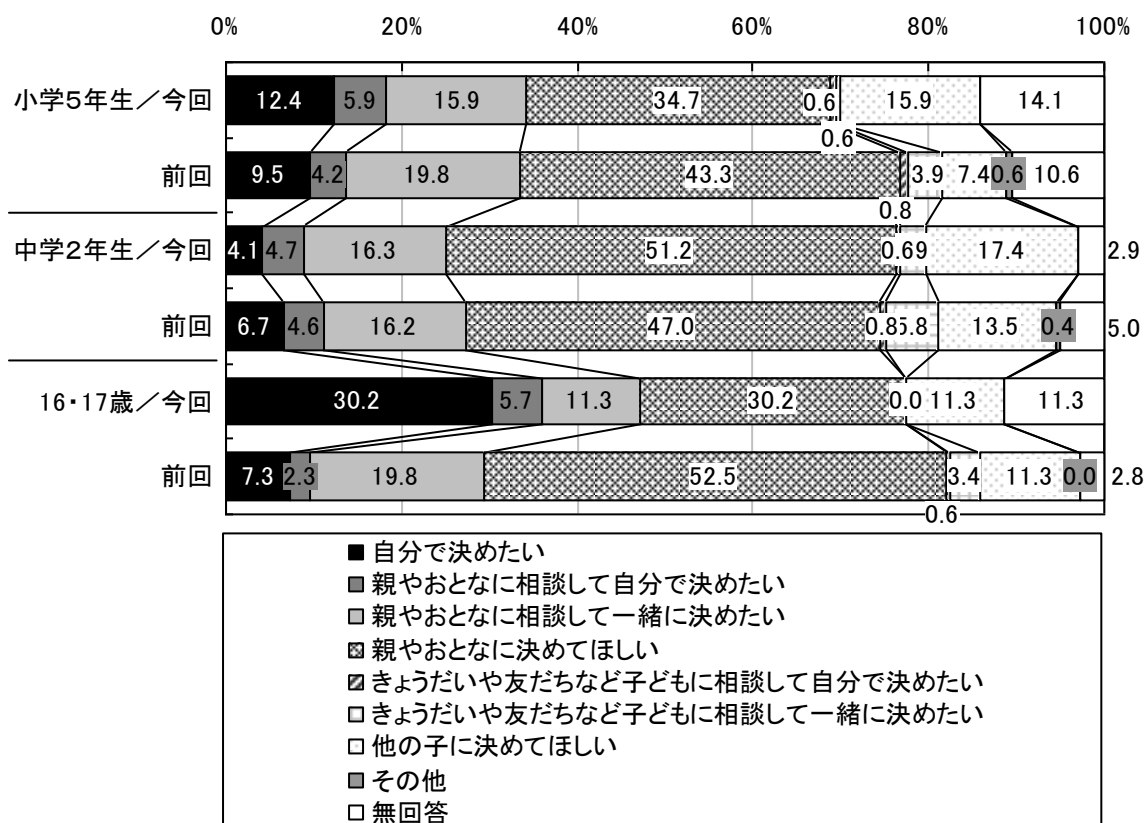
(19) 担任の先生

担任の先生については、「自分で決めたい」が小学5年生と中学2年生では減少しているのに対し、16・17歳では10ポイント以上増加しています。



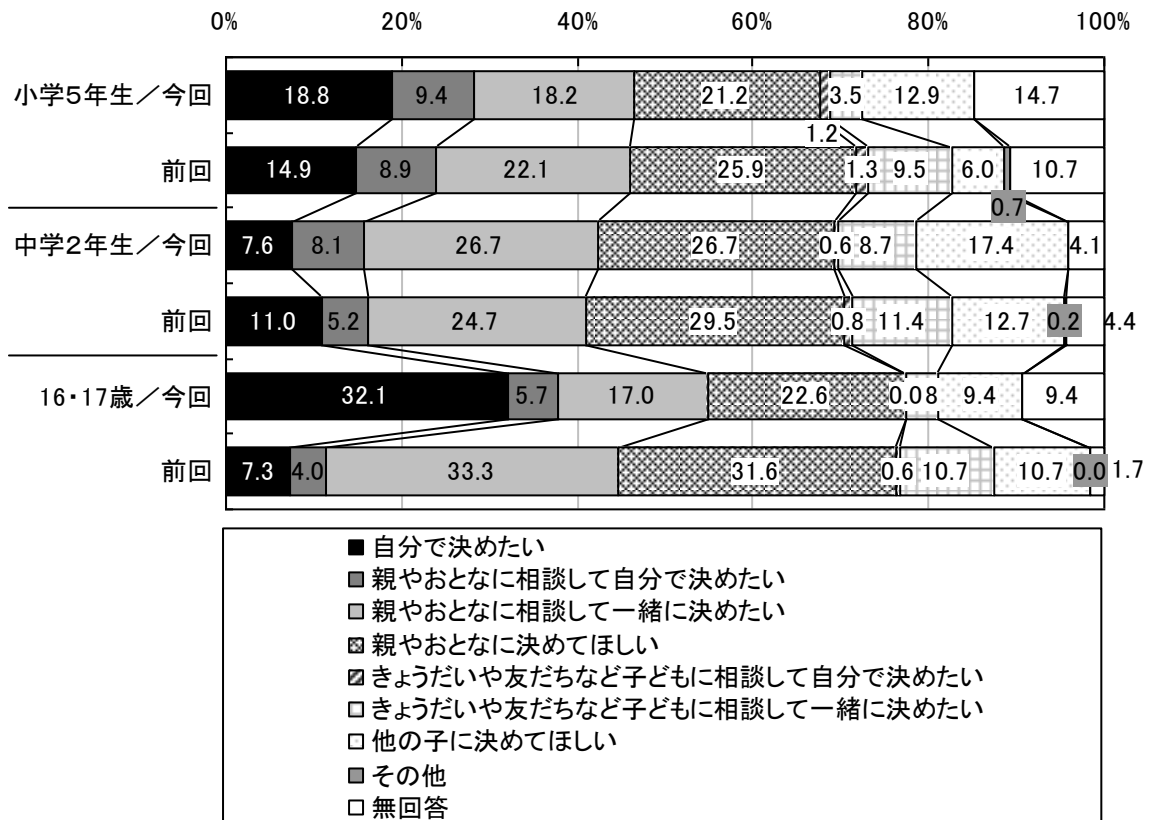
(20) 市の重要なこと

市の重要なことについては、「自分で決めたい」が小学5年生では1割強、中学2年生では1割に満たない状況となっているものの、16・17歳では3割を超え、前回よりも20ポイント以上増加しています。



