

西東京市市政モニター 平成 29 年度第 1 回調査結果

●テーマ：「西東京の教育の広報と生涯学習」について【教育企画課・社会教育課】

●調査目的

西東京の教育 教育企画課

より効果的な情報発信を目指し、紙面構成に対する意見、掲載希望記事を把握するために実施。

生涯学習について 社会教育課

市民の生涯学習活動の実態及びニーズを調査し、今後の生涯学習推進のための基礎的な資料として活用するために実施。

●実施期間：平成 29 年 5 月 31 日(水)～6 月 14 日(水)

●登録者数：100 人

●回答者数：86 人(回答率 86%)

※割合の表示については、設問に応じて分母が異なること(回答者数又は全回答者数)や、少数点以下第 2 位を四捨五入して算出しているため、合計が 100%にならない場合があります。

※自由記述や「その他」の回答については、分かりやすくするために一部表現を修正しています。

平成 29 年 10 月



西東京市 企画部秘書広報課



【いこい-な】
©シンエイ/西東京市

目 次

平成 29 年度西東京市市政モニター登録者属性	1
問 1 あなたの年齢をお聞きします。	2
問 2 あなたのお住まいの地域をお聞きします。	3
問 3 お仕事の内容についてお聞きします。	5
問 4 同居の家族構成をお聞きします。	6
問 5 問 4 で「③～⑧子ども」を選択した方へそれぞれの人数を教えてください。	7
【「西東京の教育」について】	
問 6 ご本人とご家族の方のご覧になる頻度について	8
問 7 「西東京の教育」はどちらで入手しましたか。	15
問 8 「西東京の教育」を読んだことはない理由について	16
【平成 29 年 5 月 15 日発行「西東京の教育」について】	
問 9 紙面のレイアウト（配置）について	17
問 10 縦書きと横書きについて	20
問 11 文字の大きさについて	21
問 12 情報量について	22
問 13 情報量が多い理由、少ない理由について	23
問 14 写真の量について	24
問 15 紙面のサイズについて	27
問 16 発行回数について	28
【「西東京の教育」の各記事について】	
問 17 見やすさについて	31
問 18 「問 17 見やすさ」について、特に感じたこと	45

問 19	内容について・・・・・・・・・・・・・・・・	49
問 20	「問 19 内容」について、特に感じたこと・・・・・・・・	63
	【今後の「西東京の教育」について】	
問 21	今後掲載してほしい記事や充実してほしい情報はありますか。・・・・	66
問 22	問 21 で選択した内容について、具体的にお聞かせください。・・・・	68
問 23	「西東京の教育」を含む教育に関する広報活動全般について・・・・	72
	【「生涯学習およびその振興方策」について】	
問 24	この1年間に、生涯学習をしたことがありますか。・・・・	75
問 25	(問 24 で①～⑩、⑭を選択した方へ) 何のために生涯学習をしていますか。・・	77
問 26	どのような場所や形態で生涯学習をしたことがありますか。・・・・	79
問 27	生涯学習を通じて身につけた知識・技能や経験を、どのように活かしていますか。81	
問 28	今後どのような場所や形態で生涯学習をしたいと思いませんか。・・・・	82
問 29	生涯学習をもっと盛んにしていくために、市が力をいれるべきこと・・・・	84
問 30	生涯学習を行うにあたって困った点は何ですか。・・・・	86
問 31	西東京市の生涯学習についてご意見・ご提案をお聞かせください。・・・・	87
問 32	お住まいの地域にある学校を支援する活動に参加したいと思いませんか。・・・・	89
問 33	(問 32 で③、④を選択した方へ) 理由についてお聞かせください。・・・・	90
問 34	地域の住民が学校を支援する活動に参加しやすくするためには、学校や教育委員会 はどのような環境を整備することが必要であると思いませんか。・・・・	91
問 35	子どもたちが地域における様々な活動に参加することは、有意義なことか。・・	92
問 36	(問 35 で①、②を選択した方へ) 理由をお聞かせください。・・・・	93
問 37	(問 35 で③、④を選択した方へ) 理由をお聞かせください。・・・・	95
問 38	どのようなスポーツ事業に参加してみたいですか。・・・・	96
問 39	(問 38 で⑬を選択した方へ) 理由をお聞かせください。・・・・	98
問 40	図書館で設置している健康・医療・介護等に関する書籍をまとめたコーナーについて・・	99
問 41	問 40 の健康・医療・介護等で、興味のあるものについて・・・・	100

問 42	問 41 で回答した分野の興味のある具体的なテーマについて・・・・・・・・・・	101
問 43	利用しやすい内容、周知方法についてお聞かせください・・・・・・・・・・	103
問 44	公民館で行っている主催講座 5 分野について・・・・・・・・・・	105
問 45	問 44 の公民館の講座について、興味のあるものをお聞かせください・・・・・・・・	106
問 46	利用しやすい内容、周知方法についてお聞かせください・・・・・・・・・・	107
問 47	社会とのつながりを保つため、公民館等で行う社会教育事業に期待することや要望 はありますか・・・・・・・・・・	109



「いこいな」
©シンエイ/西東京市

＜平成29年度市政モニター登録者の属性＞

(人)

全体		男性	女性	合計	割合
		43	57	100	
年代	18～29歳	2	8	10	10%
	30～39歳	6	13	19	19%
	40～49歳	8	15	23	23%
	50～59歳	11	10	21	21%
	60歳～	16	11	27	27%
地域	北東部	9	13	22	22%
	中部	8	19	27	27%
	西部	15	11	26	26%
	南部	11	14	25	25%

※年代は登録時の情報を反映しています。

＜平成29年度第1回調査 回答者の属性＞

(人)

全体		男性	女性	合計	割合
		39	47	86	
年代	18～29歳	2	5	7	8%
	30～39歳	5	10	15	17%
	40～49歳	7	13	20	23%
	50～59歳	11	8	19	22%
	60歳～	14	11	25	29%
地域	北東部	8	12	20	28%
	中部	8	14	22	24%
	西部	13	10	23	24%
	南部	10	11	21	23%

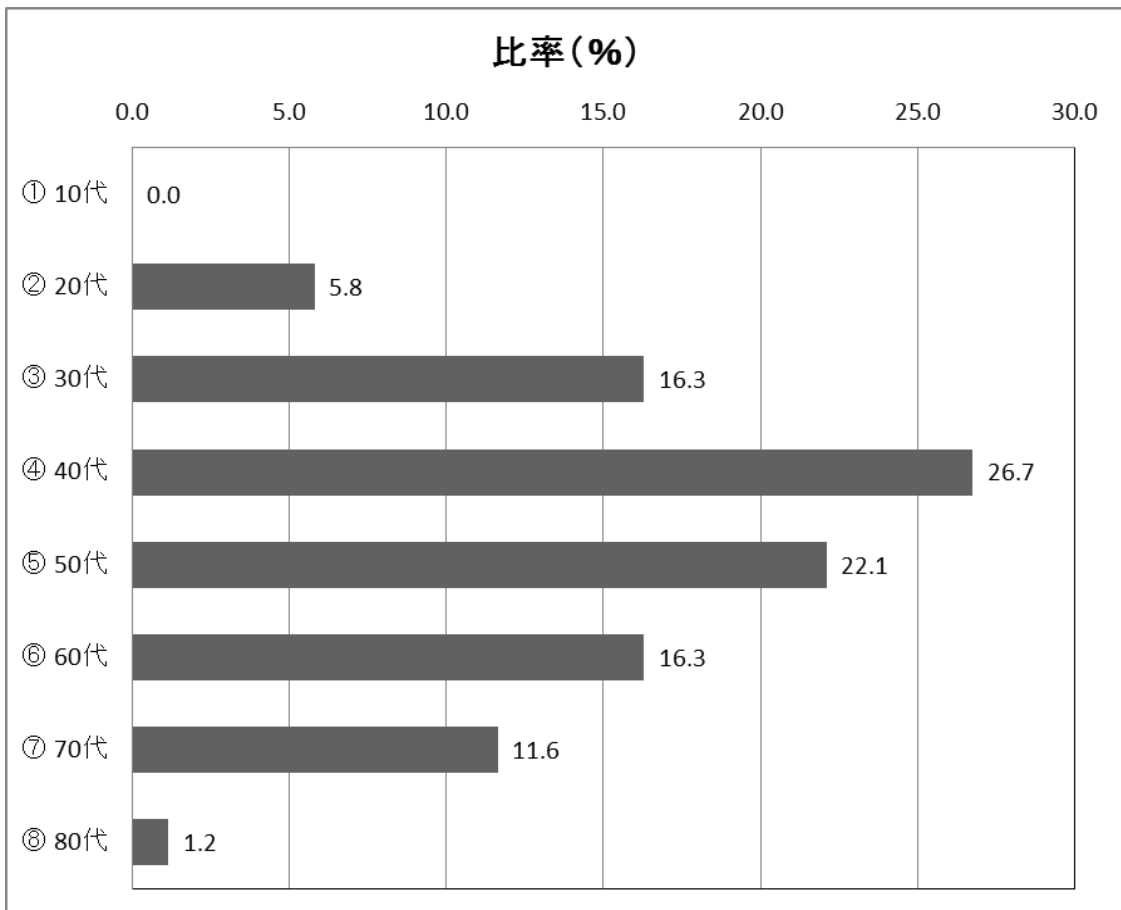
- ・北東部…ひばりが丘北・北町・栄町・下保谷・東町・中町・富士町
- ・中部…北原町・泉町・住吉町・田無町・保谷町
- ・西部…緑町・谷戸町・ひばりが丘・西原町・芝久保町
- ・南部…南町・向台町・新町・柳沢・東伏見

問1 あなたの年齢をお聞きします。

回答人数(人) 86

全回答数(件) 86

項目	回答数(件)	回答者比率(%)	順位
① 10代	0	0.0	8
② 20代	5	5.8	6
③ 30代	14	16.3	3
④ 40代	23	26.7	1
⑤ 50代	19	22.1	2
⑥ 60代	14	16.3	3
⑦ 70代	10	11.6	5
⑧ 80代	1	1.2	7



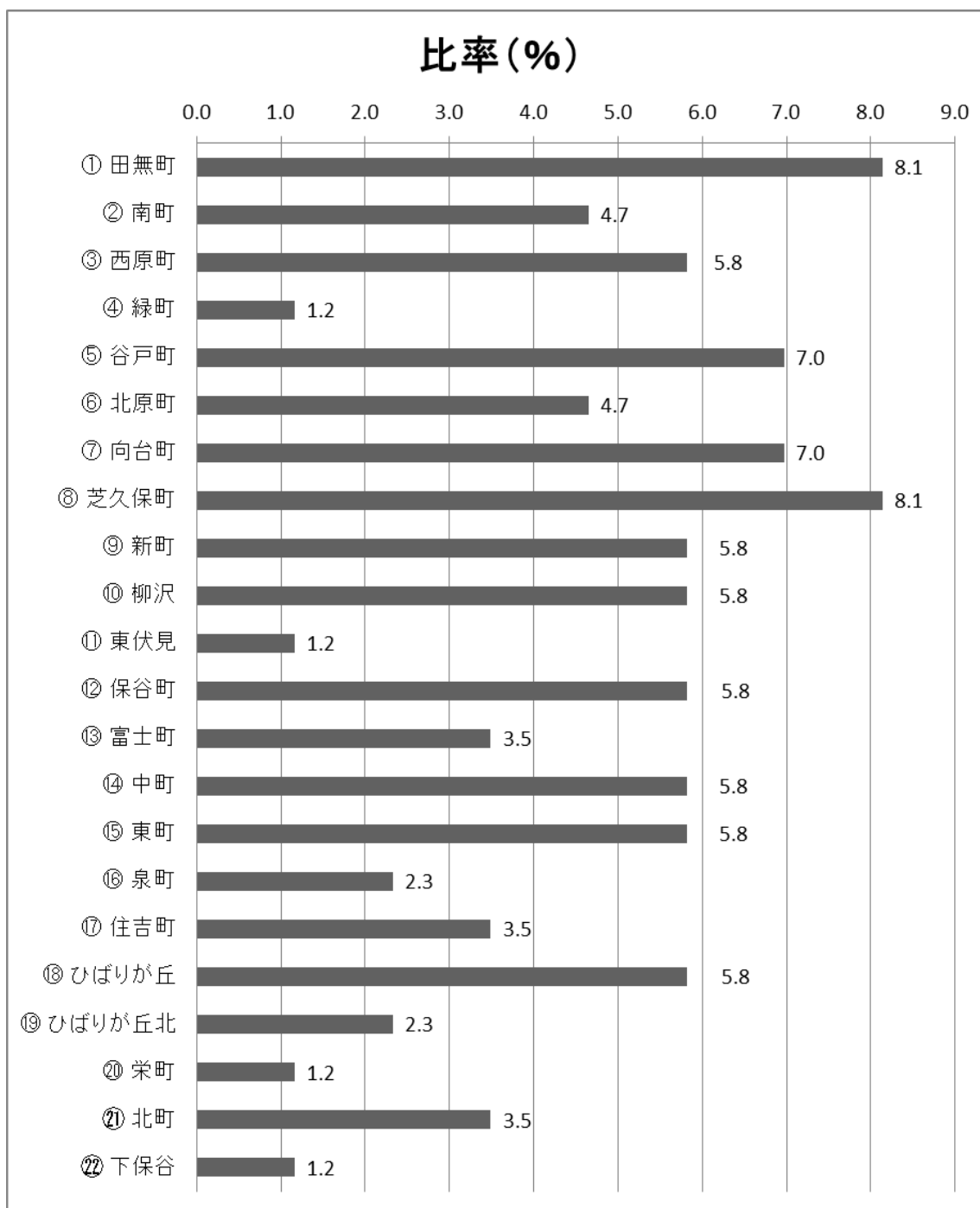
30代から60代までの方が中心となり、回答者の約8割(81.4%)を占めています。

問2 あなたのお住まいの地域をお聞きます。

回答人数(人) 86

全回答数(件) 86

項目	回答数(件)	回答者比率(%)	順位
① 田無町	7	8.1	1
② 南町	4	4.7	12
③ 西原町	5	5.8	5
④ 緑町	1	1.2	19
⑤ 谷戸町	6	7.0	3
⑥ 北原町	4	4.7	12
⑦ 向台町	6	7.0	3
⑧ 芝久保町	7	8.1	1
⑨ 新町	5	5.8	5
⑩ 柳沢	5	5.8	5
⑪ 東伏見	1	1.2	19
⑫ 保谷町	5	5.8	5
⑬ 富士町	3	3.5	14
⑭ 中町	5	5.8	5
⑮ 東町	5	5.8	5
⑯ 泉町	2	2.3	17
⑰ 住吉町	3	3.5	14
⑱ ひばりが丘	5	5.8	5
⑲ ひばりが丘北	2	2.3	17
⑳ 栄町	1	1.2	19
㉑ 北町	3	3.5	14
㉒ 下保谷	1	1.2	19



1 ページの<回答者属性>の集計結果と同じく、各地域に概ね均等な人数割合となりました。

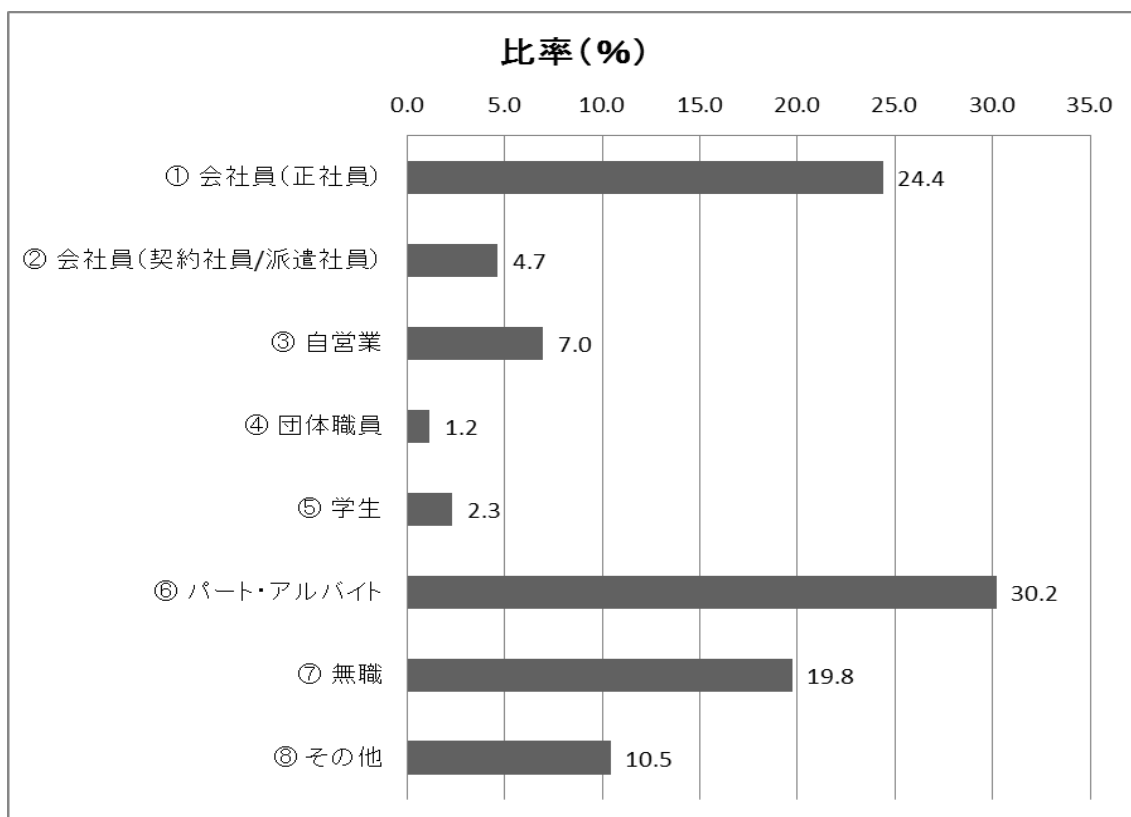
問3 お仕事の内容についてお聞きます。

回答人数(人) 86
全回答数(件) 86

項目	回答数(件)	回答者比率(%)	順位
① 会社員(正社員)	21	24.4	2
② 会社員(契約社員/派遣社員)	4	4.7	6
③ 自営業	6	7.0	5
④ 団体職員	1	1.2	8
⑤ 学生	2	2.3	7
⑥ パート・アルバイト	26	30.2	1
⑦ 無職	17	19.8	3
⑧ その他	9	10.5	4

【その他】

- ・楽器講師
- ・顧問
- ・主婦
- ・福祉関係
- ・弁護士

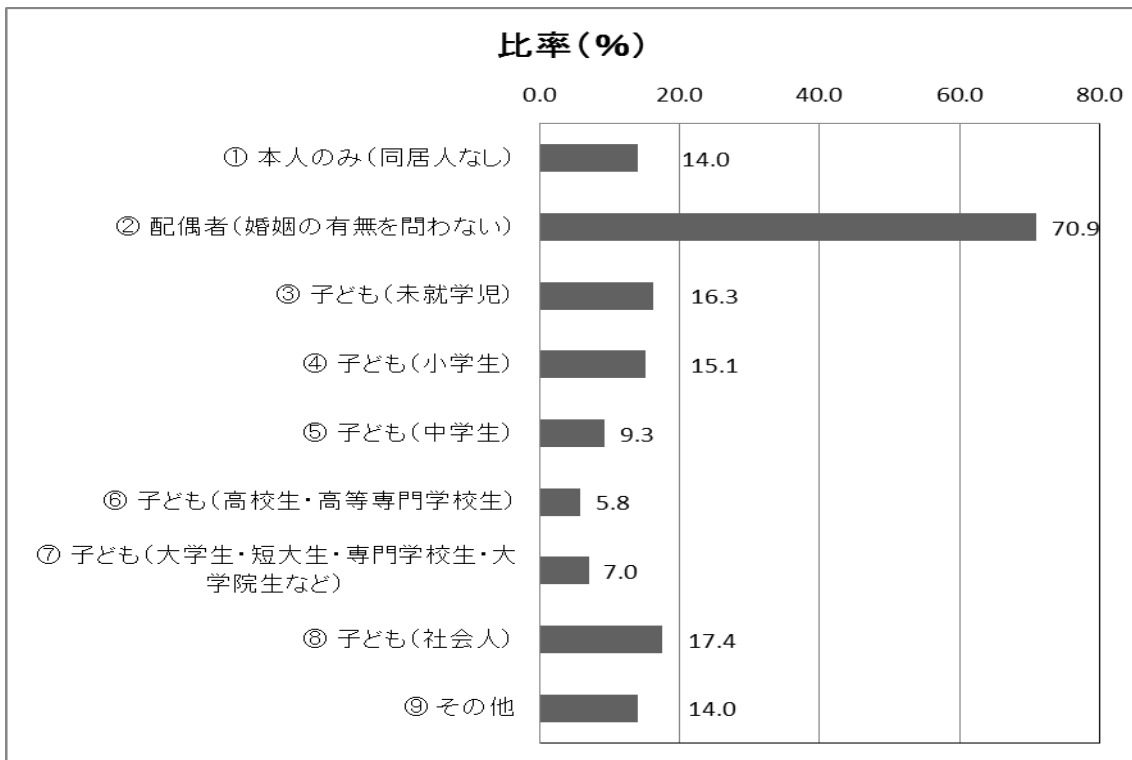


「⑥パート・アルバイト」26件(30.2%)、「①会社員(正社員)」21件(24.4%)が、回答の上位の結果となりました。

問4 同居の家族構成をお聞きます。(複数回答)

回答人数(人) 86
全回答数(件) 146

項目	回答数(件)	回答者比率(%)	順位
① 本人のみ(同居人なし)	12	14.0	5
② 配偶者(婚姻の有無を問わない)	61	70.9	1
③ 子ども(未就学児)	14	16.3	3
④ 子ども(小学生)	13	15.1	4
⑤ 子ども(中学生)	8	9.3	7
⑥ 子ども(高校生・高等専門学校生)	5	5.8	9
⑦ 子ども(大学生・短大生・専門学校生・大学院生など)	6	7.0	8
⑧ 子ども(社会人)	15	17.4	2
⑨ その他	12	14.0	5

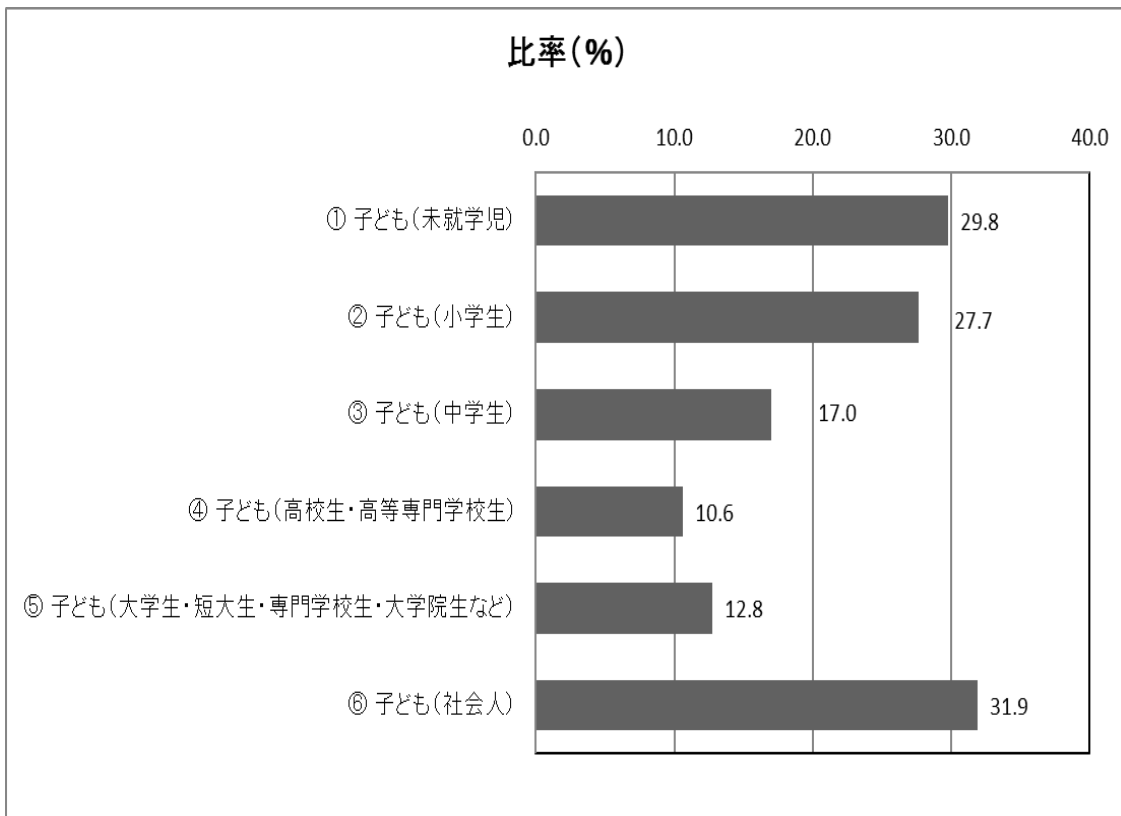


「①本人のみ(同居人なし)」の単身世帯の比率は、14.0%でした。また、義務教育の子ども(小学生、中学生)の占める割合は、24.4%の結果となりました。

問5 問4で「③～⑧子ども」を選択した方へお聞きします。それぞれの人数を教えてください。

回答人数(人) 47
全回答数(件) 61

項目	1人	2人	3人	回答者比率(%)	順位
① 子ども(未就学児)	8	4	2	29.8	2
② 子ども(小学生)	8	5		27.7	3
③ 子ども(中学生)	7	1		17.0	4
④ 子ども(高校生・高等専門学校生)	4	1		10.6	6
⑤ 子ども(大学生・短大生・専門学校生・大学院生など)	4	2		12.8	5
⑥ 子ども(社会人)	7	8		31.9	1



義務教育の子ども（小学生、中学生）の占める割合は、44.7%の結果となりました。

ここからは
「西東京の教育」(西東京市教育委員会が発行している広報紙)についてお聞きました。

問6 「西東京の教育」は、年4回(3月、5月、7月、11月)発行しています。

ご本人とご家族の方のご覧になる頻度について1~4のいずれかに○をつけてください。

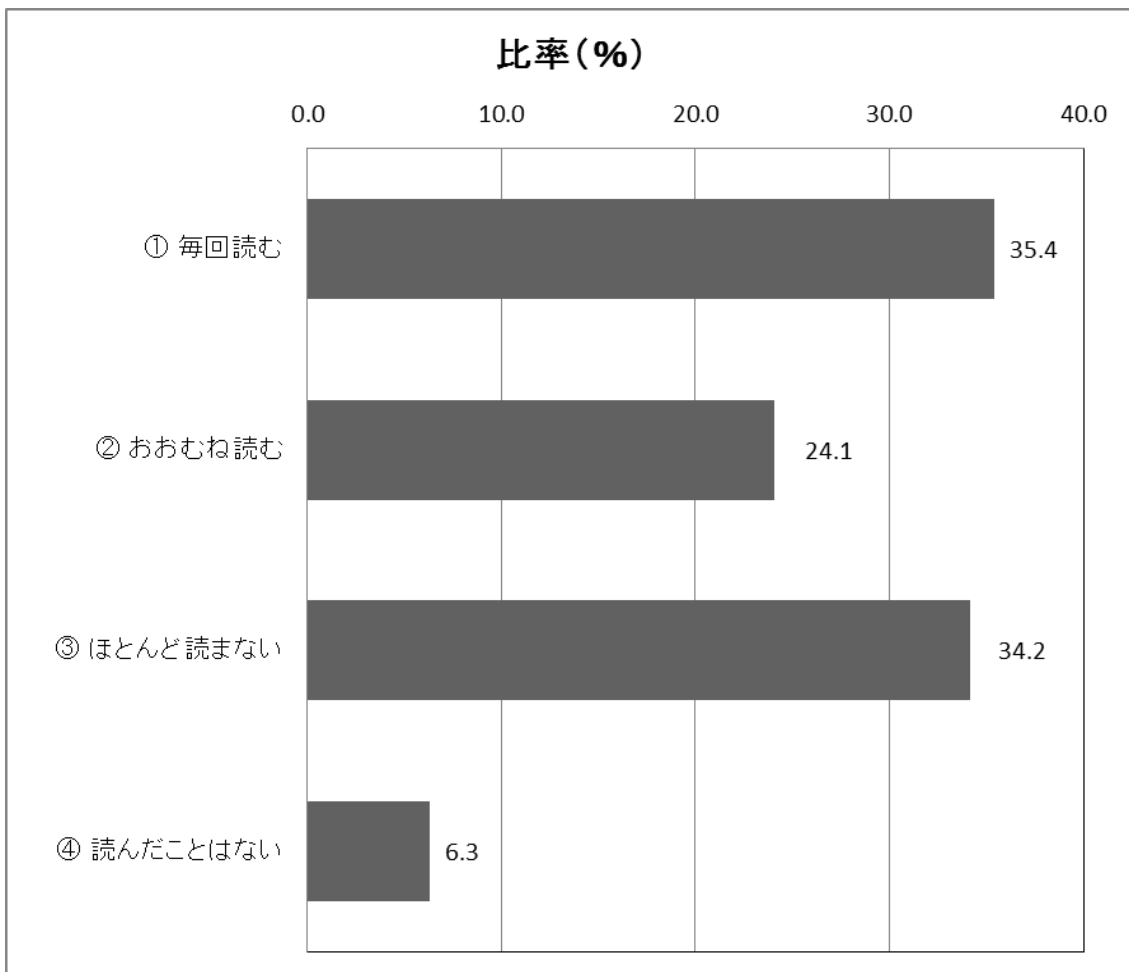
③~⑦に該当する方が複数いらっしゃる場合は、最もご覧になる方を基準にお答えください。

