平成26年度第2回 計画部会

子どもアンケートに関する基準部会員からの御意見

前回の計画部会では、子どもアンケートの実施や対象者について、承認いただきました。 そこで、6月29日に開催された基準部会で、子どもアンケートの案をお示ししました。こ の案は、計画部会の皆様には、事前配布の「資料1」として配布いたしました。

基準部会のメンバーからは、次の表のような御意見をいただきました。

本日は、こちらの御意見についても検討いただきまして、設問案を決定していただきたいと 考えております。

設問	御意見
問3	「疲れること・不安に思うこと」を尋ねると、子どもの不安を あおるので、避けた方がいい。もっと夢や希望を聴くようにした 方がいい。
問6	何が欲しいのか物欲について尋ねるより、子ども達自身の意識や行動が変るきっかけになるような設問にしてはいかがか。 「どういうまちにしたいですか」として、自由記載にした方がいいと思う。 回答には、あいさつが聞こえるまち等、ソフト面についての回答も出てくるだろうし、子ども達自身の行動によい影響が期待できる。
問7	「どうやって決めたいか」が重要だとは思えない。この設問は、削った方がいいと思う。 この設問に挙げられている「外食のメニュー」「親の離婚・再婚」「買い物」「学校に行くか」等を決められることが権利なのだ、と勘違いさせてしまうと思う。 学校には、具合が悪いときは行かないのであって、そうでなければ面倒でもいやでも行くものだ。 学校や家のルールも、自分で決めることが大切なのではなく、先生や親などといろいろ話をしながら、相手から学んでいくことが重要だと思っている。 子どもの権利の実現や最善の利益のためには、自分で「決めること」が重要なのだという視点は、何かが違うと思う。「市の重要なこと」の項目も、これを回答すれば、本当に子どもに決めさせるのか、疑問である。

【参考】平成20年に実施した前回調査との比較

対象者:小学校5年生、中学校2年生、16歳・17歳

調査票:小・中学生にはルビを振るが、設問そのものは共通

『あなた自身のこと』についておききします(この答えで書いたがかかることはありません。)

採用

あなたの年齢をおしえてください。(**ランゲートに落えた日の辞論)

①10歳 ②11歳 ③12歳 ④13歳 ⑤14歳 ⑥15歳 ⑦16歳 ⑧17歳



あなたの性別をおしえてください。(答えたくない場合は、書く必要はありません。)

1第 2岁

あなたは平日(月曜日から金曜日まで)おもに何をしていますか。

①学校に行っている ②学校以外のところで過ごしている ③慟いている ④蠓にいる



たしとうきょうし 西東京市は好きですか。

① がき ② まあがき ③ あまりがきでない ④ がきではない



おとなになっても西東京市でくらしたいですか。

①ずっとくらしたい ②別の場所でくらしてから西東京市に戻ってきたい ③別の場所でくらしたい

I 『あなたの思いや生活』についておききします。



闘1 あなたは、次のことについてどう思いますか。

	います。 Bigicoをつけてください。 Oはそれぞれ1つ					
	そう思う	まあそう思う	あまりそう思わない	そう思わない		
首分のことが好きだ	1	2	3	4		
首分は入から必要とされている	1	2	3	4		
自分のことを誰もわかってくれない	1	2	3	4		
調りの人とあまり望わないようにしている	1	2	3	4		
社会に後近つことをしたい	1	2	3	4		

間2 いま、あなたが楽しくて夢中になれると感じるのはどんなときですか。

	332 T-I		- 77	4/
1	学校	> ("(ΙΥΦЛ	一
- 1	עוד ד		كالرك	J±

3 学校での行事 (運動会、文化祭、旅行など)