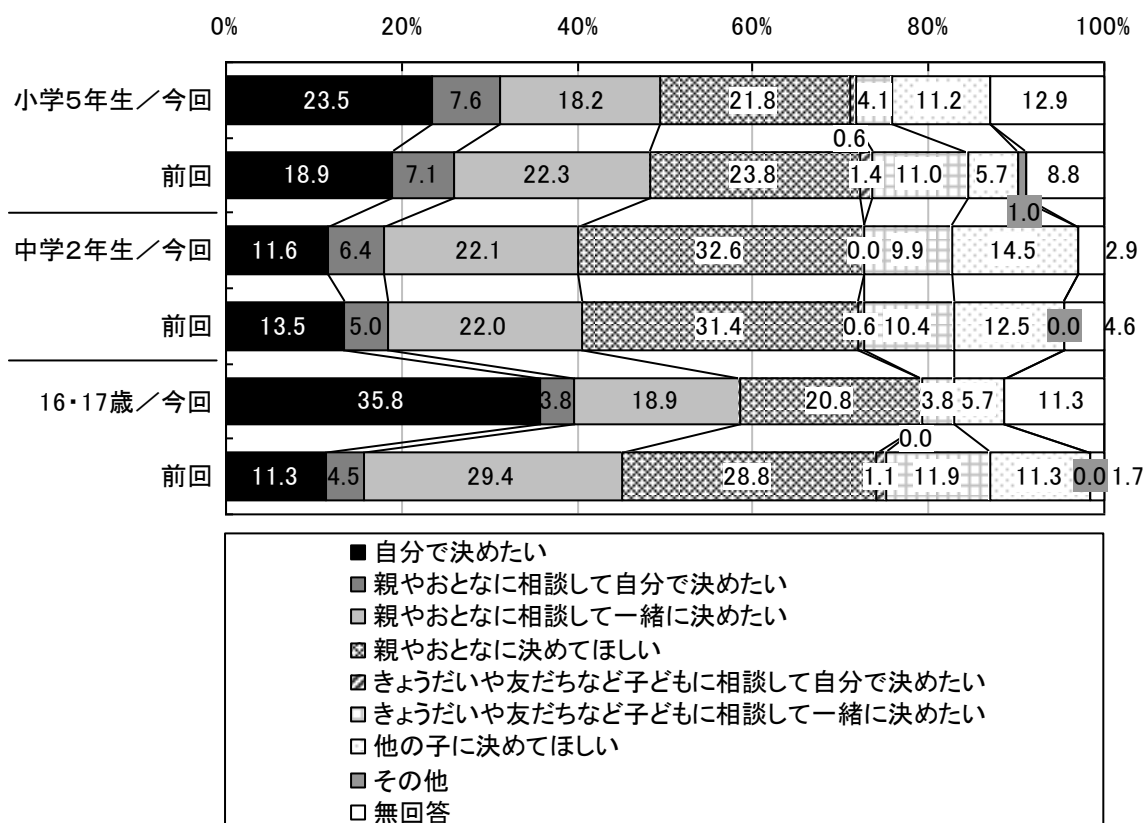
(21) 子どもに関わる市の重要なこと

子どもに関わる市の重要なことについては、「自分で決めたい」が小学5年生では2割弱、中学2年生では1割に満たない状況となっているものの、16・17歳では3割を超え、前回よりも20ポイント以上増加しています。



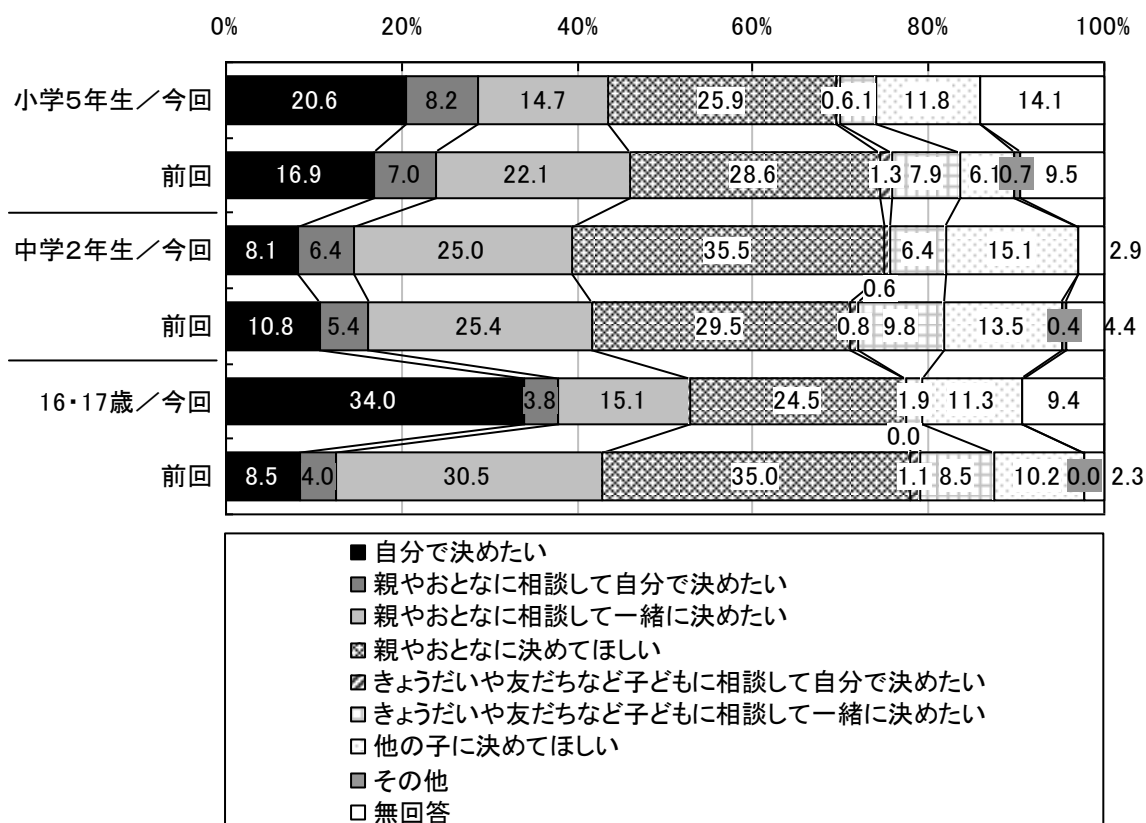
(22) 児童館・公園の使い方

児童館・公園の使い方については、「自分で決めたい」が小学5年生では2割以上、中学2年生では約1割となっているものの、16・17歳では3割を超え、前回よりも20ポイント以上増加しています。