回答人数(人) 79

全回答数(件) 79

【① 本人】

項目	回答数(件)	回答者比率(%)	順位
① 毎回読む	28	35.4	1
② おおむね読む	19	24.1	3
③ ほとんど読まない	27	34.2	2
④ 読んだことはない	5	6.3	4



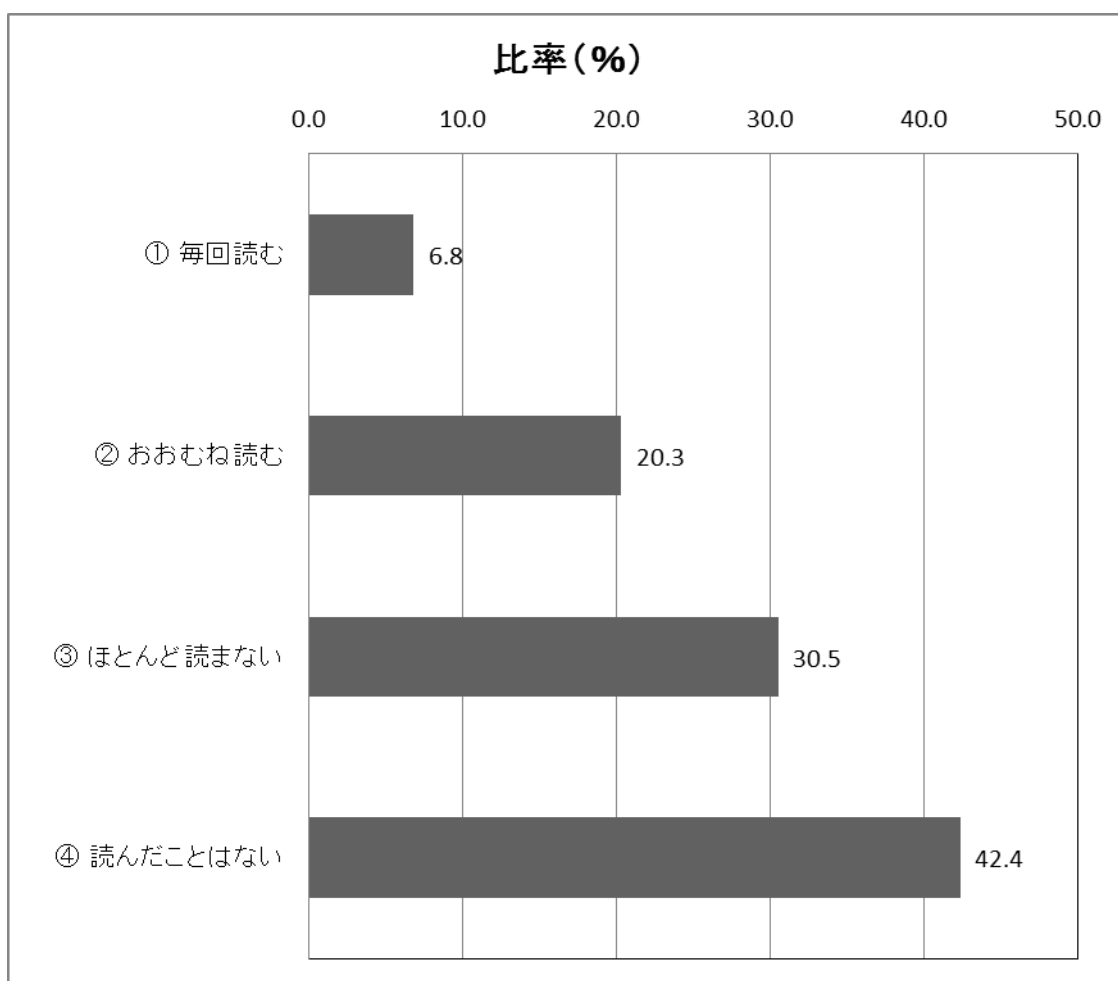
「①毎回読む」28件(35.4%)、「③ほとんど読まない」27件(34.2%)が回答の上位の結果となりました。

回答人数(人) 59

全回答数(件) 59

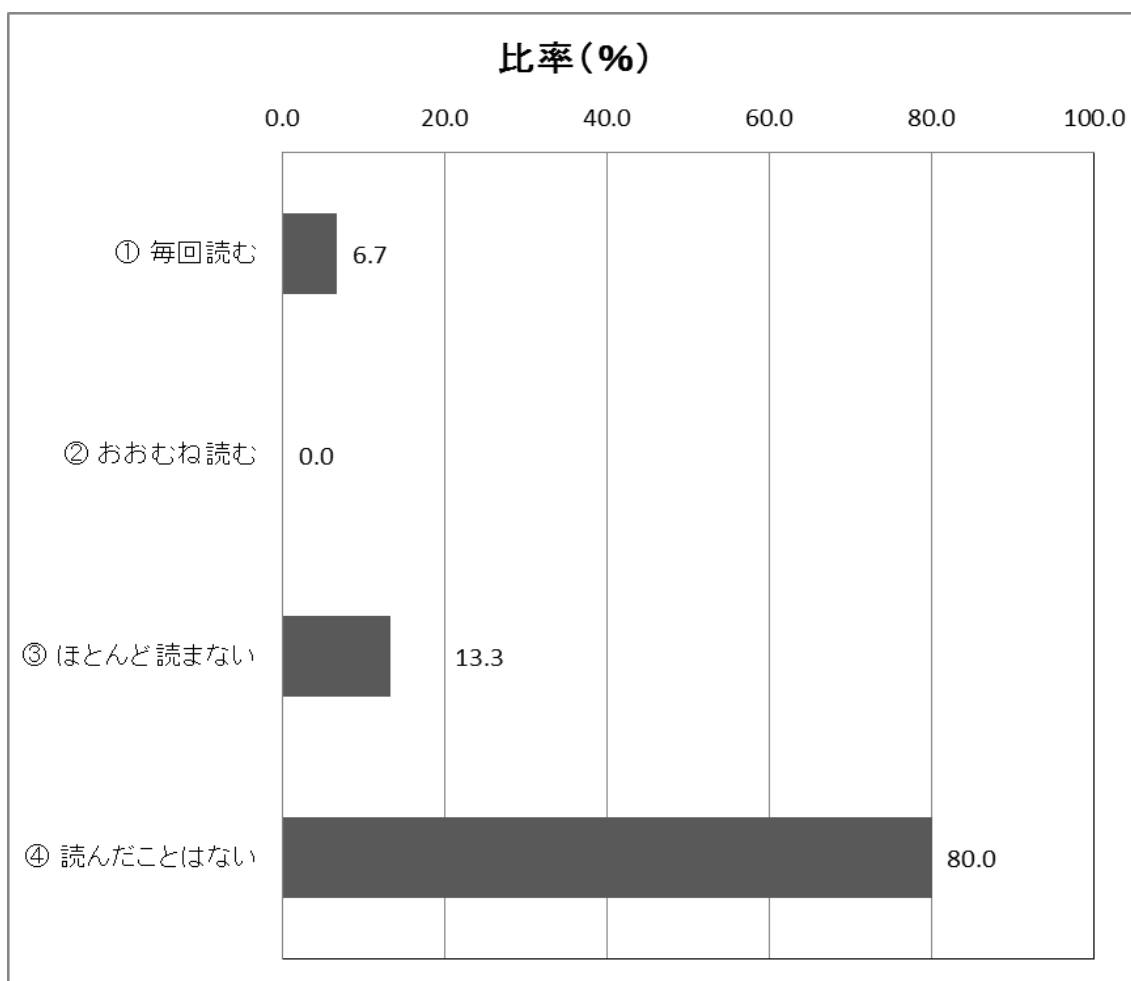
【② 配偶者(婚姻の有無を問わない)】

項目	回答数(件)	回答者比率(%)	順位
① 毎回読む	4	6.8	4
② おおむね読む	12	20.3	3
③ ほとんど読まない	18	30.5	2
④ 読んだことはない	25	42.4	1



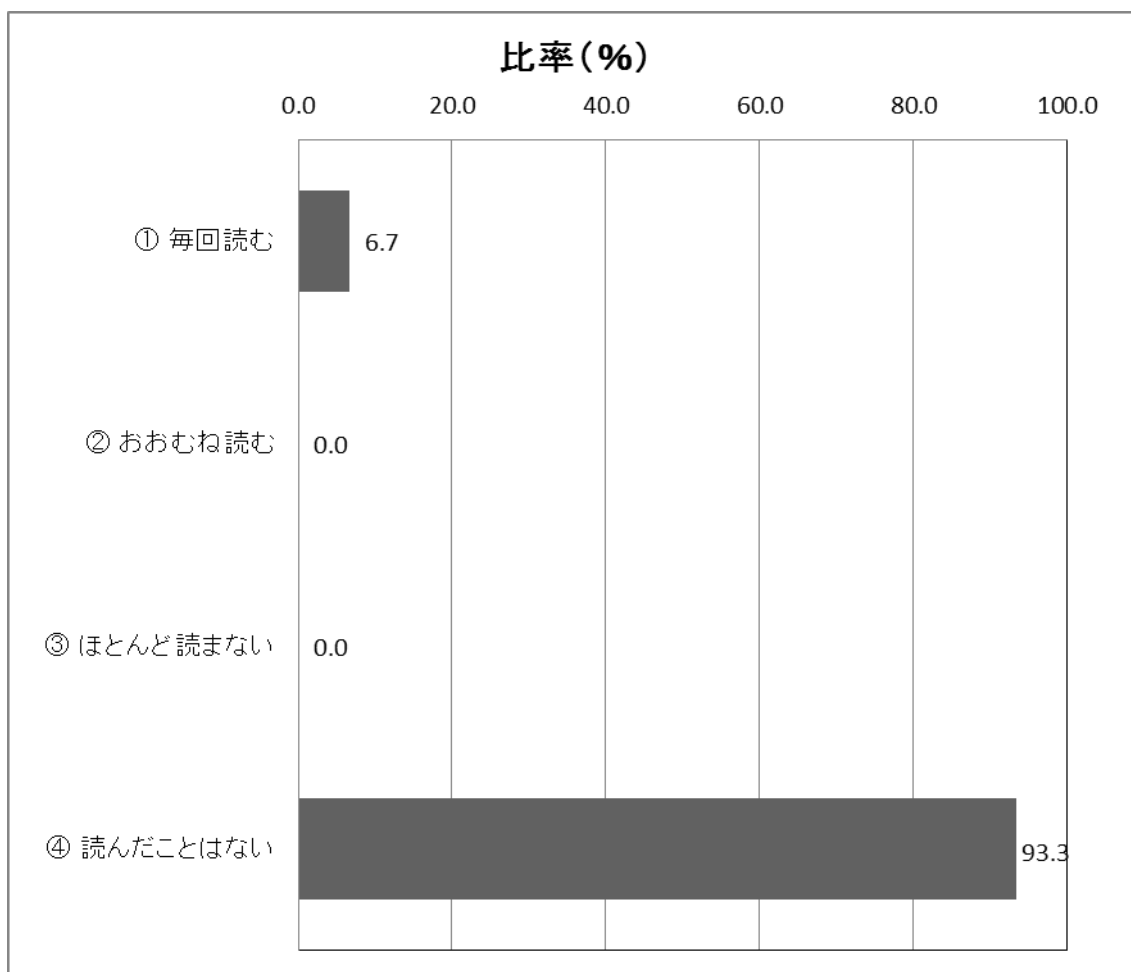
「①毎回読む」、「②おおむね読む」と回答した方が、全体の約4分の1(27.1%)を占めました。

項目	回答数(件)	回答人数(人) 15 全回答数(件) 15	
		回答者比率(%)	順位
① 毎回読む	1	6.7	3
② おおむね読む	0	0.0	4
③ ほとんど読まない	2	13.3	2
④ 読んだことはない	12	80.0	1



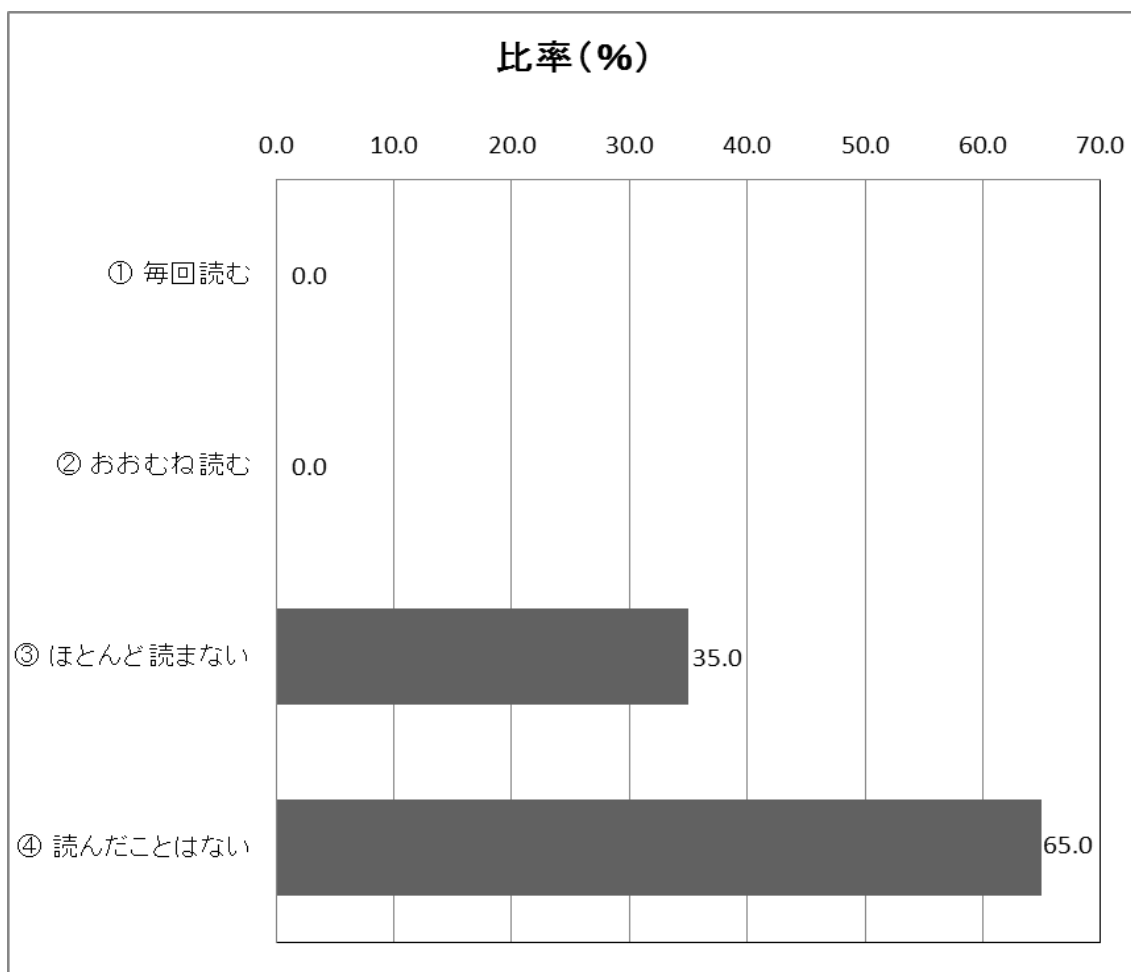
全体の8割(80.0%)の方が、「④読んだことはない」と回答しました。

項目	回答数(件)	回答人数(人) 15 全回答数(件) 15	
		回答者比率(%)	順位
① 毎回読む	1	6.7	2
② おおむね読む	0	0.0	3
③ ほとんど読まない	0	0.0	3
④ 読んだことはない	14	93.3	1



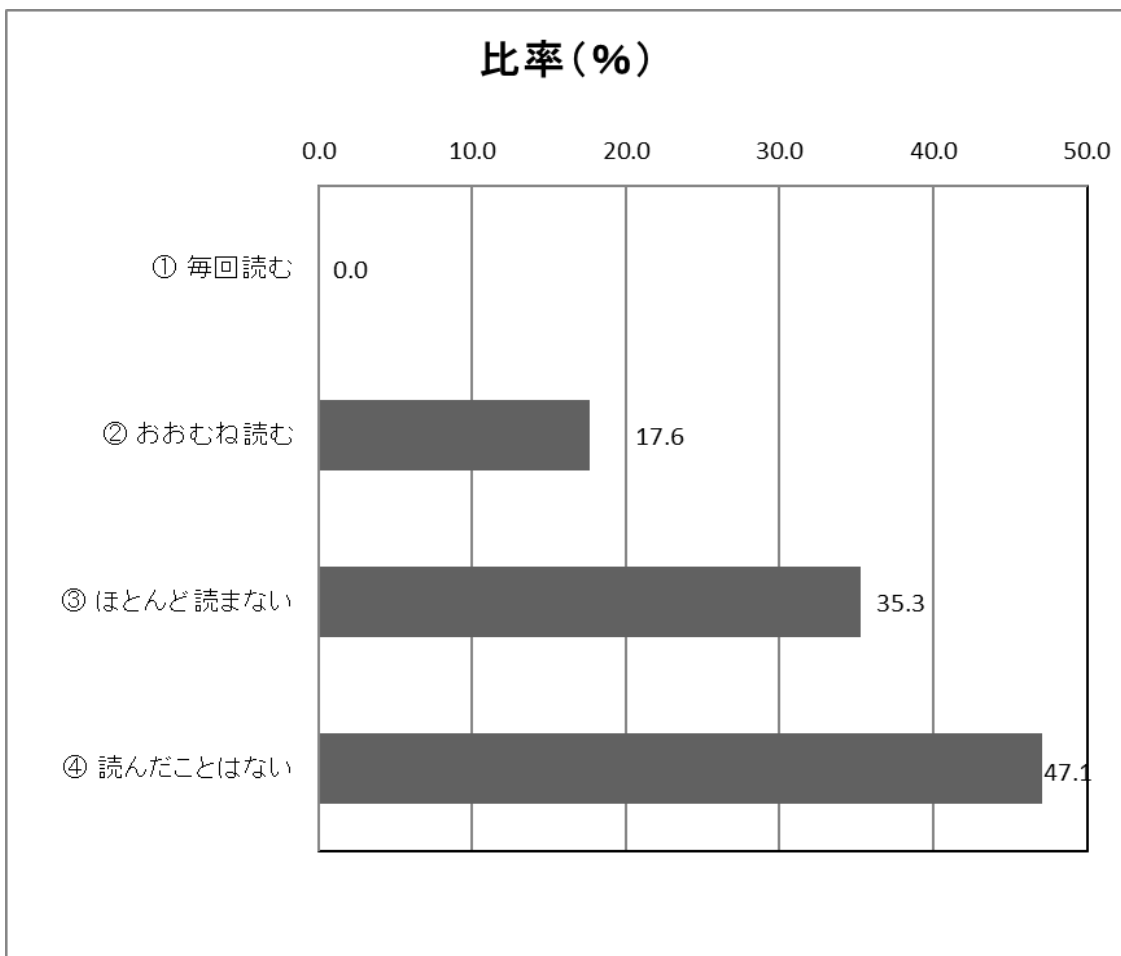
「①毎回読む」の回答が、1件(6.7%)ありました。

		回答人数(人) 20 全回答数(件) 20	
【⑤ 子ども(③、④以外)】			
項目	回答数(件)	比率(%)	順位
① 毎回読む	0	0.0	3
② おおむね読む	0	0.0	3
③ ほとんど読まない	7	35.0	2
④ 読んだことはない	13	65.0	1



「西東京の教育」をご覧になったことがある方はいませんでした。

【⑥ 父母(または義父母)】		回答人数(人) 17 全回答数(件) 17	
項目	回答数(件)	比率(%)	順位
① 毎回読む	0	0.0	4
② おおむね読む	3	17.6	3
③ ほとんど読まない	6	35.3	2
④ 読んだことはない	8	47.1	1

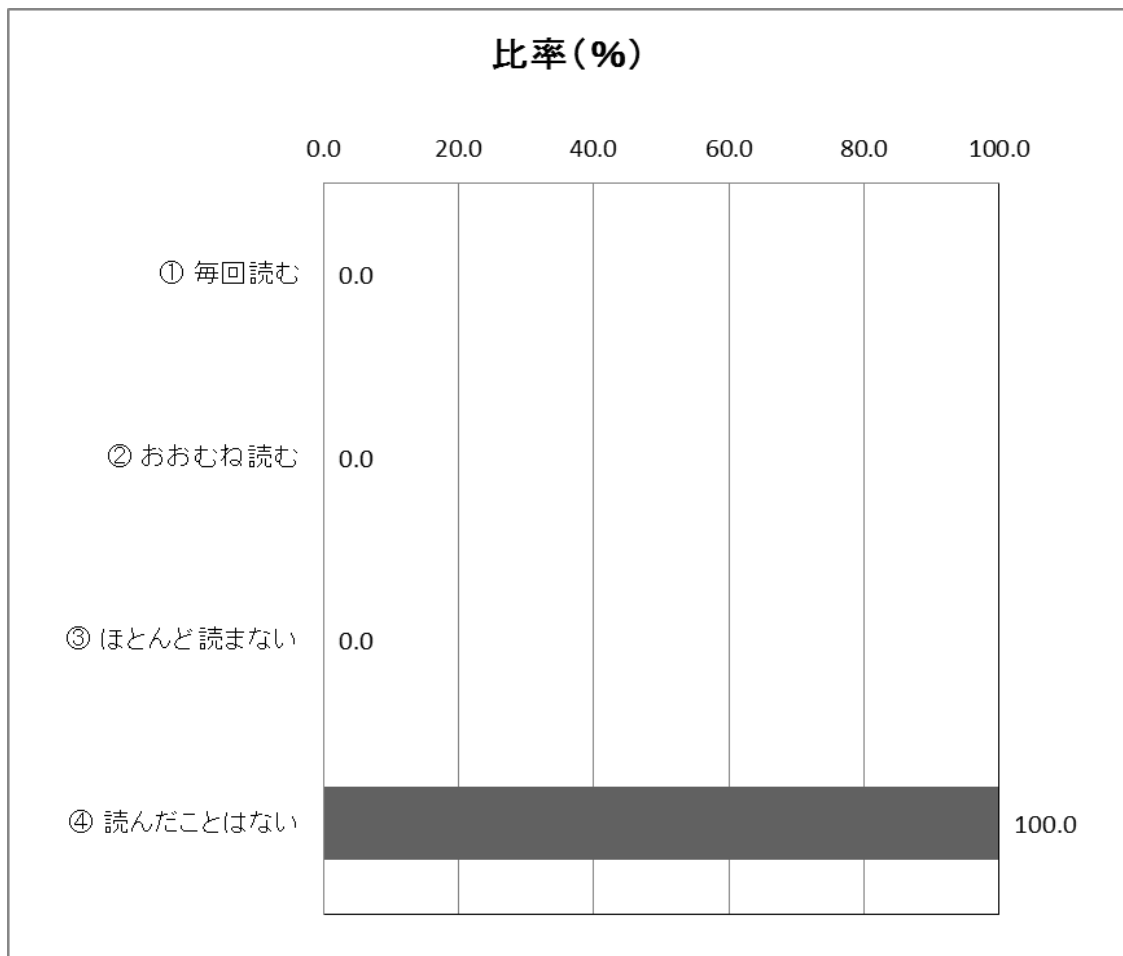


「③ほとんど読まない」、「④読んだことはない」と回答した方が、全体の約8割(82.4%)を占めました。

項目	回答数(件)	回答人数(人) 2 全回答数(件) 2	
		回答者比率(%)	順位
① 毎回読む	0	0.0	2
② おおむね読む	0	0.0	2
③ ほとんど読まない	0	0.0	2
④ 読んだことはない	2	100.0	1

【その他】

・読んでいるところを見たことがない



「西東京の教育」をご覧になったことがある方はいませんでした。

問7 「西東京の教育」はどちらで入手しましたか。当てはまるものを一つだけ選択してください。

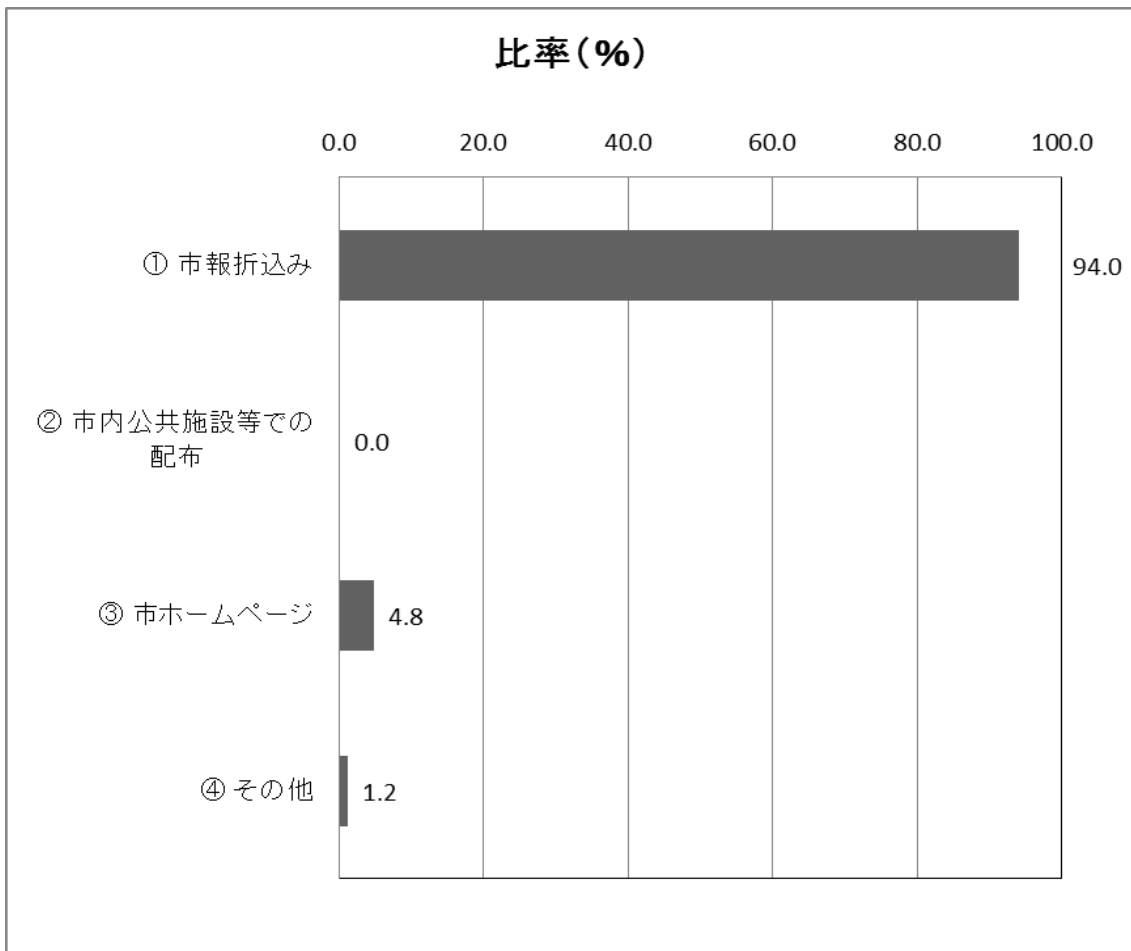
回答人数(人) 84

全回答数(件) 84

項目	回答数(件)	回答者比率(%)	順位
① 市報折込み	79	94.0	1
② 市内公共施設等での配布	0	0.0	4
③ 市ホームページ	4	4.8	2
④ その他	1	1.2	3

