

（仮称）子ども条例に関する「子どもの意見聴取」実施計画（案）

1 こどもの意見聴取の目的

（仮称）子ども条例について検討するうえで、子ども本人が現在どのようなことを感じながら暮らしているか聞き取り、参考とするため、子どもに関連する施設・団体を利用する子どもに対して意見聴取を行う。

2 対象施設・団体

- (1) 幼稚園・保育施設
- (2) 小学校
- (3) 中学校
- (4) 高等学校
- (5) スキップ教室（適応指導教室）
- (6) ニコモルーム（不登校ひきこもり相談室）
- (7) 児童館・児童センター
- (8) 学童クラブ
- (9) 子ども日本語教室（NPO 法人 西東京市多文化共生センター・NIMIC）
- (10) 障害のある児童に関連する施設・団体
- (11) 児童養護施設（聖ヨゼフホーム）
- (12) 総合型地域スポーツクラブ（ココスポ東伏見）
- (13) 子ども食堂・学習支援団体
- (14) 放課後カフェ

3 意見聴取の方法（別紙参照）

■既存のアンケート調査を活用する。

市民まつりでの「子どもアンケート！」、既存のアンケート調査（教育計画策定に関連するアンケート調査など）を活用する。（幼稚園・保育施設、小学校、中学校、高等学校、児童養護施設が該当）

■ヒアリング調査を実施する。

子ども本人からの意見聴取を基本とし、施設・団体の特性に合わせて聞き取り調査を行う。

※児童館・児童センターについては、施設の職員からアンケート票を配布することにより実施する。

4 ヒアリング調査実施時期

平成 29 年 12 月～平成 30 年 1 月末頃を予定

5 ヒアリング調査の設問内容

子どもの「相談・救済」、「参加」、「居場所」に関することを軸にヒアリング内容を設定する。

【子どもへのヒアリング内容】

(1) 子どもの興味・関心・楽しみについて

① 最近、夢中になっていること、楽しみにしていることは？

(2) 子どもの居場所について

① 最近、一番居心地がよい場所はどこ？

② どうしてそう感じるのか？

(3) 子どもの不安、悩み及び相談について

① 心配していることや悩んでいることはあるか？

② 困っているとき、悩んでいるときはどうしているか？どこかに、誰かに相談するか？

(4) 子どもの意見表明・参加について

① 誰かにいいたいこと、伝えたいことはあるか？

② 学校や施設に意見や要望を言える仕組みはあるか？また、利用したことはあるか？

(5) 西東京市について

① 西東京市が好きかどうか。また、それはなぜですか？

② 西東京市をもっと良くするには、どうしたらよいか？

※その他の設問

「あなたが知っている相談機関は何か？利用したことはあるか？」という設問をアンケート用紙で配り、○を付けてもらう。

(子ども本人からの聞き取りが難しい場合)

【施設・団体、保護者等へのヒアリング内容】

(1) 施設・団体を利用する子どもの現状・課題について（居場所としているか等）

(2) 施設・団体を利用する子どもから意見・要望を聞くことがあるか。また、そのような機会・仕組みを設けているか。

(3) 子どもから自分の身の上の相談をされることはあるか。その際、どう対応しているか。

子どもの意見聴取 対象一覧

No.	対象施設・団体名称	ヒアリング調査の有無	既存のアンケート調査等を活用
1	幼稚園・保育施設	—	市民まつり「子どもアンケート！」を活用
2	小学校	—	教育計画策定に係るアンケート調査を活用
3	中学校	—	教育計画策定に係るアンケート調査を活用
4	高等学校	—	教育計画策定に係るアンケート調査を活用
5	スキップ教室（適応指導教室）	有	
6	ニコモルーム（不登校ひきこもり相談室）	有	
7	児童館・児童センター	有	
8	学童クラブ	有	
9	子ども日本語教室（NPO 法人 西東京市多文化共生センター・NIMIC）	有	
10	児童養護施設（聖ヨゼフホーム）	—	福祉サービス第三者評価を活用
11	障害のある児童に関連する施設・団体	有	
12	総合型地域スポーツクラブ（ココスポ東伏見）	有	
13	子ども食堂・学習支援団体	有	
14	放課後カフェ	有	