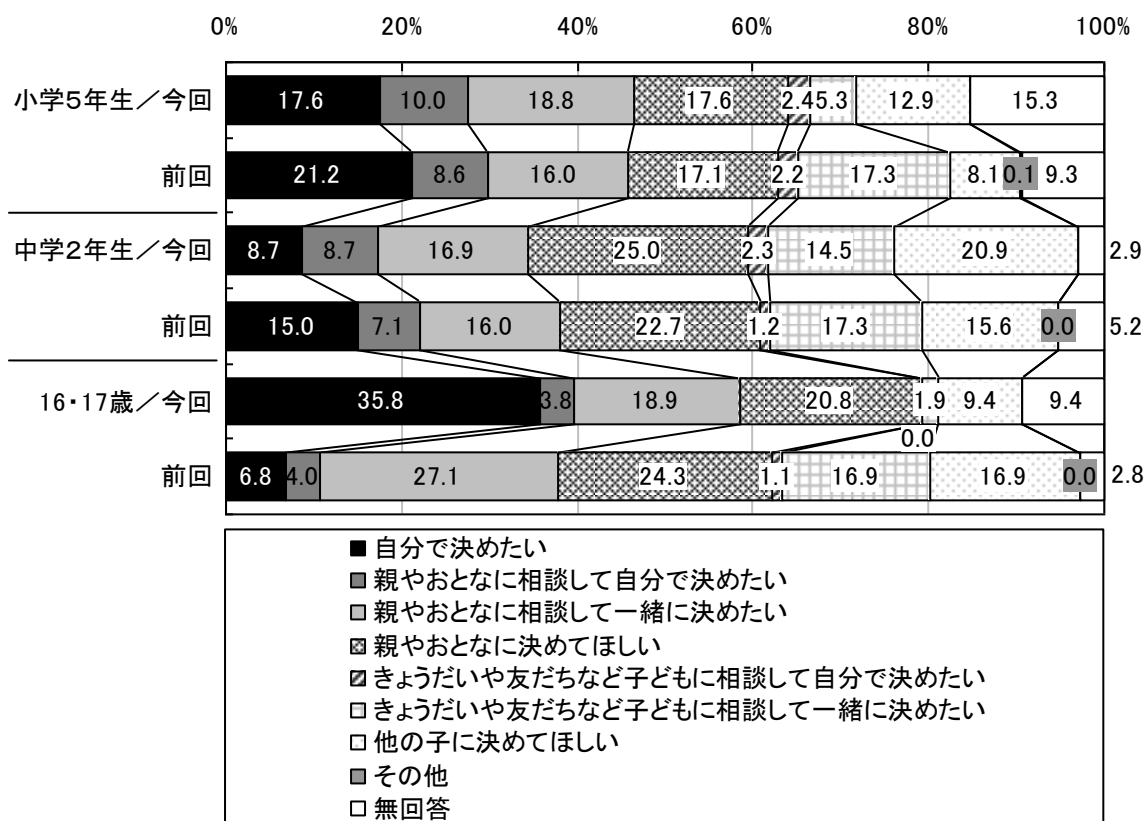
(23) お祭りなど地域の行事

お祭りなど地域の行事については、「自分で決めたい」が小学5年生では約2割、中学2年生では1割に満たない状況となっているものの、16・17歳では3割を超え、前回よりも25ポイント以上増加しています。



(24) 子ども会議など子どものための会のこと

子ども会議など子どものための会のことについては、「自分で決めたい」が小学5年生と中学2年生では減少しているのに対し、16・17歳では30ポイント以上増加しており、3割を超えています。



■ 選択肢別にみる上位3項目

選択肢別にみた上位3項目について、いずれの年齢層においても同様の傾向がみられます。

小学5年生

	自分で決めたい	親やおとなに相談して自分で決めたい	親やおとなに相談して一緒に決めたい	親やおとなに決めてほしい
1位	友達 76.5%	塾や習いごと 20.6%	家族のイベント 41.2%	市の重要なこと 34.7%
2位	服装、髪型、ファッション 55.9%	風呂等の生活時間 20.0%	引越し、大きな買い物 39.4%	授業の内容 30.0%
3位	恋愛 55.3%	門限など家庭内のルール 20.0%	門限など家庭内のルール 27.6%	親の離婚・再婚 25.9%
				お祭りなど地域の行事 25.9%

中学2年生

	自分で決めたい	親やおとなに相談して自分で決めたい	親やおとなに相談して一緒に決めたい	親やおとなに決めてほしい
1位	友達 87.2%	進路や将来 37.2%	家族のイベント 57.6%	市の重要なこと 51.2%
2位	恋愛 84.9%	塾や習いごと 33.7%	引越し、大きな買い物 50.6%	授業の内容 46.5%
3位	服装、髪型、ファッション 69.2%	門限など家庭内のルール 32.6%	親の離婚・再婚 41.3%	担任の先生 35.5%
				お祭りなど地域の行事 35.5%

16・17歳

	自分で決めたい	親やおとなに相談して自分で決めたい	親やおとなに相談して一緒に決めたい	親やおとなに決めてほしい
1位	恋愛 84.9%	家族のイベント 15.1%	親の離婚・再婚 34.0%	市の重要なこと 30.2%
2位	友達 81.1%	風呂等の生活時間 15.1%	家族のイベント 28.3%	子どもに関わる市の重要なこと 22.6%
3位	服装、髪型、ファッション 79.2%	門限など家庭内のルール 15.1%	児童館・公園の使い方 18.9%	授業の内容 20.8%
		進路や将来 15.1%	子ども会議など子どものための会のこと 18.9%	児童館・公園の使い方 20.8%
				子ども会議など子どものための会のこと 20.8%

問10 あなたは、子どもが家や学校、住んでいる地域などで、安心して自分らしく、生き生きと暮らすためには、どのようなことが必要だと思いますか。あなたのアイデアを教えてください。