【その他】

・今回の封筒にて



「①市報折込み」と回答した方が、全体の9割以上(94.0%)を占めました。

問8 問6で「①本人の項目で『④読んだことはない』を選択した方」にお聞きします。

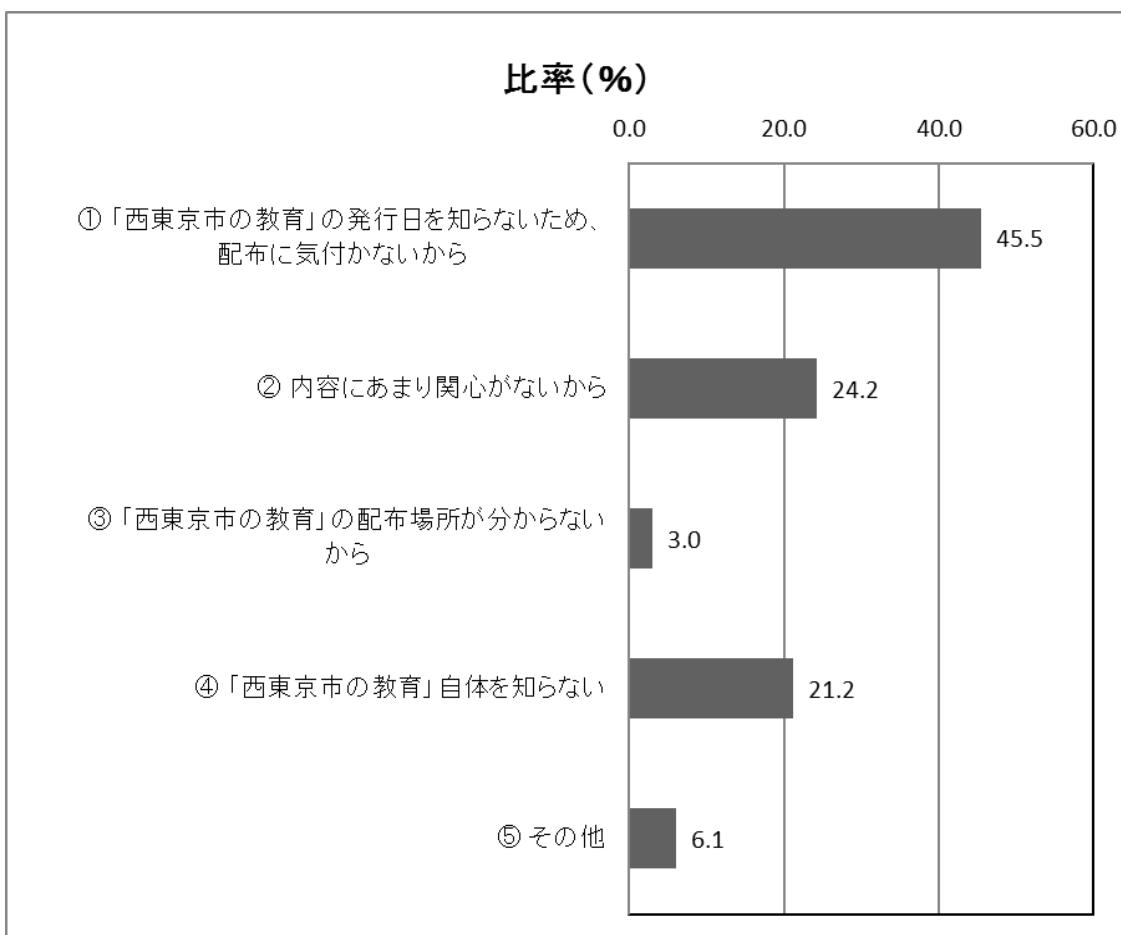
その理由は何ですか。当てはまるものをすべて選択してください。(複数回答)

回答人数(人) 25

全回答数(件) 33

項目	回答数(件)	回答数比率(%)	順位
①「西東京市の教育」の発行日を知らないため、配布に気付かないから	15	45.5	1
② 内容にあまり関心がないから	8	24.2	2
③「西東京市の教育」の配布場所が分からないから	1	3.0	5
④「西東京市の教育」自体を知らない	7	21.2	3
⑤ その他	2	6.1	4

※問6で「①本人の項目で『④読んだことはない』を選択した方」と回答した方の人数が一致していません。



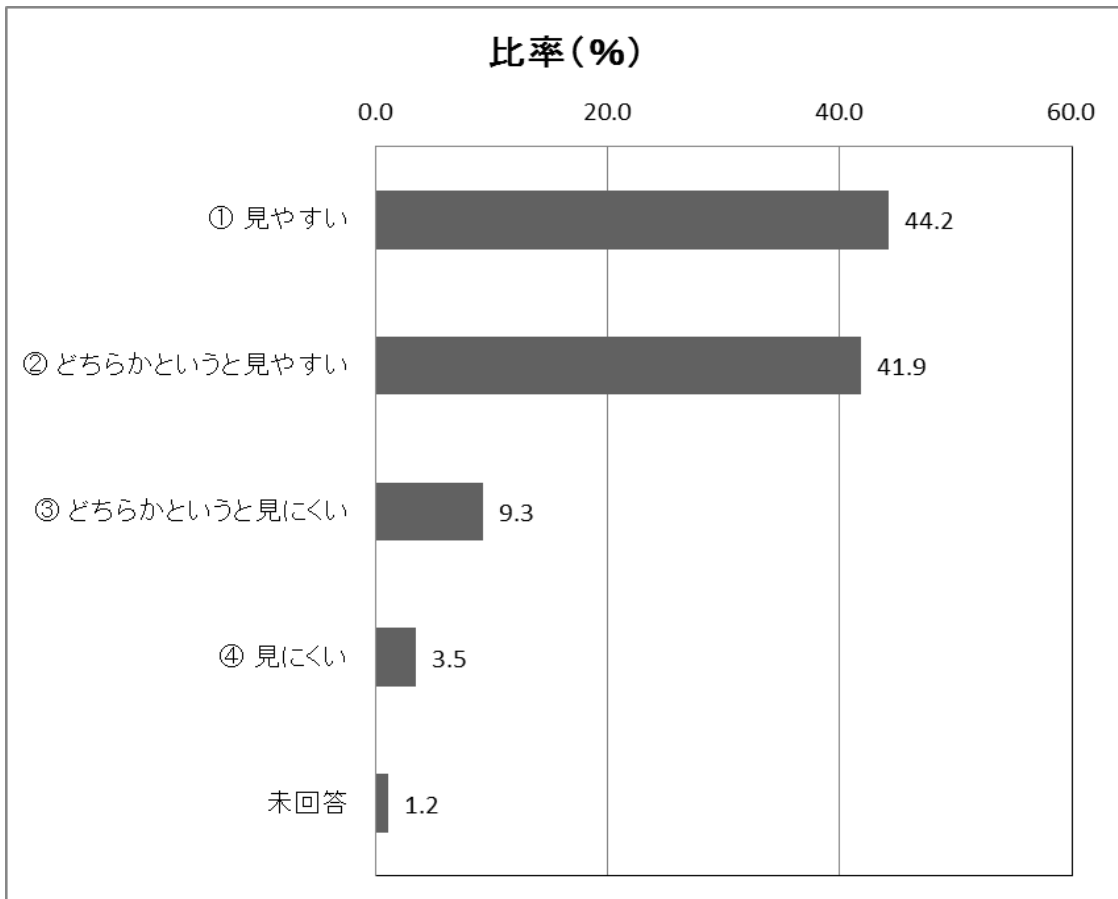
④「西東京市の教育」自体を知らない方が、7件(21.2%)ありました。

問9 紙面のレイアウト(配置)について1つだけ選択してください。

回答人数(人) 86

全回答数(件) 86

項目	回答数(件)	回答者比率(%)	順位
① 見やすい	38	44.2	1
② どちらかというで見やすい	36	41.9	2
③ どちらかというで見にくい	8	9.3	3
④ 見にくい	3	3.5	4
未回答	1	1.2	5



【「①見やすい」と答えた理由】

- ・インパクト有。
- ・カラーが多く使われていて、分かりやすいので。
- ・コラムごとに配色されている点。
- ・すっきりしていて全体の内容がすぐ把握できるのでよろしいかと。
- ・テーマが大きく記され、適当な配色で示されているので、視界がちらつく事なく目に入るよう

に感じます。

- ・まず第一に、読むのをやめよう、、、とは思わず、手にとれたから。色味、文字の大きさ、字と写真のバランスは良い方だと思う。
- ・記事別に色でわかりやすくなっていて見やすいと思う。
- ・見やすく、分かりやすい。
- ・項目別にまとまっている。
- ・色分けしてあり(カラー)非常に気配りされておりとても見やすい。
- ・彩りも写真、文字の大きさも含め見やすくて良いと思う。
- ・色分けされていて見やすい。
- ・親しみが持て「難しくない」との印象が持てる。
- ・全体的にフルカラーで写真等もあり、見出しが見やすい。
- ・表紙の円グラフも説得力があり、目を引く。
- ・他の市報と違い色使いされており見やすいです。コストの面はどうなのかわかりませんが。
- ・文字の書体及び色づかいが良い。
- ・いじめ問題がなくなる状況でいじめ対策部分を赤文字にするなどもっと強調して。
- ・文章化するよりも、円グラフの方が理解しやすい。色分けで一目瞭然。
- ・特になし(2件)

【「②どちらかというで見やすい」と答えた理由】

- ・グラフやイラスト等はいいのですが、オレンジ色や紫色の地の色への文字には特に違和感を感じました。それと目立たせようとする余りか(?)使用する色のバランスはどうか?といった印象も受けます。(紫にピンク、オレンジに赤。使い方・量にもよるのかもしれませんが)
- ・2、3ページが横書きなので広げた時に、パッと字が目に入りやすい。(単語単位で入る)
- ・あまり他と比べたことが無いのでよくわからない。読んでいて気にならなかったのでも。
- ・おおむね見やすいのですが、レイアウトに動きがないのでつまらない感じが出てしまってます。
- ・カラフルで、写真も豊富で読みやすいことは読みやすい。
- ・何について伝えたいかというポイントがしっかりとついている様に思う。全体の色使いが見やすい。
- ・基本的に白地に文字が配置されていること。とかくカラフルにすればいいと勘違いしている広報ではないところ。
- ・記事ごとに色分けされたコーナーで区画し、配置されているのが見やすいと思った。見やすいがもう少し手にとって見たくなるような工夫がほしい。
- ・項目ごとに枠組みがしてあり、とても見やすいです。色が多く、少々しつこい気がします。
- ・タイトル(背景)の中は、白抜きにするとか、統一されていた方が読みやすいと感じました。
- ・字体の大きさのバランスが、あまり統一化されていない。

- ・写真がもう少し大きいと良いと思います。・色づけされた配置で見やすいと思います。
- ・テーマもわかりやすく、とてもいいと思います(表題)。
- ・色分けしてある。
- ・年輩者にも文字が大きく見やすい。レイアウトも良い。

【「③どちらかというで見にくい」と答えた理由】

- ・どういう順番で掲載しているのか、わかりづらい気がします。出来事順かな？と思うと、そうでもないで、小学校のお話、中学校のお話、それ以外、市に関係のある話という感じなのかなと思うとそうでもないで、ちょっとわかりにくく感じました。
- ・レイアウトの問題というより、内容がお堅過ぎる。写真が小さすぎるし配置もよくない。
- ・字が小さい。強調する部分をはっきりさせると読みやすい。
- ・縦書きと横書きが混在している。
- ・色を使い過ぎていて逆に読みにくい。
- ・文字の大小が分かりづらいし、多用していない。

【「④見にくい」と答えた理由】

- ・色が地味。
- ・文字ばかり多い。
- ・探したが見つけられなかった。
- ・伝えたい情報のメリハリが無く、ただ単に羅列されているように感じる。

【その他】

毎号のレイアウトの構成に感謝します。

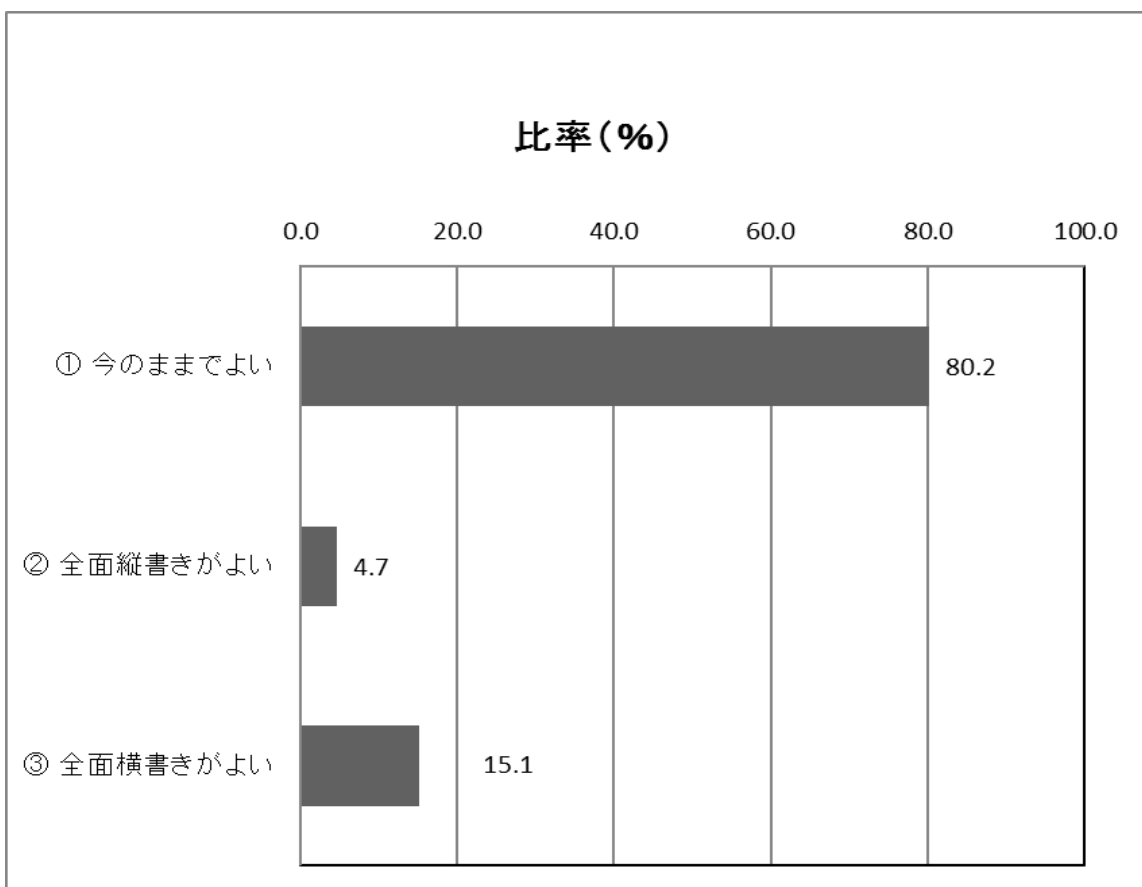
問10 「西東京の教育」は、縦書きと横書きを併用しています。

このことについて1つだけ選択してください。

回答人数(人) 86

全回答数(件) 86

項目	回答数(件)	比率(%)	順位
① 今のままでよい	69	80.2	1
② 全面縦書きがよい	4	4.7	3
③ 全面横書きがよい	13	15.1	2

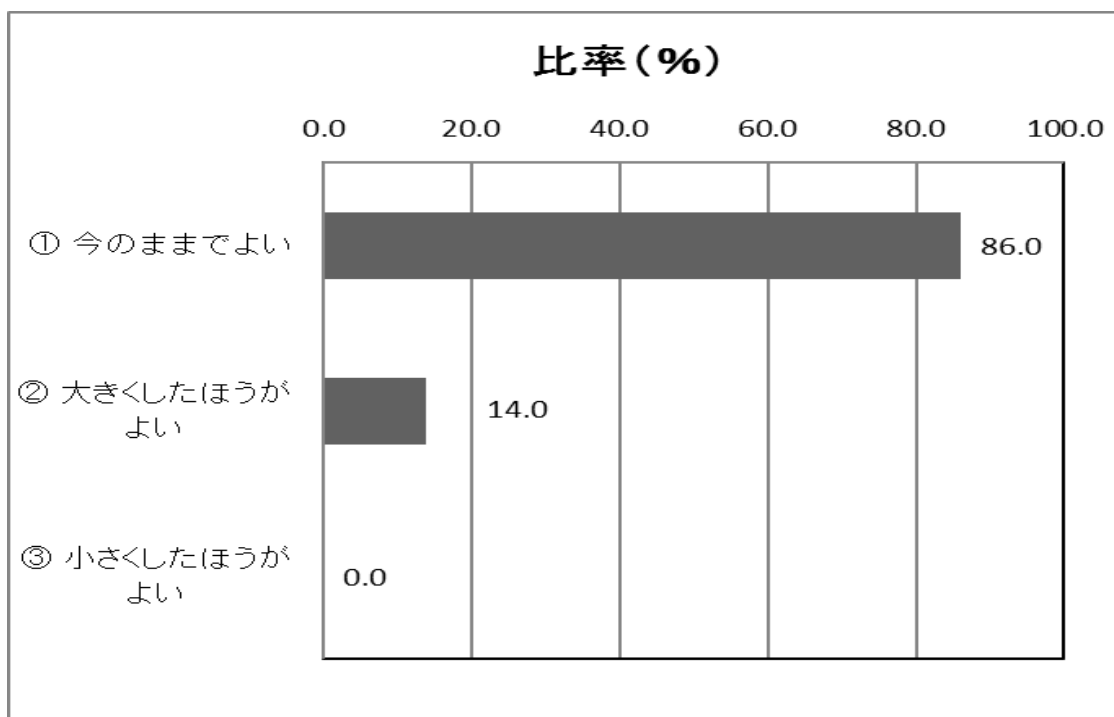


約8割(80.2%)の方が、縦書きと横書きの併用でよいとする回答でした。

問11 文字の大きさについて1つだけ選択してください。

回答人数(人) 86
全回答数(件) 86

項目	回答数(件)	回答者比率(%)	順位
① 今のままでよい	74	86.0	1
② 大きくしたほうがよい	12	14.0	2
③ 小さくしたほうがよい	0	0.0	3

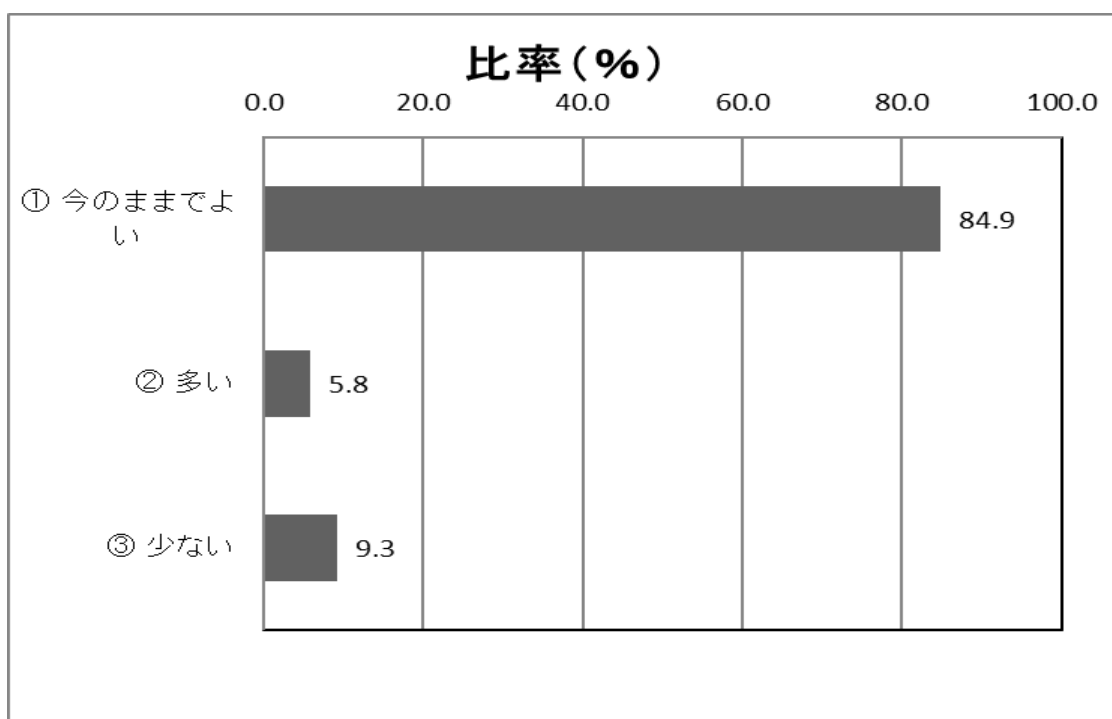


「①今のままでよい」と回答した方が 74 件 (86.0%)、「②大きくしたほうがよい」と回答した方が 12 件 (14.0%) の結果となりました。

問12 情報量について1つだけ選択してください。

回答人数(人) 86
全回答数(件) 86

項目	回答数(件)	回答者比率(%)	順位
① 今のままでよい	73	84.9	1
② 多い	5	5.8	3
③ 少ない	8	9.3	2



「①今のままでよい」と回答した方は、73件(84.9%)でした。

問13 問12で「②多い」または「③少ない」と答えた方は、具体的に理由をお聞かせください。

【「②多い」と答えた理由】

- ・テーマを絞って情報量を少なくし、目をひくようにレイアウトしたほうが良い。
- ・テキストで情報を提供しても、読む習慣のない若い人には訴求効果が疑問。私は読みますけど。
- ・簡潔にしてくれないと読み切れない。他の広報誌も一緒に来るので。
- ・写真が小さすぎ。表彰者の顔がもう少し大きい方がいい。表彰者に対しての配慮。
- ・地域外の情報には興味が薄いから。子育て時期が過ぎかかわりがなくなりつつあるから。

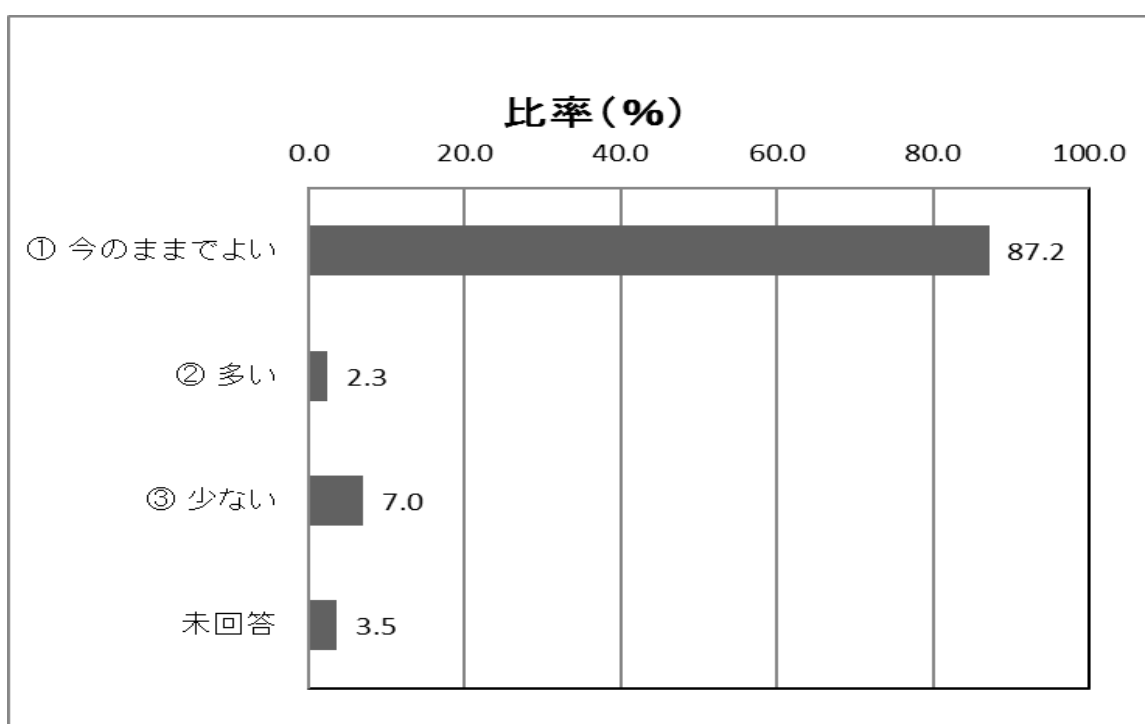
【「③少ない」と答えた理由】

- ・「主要事業の概要」で、それぞれの事業の予算も書いてあるとよいと感じました。
- ・いじめ問題や保育園関係の記事がもう少し詳しく載っていますと若いお母様たちも関心がありでしょうし、いろいろと心配なさってることでしょうかから、紙面の都合もありませんかでしょうか。
- ・興味がある記事があまりないので
- ・実際に教育現場から発表したい事項等もあるかもしれないから、そういった観点への配慮も必要になるのでは。ただ、データ量が増えると、活字は現状ママがベストとなると、紙数を増やさなければならなくなるし、そのへん(予算等)は我々には難しい懸案となる。要検討事項か(あくまでも参考意見まで)。
- ・小学校の情報をもう少し多めに載せて欲しいのと、高校(市立はないかもしれないけれど、市内の高校の西東京市に関する出来事)の情報もあってよい気がします。
- ・全体的に読みたい記事が少ない。もっと深い内容の情報が読みたい。
- ・予算など、1人当たりいくらとか身近なものに例えてもう少し、わかりやすさを追求したほうが良いと思う。
- ・例えば、子どもたちの声を具体的に載せるとか、学校給食レシピでいうと。〇〇学校で出ました。残量は(食べ残し)は普段と比べてどうだったかとか、感想とか見直しとか。