5 クラブ活動、部活動

7 児童館の行事

9 ウリー支ベー支、ウリー支クールでの活動

11 闇い事、 えポーツ

13 バンド・ダンスなど装造同士のサークル活動

15 友達と遊んでいるとき

17 仕事・アルバイト

19 ゲーム

21 テレビやD V Dを観ているとき

23 その他(

- 2 学校の休み時間
- 4 児童会·生徒会活動
- 6 校庭開放
- 8 育成会など地域の行事
- 10 塾での勉強
- 12 ボランティア活動
- 14 首分一人で遊んでいるとき
- 16 党弟姉妹や家族と遊んでいるとき
- 18 🗓 🗓
- 20 インターネット
- 22 特にない

)



間3 あなたは、炎の中で、強れること、常安に思うことがありますか。

	1	学校の勉強・宿題	2	学校の規則	
	3	クラブ活動・部活動	4	児童会・生徒会活動	
Q	5	塾の勉強・宿題	6	おけいこ・ 響いごと	
○はい	7	住んでいる地域の大ポーツ活動	8	受験・進路	
3	9	親のこと	10	党第一様のこと	
ŧ	11	祖父母のこと	12	発生のこと	
	13	ただちや先輩のこと	14	疲れること、不安なことはない	
	15	その他 ()

削4	あなたが	**。 大ッとできるときは、どんなときですか。			
	1	首分の部屋にいるとき	2	ひとりになってぼーっとしているとき	
	3	お園名に入っているとき	4	トイルに入っているとき	
	5	寝ているとき	6	ご飯を食べているとき	
	7	家族と遊んだり譜しているとき	8	祖父母の家にいるとき	
	9	装造と離んだり 器しているとき	10	近所の公園にいるとき	
	11	広場や空き地にいるとき	12	学校にいるとき	
しは	13	クラブ活動をしているとき	14	児童館にいるとき	
○はいくつでも	15	学量クラブにいるとき	16	公民館・地区会館にいるとき	
Ę	17	図書館にいるとき	18	塾や習いごとに行っているとき	
ľ	19	えポーツをしているとき	20	が描にいるとき	
	21	本屋にいるとき	22	<u> </u>	
	23	ゲームセンターにいるとき	24	うきー すと 3 - ど 7 からしょう アーストラード店にいるとき	
	25	家族と出かけているとき	26	筒もしないでいるとき	
	27	特にない			
	28	その他 ()

間5 あなたにとって、首分が話したいことをなんでも話せる人は誰ですか。

	1	親	2	克勒妹	
Oは い	3	植炎塩	4	気だち	
۱۱ ک	5	先輩·後輩	6	学校の先生	
ぎ	7	墾や贄いごとの発生、大ポージクラブの監督・コーチ	8	特にいない	
	9	その他 ()

間6 あなたは、現在または過去に、<u>装だちや先輩などから</u>、次のような「つらくてどうしようもないこと」をされたことが

0070	7 13.0		
	1	されたことはない (⇒炎のページの間7へ)	
	2	たたかれたり、けられたりした	
	3	^{「心} を傷つけられる言葉を言われた	
のはい	4	物・盗をとられた	
\ <u>\</u>	5	芳引きなどいけないことをむりやりさせられた	
つだも	6	はずかしいことをむりやりさせられた	
₹	7	無視された、 荷蘭外れにされた	
	8	メールやネットでいやなことを書かれた	
	9	その他 ()

前6−1 間6でOをつけた「つらくてどうしようもないこと」をされたとき、あなたはどうしましたか。

Oはい	1 やめてほしいと言った 3 がまんした 5 逃げた 6 荷をしていいかわからなかっ	2 だれか船の人に相談した(⇒間6-2、3へ) 4 しかえしをした	
∂₽₽	7 荷もしなかった 8 荷もできなかった 9 その他(真体的に:)

間6-2 (間6-1で「2 だれか他の人に相談した」と答えた人へ)だれ・どこに相談しましたか。

	1	親 2	克第姉妹	3	植炎毒	4	気だち		
	5	先輩 6	担任の先生	7	保健室の先生				
	8	担任、保健の発生以	外の学校の先生						
	9	学校内の相談賞(え	<u> うールカウシもき</u>	- た	(مل				
Q	10	児童館の職員							
○はいくつでも	11	響いごとの発生、 久	ポージクラブの監査	ģ • -	コーチ、塾の先生				
3	12	住んでいる地域の知	り合いの人						
ŧ	13	インターネット掲示	旋						
	14	メールで稍談できる							
	15	電話で相談できると	ころ						
	16	直接会って話をき	ハてくれる植談窓に	3					
	17	その他 ()