年齢層別の主な意見は、次のとおりです。

■小学5年生

内 容
もっと地域の行事を楽しみたい。
大きい公園
みんなで安心できる場所
人を殺したりしない。
人がされていやなことをなくす。
拉致被害者を、減らす。ドロボーを減らす。みんなを幸せにする。
護身用に、全部の家に武器がある。
このままでいい。
親やおとながしっかりする事。パチンコ、ドラッグ、タバコ、酒、なくすこと。
遠足を山登りではなくもっと楽しいことをしたいです。今は社会見学のほうが楽しいという状態なので、遠足のほうが楽しいと思えるようにしてもらいたいです。
不審者がいなくなる。皆が楽しく暮らす
交番などを増やすこと。
自分の意思をもつこと。
いまのままで、十分安心なので大丈夫です。
自分のことは自分で決める、という気持ち。
子どもと大人がいっしょに決める。
不審者の取り締まりをもっとしてほしい
みんなでいっしょにいる時間を増やす。
変な人防止のためパトロールの人に来てもらう。
いじめをなくす。マナーを守る。
6年生まで学童をありにする。夏休みのキャンプなどをもっと増やして、いっぱいの人がいけるようにする。
みんなが助け合ってやさしくし合うのがいいと思う！
自由に暮らす
悪い人やいやなことをしてくる人がいなくなれば、もっと安心して自分らしく生きられると思う。
子どもの意見もしっかりと聞くこと
学校では、いじめをなくし思いやりが必要だと思う
道路の自転車レーンを増やす←自転車レーンのある所では停車禁止にする。ゲームの作り方の本をおく。通学路などを喫煙禁止にする。
無理なこととも言えますが、クラブ活動やお祭り、イベントの回数を増やして自分の好きなことを見つけさせるのがいいと私は思います。
自分らしく生きるには「自分は自分」と思っていることだと思います。
車などにひかれないように、見守る人を配置する
大人は、「交通ルールや、いろんなことをちゃんとしなさい！！」とか言ってるけど、だいたい大人も守ってない人が多いと思うから、言うなら自分ができてから言ってほしい！！そうでないと人のことが言えないと思う。
不身者や変な人をなくす、or ならない。
町に変な人がいるかもしれないからおとなにパトロールしてもらうなど 門限は親に決めてもらう
大人が怒りすぎないこと。
ルールを守る事
みんながやさしく犯罪をする人がいない市になってほしい。

内 容
子どもと大人がいっしょに考える。
空気汚染を避ける 島を買う 増税をさせない
決まりや校則でしばらないでほしい。
犯罪をなくせばいい。
いじめやいやがらせなどをなくして仲間はずれをなくす
遠足や旅行などを増やしたほうがいい
困っていたら助ける。自分の言いたいことを言う。気をつかえるようにする。
町を活性化すること
今のままでいい。
私はもっと子どものことを考え、いじめや子どもがいやがることをさせないように注意をする！あと、生き生きするには、はずかしい気持ちをなくさせて自分はこんな自分と見せられるように子どもを最初に考えてください。
リラックスできる場所。本屋さんを建ててほしい。
(めんどくさいと思いますけど) 家に訪問して何があったか聞いて相談してくれる人がいると助かる。
いじめなどをなくして、遊ぶ場所や内容などは大人と話し合って自分で決めたいと思います。クラスの中でいじめなどを見たら相談できる電話(?) みたいなところがあるといいと思います。
夜ごはんを自分で作る。
イジメ問題をなんとかしたほうがいい！自分自身で良いか悪いかをよく考え、今までまたこれから見直す！！
なかよく 苦手なこともがんばる
給食のメニューを自分で決めたい。
必要なことはないと思います。
わからない、というしかない
好きな職業につける
自分の意見をしっかり言って、助け合う。
学校の休みを増やす月火水木土日
子ども手当をもっと値上げして。
危ないこととかはしない。
みんながルールを決めて楽しくくらす。
意見を合わせて、決めれば良い
いつもどおりにくらす
助け合い
別にない どうでもいい
色々なボランティア
例として上げます。田無町4町目付近のロータリーの草や、木の手入れなどをしてほしいです。
協力する！
お祭りとか行事を増やすと、みんな楽しめると思います
子どもの意見もちゃんと聞いていろいろ決める
防犯カメラを増やしたほうがいいと思う
おとなや親に相談して、いっしょに決めて生き生きとくらすればいいと思います。
子どもの考えもちゃんと聞く
声をかける 米軍をもっと多く
みんなが手伝いあう
市の借金を返してもっと都会にしてほしい。
不審者などがいないようにして。安心して楽しい場所ができればいいと思う
野球場をつくる 歩道を大きく
夏休みや冬休みなどの休みを長くしてほしい。たとえば3か月
ちゃんとする
なんでもいい
大人が子をいいなりにしないほうがいいんだろ

内 容
自分が神になること
自分で決めたい
もっと事故を減らしたい。
地震があったときの、集まる場所 防犯ブザー
ペットがほしい。友達の家で遊びたい。お菓子ほしい。
細い道など暗い道などを安心して通れるようにしてほしい
ペットがほしい。
色々な施設をつくってほしい（スポーツ施設など）
静かに暮らす。
おれがきめる
毎年、おとし玉は7千円以上。市を豪華に！！夏休み・冬休み・春休みをあと3週間以上増やしてほしい（休みがほしい）
いじめをなくす。
もっと遊びたい
町に軍隊を入れる。米軍とか
みんなが楽しく明るくしてほしい
いじめをなくす

■ 中学2年生

内 容
規則など守るべき それでよりよい市を作るべき
仲良く暮らす
いろんなこと
地域の人々と助け合う。
健康的な生活をする
悪い見本がいなくなればいいと思う。
ゴミを道に捨てない事。
スポーツのできる公園を多くするのがいいと思う。
公園で遊べる所を増やしてほしい
広い範囲の人と顔見知りになっておいた方が良くと思う。
あいさつ
あいさつ！！
公園での自由をもっと増やす ボール遊びができないなら何のためにあるのか分からない
思いつきません
田無タワーの中に入れるようにしてほしい。駅をもっと大きくして、他の路線も止まるようにしてほしい。便利になるから。イオンつくってほしい。
公園
遊べる場所を増やす
安心→見守る事が大事だと思うから、持ち物にGPSまたは地域に監視カメラをつける。あいさつをみんなでする。
様々な意見や考えを聞いて、取り入れることのできるものは取り入れていくことが必要だと思う。
自由な時間
みんなが規則を守っていじめなどないように
もっと夏のお祭りみたいにイベントを増やして西東京市民が仲良く暮らせる事をした方が良く思う。イオンなどモールを増やした方がいい。
大人だけではなくて、子どもからも進んでできること（行事など）
市を汚くしない イベントを増やす
知恵とかある程度の知識。好友関係。市のルール。
球技のできる公園の設置
自分だけの空間。冷静になれるし、落ち着く。イライラしてる時は、他人と関わりたくない。