問14 現在はフルカラーで作成していますが、写真の量について1つだけ選択してください。

回答人数(人) 86
全回答数(件) 86

項目	回答数(件)	回答者比率(%)	順位
① 今のままでよい	75	87.2	1
② 多い	2	2.3	4
③ 少ない	6	7.0	2
未回答	3	3.5	3



「①今のままでよい」と回答した方は、75件(87.2%)でした。

【「①今のままでよい」と答えた理由】

- ・1つの記事に1つの写真があってわかりやすい
- ・これ以上増やせば、安っぽくなり、目がチカチカする。これ以上減らせば、退屈になり、親近感が減る。
- ・ビジュアルも多いと目移りしてくどくなりやすいので
- ・もう少し写真がはっきりとしていると良い
- ・もう少し大きくしてもよいのでは、ないでしょうか？
- ・外国語活動の様子の写真は授業の様子1枚でよいのでは。委員会の様子があるとしても同じような写真が2枚も必要ないと思う。
- ・気になる箇所はない。
- ・見やすい(2件)
- ・わかりやすい
- ・現状が分かる写真になっているので、近所の様子として身近に感じられるような気がします。「小学校外国語活動について」や「下野谷遺跡」のコーナーの写真は西東京市の良さが分かって良いと思いました。
- ・個人的には記事と写真のバランスが良いと思います。場所(記事)によっては余白(スペース)があまって気にはなりますが、文字が多いよりは良いと思います
- ・紙面の写真への配分としては適当
- ・字ばかりだと興味が示さないから
- ・写真がないとどんな雰囲気なのかなどのイメージがつかみにくいが、写真があると、学校の様子や児童の後ろ姿などでイメージも浮かび好感が持て、今の量が多すぎず少なすぎず適量だと思います。
- ・写真が暗すぎると見にくいと思う
- ・写真と文章の量がちょうど良い
- ・写真の良し悪しはあるかもしれないが、量は今のままで良い
- ・写真は具体的にわかるので丁度良い。
- ・写真もきれいに印刷されていて見やすくいいと思う
- ・写真を多くいれると情報量が少なくなる。
- ・写真記事で気になることはありません。
- ・集合写真をもう少し大きくした方が良いと思う
- ・前問と絡むが、紙数を増やすのに経費が嵩む必然性から、もしそれを選択肢とするなら、プリントはモノクロにして調整を図るのがよい。
- ・全体のバランスも良いと思ったし、様子を伺うにも記事がわかりやすい適当な量だと思う。
- ・特になし(2件)
- ・文面の真ん中に写真があるのが、見やすい。
- ・量は良いが、引きの写真が多くどれも同じ感じに見える。

- ・綺麗で見やすい。

【「②多い」と答えた理由】

- ・写真よりも具体的な図や、説明文の大きさを優先しても良いかもしれません
- ・小さい写真が多くても、埋め草的意味でしかないような感じ。

【「③少ない」と答えた理由】

- ・カラーではなく、見辛い
- ・暗くて見づらい写真はあまり興味が持てません。
- ・紙面を、興味を持って見るには、文字よりも少し多くして大きさも変化したほうが良い
- ・訴えかけたい写真を絞って、もっと大きく表示すべきだ
- ・文章より画像を多くした方が目につきやすいし、興味度も上がるから。
- ・魅力的な写真がなく、デザインが悪い

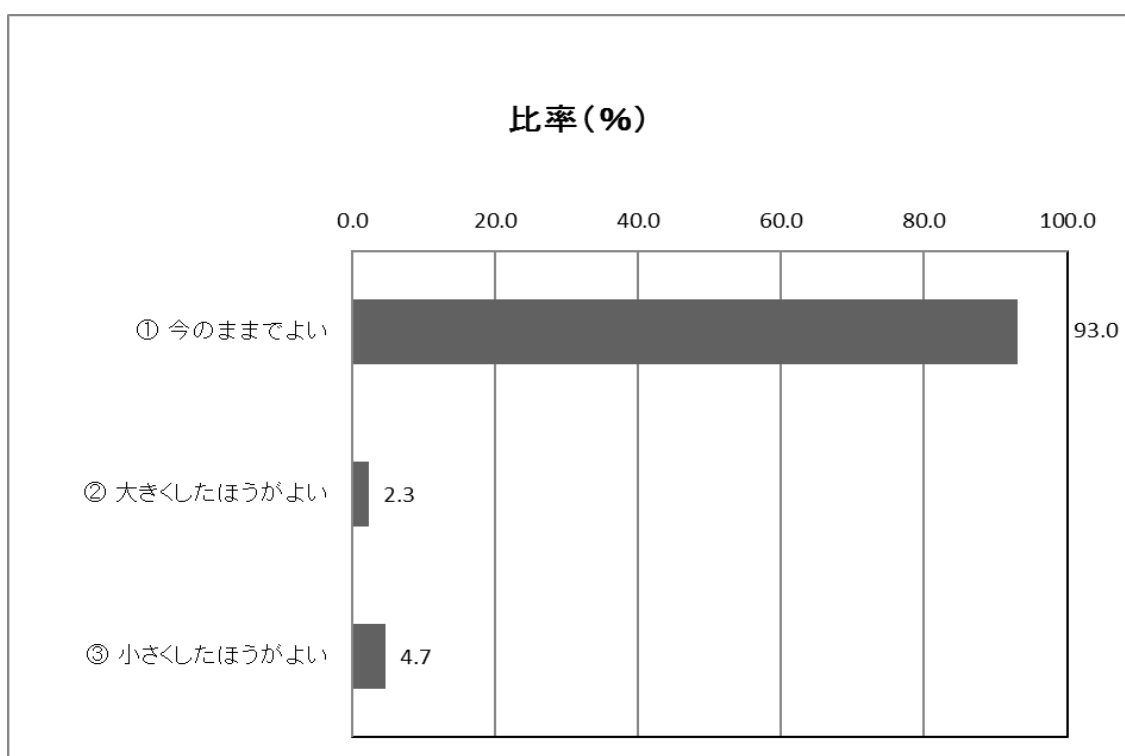
【その他】

- ・解像度も適当だと思うので今のままでよいと思う。
- ・小学校外国語活動について
「小学5年生の授業の様子」「英語教育開発委員会の様子」共に英語の授業をしている様子が全く伝わってきません。せつかくの写真、3枚もあるのに・・・ご一考を！

問15 紙面のサイズについて1つだけ選択してください。

回答人数(人) 86
全回答数(件) 86

項目	回答数(件)	回答者比率(%)	順位
① 今のままでよい	80	93.0	1
② 大きくしたほうがよい	2	2.3	3
③ 小さくしたほうがよい	4	4.7	2



「①今のままでよい」と回答した方は、80件(93.0%)でした。

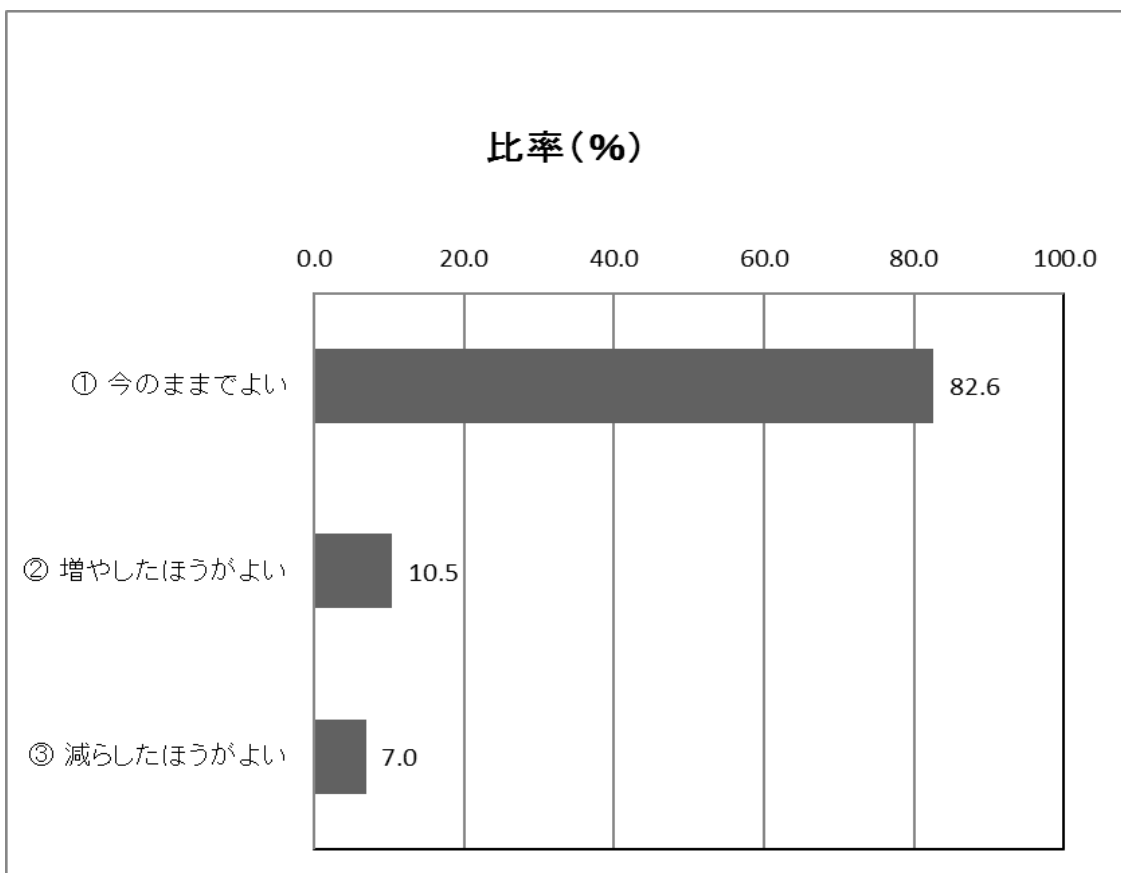
問16 「西東京の教育」は、年4回(3月、5月、7月、11月)に発行しています。

発行回数について1つだけ選択してください。

回答人数(人) 86

全回答数(件) 86

項目	回答数(件)	回答者比率(%)	順位
① 今のままでよい	71	82.6	1
② 増やしたほうがよい	9	10.5	2
③ 減らしたほうがよい	6	7.0	3



「①今のままでよい」が 82.6% (71 件)、「②増やしたほうがよい」が 10.5% (9 件)、「③減らしたほうがよい」が 7.0% (6 件) の結果となりました。

【「①今のままでよい」と答えた理由】

- ・これ以上発行頻度を増やしても情報の濃度が落ちるように思う。
- ・タイムリーに現状分析・報告するには、これくらいで丁度良い。
- ・やはり、教育ということで、子どものいない世帯には関係ないこともあるから、年4回で良いと思う。
- ・一つの区切りです。
- ・回数は年4回で良いと思うが、完全季刊(3か月に一度)の方が良いのでは。
- ・季節感も出て良いかなとおもう。ちょっと欲張りかな、、、
- ・議会の定例会開催が年4回なので、年4回で良い。
- ・極力経費に影響しない方が条件故に。
- ・今のままでよいと思うが、必要なら増やしてもよいと思う
- ・最近マンションの建設が増えて、子供の増加も見込まれる一方で、集合住宅育ちの問題も出てきていると思うので、減らさず、細かく載せていくべきだと思う
- ・四半期毎の発刊がちょうど良いと思います。内容によっては臨時発刊も考えてはどうでしょうか
- ・小中学校のイベントとのバランス。
- ・丁度良い(5件)
- ・定期的でよいと思います
- ・特になし(3件)
- ・特別なことがあれば臨時号で発行する
- ・年4回程度が、折り込みに入っていてインパクトがあって良いと思う。
- ・年間の行事との兼ね合いでしょうから、適当だと思う。
- ・発行回数より、どの様に各家庭に配布したら有効なのかを考えるべき。私個人的には、子どもはすでに成人していますが、市の教育についてはとても大切であり興味深い。この為参考な意見がもしあればと見ております。
- ・毎月よりも興味がわくと思うので

【「②増やしたほうがよい」と答えた理由】

- ・隔月とし、各学校のアピールポイントを載せたらどうか？掲載量は今の半分として。
- ・学校の教育について、紹介していくなら、回数を増やし、各学校の取り組みでいいものを紹介するなどのコーナーを増やすと、子供たちも見たりすることが増えると思います。また、学校同士もいい刺激になり、切磋琢磨できるのではないのでしょうか。
- ・教育の情報は少しでも多い方が良いので
- ・情報量を増やすか、発行間隔を縮めて、情報の鮮度を上げてほしい。
- ・発行する側が負担でなければ、また、記事にできる行事等あるのであれば増やしても良いと思う。

- ・文化・スポーツ大会の結果報告など、記事を増やして発行回数を増やす。
- ・毎月が良いと思う
- ・毎月など、もう少し定期的にあると良い

【「③減らしたほうがよい」と答えた理由】

- ・そんなに変化がないような気がするので。
- ・見ない人が多いなら無駄である。
- ・今のままではほとんど読まれないと思われ、予算の無駄遣いだと感じるから
- ・新年度と半年経った頃の2回位でよいと思う。
- ・年2回位でいいのでは？重要な変更点や申請などのお知らせで問題なしだと思う。(市報もあるので)
- ・年3回くらいでいいと思います。あまり内容がないので

ここからは
平成29年5月15日発行「西東京の教育」をご覧ください、各記事についてお聞きしました。

次の各記事について、それぞれ1～3のいずれかに○をつけてください。

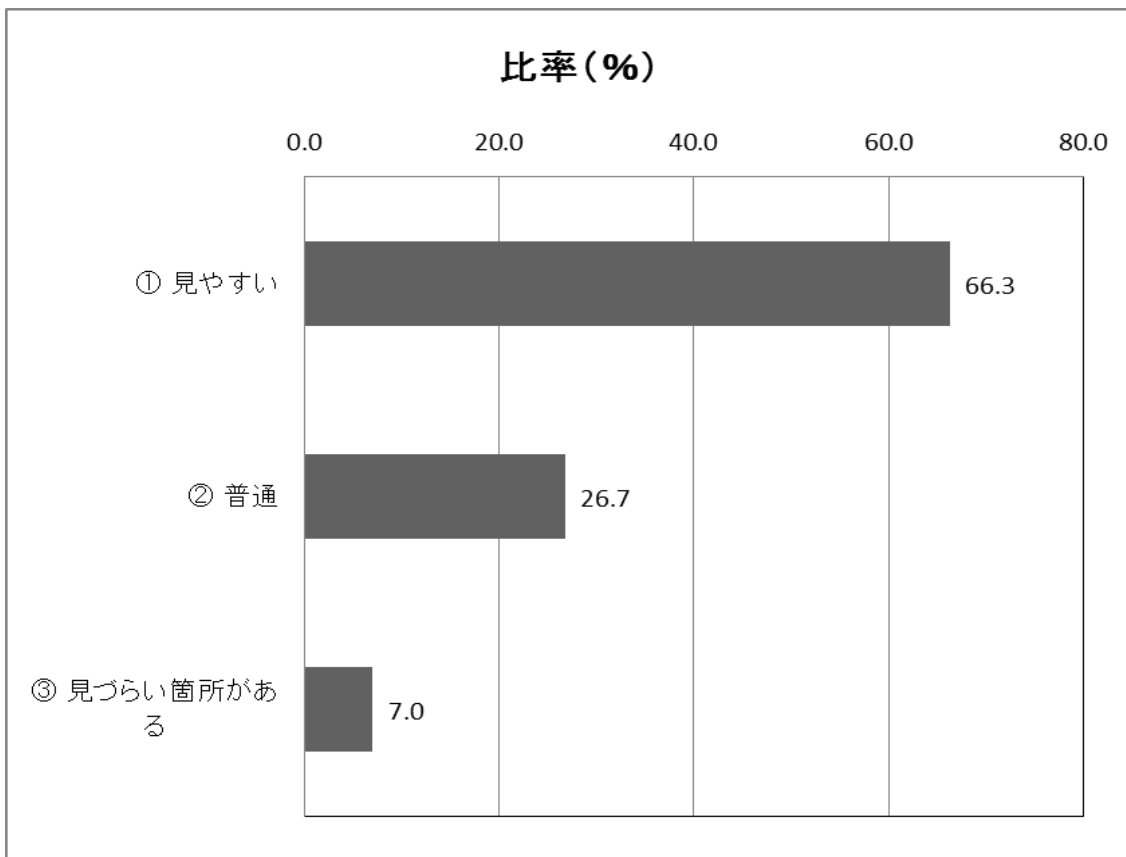
問17 見やすさについて

【① 1面記事】

回答人数(人) 86

全回答数(件) 86

項目	回答数(件)	回答者比率(%)	順位
① 見やすい	57	66.3	1
② 普通	23	26.7	2
③ 見づらい箇所がある	6	7.0	3



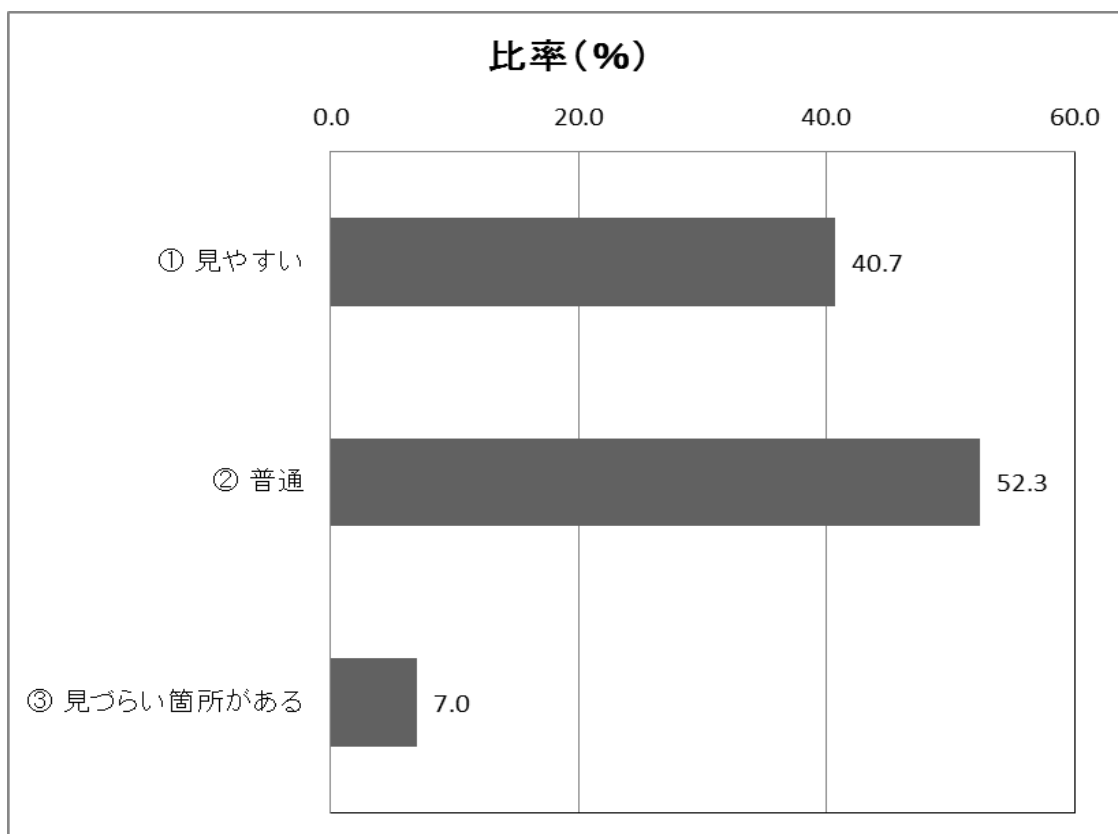
「①見やすい」の回答が第1位で、約7割(66.3%)を占めました。

【② 下野谷遺跡をイメージした商品販売】

回答人数(人) 86

全回答数(件) 86

項目	回答数(件)	回答者比率(%)	順位
① 見やすい	35	40.7	2
② 普通	45	52.3	1
③ 見づらい箇所がある	6	7.0	3



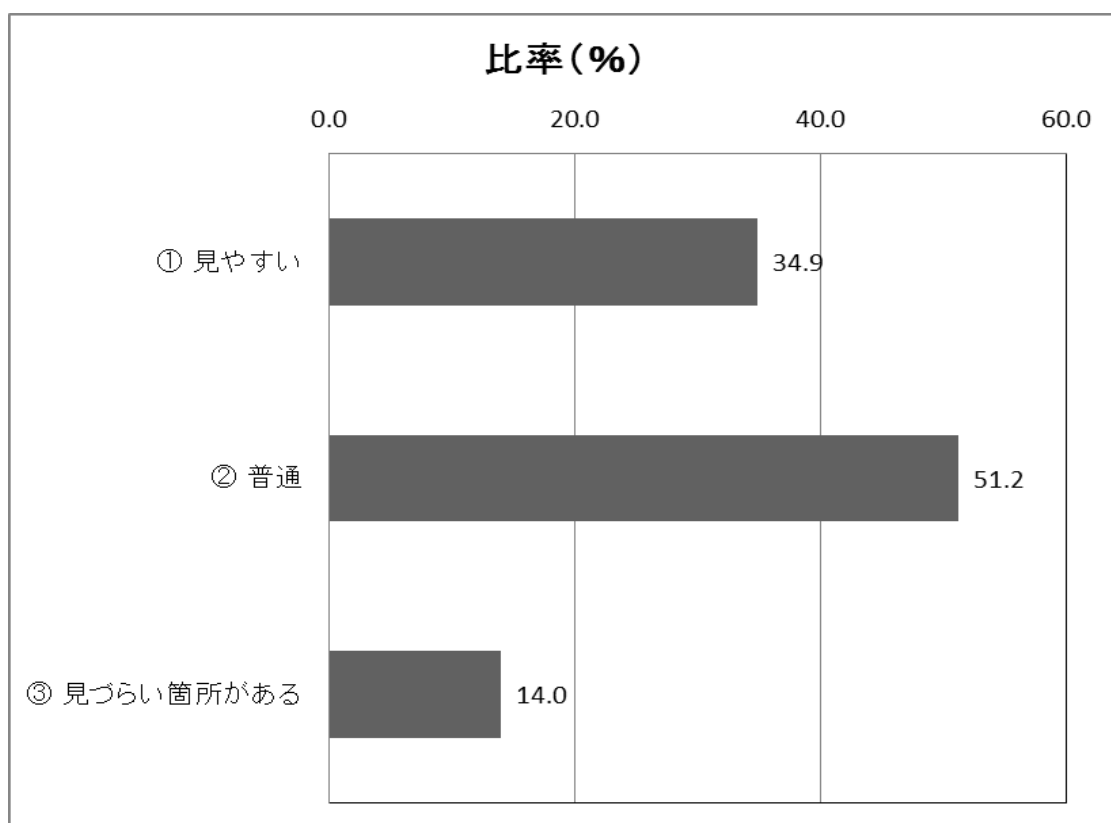
約半数の方が「②普通」と回答しました。

【③「VR下野谷縄文ミュージアム」】

回答人数(人) 86

全回答数(件) 86

項目	回答数(件)	回答者比率(%)	順位
① 見やすい	30	34.9	2
② 普通	44	51.2	1
③ 見づらい箇所がある	12	14.0	3



約半数の方が「②普通」と回答しました。

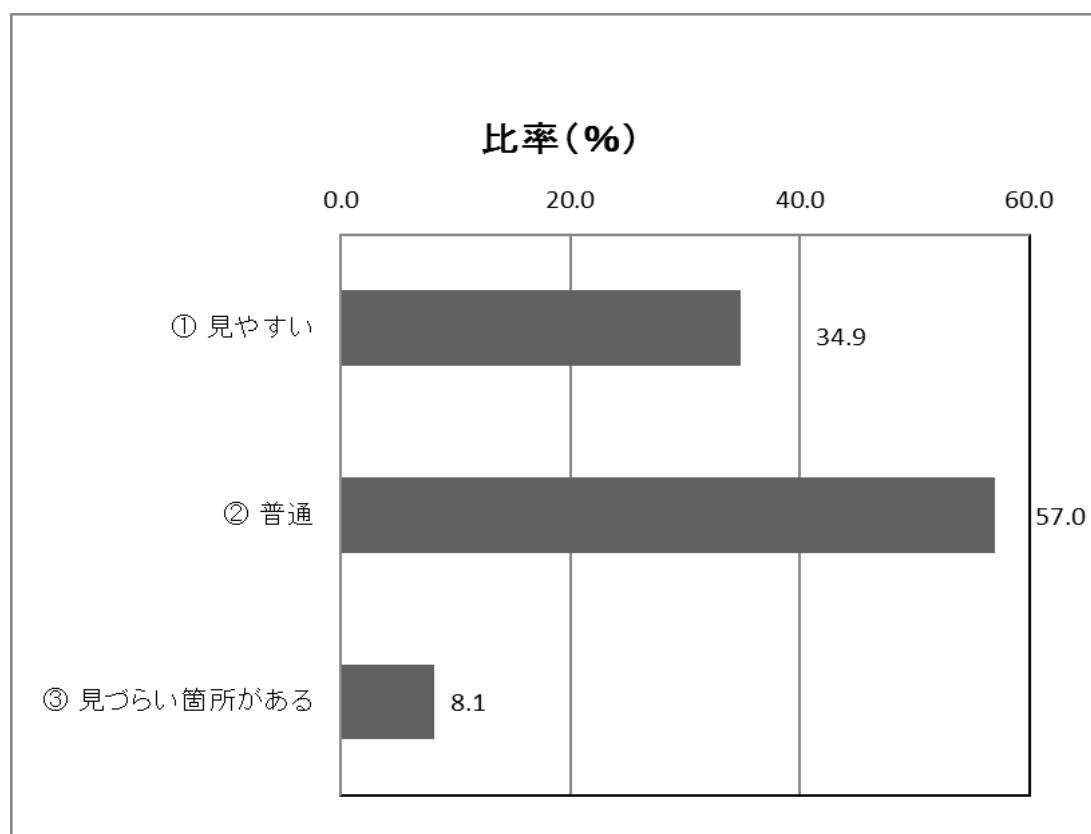
また、14%の方が「③見づらい箇所がある」と回答しました。

【④ 公民館答申が提出されました】

回答人数(人) 86

全回答数(件) 86

項目	回答数(件)	回答者比率(%)	順位
① 見やすい	30	34.9	2
② 普通	49	57.0	1
③ 見づらい箇所がある	7	8.1	3



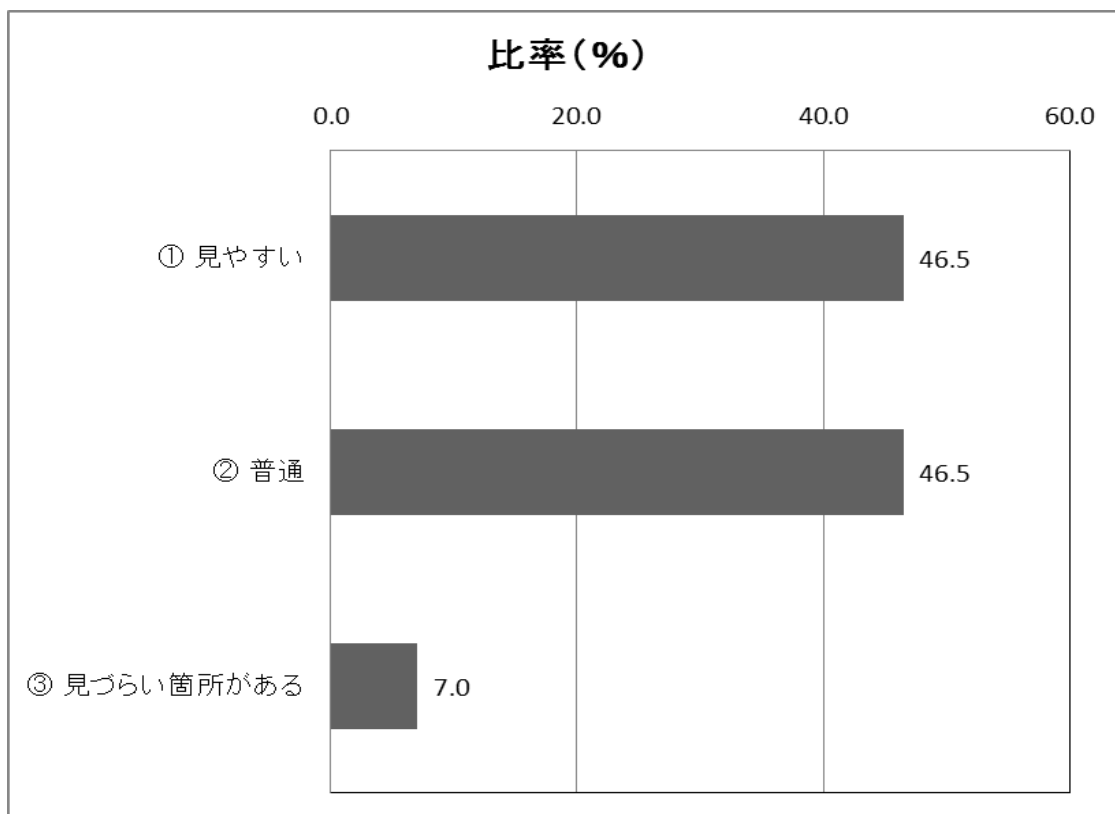
57%の方が「②普通」と回答しました。

【⑤ 中学校自転車安全教室】

回答人数(人) 86

全回答数(件) 86

項目	回答数(件)	回答者比率(%)	順位
① 見やすい	40	46.5	1
② 普通	40	46.5	1
③ 見づらい箇所がある	6	7.0	3



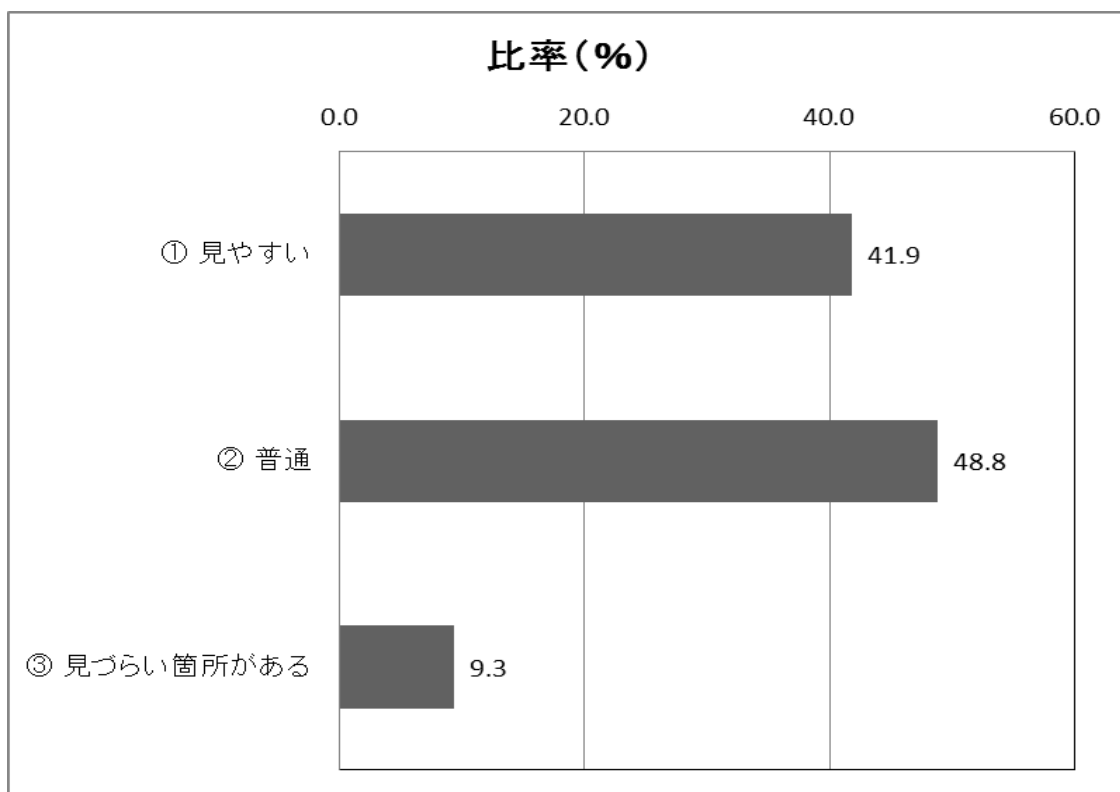
「①見やすい」、「②普通」と回答した方が、同数の結果となりました(40件、46.5%)。