間6-3 (間6-1で「2 だれか他の人に相談した」と答えた人へ)相談してよくなりましたか。

0	1 よくなった	2 歩しよくなった	
t	3 変わらなかった	4 かえって驚くなった	
3	5 よくなったことも麗くなったこともあ 6 その他(53)

問7 あなたは、<u>おとなから</u>、次のような「つらくてどうしようもないこと」をされたことがありますか。番号にOをつけてください。

	どんなこと だれから	されたこと はない	できた。 心を傷つける 言葉を言われた	tetante tishte	が体をさわられ たり、性的に嫌 なことをされた	話を聞いても らえなかった	洗濯や食事の 世話をしてもら えなかった	
	せんせい がっこう じどうふくし 先生 (学校や児童福祉 しせつ せんせい 施設の先生)から	1	2	3	4	5	6	
Oは い	apo ほごしゃ 親 (保護者) から	1	2	3	4	5	6	
○はいくつでも	じゅく なら せんせい 塾 や習いごと先生 かんとく こ‐5 監督・コーチから	1	2	3	4	5		
	歌 <u>その他のおとな</u> から (だれから:)	1	2	3	4	5		
1 を選んだ場合は								

前7−1 間7でOをつけた「つらくてどうしようもないこと」をされたとき、あなたはどうしましたか。

0 1 1	1	やめてほしいと言った がまんした		だれか他の人に相談した しかえしをした		>問7-2、3へ) 逃げた、行かなくなった
くつでも		筍をしていいかわからなかった その他 (貸体的に:	7	筍もしなかった	8	でもできなかった)

間7-2(間7-1で「2 だれか他の人に相談した」と答えた人へ)だれ・どこに相談しましたか。

	1	親 2 党部城	3 祖炎島 4 笈だち	
	5	発輩 6 <u>担任の発生</u>	7 保健室の先生	
Q	8	担任、保健の先生以外の学校の先生	9 学校的の種談賞 (えクールカウンセラーなど)	
0t1	10	児童館の職員		
3	11	響いごとの発生、	・コーチ、塾の先生	
つだも	12	住んでいる地域の知り合いの人	13 インターネット掲売板	
	14	メールで相談できるところ	15 電話で相談できるところ	
	15	直接会って話をきいてくれる相談窓 口	16 その他()

間7-3 (間7-1で「2 だれか他の人に相談した」と答えた人へ)相談してよくなりましたか。

0		よくなった	2	すこしよくなった	3	変わらなかった	
は	4	かえって驚くなった	5	よくなったことも驚くなったこともある			
10	6	その他 ()

II 『相談にのってくれるところ』についてお聞きします

問8 西東京市の予どもの相談を受けてくれるところには、烫のようなところがあります。この中で、あなたが**知っている ものに**○、**利用したことがあるものに**◎をつけてください。

2 学校内の相談室 3 市役所の教育相談センター (教育委員会) 質量能 4 子ども家庭支援センター「のどか」 5 字どもの発達支援をジター「ひいらぎ」 6 心身障害児強所訓練施設「ひよっこ」 7 字ども家庭支援もシター母子保健常 10 第安平等推進もシター「パリティ 9 保養領 8 製飾 12 やシグテルホシ稍談 11 児童相談所 13 いのちの電話 14 チャイルドライン 15 法務局字どもの公権110審 16 その他() 17 <u>知っているものはない(⇒(簡**10へ**)</u>