内 容
明るく楽しくそして地域みんなが仲良くするのが必要だと思います。
意見の交流をする（大人・子ども関係なく）
睡眠時間をとる
一人ひとりの意見を平等にきく。何事も大人だけ誰かだけでなくみんなで考えて決める。
自分で出来ることは自分ですること
安全な社会環境作り
ルールを守って平和な所
ルールを守って生活する。
しばられない
色んな人と話し合う
大人と子ども互いに相談し合って、意見を出しあって決めた方がいいと思う。
社会、家のルールをしっかりと守ること。
緑を増やす。町でいきかう人たちにあいさつできるようにする
親と子どもで話し合いをする。
広い公園を多く作ってほしい
安心できる場所を作る。毎日元気に明るく過ごす。人と自分を比べない。強い心を持つ。夢を持つ。友を作る。
みんなが楽しく過ごす。
自分に自信を持つこと。リラックスして生活する。
ある程度のルールをきめて、他は自由にさせる
環境をよくする
人々の助け合い。一人ひとりがルールを守ること。
笑顔に過ごす
街灯をもう少しふやす。まだ少し暗い所が多い。
子どもにも選挙の権限を与える。（小金井市か小平市がやっていた気がします）
みんながルールを守る
公園で野球やサッカーなどをできるようにしたらいいと思う
ルールばかりでしばりつけずにある程度にする
国際化
楽しく過ごせる場所をもっと増やす
その子ども一人ひとりの個性を大事にする
ポスターをはる
みんなで相談してみんなで決めること
親や大人に決めてほしいことが必要だと思う。
ゴミのポイ捨てなどをやめさせる声かけ
まとめ、団結力が必要
親と子がいっしょにいられる所を増やす
ルールを徹底的に守る
積極性
自分の意見を尊重しつつ周りの意見も聞いてそれを支えてくれる環境があること。
みんながルールを守る。
町自体を明るくする。
本屋の増設
全部おとなが決めなくてもいいと思う
個々がしっかりと社会のルールを守り全体を通して秩序を守る
子どもに言っていることを大人が守っていないことがある。ながらスマホは大人の人もやっていて、やめてほしいなと思った。
子どもの行動一つ一つを見てイジメを徹底的になくす。おとなの数が足りない。すべてのか所に防犯カメラをつける。宿題多すぎ。べつにテスト前に自分で決め勉強しているんだからいらない。
私は家族と友達などがいるだけで幸せです。
道にポイ捨てされたゴミがないようにする

内 容
自分の過ごしやすい所を探す
大人と子どもの格差なく暮らす。ルールを守らない大人と上から目線の大人がイヤ。
他の人の意見を聞き不満をもつ人が誰 1 人いないように、意見を聞き合う。
自分の意見や相手の意見をよくきく
もっと自然を増やしたら良いと思う。
もっと遊べる場所を増やしてほしい
みんなが素直になって仲良くすること。
マナー
自分だけの時間を作ってあげる
遊ぶ施設を増やす。
周りの人が悪いことをしている子どもがいたらもっと怒るべき
積極的に市内でイベントなどをやって、地域をもっと明るくしてほしい。
あいさつをする
事故のない安全な地域
お店や公園などの楽しく過ごせる場所を増やす
もう少し自分で決められる自由をつくってほしい
1人1人が意識すること
公園など広い所を作る スポーツする立派な球場を作ってほしい。
あいさつ
大人ばかりが決めるのではなく、子どものことももっと考えてほしい
いつも平和だということが必要だと思います
町を活発にする
自分の好きなようにできて、でも悪い事は悪いと言えること。
個性
しっかりと暮らせる家があるのが1番いいと思います。
あいさつをすること
みんなで考える事が大切だと思います。
今からでも自分一人ががんばること 自分一人でもできる事は何でもやること
もっと遊べる所（おしゃべりする）を増やす。ボールや色々な物を使える所（公園など）を増やす
ある程度の規律は大人に決めてもらい、イベントなど子どもも楽しめることは子どもの意見もとりいれてもいいと思います。
子どもの親がしっかりと教育することが必要。
今のままでいいと思います
特にないけど公園に遊具がほしい。あと花火とかのものをやってもいいようにしてほしい。ゴールつけてください！
子どもの意見をしっかりと聞きつつ、安全なまちにしたい
仲良くなる
自分の事は自分が一番分かっているから、自分がやりたい事や買いたい物などは自分で決めたい。
不審者などがいなくなしてほしい。イベントをもっと増やしてほしい。

■16・17 歳

内 容
優しく、だめなところはだめ、良いところは良いと言ってあったか〜い目で見守ると良いと思います。
落ち着くから
暴力反対！！
時間を有効に使う
大人がしっかりする
知らん
急行が止まってほしい
まず自分から生き生きと生活する

内 容
ゴミを捨てるよ
街をきれいにする
笑顔でいること
まちを緑にする
適当が一番！
別に今のままでいいんでねえでしょうか
ヤンキーのような人がいると子どもたちは伸び伸び暮らせなくなってしまうので、そういう人たちはいてほしくないです。
子どもにも年金がほしい
みんなが仲よくして、楽しく過ごすこと。笑顔を忘れないこと！
規則を守る
皆の意見をきちんと聞き入れることが大切
子ども通学路の道をもっと広くしたら事故を減らせると思う。深夜のひばりが丘駅の周辺の警戒をもっとしたほうがいい。スピード違反の車の取り締まりを強化する。
悪いことをしないで、小さい子たちやお年寄りさんも公園が一番落ち着くところだから、ゴミをしっかり持ち帰ってきれいな公園にしていきたい。人の話をちゃんと聞いてわかってあげられるようにしたい。
住んでいる人一人ひとりがよく考えて行動するべきだと思う。
相手の気持ちを考える
大人がちゃんとしてれば、子どもはそれを見習うと思うよ。
友達と遊ぶこと
わからない
人のことを思いやる

Ⅲ 結果まとめ

1 子どもの育ちについて

子どもからおとなへと成長していく時期は、自己肯定感や自尊感情が低くなる傾向があります。この時期を乗り越えて、自分の個性を含めて自分自身を認め、自立の思いや行動が子ども自身の成長に合わせて自然にはぐくまれていくような環境が必要です。

自己肯定感については、前回の調査に比べ、小学5年生はやや低くなり、中学2年生は高くなる傾向がみられました。

- 前回の調査と比較すると、自分が好きかについて、中学2年生では「そう思う」が増加しているのに対し、小学5年生では減少している。また、「そう思わない」が小学5年生で増加している。
- 自分は人から必要とされているかについては、小学5年生と中学2年生では「そう思う」が1割に満たない。また、「そう思わない」が小学5年生で増加している。
- 自分のことをわかってくれないかどうかについては、小学5年生と中学2年生では「そう思う」（わかってくれない）が1割に満たない割合で、前回の調査とおおむね同様である。
- 周りの人と違わないようにしているかについて、いずれの年齢層でも、「そう思う」が増加している。