【⑥ 入学式】

回答人数(人) 86

全回答数(件) 86

項目	回答数(件)	回答者比率(%)	順位
① 見やすい	36	41.9	2
② 普通	42	48.8	1
③ 見づらい箇所がある	8	9.3	3



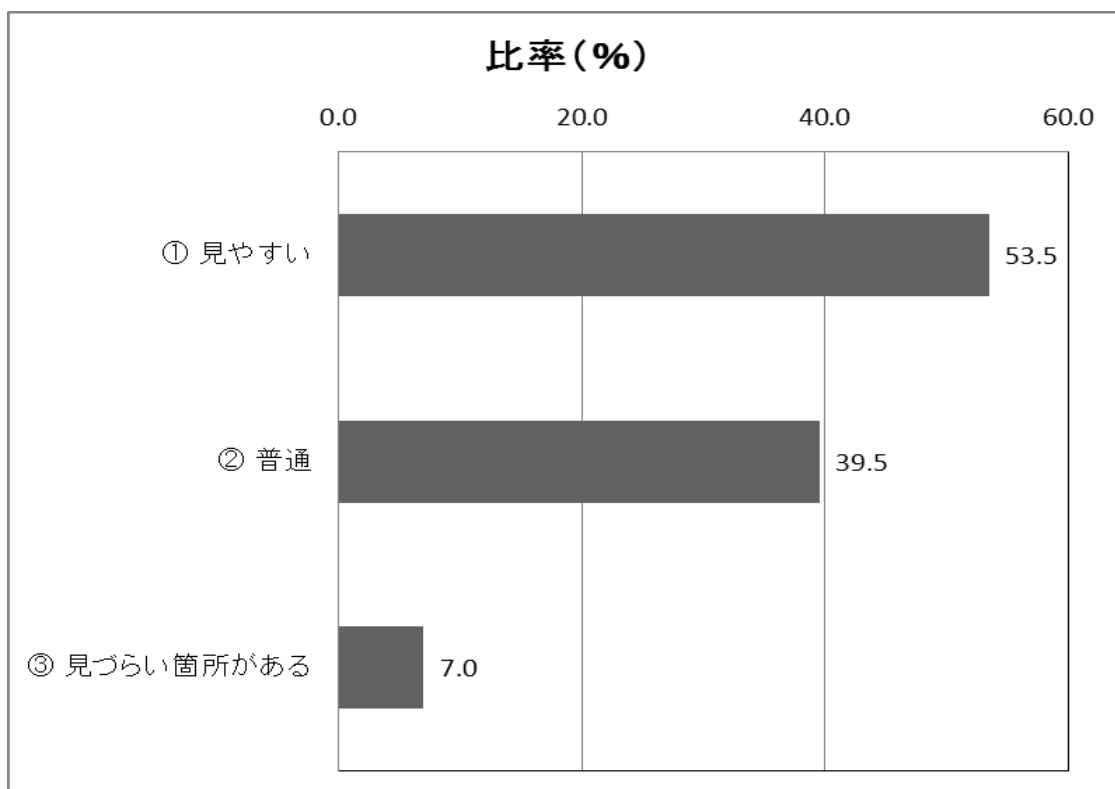
「①見やすい」が41.9% (36件)、「②普通」が48.8% (42件)、「③見づらい箇所がある」が9.3% (8件)の結果となりました。

【⑦ 小学校外国語活動について】

回答人数(人) 86

全回答数(件) 86

項目	回答数(件)	回答者比率(%)	順位
① 見やすい	46	53.5	1
② 普通	34	39.5	2
③ 見づらい箇所がある	6	7.0	3



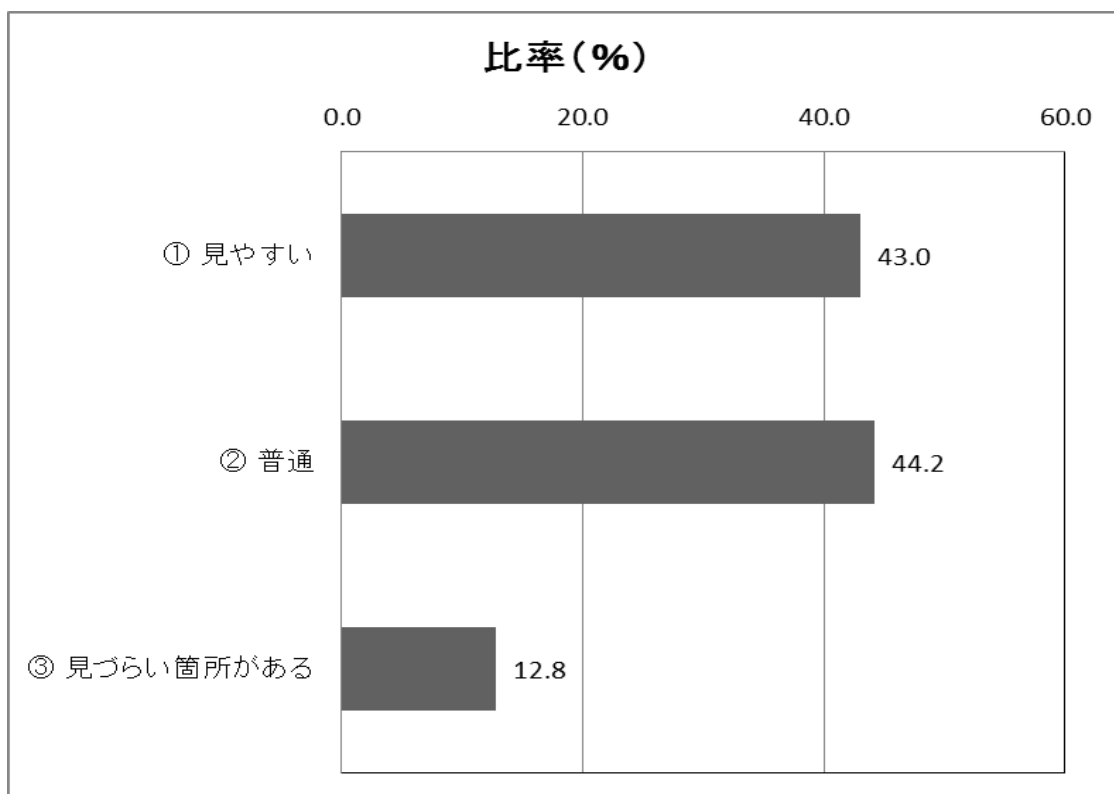
「①見やすい」の回答が第1位で、全体の53.5%でした。

【⑧ 西東京市教育委員会表彰式】

回答人数(人) 86

全回答数(件) 86

項目	回答数(件)	回答者比率(%)	順位
① 見やすい	37	43.0	2
② 普通	38	44.2	1
③ 見づらい箇所がある	11	12.8	3



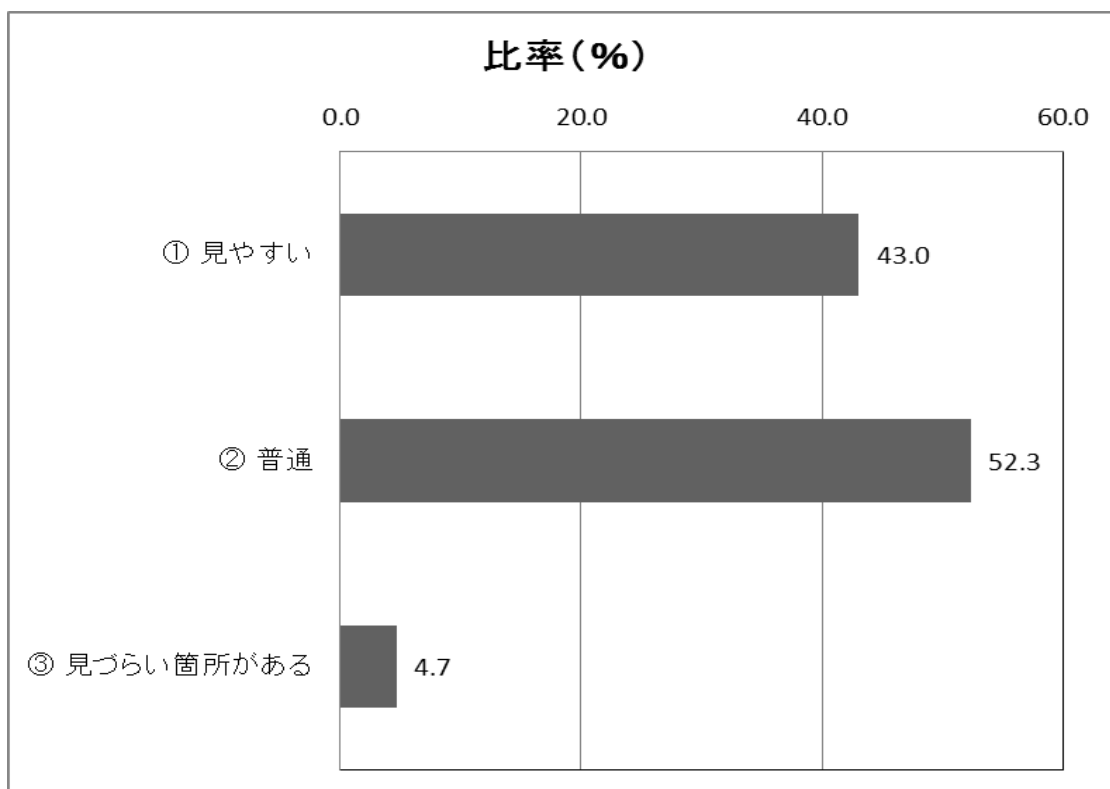
「①見やすい」、「②普通」と回答した方が、ほぼ同じ結果となりました。

【⑨「対話による美術鑑賞」取組報告】

回答人数(人) 86

全回答数(件) 86

項目	回答数(件)	回答者比率(%)	順位
① 見やすい	37	43.0	2
② 普通	45	52.3	1
③ 見づらい箇所がある	4	4.7	3



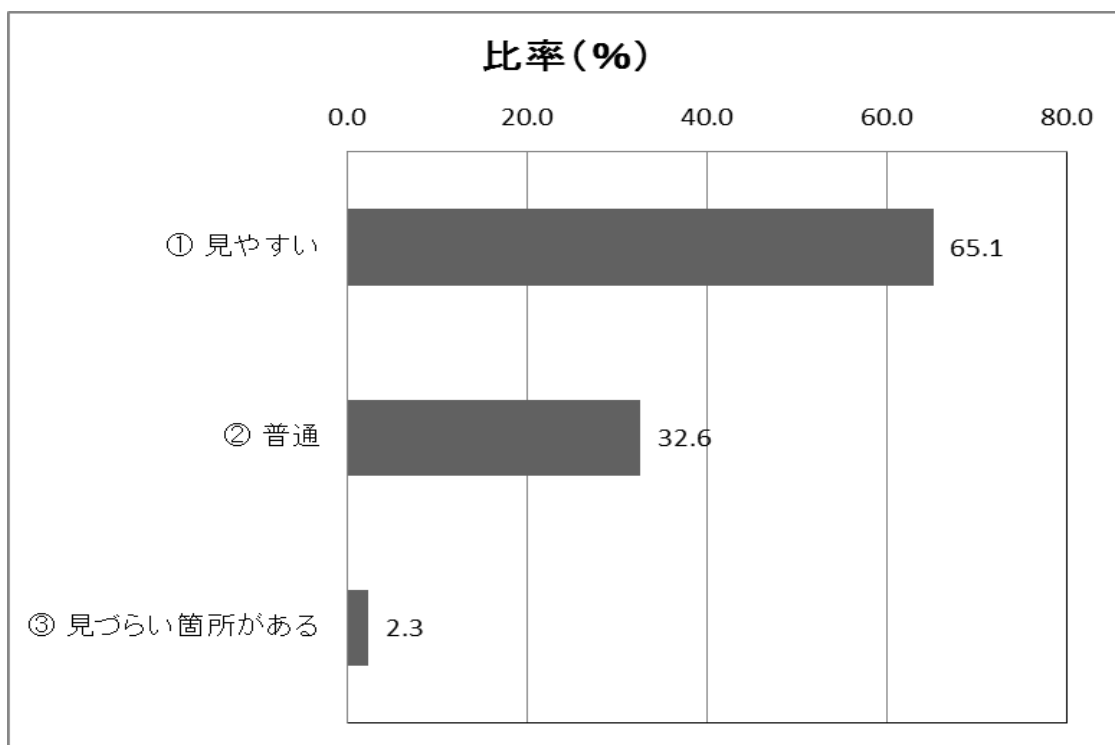
「③見づらい箇所がある」と回答した方が5%を下回り(4.7%)、比較的少ない結果となりました。

【⑩ 学校給食レシピ】

回答人数(人) 86

全回答数(件) 86

項目	回答数(件)	回答者比率(%)	順位
① 見やすい	56	65.1	1
② 普通	28	32.6	2
③ 見づらい箇所がある	2	2.3	3



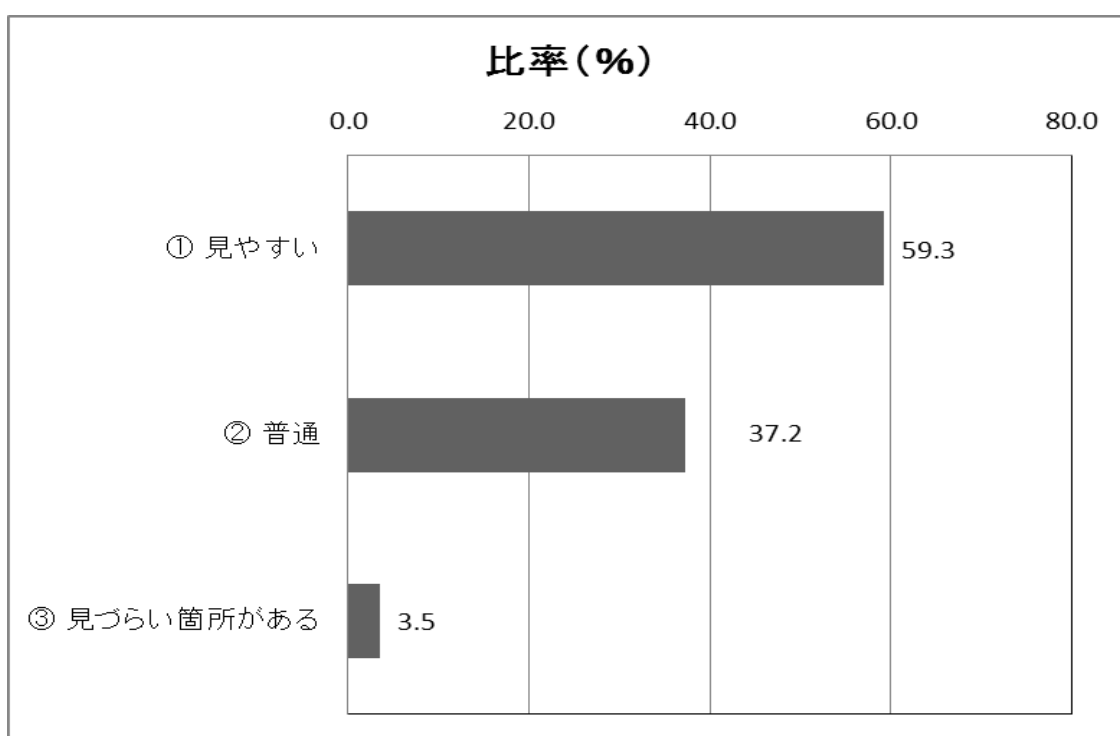
「①見やすい」の回答が 65.1% (56 件) で、他の記事と比較して1位の結果となりました。

【⑪「ちびっこおすすめ絵本パック」貸出】

回答人数(人) 86

全回答数(件) 86

項目	回答数(件)	回答者比率(%)	順位
① 見やすい	51	59.3	1
② 普通	32	37.2	2
③ 見づらい箇所がある	3	3.5	3



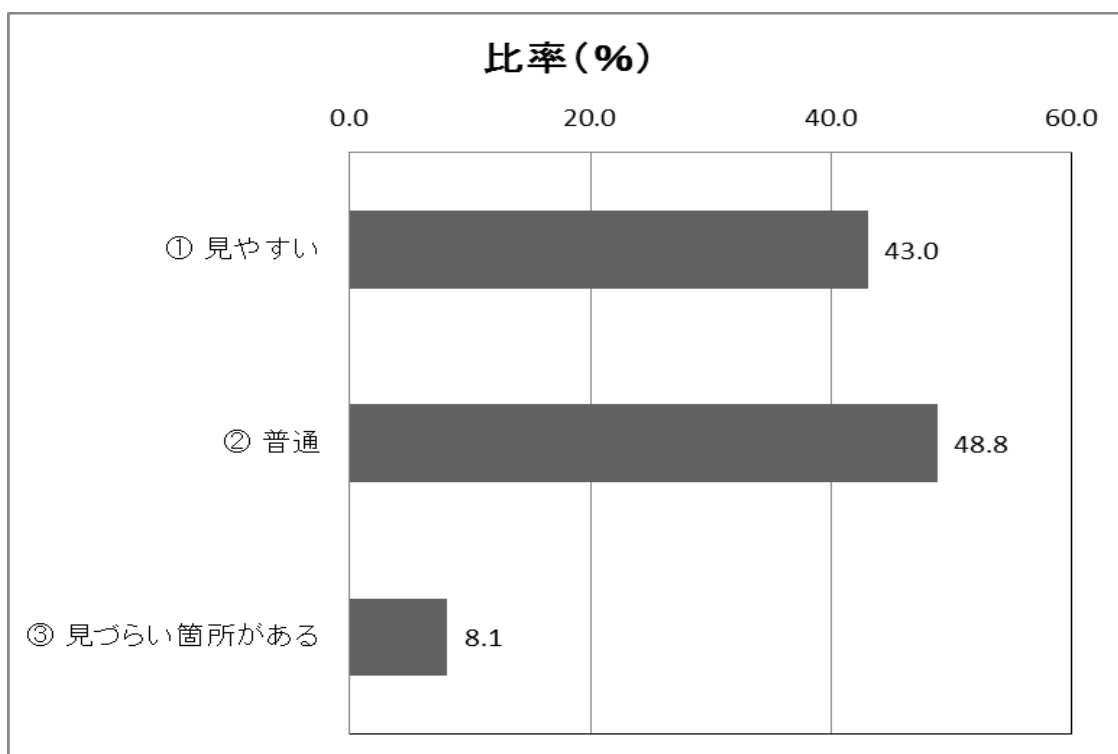
「①見やすい」が 59.3% (51 件)、「②普通」が 37.2% (32 件)、「③見づらい箇所がある」が 3.5% (3 件) の結果となりました。

【⑫ 就学相談等のご案内】

回答人数(人) 86

全回答数(件) 86

項目	回答数(件)	回答者比率(%)	順位
① 見やすい	37	43.0	2
② 普通	42	48.8	1
③ 見づらい箇所がある	7	8.1	3



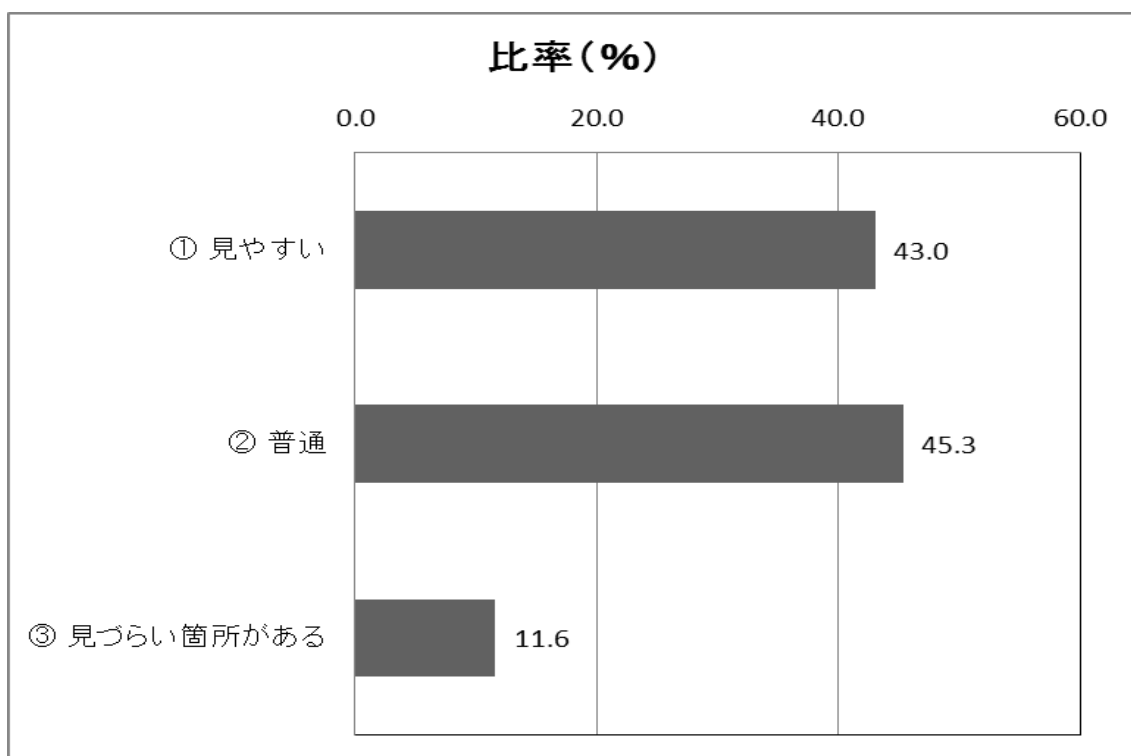
「①見やすい」が 43% (37 件)、「②普通」が 48.8% (42 件)、「③見づらい箇所がある」が 8.1% (7 件) の結果となりました。

【⑬ 就学援助費の申請】

回答人数(人) 86

全回答数(件) 86

項目	回答数(件)	回答者比率(%)	順位
① 見やすい	37	43.0	2
② 普通	39	45.3	1
③ 見づらい箇所がある	10	11.6	3



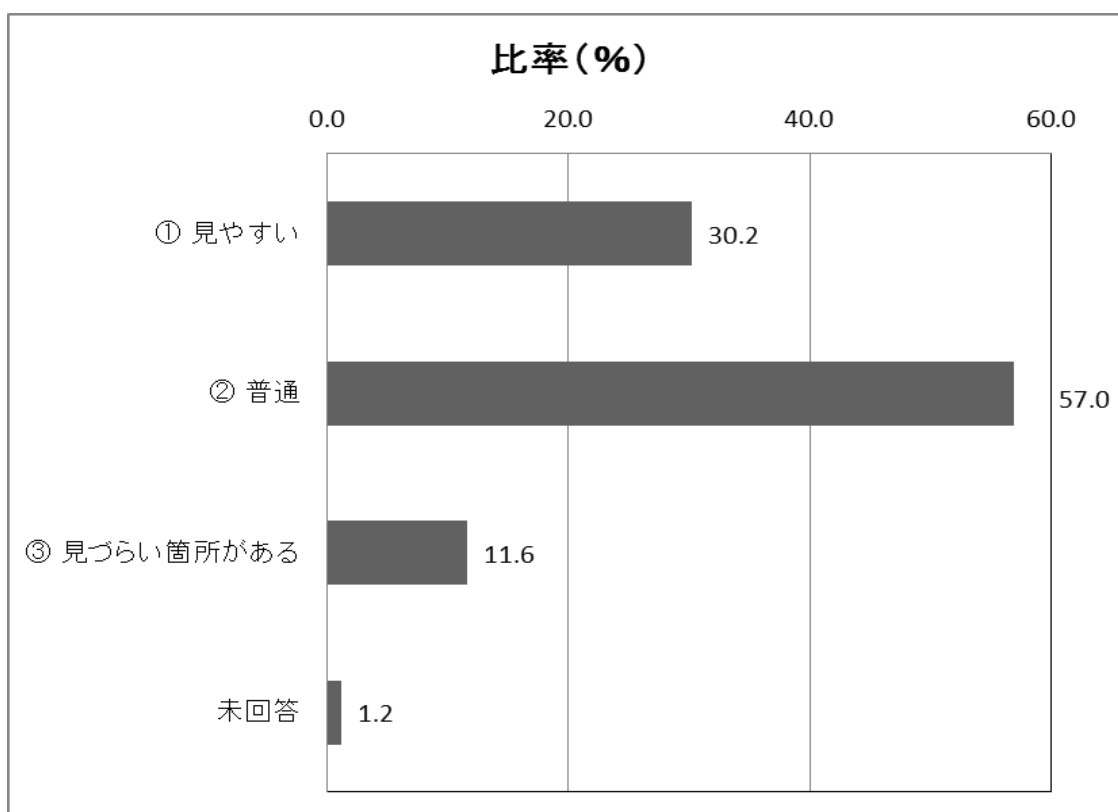
「①見やすい」が 43% (37 件)、「②普通」が 45.3% (39 件)、「③見づらい箇所がある」が 11.6% (10 件) の結果となりました。