間8-1(間8でOだけをつけた人へ) 相談を受けてくれるところを<u>知っているけれど利用したことはない</u> のはなぜですか。

1 電話番号など相談方法が分からないから
2 荷の相談をするところか分からないから
3 相談相手が離だか分からないから
4 相談したことを、だれかに知られたらいやだから
5 こんな脳みを「相談していいのか」と思ったから
6 ちゃんと相談にのってくれるかや姿だから
7 相談したあとどうなるのか分からないから
8 相談しても、よくならないと思うから
9 相談することがないから
10 その他(

間9 あなたは、どのようなところだったら、相談しようと思いますか。3 つ選んでOをつけてください。

	1 賃接会って組設できる	2 電話で 科談できる
	3 メールで相談できる	4 24時間相談できる
	5 首分と発齢の違い子どもに相談できる	6 大学生くらいのおにいさんおねえさんに稍談できる
Q	7 おとなに科談できる	8 どんな話でもきいて受けとめてくれる
Oは 3つだけ	9 適当なプドバイスをくれる	10 きいたことはどき少にしてくれる
	11 首分で解決別法を決めるのを受えてくれる	12 問題の解決芳法を教えてくれる
	13 首分のかわりに蔄鼬の解災をしてくれる	14 景や学校から遊い
	15 家や学校に選くない	16 菌ったとき、いつでもかけこめるところ
	17 その他()



▶ 間10 あなた自身のことやくらしのことについて染めるとき、どうやって染めたいかについてもっとも当てはまるものに ○をしてください。

02000000	番号にC	を付けてく	ださい。	 ○はそれぞれ1つだけ				
	首分で集め たい	親やおとな に相談して 当分で 決めたい	親やおとなに相談して 一緒に 決めたい	親やおとな に決めてほ しい	党第なせ と を を もして かたい	党第4を 党議を 子経験を 上して 決めたい	脳の字に集 めてほしい	
引越し・家など大きな質が物	1	2	3	4	5	6	7	
蒙族の やベジド	1	2	3	4	5	6	7	
風名・後事・勉強等の生活時間	1	2	3	4	5	6	7	
門限など家庭内のルール	1	2	3	4	5	6	7	
外食時のメニュー	1	2	3	4	5	6	7	
能装・髪型・ヴァッション	1	2	3	4	5	6	7	
宗教など首分の信仰	1	2	3	4	5	6	7	
親の離婚・再婚	1	2	3	4	5	6	7	
進路や特米	1	2	3	4	5	6	7	
整や 整い ごとに 行くかどうか	1	2	3	4	5	6	7	
学校に行くか、深むか	1	2	3	4	5	6	7	
友達 友達	1	2	3	4	5	6	7	
かる	1	2	3	4	5	6	7	
	1	2	3	4	5	6	7	
うう <u>ち</u> あルール	1	2	3	4	5	6	7	
運動会など行事	1	2	3	4	5	6	7	
児童会や生徒会の活動	1	2	3	4	5	6	7	
授業の内容	1	2	3	4	5	6	7	
担任の先生	1	2	3	4	5	6	7	
市の重要なこと	1	2	3	4	5	6	7	
子どもに関わる市の重要なこと	1	2	3	4	5	6	7	
児童館・公園の使いた	1	2	3	4	5	6	7	
お祭りなど地域の行事	1	2	3	4	5	6	7	
予ども会議など予どものための 会のこと	1	2	3	4	5	6	7	



間11 予どもと接するとき、おとなにこころがけてほしいことを選んでください。

- 1 話をもっと賞剣にきいてほしい
- 2 ねほりはほりきいたり、あれこれ世話をしないでほしい
- 3 資分のことは資分で決めさせてほしい
- 4 きまりや約至事を一方的に押し付けないでほしい
- 5 約束をまもってほしい
- 6 友達や党弟妹妹とくらべないでほしい
- 7 家族が静食く、一緒にすごす時間を増やしてほしい
- 8 首分が首直に使える時間を増やしてほしい
- 9 いじめにあったり学校でいやな艶いをしたりしないように勢ってほしい
- 10 荷を言っても無駄だと思う
- 11 社会のルールを赞ってほしい
- 12 学権を崇してほしい
- 13 満足しているのでとくにない
- 14 その他(

前回アンケート