2 他者との関わりについて

子どもがひとりでいられる時間をつくって、自分自身を見つめたり、ほっとする時間をもたせることも大事ですが、友達や周囲のおとなとのコミュニケーションを通じて、子どもからおとなへの移行が円滑に進むようにサポートすることも重要です。

社会として自立を支えるには、周囲のおとなが、子どもを一人の権利の主体とし認め、受け入れることが求められます。

子ども同士の関係について、「楽しくて夢中になれるとき」の回答状況を見ると、ゲーム等のひとり遊びが増加はしているものの、友達と遊んでいるときであるとの回答が、前回の調査と同様にいずれの年齢でも最多でした。

- 楽しくて夢中になれるときは、いずれの年齢層においても、「友達と遊んでいるとき」が最も高い。また、「自分ひとりで遊んでいるとき」や「ゲーム」などが、前回の調査結果を大きく上回っている。
- 疲れること、不安に思うことは、いずれの年齢層においても「学校の勉強・宿題」が最も高い。また、勉強や進路、学習に関する内容のほか、小学5年生では「親のこと」や「兄弟姉妹のこと」など家族との関係で前回の調査結果を上回っている。
- おとなにお願いしたいことは、小学5年生では「自分が自由に使える時間を増やしてほしい」、中学2年生では「自分のことは自分で決めさせてほしい」が最も高い。
- 自分や暮らしへの関わり方のうち、「自分で決めたいこと」はいずれの年齢層でも、“友達”、“服装・髪型・ファッション”、“恋愛”のいずれかで、「親やおとなに相談して決めたいこと」には、生活時間や家庭内のルール、家族のイベントなどが挙げられている。

3 市や社会との関わりについて

市の将来を担う世代の、市への愛着を高め、いったんは自分を成長させるために別な場所で暮らすことになっても、いつか帰りたいまちとして選択してもらえるようなまちづくりが必要です。また、子どもが主体的・積極的に社会に関わっていくことに楽しさを見出せるような社会環境づくりが求められています。

まちへの愛着や社会貢献の意識は、年齢によって増減があるものの、約半数が肯定的な回答でした。一方で、「子どもに関わる市の重要なこと」など社会的な事項への決定意欲は、中学生では前回の調査とほぼ同じでしたが、小学生ではやや増加する傾向がみられました。

- 西東京市への愛着は、小学5年生と中学2年生では「好き」が4割半ばから5割強となっている。中学2年生については、前回の調査結果に比べて「好き」が顕著に増加している。
- 西東京市への居留意向は、いずれの年齢層においても「ずっとくらしたい」が3割程度となっている。中学2年生については、「ずっとくらしたい」が前回より増えている。
- 社会に役立つことがしたいかについて、小学5年生と中学2年生では「そう思う」が5割から6割弱となっている。中学2年生については、前回調査より増加している。
- 自分やくらしへの関わり方のうち、“市の重要なこと”や“お祭りなど地域の行事”などは、「親やおとなに決めてほしい」と考えている人が多い。

■16・17歳への調査結果

今回の16・17歳の調査は、児童館・児童センターの夜間開館利用者を対象に行いました。一方、前回の調査は、対象を行政基本データから無作為抽出し、郵送により行いました。調査方法が異なることから、前回の調査と比較することは難しいのですが、上記のグラフでは、参考値として前回の調査結果を表示しました。また、参考値に対する増減の状況は、次のとおりです。

1 子どもの育ちについて

- 自己肯定感に関する設問（自分が好きか、自分は人から必要とされているか、自分のことをわかってもらえないかどうか、周りの人と変わらないようにしているか）について、「そう思う」も「そう思わない」も前回の調査結果より増加し、それぞれ2割を超えている。

2 他者との関わりについて

- 楽しくて夢中になれるときは、いずれの年齢層においても、「友達と遊んでいるとき」が最も高い。また、「バンド・ダンスなど友達同士のサークル活動」などが、前回の調査結果を大きく上回っている。

3 市や社会との関わりについて

- 西東京市への居留意向は、「別の場所でくらしたい」が半数を超え、前回の調査結果よりも高くなっている。
- 自分やくらしへの関わり方のうち、“市の重要なこと”や“お祭りなど地域の行事”などは、小中学生と同様に「親やおとなに決めてほしい」と考えている人が多い。

IV 資料

資料として、この調査に使用した調査票を掲載します。

なお、設問はすべての実施対象で共通としましたが、調査の表紙は、対象者の年齢等により異なる種類を使用しました。

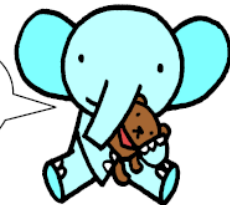
西東京市子どもの実態と意識に関する調査

キャンプ参加者用

このアンケートは、みなさんがどんなことを感じながら西東京市でくらししているのかわかるために 行います。アンケートの結果は、西東京市で子どものための計画をつくるための参考になります。みなさんの意見で西東京市が変わるかもしれません。ご協力をお願いします。

- ・あなたが答えたことはヒミツです
- ・あなた自身が答えてください
- ・全部答えなくても大丈夫

アンケートに
答えてね☆



次のページから始まる質問について、あなたの思う番号に○をつけてください。
書き終わったら、アンケート用紙を封筒に入れて

8月1日のプレキャンプ

のときに、受付で出してください。

【お問い合わせ】 西東京市 子育て支援課

でんわ：042-464-1311（内線1521）

ファックス：042-466-9666

メール：kosodate@city.nishitokyo.lg.jp

■このアンケートをご覧になった保護者の方へ■

この調査は、上の目的以外に使うことはありません。また、お子様やご家族に迷惑がかかることもありません。

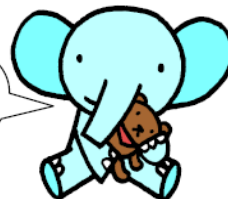
西東京市 子どもの実態と意識に関する調査

小中学生用

☆★★★★★★★★☆★★★★★★★★☆★★★★★★★★☆★★★★★★★★☆★★★★★★★★☆★★★★★★★★☆
 このアンケートは、みなさんがどんなことを感じながら西東京市でくらししているのかを知るために 行います。
 アンケートの結果は、西東京市で子どものための計画をつくるための参考になります。
 みなさんの意見で西東京市が変わるかもしれません。ご協力をお願いします。