【⑭ 教育委員会報告】

回答人数(人) 86

全回答数(件) 86

項目	回答数(件)	回答者比率(%)	順位
① 見やすい	26	30.2	2
② 普通	49	57.0	1
③ 見づらい箇所がある	10	11.6	3
未回答	1	1.2	4



57%の方が「②普通」と回答しました。

問18 「問 19 見やすさ」について、特に感じたことがあればお聞かせください。

【①1面記事】

・平成 29 年度教育予算・主要事業の概要

教育予算の規模と内訳・円グラフが大きくて見やすい。1 面記事のグラフが大きくてパステルカラーで見やすくてわかりやすい。各記事の色が目にはやさしい感じでこれからもこういう色調の紙面にしてほしい。

【② 下野谷遺跡をイメージした商品販売】

・②について、キャラクターの写真を散りばめる

・②について、商品の写真はもう少し大きい方が良かったと思います。

全体的に縦書きと横書きが混在しているため、どちらかに統一した方が読みやすいと思いました。

・②について、市役所の売店でも販売していただけると便利

・②、③について、写真はありますが、文字の量が多く感じられ見づらい。

・②、③は、縦書の方が見やすい気がする

【③「VR下野谷縄文ミュージアム】

・③について、イメージがわからない。全体的に写真を大きく

・③について、写真が小さくて様子の伝わり方が弱い。

【④ 公民館答申が提出されました】

・④について、公民館答申の答えの下にアンダーラインを引くとか、文字を太くするとかどうでしょうか

・④はタイトルだけだと内容が想定できない。

【⑤ 中学校自転車安全教室】

・⑤中学校自転車安全教室→昨年度の様子は、多少ひばり中だと思うが、どこで行われたのか()書きして併記すべき。

・⑤写真が中心に配置させているので様子がわかりやすく、見やすい。

【⑥ 入学式】

・⑥について…写真が小さい(イメージでもわかりづらい)

【⑦ 小学校外国語活動について】

・⑦について、写真がたくさん使われていてわかりやすい

- ・⑦について…小学校でどのような授業をしているのか、親としてとても気になる所。写真が小さくて、楽しそうなのかどうか伝わってこない。できれば、活発に授業が行われている様子の写真が欲しい。生徒が元気よく手を挙げている写真とか。
- ・写真、文字量、レイアウトなど見やすい。

【⑧ 西東京市教育委員会表彰式】

- ・⑧について…写真を大きくして本人の顔が確認できると本人も自慢になる(多くの人に顔と名前を知ってもらえる)”
- ・⑧について、成績を1位、2位…入賞など
- ・⑧の表彰された子の名前など小さくて見づらい。写真は1枚で良いように感じた。
- ・⑧表彰リストに個人データは要るか? わけても公職の職務である以上、よくやって当たり前ではない。それより「児童・生徒10人」をリストアップした方がはるかに“教育的”。校長を褒める意図が解らない。
- ・⑧表彰式 右上の写真が少し暗い気がする
- ・⑧について、写真が小さくて様子の伝わり方が弱い。

【⑩ 学校給食レシピ】

- ・⑩について…学校給食レシピについて…レシピの部分が枠で囲われていて背景が白で抜かれているので、レシピが読みやすくて良いと思いました。
- ・「⑩学校給食レシピ」は、とても見やすくて、早速作ってみました。家族にも好評でした。キャベツを入れるのは、はじめてなので思いの外おいしく、又、作ろうと思いました。これからも見やすくて、おいしいレシピをお願いします。
- ・⑩について、写真とイラストがあって親しみやすい
- ・⑩について:レシピと作り方と写真があり、量もよく分かって良い。
- ・⑩学校給食レシピ 写真があり見やすい
- ・⑩学校給食レシピ…写真とさし絵で可愛くてとても見やすいですよ。
- ・「ちびっこおすすめ絵本パック」「学校給食レシピ」は同系色でまとめ、なお且つ見出しの文字が太く、大きく見やすかったです。白抜き文字も見やすいと思います。
- ・写真、文字量、レイアウトなど見やすい。

【⑪ 「ちびっこおすすめ絵本パック」貸出】

- ・⑪は言葉は悪いが「昔の役所通達」のイメージを持ってしまう。
- ・⑪ちびっこおすすめ絵本パックの写真が暗く見づらい。もう少しクリアかつ明るめの写真の方が、貸し出してもらえるワクワク感があると思う。楽し気な感じが伝わりにくい。

【⑫ 就学相談等のご案内】

- ・⑫について、用語が関係者しか理解できにくい表現になっており、分かりやすくするか、説明解説を。
- ・⑫上下二段で文章が書いてあるため、必要な情報を探しにくい。
- ・⑫、⑬この2つは横書きの方がよかったのではと思う。特に⑫就学相談の中の5つあるスケジュールについて(縦軸の表はわかりにくい)
- ・⑫⑬⑭は、縦書き2段になっていて読みづらい感じがする。⑪⑫も含めて、ページによって縦書きになったり、横書きになったりするの、目の動線を変えることになるので、何となく違和感を感じる。

【⑬ 就学援助費の申請】

- ・⑬について、縦書き分が短い改行になるとやや読みにくい気がします。
- ・⑬就学援助費の申請について、項目毎に色をつけ、内容がわかりやすい。

【⑭ 教育委員会報告】

- ・⑭について、文字の折り返し(改行)が多く、見づらいと感じる。文と写真の配置とのバランスの良さが、見やすさにつながっていると思います。

【その他】

- ・カラー別になっているので全体的に見やすいと感じた(2件)
- ・記事を細切れにせず、大きな項目としたらいい
- ・見やすいけれど、全体的に読みにくい文章に感じます。
- ・見慣れているので特に何も感じません
- ・情報量をそこそこ入れるためにはレイアウトが詰め込んだ感じになるのはしょうがないと思います
- ・考えて作られてると思います
- ・写真が載っているのはいいが、遠景なので、何が写っているかわからないものもある。
- ・写真が適度にあって見やすい。
- ・色を変えたりして、配慮していらっしゃると思いました
- ・西東京市教育委員会表彰式の表ですが、2列が繋がっていることに、初めは気づきませんでした。外枠を太線にするなど、差別化したほうがわかりやすいと思います。
- ・全体の色の使い方が落ち着いていて見やすいが、写真が小さいためか暗い感じで何を訴えたいのかわかりづらい。
- ・全体的に「見てもらおう」という意思が紙面から感じられない
- ・全体的に色で分けられているので見やすい。横文字より縦文字の方が見やすく読みやすいと感じました。

- ・全体的に内容がカラーで分かれておりパッと見たときに一つの内容がどのくらいの量なのかがひとめでわかるので読みやすい。
- ・特になし(4件)
- ・特に見てほしい記事は色付きで枠を作っては、如何でしょうか？
- ・普通を選択したものは、基本的に内容の量や、内容の大切度に対して、少し面積が小さいかなと。特に②、③はもう少し大きいと目を惹くと思う。
- ・文字の羅列はどうしても見づらくなる。
- ・写真、図、一覧表等に極力すると見やすい。

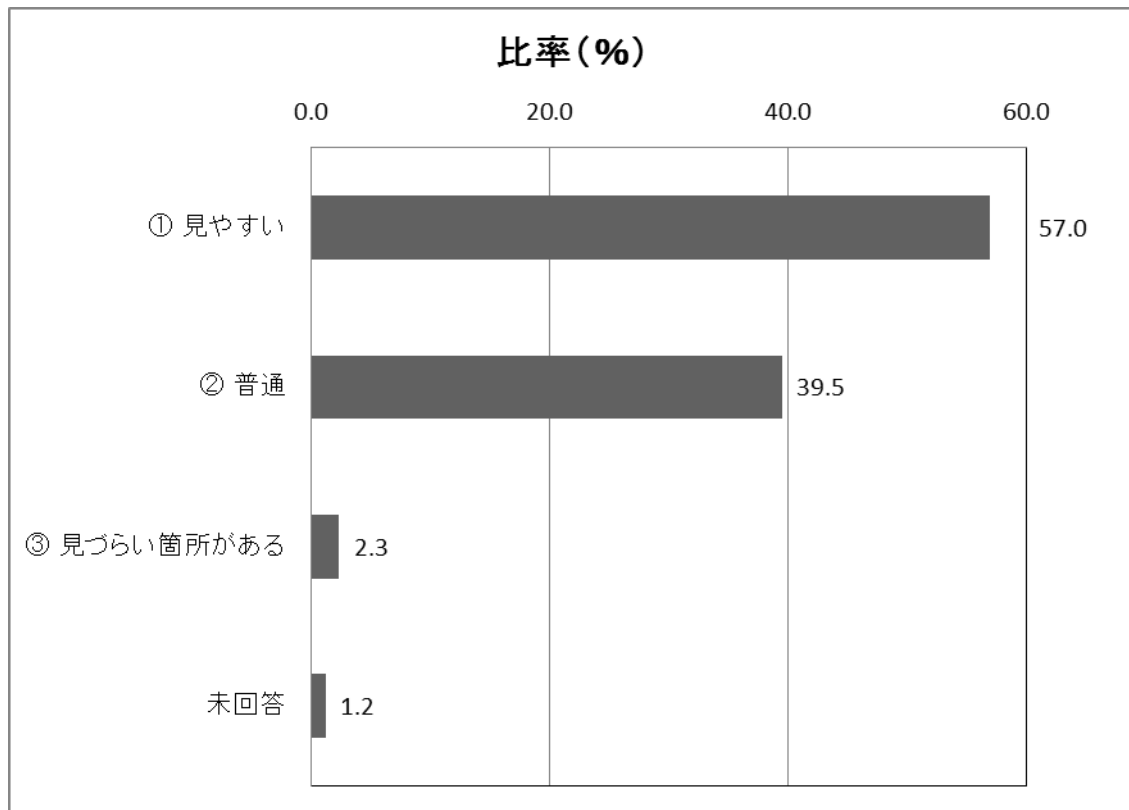
問19 内容について

【① 1面記事】

回答人数(人) 86

全回答数(件) 86

項目	回答数(件)	回答者比率(%)	順位
① 見やすい	49	57.0	1
② 普通	34	39.5	2
③ 見づらい箇所がある	2	2.3	3
未回答	1	1.2	4



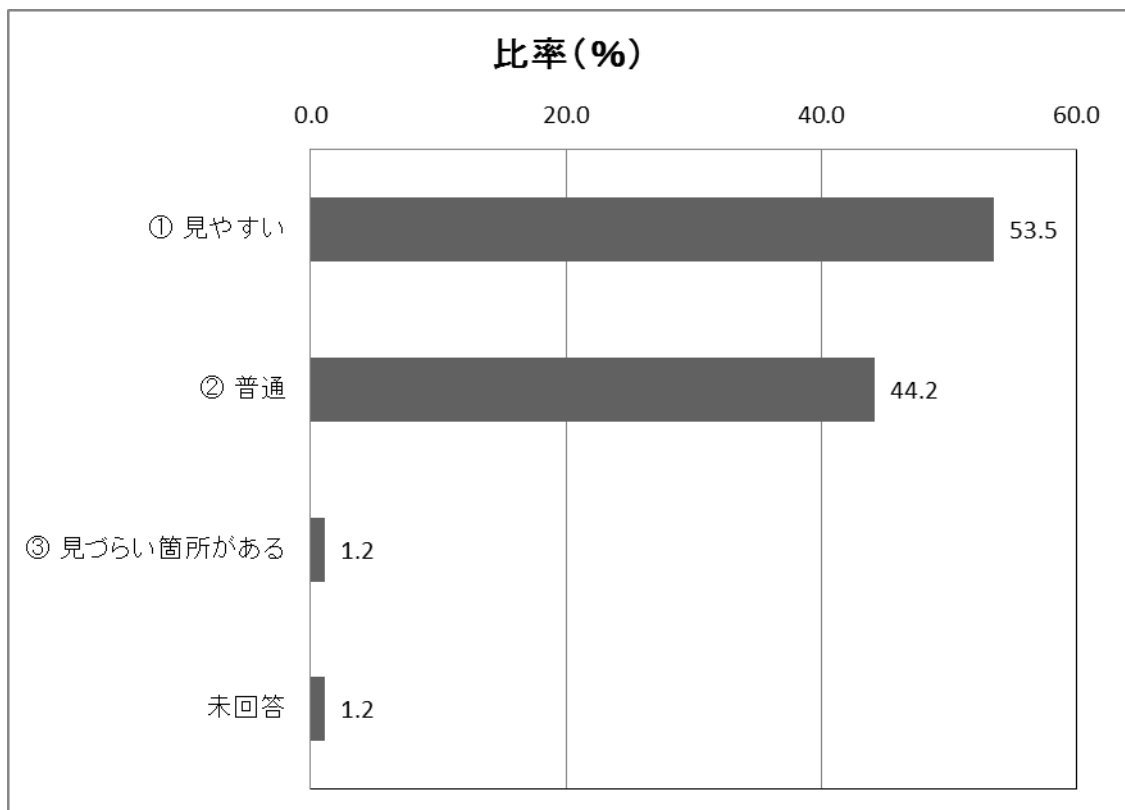
「①見やすい」が 57% (49 件)、「②普通」が 39.5% (34 件)、「③見づらい箇所がある」が 2.3% (2 件)、未回答 1.2% (1 件) の結果となりました。

【② 下野谷遺跡をイメージした商品販売】

回答人数(人) 86

全回答数(件) 86

項目	回答数(件)	回答者比率(%)	順位
① 見やすい	46	53.5	1
② 普通	38	44.2	2
③ 見づらい箇所がある	1	1.2	3
未回答	1	1.2	3



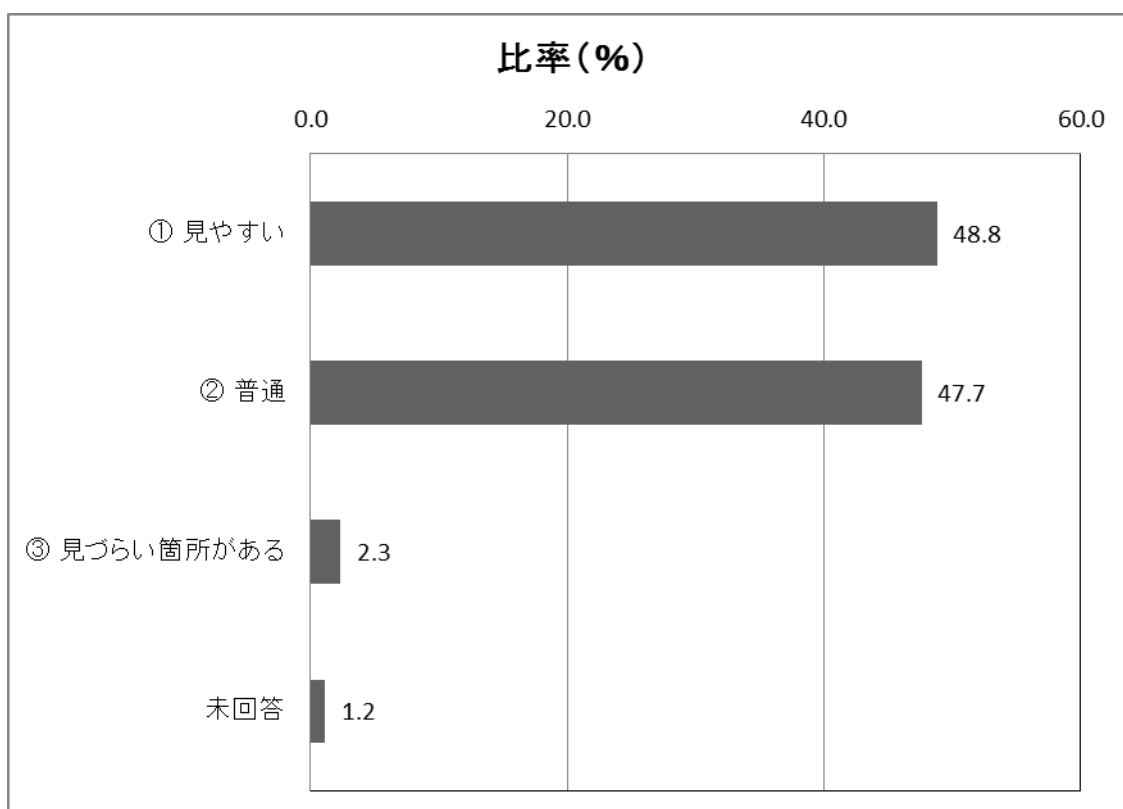
「①見やすい」、「②普通」を合わせた回答が、全体の約98%の結果となりました。

【③「VR下野谷縄文ミュージアム」】

回答人数(人) 86

全回答数(件) 86

項目	回答数(件)	回答者比率(%)	順位
① 見やすい	42	48.8	1
② 普通	41	47.7	2
③ 見づらい箇所がある	2	2.3	3
未回答	1	1.2	4



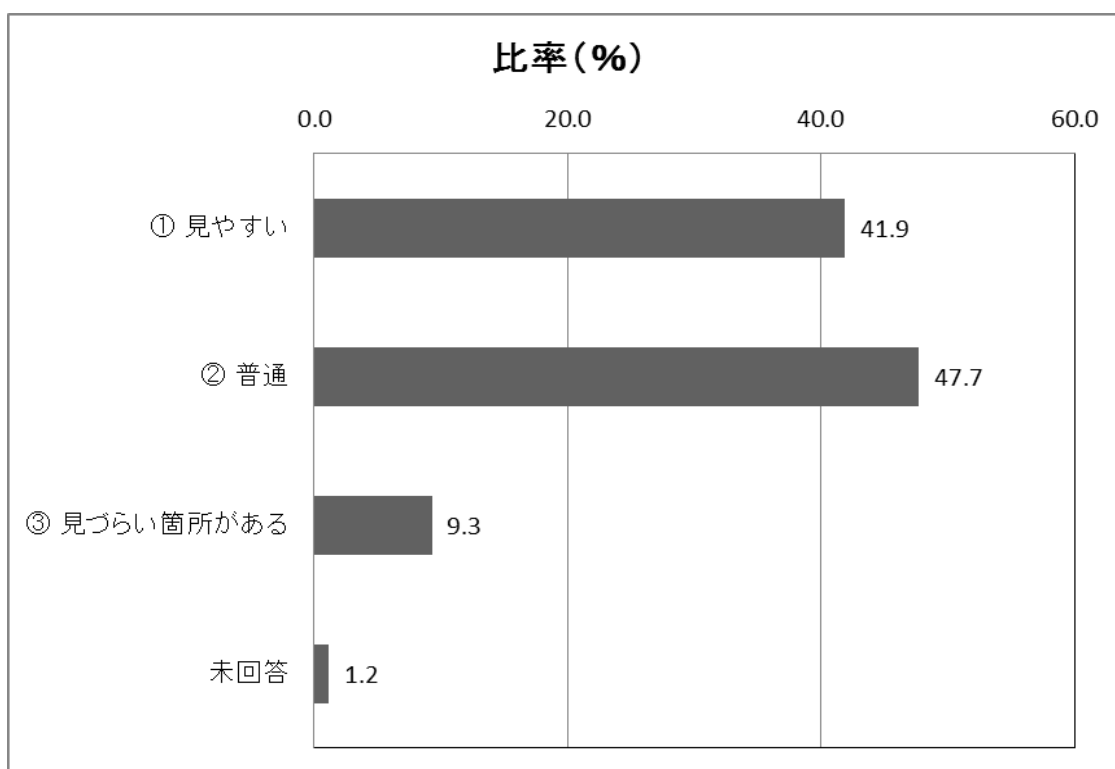
「①見やすい」の回答が、半数を下回る結果（48.8%）となりました。

【④ 公民館答申が提出されました】

回答人数(人) 86

全回答数(件) 86

項目	回答数(件)	回答者比率(%)	順位
① 見やすい	36	41.9	2
② 普通	41	47.7	1
③ 見づらい箇所がある	8	9.3	3
未回答	1	1.2	4



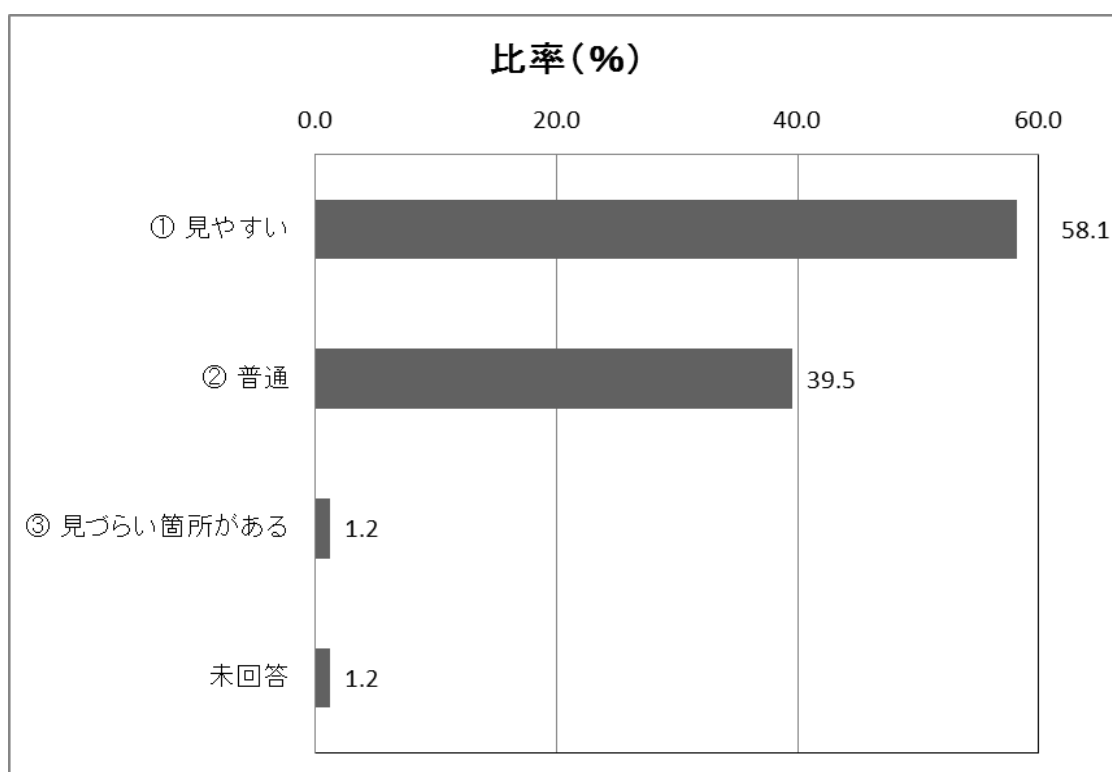
「②普通」の回答が第1位で、全体の47.7%でした。

【⑤ 中学校自転車安全教室】

回答人数(人) 86

全回答数(件) 86

項目	回答数(件)	回答者比率(%)	順位
① 見やすい	50	58.1	1
② 普通	34	39.5	2
③ 見づらい箇所がある	1	1.2	3
未回答	1	1.2	3



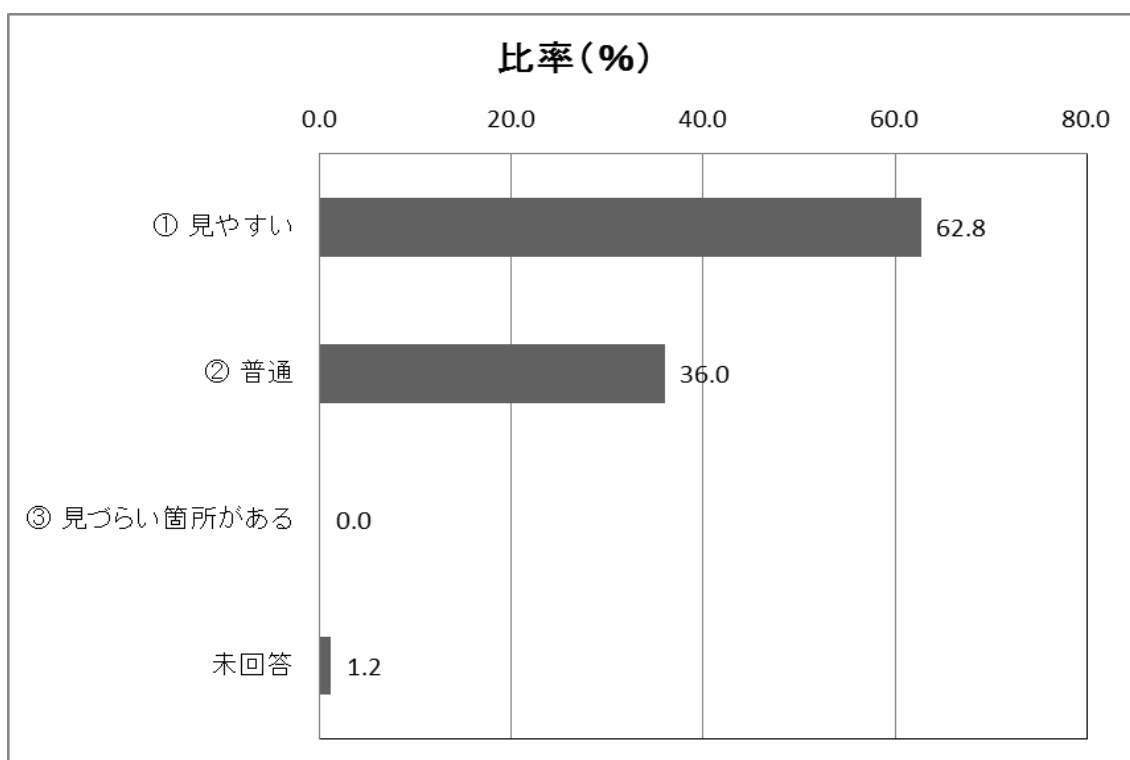
「①見やすい」の回答が第1位で、全体の58.1%でした。

【⑥ 入学式】

回答人数(人) 86

全回答数(件) 86

項目	回答数(件)	回答者比率(%)	順位
① 見やすい	54	62.8	1
② 普通	31	36.0	2
③ 見づらい箇所がある	0	0.0	4
未回答	1	1.2	3



