

児童館等再編成方針骨子（案）の主な要望・意見

資料11

| 番号 | 団体等 | 要望・意見 | 回答 |
|----|----------------------|---|--|
| 1 | 学童連協 | 特化型児童館 学童クラブを卒所した児童や地域の児童の放課後の居場所として、どの児童館も非常に重要な場所です。（統廃合反対） | 学童クラブを卒所した児童だけでなく、放課後子供教室とも連携しながら子どもたちの居場所を検討していきたいと考えております。 また、児童の意見なども聴取しながら利用しやすい特化型児童館を検討したいと考えております。 |
| 2 | 学童連協 | 特化型児童館 既に統合すべき場所を決めているのか | 場所の選定については、施設の利用状況、耐震診断の状況、周辺施設の状況等を踏まえ、検討してまいります。 |
| 3 | 学童連協 | 基幹型児童館 「試行1箇所」とありますが、試行はいつから実施する予定でしょうか。また、実施する館の選定はどう進めるのでしょうか。そのような具体的な流れが見えないまま「試行1箇所」と記載されていても検討のしようがありません。 | 場所の選定等については、施設の運営状況、耐震診断の状況等を踏まえ、検討してまいります。 巡回指導や放課後子供教室との連携等を踏まえると早急に対応したいと考えております。 |
| 4 | 学童連協 学童ユニオン | 巡回指導（研修・拡充） ・基幹型を敷くにあたり、基幹施設で指導的立場に就く公営職員の方に、児童館職員専門性を担保する児童厚生員資格などの外部研修を受ける機会が保障されるのでしょうか。 ・巡回指導を充実してほしい。（障害のある児童・保護者対応など） | 現在の東京都や市の独自研修のほか、今後は役割にあった研修内容を検討してまいります。 |
| 5 | 学童連協 育成会 民生役員会 | 圏域 圏域の検討については、白紙状態から（独自に）圏域を検討するのでしょうか。 | 公共施設等総合管理計画では、概ね中学校に1箇所程度を基準に当面はその目安として3エリアで見直しを進めることとなっております。 今後の圏域については、庁内関係各課と調整しながら、検討してまいります。 |
| 6 | 学童連協 | 学童の移設 ・「小学校の余裕教室に移設」とありますが、大規模マンションや新興住宅が増えている昨今、児童数の推移が果たして予測通りになるか、現実として、当分難しいのではないのでしょうか。 ・将来的に児童館併設や単設の学童クラブはすべて無くす方向なのでしょうか。 | 児童の推移を見ながら段階的に検討していきたいと考えております。 |
| 7 | 学童連協 学童ユニオン | 放課後子供教室 ・現状の週1日程度の日数では実効性が見えません。どの程度の拡充を検討されているのでしょうか。 ・放課後子供教室との連携を拡充してほしい。 | 今後、教育委員会と協議してまいります。（次世代育成支援対策推進法に基づく西東京市行動計画実施計画） |