- ・あなたが答えたことはヒミツです
- ・あなたが自身が答えてください
- ・全部答えなくても大丈夫

アンケートに
答えてね☆



次のページから始まる質問について、あなたの思う番号に○をつけてください。
 書き終わったら、先生に出してください。

【お問い合わせ】 西東京市 子育て支援課
 でんわ：042-464-1311 (内線1521)
 ファックス：042-466-9666
 メール：kosodate@city.nishitokyo.lg.jp

■このアンケートをご覧になった保護者の方へ■

この調査は、上の目的以外に使うことはありません。また、お子様やご家族に迷惑がかかることもありません。

16歳・17歳用

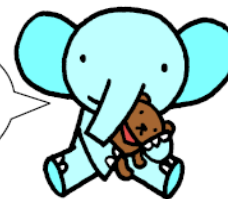
16歳・17歳の皆さんへ

西東京市 子どもの実態と意識に関する調査

☆★★★★★★★★☆★★★★★★★★☆★★★★★★★★☆★★★★★★★★☆★★★★★★★★☆★★★★★★★★☆
 このアンケートは、みなさんがどんなことを感じながら西東京市でくらししているのかを知るために 行います。
 アンケートの結果は、西東京市で、「西東京市子育て・子育てワイワイプラン」という子どものための計画をつくるための参考になります。
 みなさんの意見で西東京市が変わるかもしれません。ご協力をお願いします。

- ・あなたが答えたことはヒミツです
- ・あなたが自身が答えてください
- ・全部答えなくても大丈夫

アンケートに
答えてね☆



次のページから始まる質問について、あなたの思う番号に○をつけてください。
 書き終わったら、児童館・児童センターの先生に出してください。

【お問い合わせ】 西東京市 子育て支援課
 でんわ：042-464-1311 (内線1521) ファックス：042-466-9666 メール：kosodate@city.nishitokyo.lg.jp

■この調査は、外国人の方が読みやすいように、ルビをふっています。

アンケート

あなた自身のことについて、おききします。答えて書いた人がわかることはありません。

あなたの年齢をおしえてください。（*アンケートに答えた日の年齢）

() 歳

あなたのことについて、あてはまる番号に○をつけてください。

あなたの性別をおしえてください。（答えたくない場合は、書く必要はありません。）

①男 ②女

西東京市は好きですか。

①好き ②まあ好き ③あまり好きでない ④好きではない

おとなになっても西東京市でくらしたいですか。

①ずっとくらしたい ②別の場所から西東京市に戻ってきたい ③別の場所からくらしたい

あなたの思いや、今の生活について、おききします。

問1 あなたは、次のことについて どう思いますか。	番号に○をつけてください。○はそれぞれ1つ			
	そう思う	まあそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
自分のことが好きだ	1	2	3	4
自分は人から必要とされている	1	2	3	4
自分のことを誰もわかってくれない	1	2	3	4
周りの人とあまり違わないようにしている	1	2	3	4
社会に役立つことをしたい	1	2	3	4

問2 いま、あなたが楽しくて夢中になれると感じるのはどんなときですか。

○は1つだけ	1 学校での勉強	2 学校の休み時間
	3 学校での行事（運動会、文化祭、旅行など）	4 児童会・生徒会活動
	5 クラブ活動、部活動	6 校庭開放
	7 児童館・児童センターの行事	8 育成会など地域の行事
	9 フリースペース、フリースクールでの活動	10 塾での勉強
	11 習い事、スポーツ	12 ボランティア活動
	13 バンド・ダンスなど友達同士のサークル活動	14 自分一人で遊んでいるとき
	15 友達と遊んでいるとき	16 兄弟姉妹や家族と遊んでいるとき
	17 仕事・アルバイト	18 メール
	19 ゲーム	20 インターネット
	21 テレビやDVDを観ているとき	22 特にない
	23 その他 ()	

問3 あなたが ホットできるときは、どんなときですか。

○はこVPT	1 自分 <small>じぶん</small> の部屋 <small>へや</small> にいるとき	2 ひとりになってぼーっとしているとき
	3 お風呂 <small>お風呂</small> に入っているとき	4 トイレに入っているとき
	5 寝 <small>ね</small> ているとき	6 ご飯 <small>ごはん</small> を食 <small>た</small> べているとき
	7 家族 <small>かぞく</small> と遊 <small>あそ</small> んだり話 <small>はな</small> しているとき	8 祖父母 <small>おじいちゃん</small> の家 <small>いえ</small> にいるとき
	9 友達 <small>ともだち</small> と遊 <small>あそ</small> んだり話 <small>はな</small> しているとき	10 近所 <small>きんじよ</small> の公園 <small>こうえん</small> にいるとき
	11 広場 <small>ひろば</small> や空き地 <small>あち</small> にいるとき	12 学校 <small>がっこう</small> にいるとき
	13 クラブ活動 <small>かぶつどう</small> ・部活動 <small>ぶかつどう</small> をしているとき	14 児童館 <small>じどうかん</small> ・児童センター <small>じどうせんたー</small> にいるとき
	15 学童クラブ <small>がくどう</small> にいるとき	16 公民館 <small>こうみんかん</small> ・地区会館 <small>ちくかいかん</small> にいるとき
	17 図書館 <small>としよかん</small> にいるとき	18 塾 <small>じゆく</small> や習 <small>なら</small> いごとに行 <small>い</small> っているとき
	19 スポーツ <small>スポーツ</small> をしているとき	20 お店 <small>みせ</small> にいるとき
	21 本屋 <small>ほんや</small> にいるとき	22 コンビニ <small>コンビニ</small> にいるとき
	23 ゲームセンター <small>ゲームせんたー</small> にいるとき	24 ファーストフード店 <small>てん</small> にいるとき
	25 家族 <small>かぞく</small> と出 <small>で</small> かけているとき	26 何も <small>なに</small> もしないでいるとき
	27 特 <small>とく</small> にない	28 その他 <small>その他</small> ()

問4 あなたは、次つぎの中で、疲つかれること、不安ふあんに思おもうことがありますか。

○はこVPT	1 学校 <small>がっこう</small> の勉強 <small>べんきやう</small> ・宿題 <small>しゆくだい</small>	2 学校 <small>がっこう</small> の規則 <small>きぎよく</small>
	3 クラブ活動 <small>かぶつどう</small> ・部活動 <small>ぶかつどう</small>	4 児童会 <small>じどうかい</small> ・生徒会活動 <small>せいとかいかつどう</small>
	5 塾 <small>じゆく</small> の勉強 <small>べんきやう</small> ・宿題 <small>しゆくだい</small>	6 おけいこ・習 <small>なら</small> いごと
	7 住 <small>ま</small> んでいる地域 <small>ちいき</small> のスポーツ活動 <small>スポーツかつどう</small>	8 受験 <small>じゆけん</small> ・進路 <small>しんろ</small>
	9 親 <small>おや</small> のこと	10 兄弟姉妹 <small>きょうだいしまい</small> のこと
	11 祖父母 <small>おじいちゃん</small> のこと	12 先生 <small>せんせい</small> のこと
	13 友だち <small>ともだち</small> や先輩 <small>せんぱい</small> のこと	14 疲 <small>つか</small> れること、不安 <small>ふあん</small> なこと <small>ことはない</small>
	15 その他 <small>その他</small> ()	