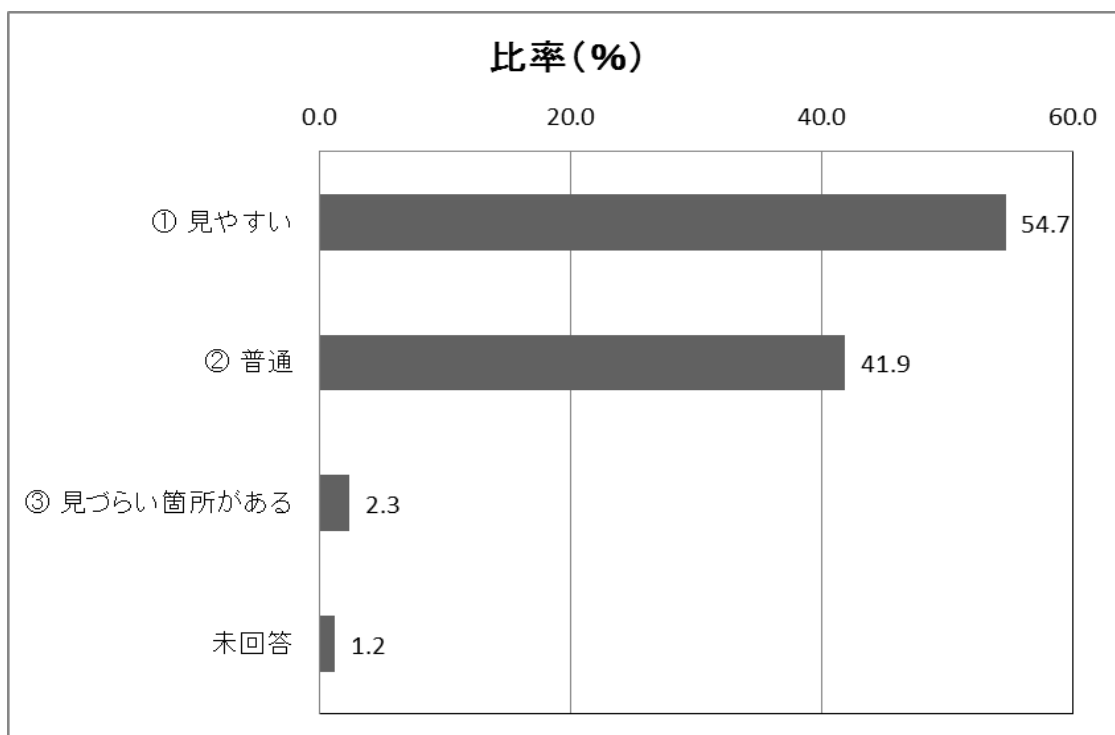
「①見やすい」の回答が第1位で、全体の62.8%でした。
また、「③見づらい箇所がある」の回答はありませんでした。

【⑦ 小学校外国語活動について】

回答人数(人) 86

全回答数(件) 86

項目	回答数(件)	回答者比率(%)	順位
① 見やすい	47	54.7	1
② 普通	36	41.9	2
③ 見づらい箇所がある	2	2.3	3
未回答	1	1.2	4



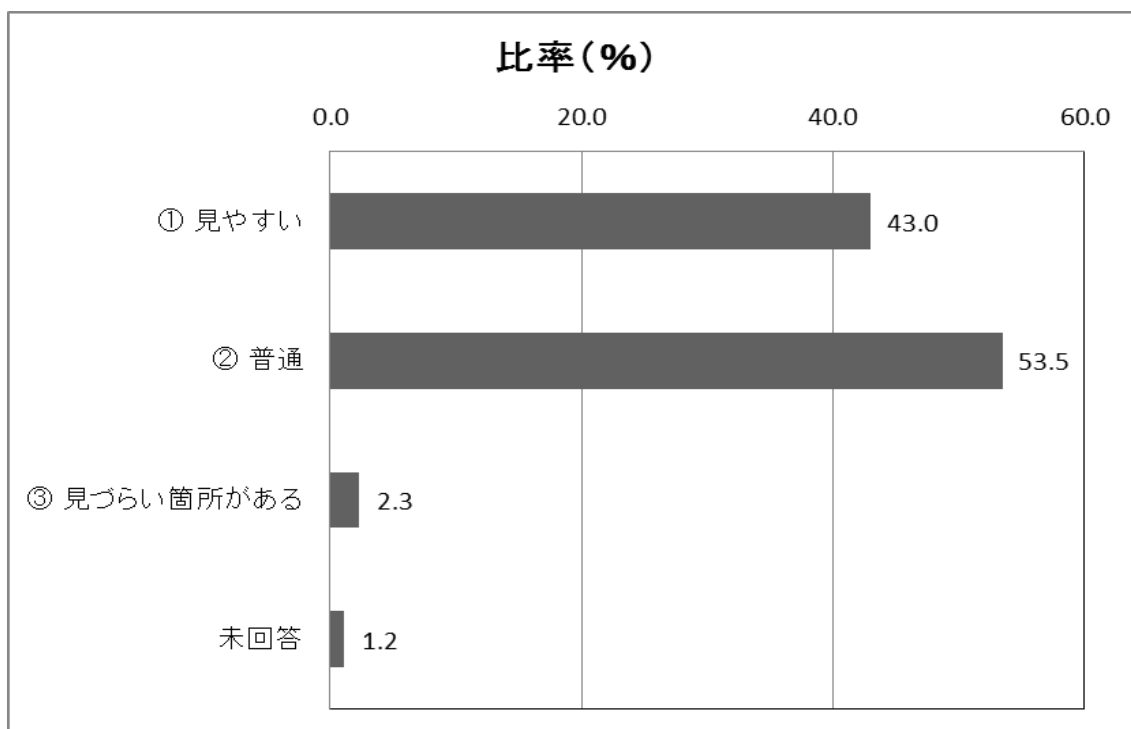
「①見やすい」54.7% (47件)、「②普通」41.9% (36件) が上位の結果となりました。

【⑧ 西東京市教育委員会表彰式】

回答人数(人) 86

全回答数(件) 86

項目	回答数(件)	回答者比率(%)	順位
① 見やすい	37	43.0	2
② 普通	46	53.5	1
③ 見づらい箇所がある	2	2.3	3
未回答	1	1.2	4



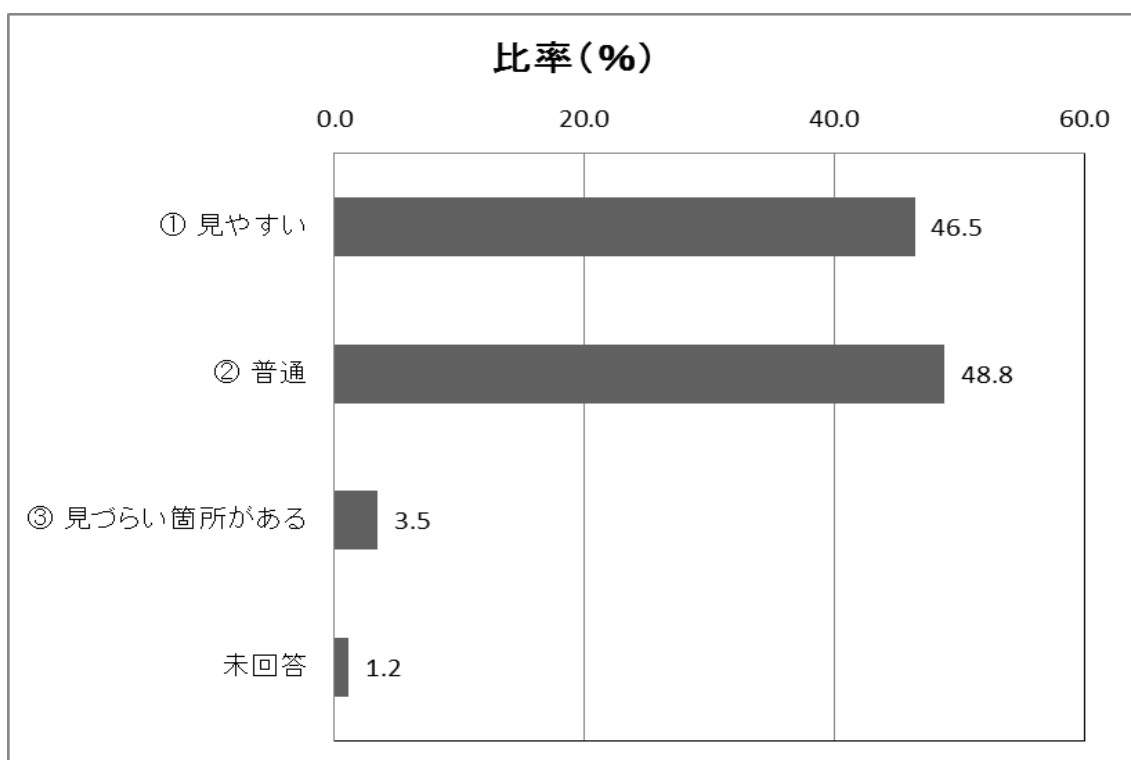
過半数の方が「②普通」と回答しました (53.5%)。

【⑨「対話による美術鑑賞」取組報告】

回答人数(人) 86

全回答数(件) 86

項目	回答数(件)	回答者比率(%)	順位
① 見やすい	40	46.5	2
② 普通	42	48.8	1
③ 見づらい箇所がある	3	3.5	3
未回答	1	1.2	4



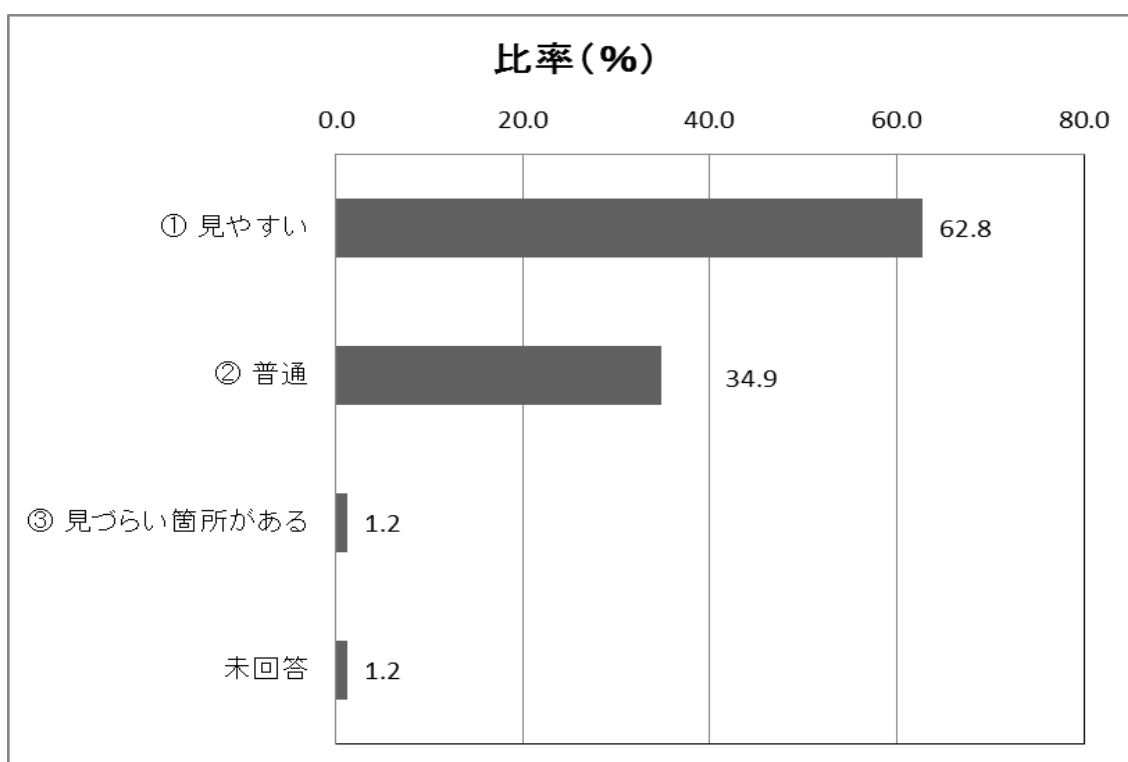
「②普通」の回答が第1位で、全体の48.8%でした。

【⑩ 学校給食レシピ】

回答人数(人) 86

全回答数(件) 86

項目	回答数(件)	回答者比率(%)	順位
① 見やすい	54	62.8	1
② 普通	30	34.9	2
③ 見づらい箇所がある	1	1.2	3
未回答	1	1.2	3



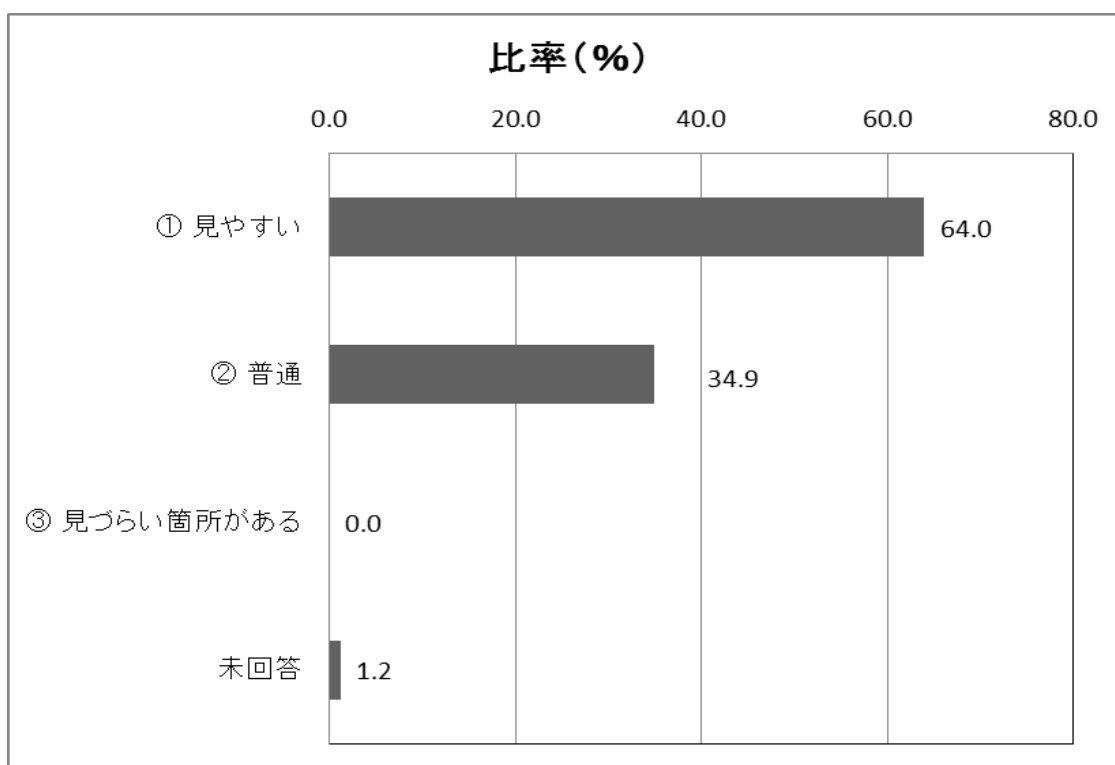
「①見やすい」の回答が第1位で、全体の62.8%でした。

【⑪「ちびっこおすすめ絵本パック」貸出】

回答人数(人) 86

全回答数(件) 86

項目	回答数(件)	回答者比率(%)	順位
① 見やすい	55	64.0	1
② 普通	30	34.9	2
③ 見づらい箇所がある	0	0.0	4
未回答	1	1.2	3



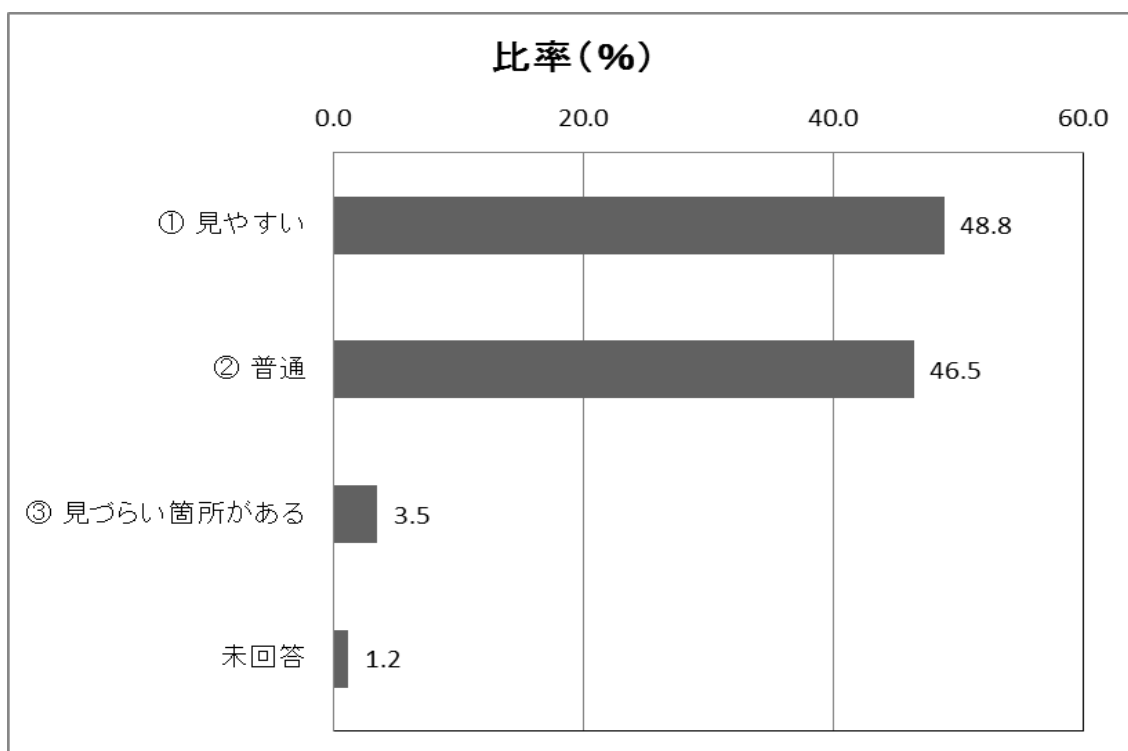
「①見やすい」の回答が第1位で、全体の64.0%でした。
また、「③見づらい箇所がある」の回答はありませんでした。

【⑫ 就学相談等のご案内】

回答人数(人) 86

全回答数(件) 86

項目	回答数(件)	回答者比率(%)	順位
① 見やすい	42	48.8	1
② 普通	40	46.5	2
③ 見づらい箇所がある	3	3.5	3
未回答	1	1.2	4



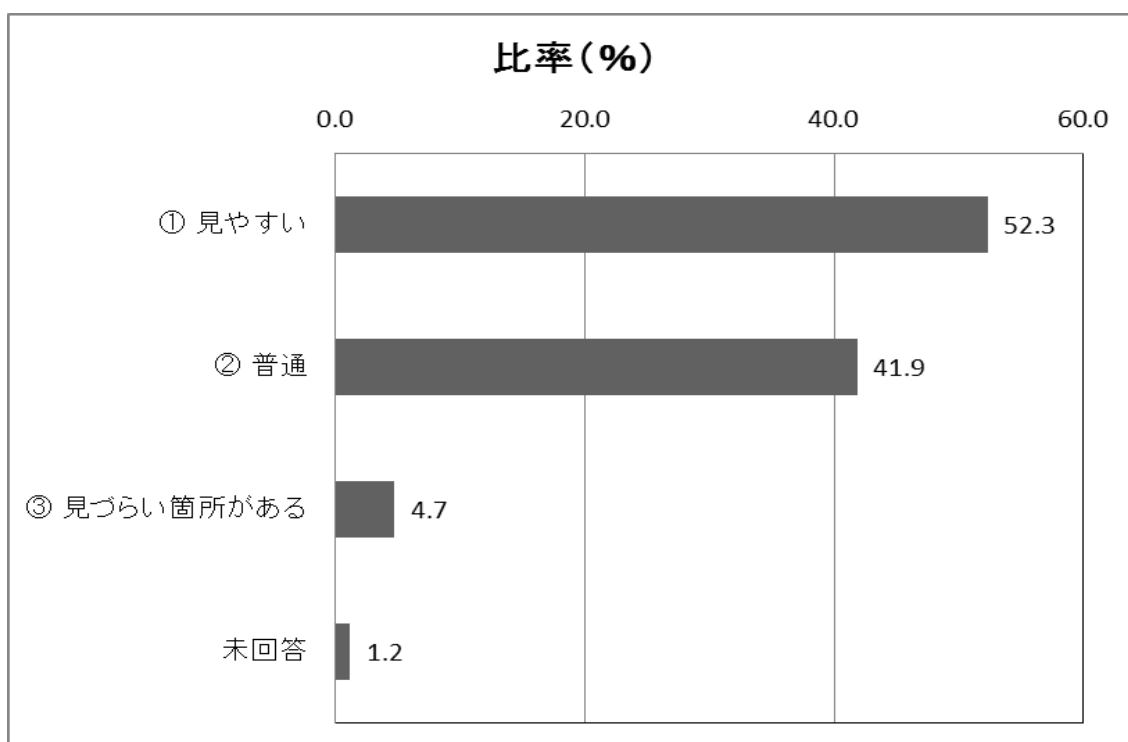
「①見やすい」48.8% (42件)、「②普通」46.5% (40件) が上位の結果となりました。

【⑬ 就学援助費の申請】

回答人数(人) 86

全回答数(件) 86

項目	回答数(件)	回答者比率(%)	順位
① 見やすい	45	52.3	1
② 普通	36	41.9	2
③ 見づらい箇所がある	4	4.7	3
未回答	1	1.2	4



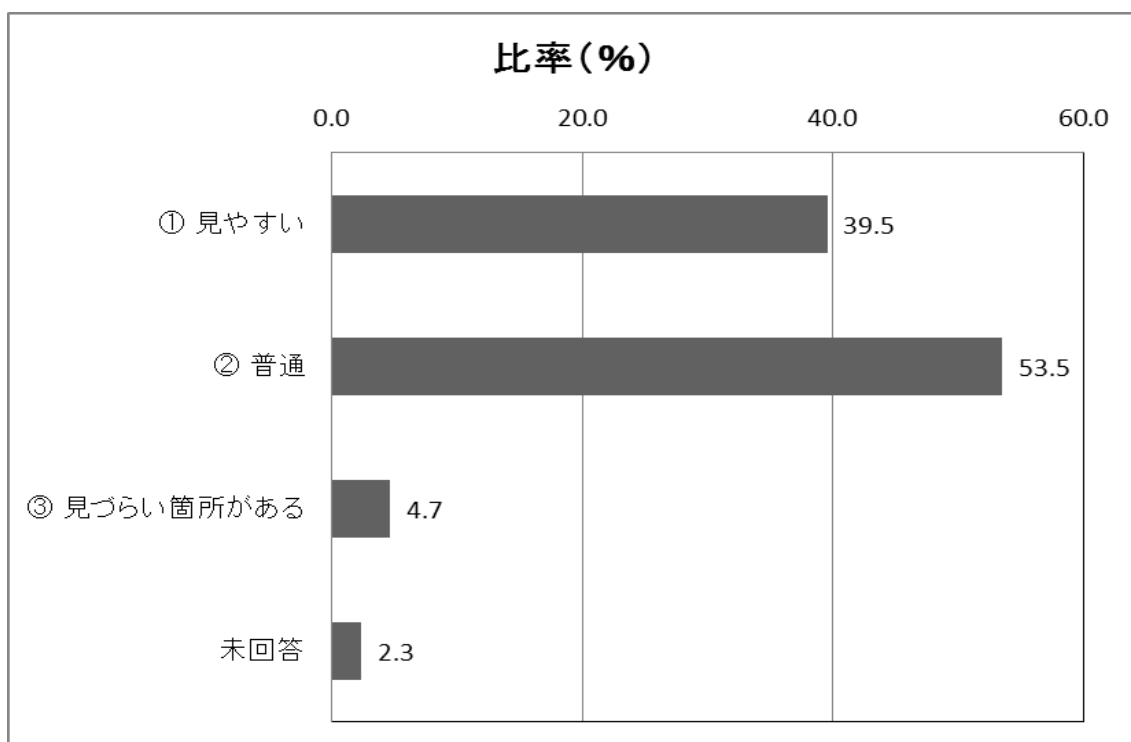
「①見やすい」52.3% (45件)、「②普通」41.9% (36件) が上位の結果となりました。

【⑭ 教育委員会報告】

回答人数(人) 86

全回答数(件) 86

項目	回答数(件)	回答者比率(%)	順位
① 見やすい	34	39.5	2
② 普通	46	53.5	1
③ 見づらい箇所がある	4	4.7	3
未回答	2	2.3	4



「②普通」の回答が第1位で、全体の53.5%でした。

問20「問19 内容」について、特に感じたことがあればお聞かせください。

【① 1面記事】

・①について、一面で重要事項をインパクトある形で記載しているところがよい。

・① 1面記事

小学校費が最も高額であることが一目でわかりました。可能であれば人数の比率もあると1人当たりどれくらいの予算がつかわれているのかわかると思います

・① 図がありよくわかる。色づかいが良い。

【② 下野谷遺跡をイメージした商品販売】

・②について…下野谷遺跡の商品の写真を見て思ったのですが、下にある商品名を写真にも加えるレイアウトなど、商品の名前がすぐに結び付くような記事だと購買意欲も、興味ももっと湧くと思いました。

・②、⑩については、西東京市のPRにもなるので、もっと紙面のスペースがあっても良い。

【④ 公民館答申が提出されました】

・④⑨…「最新情報は市ホームページ」「各公民館で配布」とあるが、市HPのQRコードをのせる、配布しているものをHPのPDFで見られるようにする等の対応が必要ではないか。

【⑦ 小学校外国語活動について】

・⑦について:英語教育推進リーダーの生の声をききたい

・もっと詳しく知りたい。

・⑦きちんとした活動方針と時間数が載っており具体性があった。

【⑨ 「対話による美術鑑賞」取組報告】

・⑨「対話による美術鑑賞」言葉も内容も分かりにくい。

・⑨どのような体験をしたのか、が気になってしまいました。他は、へ～なるほどと、新鮮な情報を楽しめました。

・⑨どのような事をやったのか分かりにくい。

【⑩ 学校給食レシピ】

・⑩について、アレルギー持ちのお子さんも増えてきているので、そういう対象のお子さんも含め、食べられるレシピ等のほうが喜ばれるのではないかと、お弁当にも使えるおかずとしての紹介も良いかもしれない

- ・⑩について…学校給食レシピについて…献立例とその写真も載っているので美味しそう、作ってみたいと思える紹介でした。
- ・⑩見やすく、わかりやすい。献立例もあり参考になる。
- ・⑩について、作り方が分かりやすくできていて、今後チャレンジしたい。ただ、同居の母が糖尿病なので、あげものはちょっとという面もある。。
- ・⑩…学校給食レシピについて、作り方などは分かるが、なぜこのレシピを選んで紹介しているのか意図が分からない。
「食べごたえ」とあるが、「では栄養バランスはどうなのか？」という疑問が残る。市内で採れた野菜を紹介するなら「給食」ではなくもう少し美味しそうな物にしたらどうかと思う。
子どものいない世帯などに給食といわれても…。
- ・⑩について、おいしそうなので作ってみようと思った
- ・⑩レシピもあり 作ってみたいと感じさせる。
- ・⑩学校給食レシピの部分のみ子どもが見ることもあると思うのでもう少し他の部分とデザインを変えても良いと思う。「作ってみよう！」等と一言あるだけで、自ら作ってみる子どもも実際にいると思うので。

【⑪「ちびっこおすすめ絵本パック」貸出】

- ・⑪ 写真もありわかりやすい
- ・⑪の写真については、中にパッキングされた絵本の一例の写真を見たかった。
- ・⑪小さいうちから読み聞かせすることはいいことです。いい本は沢山あります。ぜひ、本のタイトルを載せて、「こんな本がおすすめ」と紹介して欲しいです。

【⑬ 就学援助費の申請】

- ・⑬ 具体的に対象の方(人)(世帯)明記した方がいいです。対象世帯の項目がありますがあまりにも漠然としており、全世帯対象であり、もし12の対象の方々全員が問い合わせしたらどうなりますか？大混乱するはずです。大●の方が援助という表現の為自分で判断し問い合わせもせず、という事が大いにあります。援助される方のレベル(条件)明記が必要。(具体的)
- ・⑬について、項目毎に記入され、必要な項目内容が理解できる。
- ・⑬就学援助費の申請→対象世帯、援助費用、必要書類、受付場所等項目挙げが分かりやすくして良い。