問5 あなたは、学校がっこうが終おわった後あと(放課後ほうかご)、どこどこにいることが多いですか。

○はこVPT	1 自分 <small>じぶん</small> の家 <small>いえ</small>	2 祖父母 <small>おじいちゃん</small> の家 <small>いえ</small>
	3 友達 <small>ともだち</small> の家 <small>いえ</small>	4 公園 <small>こうえん</small>
	5 広場 <small>ひろば</small> や空き地 <small>あち</small>	6 学校 <small>がっこう</small>
	7 児童館 <small>じどうかん</small> ・児童センター <small>じどうせんたー</small>	8 学童クラブ <small>がくどう</small>
	9 公民館 <small>こうみんかん</small> ・地区会館 <small>ちくかいかん</small>	10 図書館 <small>としよかん</small>
	11 塾 <small>じゆく</small> や習 <small>なら</small> いごと	12 お店 <small>みせ</small>
	13 本屋 <small>ほんや</small>	14 コンビニ <small>コンビニ</small>
	15 ゲームセンター <small>ゲームせんたー</small>	16 ファーストフード店 <small>てん</small>
	17 その他 <small>その他</small> ()	

あなたの理想や、これからどうしたいかについて、おききします。

問6 あなたは、^{がっこう}学校が^お終わった^{あと}後(放課後)、^{ほんとう}本当は ^{ばしょ}どのような^す場所で過ごしたいですか。

○は5つだけ	1 自分の家	2 祖父母の家
	3 友達の家	4 公園
	5 広場や空き地	6 学校
	7 ^{じどうかん} 児童館・ ^{じどうせんたー} 児童センター	8 ^{がくどう} 学童クラブ
	9 ^{こうみんかん} 公民館・ ^{ちくかいかん} 地区会館	10 ^{としょかん} 図書館
	11 ^{じゆく} 塾や ^{なら} 習いごと	12 お店
	13 ^{ほんや} 本屋	14 コンビニ
	15 ゲームセンター	16 ^{てん} ファーストフード店
	17 その他 ()	

問7 あなたが、その場所を選んだ理由を ^{えら}書いて^{りゆう}ください。

問8 おとなに^{ねが}お願いしたいことを^{えら}選んでください。○は5つだけ。

1 ^{はなし} 話を ^{しんけん} もっと真剣に ^き いてほしい	2 ^{ねほり} ねほりは ^{ほりき} ほりきいたり、 ^{せわ} あれこれ世話を ^し しないでほしい
3 ^{じぶん} 自分のことは ^き 自分で ^め 決めさせてほしい	4 ^{やくそくごと} きまりや ^{いっほうてき} 約束事を ^お 一方的に ^お 押しつけないでほしい
5 ^{やくそく} 約束を ^{まも} まもってほしい	6 ^{きょうだい} 友達や ^{いまい} 兄弟姉妹と ^{くら} くらべないでほしい
7 ^{かぞく} 家族が ^{なみよ} 仲良く、 ^{いっしょ} 一緒に ^{じかん} 過ごす ^ら 時間を ^あ 増やしてほしい	8 ^{じゆう} 自分が ^{つか} 自由に ^{じかん} 使える ^ら 時間を ^あ 増やしてほしい
9 ^{いじめ} いじめにあたり ^{がっこう} 学校で ^{おも} いやな ^{おも} 思いを ^し したり ^し ないように ^{まも} 守ってほしい	
10 ^{しゃかい} 社会の ^{まも} ルールを ^{まも} 守ってほしい	11 ^{てほん} 手本を ^{しめ} 示してほしい
12 ^{まんぞく} 満足しているのと ^{とく} とくがない	13 ^{なに} 何を ^い 言っても ^{むだ} 無駄だ ^{と思} う
14 その他 ()	

問9 あなたのことや暮らしのことについて、どうやって決めたい(意見を言いたい)ですか？

		あてはまる番号に○をつけてください。○はそれぞれ1つだけ。						
		自分で決めたい	親やおとなに相談して自分で決めたい	親やおとなに相談して一緒に決めたい	親やおとなに決めてほしい	兄弟や友達など子どもに相談して自分で決めたい	兄弟や友達など子どもに相談して一緒に決めたい	他の子に決めてほしい
あなた自身のこと、家族のこと	引っ越し・家など大きな買い物	1	2	3	4	5	6	7
	家族のイベント	1	2	3	4	5	6	7
	風呂・食事・勉強等の生活時間	1	2	3	4	5	6	7
	門限など家庭内のルール	1	2	3	4	5	6	7
	外食時のメニュー	1	2	3	4	5	6	7
	服装・髪型・ファッション	1	2	3	4	5	6	7
	宗教など自分の信仰	1	2	3	4	5	6	7
	親の離婚・再婚	1	2	3	4	5	6	7
	進路や将来	1	2	3	4	5	6	7
	塾や習いごとに行くかどうか	1	2	3	4	5	6	7
	学校に行くか、休むか	1	2	3	4	5	6	7
	友達	1	2	3	4	5	6	7
恋愛	1	2	3	4	5	6	7	
学校のこと	校則など学校のルール	1	2	3	4	5	6	7
	クラスのルール	1	2	3	4	5	6	7
	運動会など行事	1	2	3	4	5	6	7
	児童会や生徒会の活動	1	2	3	4	5	6	7
	授業の内容	1	2	3	4	5	6	7
	担任の先生	1	2	3	4	5	6	7
まわりのこと	市の重要なこと	1	2	3	4	5	6	7
	子どもに関わる市の重要なこと	1	2	3	4	5	6	7
	児童館・公園の使い方	1	2	3	4	5	6	7
	お祭りなど地域の行事	1	2	3	4	5	6	7
	子ども会議など子どものための会のこと	1	2	3	4	5	6	7

問10 あなたは、子どもが家や学校、住んでいる地域などで、安心して自分らしく、生き生きと暮らすためには、

どのようなことが必要だと思いますか。あなたのアイデアを教えてください。



答えてくれて、ありがとうございました♪