【⑭ 教育委員会報告】

- ・⑭ 近頃「いじめによる自殺」という記事を目にすることが多くなりました。西東京市では、どうなのでしょう？報告が欲しいです。
- ・⑭について、情報が中途半端な感じがします。文言だけでは内容がわからない

【その他】

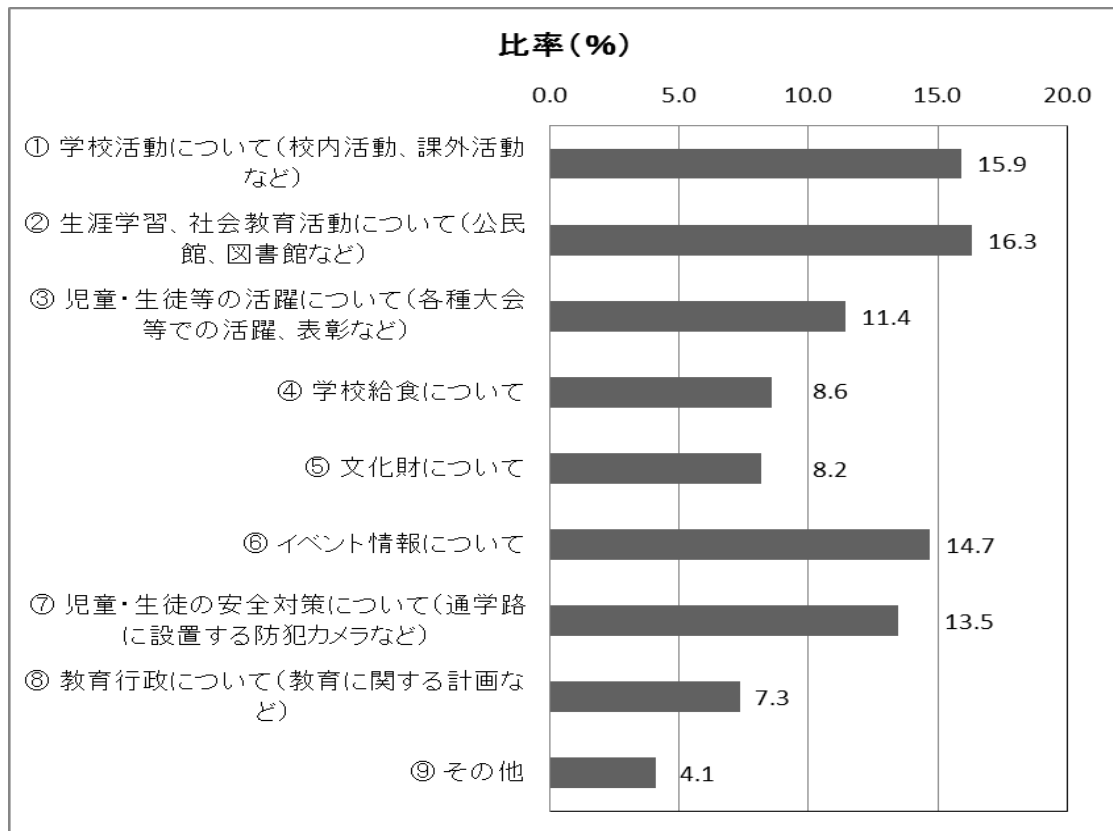
- ・たくさんある記事の中でコンパクトにまとめるのは大変なことだと思いますが、わかりやすくまとめてあると感じました。
- ・ちびっこおすすめ絵本パックは、興味が持てましたが写真が暗くてよく見えません。例えばこんな感じ…みたいな見本が写真になっていると良いと思いました。
- ・もっと西東京独自の特徴を出すべき。東京大学の教育心理学者の故三宅なほみ先生が提唱されていたアクティブラーニングでも導入されたいかがですか？
- ・よりわかりやすい表現に腐心すべきだと思う
- ・何となく内容にばらつきがあり一番何を訴えたいか、よく把握しかねるかと…。
- ・学校給食のレシピがわかりやすく、西東京の小・中学生はこういうものを食べているのかと写真でも見やすく興味深いなと思った。自分が小・中学生の頃とだいぶ違うなと思い家族とも話しておもしろかった。
- ・学校給食レシピの記事では、どの野菜が市内でとれたものなのか書いた方がいいと思います
- ・給食レシピは1個が何カロリーなのかも書くと、気にしている方の参考になるのではと思いました。
- ・興味があるところが少し探しづらい。
- ・掲載記事の項目が多すぎるので、紙面の制約(号数、ページ数、判型)をオーバーしてゴチャゴチャした感じになってるのかも。
- ・全体的に解りやすい。写真があることで、印象がよい。
- ・特になし(5件)。
- ・分かりやすかったので作ってみたいです
- ・予算など金額にピンとこない為

ここからは「今後の『西東京の教育』」についてお聞きしました。

問21 「西東京の教育」に今後掲載してほしい記事や充実してほしい内容がありますか。
当てはまるものをすべて選択してください。(複数回答)

回答人数(人) 86
全回答数(件) 245

項目	回答数(件)	回答数比率(%)	順位
① 学校活動について(校内活動、課外活動など)	39	15.9	2
② 生涯学習、社会教育活動について(公民館、図書館など)	40	16.3	1
③ 児童・生徒等の活躍について(各種大会等での活躍、表彰など)	28	11.4	5
④ 学校給食について	21	8.6	6
⑤ 文化財について	20	8.2	7
⑥ イベント情報について	36	14.7	3
⑦ 児童・生徒の安全対策について(通学路に設置する防犯カメラなど)	33	13.5	4
⑧ 教育行政について(教育に関する計画など)	18	7.3	8
⑨ その他	10	4.1	9



「②生涯学習、社会教育活動」16.3% (40件)、「①学校活動」15.9% (39件)「⑥イベント情報」14.7% (36件)が上位の結果となりました。

【その他】

・教育に関しての、ちょっとしたもので良いので、質問コーナー。保護者からだったり、子供からだったり、先生からだったり、、、色々な角度からの意見質問があると参考にもなります。

・学校カフェ

・児童の声など、詩や作文、絵を紹介したりなど

・地域との関わり

・進路状況

・いじめ問題

・地域住民が参加できるイベントについて掲載して欲しいです。安全面の強化に伴い閉鎖的なイベントも多いようで・・・

問22 問21で選択した内容について、具体的にお聞かせください。

・②については、今後学校教育と同等に生涯学習のニーズが高まると思うし、社会教育活動の重要性も高まってくる。これらの記事を厚くして欲しい。

・② 老人が増えていく中での生涯学習についていろいろと知りたい

・②生涯学習・社会教育活動について(公民館、図書館など)

高齢者がこれだけ増えているのに、ほっと出来る所が少ないと感じます。スペースの問題もあると思いますが、図書館など公共の施設にもっとベンチが欲しいと感じます。音の問題もあるので無理かもしれませんが、お茶でも飲める小さなコーナーがあるととってもよいのです
が…。

・高齢者なので生涯学習について、もっと詳しく知りたい

・西東京市での生涯学習の情報

・③、⑤については「西東京に住んで誇れる」「西東京のPR」の為により必要度が増すと考える。

・⑤ 市にどんな文化財があるのかを知らないなので、知りたいと思いました。

・⑦について…児童や生徒の登下校時に、何かあった場合近隣の住民や居合わせた大人はどう対処するべきか。また、児童たちには危険な目に遭った場合はこうなさいと指導している具体例などを知れるコーナーがあれば地域ももっと協力出来ると思います。

・⑦について、より安心でいられる様に、最優先すべきと思います。

・⑦ 安全面は特に気になるので特に充実させてほしい

・⑦ 最近は変な人も多いので通学路などの他、公園などでも心配です。

共働き以外にも未就学児がいる家庭も見回りなど難しくその一方特定の人に負担がかかるのも避けたいです。

・⑦ 通学路における、事故多発場所や工事計画の情報を載せたらどうか。

あまり把握していないので、詳しく知りたいから。

・21-⑦ 児童が犯罪に巻き込まれないためにも必要だと感じています。

・⑨ 西東京市は「原爆の日」に市民を派遣したり、ひどい空襲を受けた歴史があり平和を大切にしている意識が高いと感じています。学校の教育にも活かしては、と思います。実施済みです。

・(関連的に)

かつて中学校の文化祭(絵画)を観たくて問うたが(Telで)、関係者以外だからと断られた。こんな閉鎖的でないのか。文化活動(教育)を啓蒙しなくてどうする。もっと開けた教育行政(在り方)に目覚めよ。東京都美術館での公募美術団体では児童・生徒の作品も受け入れて同時に公開している(大潮、近美等)当市の現状は思考が遅れている。

・「平成 28 年予算特別委員会(第 10 日目)本文」

(https://giji.rocks/igiji.php?city_code=13229&giji_id=157707)によると、小学校で最大 60 万、中学校で 100 万円が年額支給されたという部活動外部指導員について、実際の支給額、利用率、功績などを見たい。

・西東京市はスポーツが比較的活発なイメージがある(市役所に横断幕とか貼ってますよね)ので、中学校などで積極的に才能を伸ばす活動をして欲しい。そのためにデータを見たい。

・学校の紹介、案内などで身近に感じさせる

・マイナーな種目でも活躍の記事を

・近現代の歴史、戦前、戦後でも

・生徒の皆さんの道路歩行マナーが非常に悪い。自動車事故は車だけが悪いのではなく、歩行者、自転車にも問題がある。

・他人とのあいさつ(して良い人、悪い人)との区別がわかっていない

・西東京市の文化財についての情報

・いじめや、特別支援などの生徒に対する認識の共有ができるシンポジウムがあっても良いかもしれない。

・誰が悪いとか、誰の責任とかにならないように地域で意識共有できる道を考える場や、記事があっても良いと思う。

・いじめや自殺などが増えているのか、傾向や対策、とりくんでいるものがあれば照会してはいかがでしょうか。

・先生方の生の声なども記事としてみてはどうでしょうか。

・イベント情報を充実して欲しい。

・どのような取り組み、活動があるか。

・安全対策についての具体的な内容が知りたい。地域として協力していけることは何か？どの様な対策を考えているのか？子どものいない世帯では全くわからない。協力できることがあればと考えています。

・各学校の活動など詳しく知りたいと思います

・各学校の活動について知るのも大切であるが、市立の学校に通う子どもだけが対象ではなく、もう少し市内に住む生徒、児童全体に対するお知らせ(研究・実験教室の開催・日本文化を知る教室など)があると良いと思った。

・各学校の特徴またはアピールポイントを知ることにより、親近感や支援しやすい環境を築くため。

・各小中学校、都立高校の近況みたいなこと

・学校活動もひとつの学校に注目して校内活動や部活、特色などを紹介すると、在校生はもちろん、これから就学する保護者にも参考になると思います。

・学校給食は他にもどんな物を食べているか興味があるから。文化財は西東京のことにあまりわしくないので記事で取り上げてくれると実際に行くきっかけになるから。イベントも参加するきっかけになるので色々書いてあるといいと思う。

- ・関心を喚起するようなニュース的なトピックスを中心に編集、レイアウトしたほうが良いと思う
- ・給食のメニュー。学校イベントのレポート。親子の声。学校図書館と図書館の関連。
- ・給食内容などは家でも参考にしたいです。
- ・教育は子どもだけでなく大人も教育を受けられるように教えて欲しいです
- ・近くの学校ごとに、地域と関わりがあるイベント情報などを知りたいです。
- ・気になったイベントがあれば、参加したいからです。
- ・交通事故対策、連れ去り防止など子供の安全がどのように確保されているのか知りたいところ。
- ・交通擁護員をしていますが、帰り道通学路を通らないで信号の無い所で渡っている学童がいます
- ・今、こどもたちがどのような学習をし活動をしているのかを地域の住民が興味を持ち、知っておくのはたいせつなことと思う。
- ・給食については自宅での献立の参考になり、紙面でも目をひく。
- ・今の学生がどのように活動しているか、子育てを終えた年代にも分かるように、年に一度子供たちの気持ちを含めて特集号を作ってほしい。
- ・子どもがまだ小さいのでよく分からない(学校での活動・行政など)
- ・市内の小・中学校で活動している状況を1つ1つ取り上げて報告してくれたらと思う。評価してもらえたら嬉しいし、写真が1枚でも載れば、今後も頑張ろうと思える。
- ・児童・生徒が巻き込まれる事件・事故が多いように感じているのでできるだけ、未然に防ぐため市がどんな対応をしていくのかを知りたい。
- ・社会問題となっている、いじめ問題の統計、対処方法等掲載して欲しい
- ・所沢街道の道幅、歩行者の歩く場所、自転車の帰り道等改善してほしい
- ・実は余り教育について興味は少なくなってきた。年齢的に生涯学習には興味がありません。
- ・小さな西東京市だからこそ、地域密着のような企画で活躍している人を特集するなどがあると、愛着が湧いたりすると思った
- ・小学校で実施した校外(市内)の活動報告や、市内の小中学生が参加したイベントなどの情報をもっと掲載して欲しい。また、現在の教育行政の考え方や今後の予定も知りたい。
- ・図書館での特集や地域と学校が一緒になって取り組んでいる特色のある事など。
- ・図書館の情報がもう少し知りたいと思うことがあるので市民が利用できる図書館の比較等があればいいと思う
- ・図書館は地域の知の発信拠点として、わくわくどきどきするような、毎週休みの日に行きたくなるような楽しい場所になるようにブラッシュアップすべき。私が図書館運営委員会に入ればその実現のためにきちんと実行できたのに、入れていただけなかったので、外野で吠え続けます。

- ・西東京市にある遺跡・歴史的遺産・美術品また歴史上の出来事など、あまり世間に知られていないようなことを特集してほしい。
- ・学校が取り組んでいることや、生徒が取り組んでいること等、紹介すると見てる側も楽しいです。また、給食についても、レシピを紹介して頂けると、見ようと思います。
- ・孫達は他の市に住んでおり、又、私と妻、子どもも西東京市の教育を受けてないため(文化財は除く)地域の歴史・文化財について、詳しく知りたい。また、歴史探訪イベントを企画してほしい。生涯学習に係るイベントを企画してほしい。
- ・地元の方々との交流。
- ・特に教育行政。市のサポートも含めて
- ・防犯カメラを見たことがありますが、具体的にどこに設置しているのかが分かる地図があると良いと思いました。
- ・例えば、教育の具体的成果として、高校進学率や公立・私立の内訳等を学校側に明示すべきだと思う。
- ・例えば西東京の子供達の学力レベルとか、それに関係して進学状況などについて知りたいです。
- ・西東京出身のスポーツ選手や活躍されている方々にもっと焦点をあててもいいと思います。
- ・老若男女が交流できるイベント開催などの情報を多く発信することで色々勉強ができるのでは

問23 「西東京の教育」を含む、教育に関する広報活動全般についてご意見をお聞かせください。

・教育についての広報、啓蒙活動が少ない気がします。市のホームページへの掲載も少ない気がします。

・文字はゴシック体

・もう少し市民・住民が知りたい情報を提供すべし。

・印刷物を個別配達する以外の情報発信方法を考えたほうが良い

・紙面のサイズは市報と同じくらいで余白を少し減らせばもう少し字を大きくできるのでは…

・行政で発行している広報紙という感じで魅力がない

・学校給食レシピは「給食アレンジレシピ」にする等、もう少し華やかさがあると良いと思った。

・自転車教室は、実施する学校以外の生徒も参加できるのでしょうか？”

・5/15号今回、中学校自転車安全教室記事がありましたが小学生や幼児とお母さんの自転車安全教室を企画してください。お母さん、お忙しいのかもしれませんが、すごいスピードで自転車を走らせていたり、幼児のお子さんと並んで走らせている時はとてもマナーが悪くてこちらがあぶない事になる時が多くて困っています。

・あまり詳細な情報はいらないが、どのような活動が行われているかについて、継続的な情報提供が肝要。

・いつもと同じような記事ばかりで、あまり参考なったり興味をひくことがありません。残念です。

・見辛いので、つい広報を見ることを優先してしまい、あまり目に入らない

・市内の学校には校内暴力やいじめはないのでしょうか？心配です。

・「教育」と聞くと子どもだけが対象のように思っていました、大人も対象ということが目からウロコでした。せつかく色々取り組んでおられるので、もっと目にふれる形にしないともったいないです。まずは、“市民全員の教育を担っています”と周知して多くの関心を引いてはいかがでしょうか。

・「西東京の教育」は「市報」よりも読み易かつ綺麗である。しかしながら読まれている頻度は市報よりも低いと思うしともすれば「存在を知らない人」も多々いると思う。配布場所を飲食店等の協力を得て、増やすべきである。

・市内に住む人全体へのお知らせとしては、「下野谷遺跡」の記事は興味深く読めました。

・この広報により、小・中学校での新しい教育の取り組みが分かりました。

・これからたくさん情報を発信してほしい。

・これからも頑張っていて欲しい(2件)。

・なかなか手にとって読んでみたいと思ったことがなかったが、読むと面白かったりしたのでまずは手にとってもらう工夫が必要だと感じた

・各学校の活動など詳しく知りたいと思います

- ・各校の校長の声を載せたらいい
- ・学校ごとのアピールコーナーがあってもいいのでは。
- ・今のままでいいと思う。
- ・最近の学校教育の難しさは、新聞報道等で承知しております。何をどこまで広報するのも大変難しい課題と思います。関係者の意見が大切なことと思います。
- ・昨年に取り組みられた実績(例 ○○小学校建替 ○○幼稚園新設)を記事にして見てはいかがでしょうか
- ・交通規則の徹底
- ・広く市民が関心を持つのにはどのようにしたらいいか、具体的に、今、2案がないが考えたい。
- ・子どもがいないので、特に今は希望等ありません
- ・子どもがいない家庭にはあまり興味がないかもしれないが、もし地域の住民が参加できるような公開授業(共に学べるような内容)で子どもたちと一緒に学べる場があれば紹介してほしい。
- ・子供たちが大きくなり学校情報は入らなくなっているが、このような市報で情報を得られ懐かしく読める。
- ・市報に「西東京の教育」が入っていることを意識したことがありませんでした。一面にイベントや、給食レシピ等、面白い記事をもってくると、そのままそのあとの記事も見て、見る人、意識する人が増えるのではないのでしょうか。
- ・紙が薄いので裏が透けて見えるのが見づらいと思いましたが、知りたいことが具体的にあってとても参考になります。
- ・紙媒体がネットに取って代わる方向性は、止まらない。ゲーム感覚で、イコイーナが紹介する「西東京の教育」。
- ・初めて手にするので、配置する場所や方法を知りたい。子どもがいない世帯では見る機会が少ない。
- ・新しい制度や、手続き、予防接種(よく変更されるので)が分かりやすく解説してあると嬉しいです。
- ・数年前に父親に死ねと言われて死んでしまった中学生をなぜ救えなかったのか検証されましたか？ああいう事例を起こさないための命の相談窓口を設置すべき。心理学の専門家の活用をもっと考えるべき。
- ・正直「西東京の教育」を存じなかった。これからちゃんと拝見します。
- ・西東京市が学校の数も少なくないし、教育は熱心なほうだと思います
- ・他の学校で何が行われているのかわかっていいです
- ・地元密着の広報内容。
- ・東久留米駅には市の広報掲示板がありますが、西東京市にはそれを見かけない気がする。作っても良いのではないのでしょうか？

- ・特になし(4件)。
- ・文化はじめ、児童・生徒の良いところ(趣味でもよい)をどんどん発信してあげる教育機会を設けるべき。更に伸ばして学業以上に個性(才能)を育て、それが将来の生き方(職種の途然り)に繋がるよう、可能性バック・アップの教育体制が欲される。それにしても上記「観覧」を断られたのには吃驚と失望だった。
- ・理論でこうあるべき、こうした方が良いと項目を挙げれば多々あります。安全、健全、公平等において見直し、写真が大きくなりすぎないように願います。
- ・良いことも悪いこともきちんと公表してほしいと思う。悪いところは市民全体で考えるきっかけになるから。

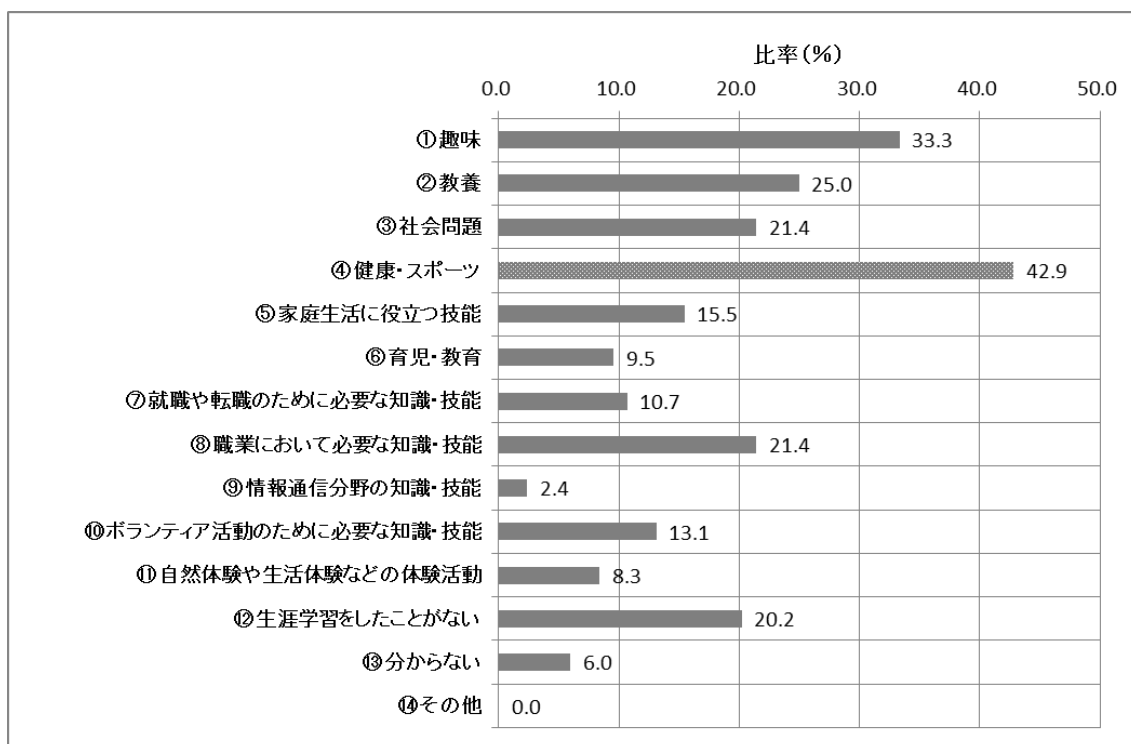
「生涯学習およびその振興方策」

問24 この1年間に、生涯学習をしたことがありますか。当てはまるものをすべて選択してください。

回答人数(人) 84

全回答数(件) 193

項目	回答数(件)	回答者比率	順位
① 趣味に関するもの (音楽、美術、華道、舞踊、書道、レクリエーション活動など)	28	33.3	2
② 教養に関するもの (文学、歴史、科学、語学など)	21	25.0	3
③ 社会問題に関するもの (社会・時事、国際、環境など)	18	21.4	4
④ 健康・スポーツに関するもの (健康法、医学、栄養、ジョギング、水泳など)	36	42.9	1
⑤ 家庭生活に役立つ技能に関するもの (健康法、医学、栄養、ジョギング、水泳など)	13	15.5	7
⑥ 育児・教育に関するもの (料理、洋裁、和裁、編み物など)	8	9.5	10
⑦ 就職や転職のために必要な知識・技能に関するもの (就職や転職に関係のある知識の習得や資格の取得など)	9	10.7	9
⑧ 職業において必要な知識・技能に関するもの (仕事に関係のある知識の習得や資格の取得など)	18	21.4	4
⑨ 情報通信分野の知識・技能に関するもの (プログラムの使い方、ホームページの作り方など)	2	2.4	13
⑩ ボランティア活動のために必要な知識・技能に関するもの	11	13.1	8
⑪ 自然体験や生活体験などの体験活動に関するもの	7	8.3	11
⑫ 生涯学習をしたことがない	17	20.2	6
⑬ 分からない	5	6.0	12
⑭ その他	0	0.0	14



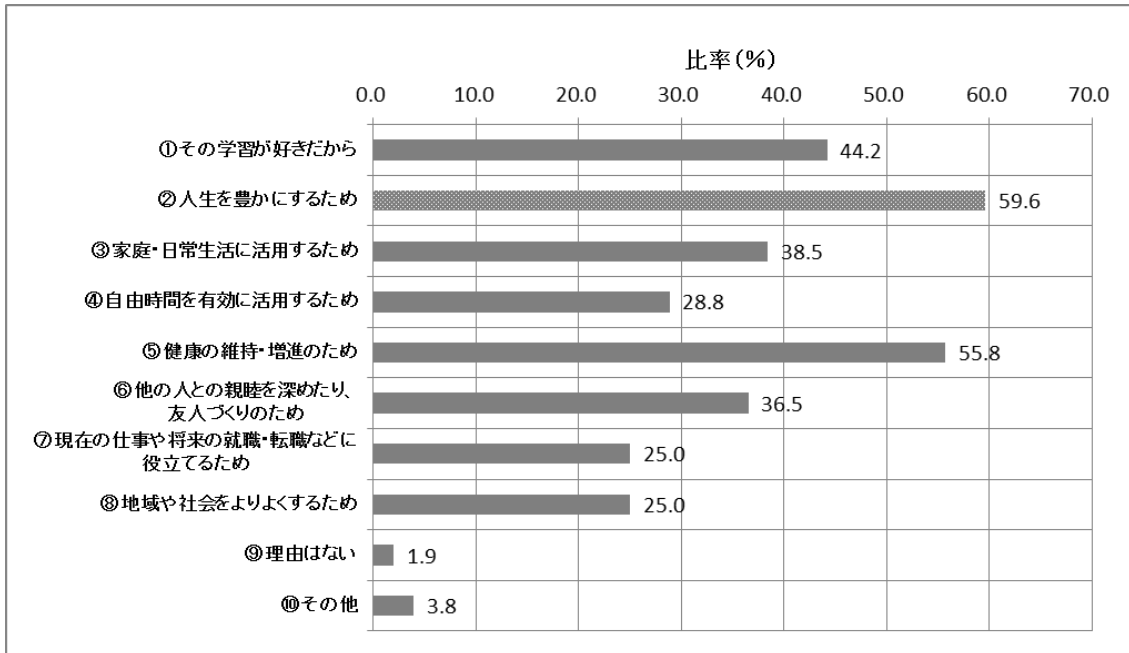
最も多いのは『④健康・スポーツに関するもの36件(42.9%)』、次いで『①趣味に関するもの28件(33.3%)』、『②教養に関するもの21件(25.0%)』となっています。

問25 問24で①～⑩、「⑭その他」と答えた方にお聞きます。何のために生涯学習をしていますか。当てはまるものをすべて選択してください。

回答人数(人) 52
全回答数(件) 166

項目	回答数(件)	回答者比率	順位
① その学習が好きだから	23	44.2	3
② 人生を豊かにするため	31	59.6	1
③ 家庭・日常生活に活用するため	20	38.5	4
④ 自由時間を有効に活用するため	15	28.8	6
⑤ 健康の維持・増進のため	29	55.8	2
⑥ 他の人との親睦を深めたり、友人づくりのため	19	36.5	5
⑦ 現在の仕事や将来の就職・転職などに役立てるため	13	25.0	7
⑧ 地域や社会をよりよくするため	13	25.0	7
⑨ 理由はない	1	1.9	10
⑩ その他	2	3.8	9

※ 問24で①～⑩を選択した方と問25で回答した方の人数が一致していません。



最も多いのは『②人生を豊かにするため31件(59.6%)』、次いで『⑤健康の維持・増進のため29件(55.8%)』、『①その学習が好きだから23件(44.2%)』となっています。

【その他】

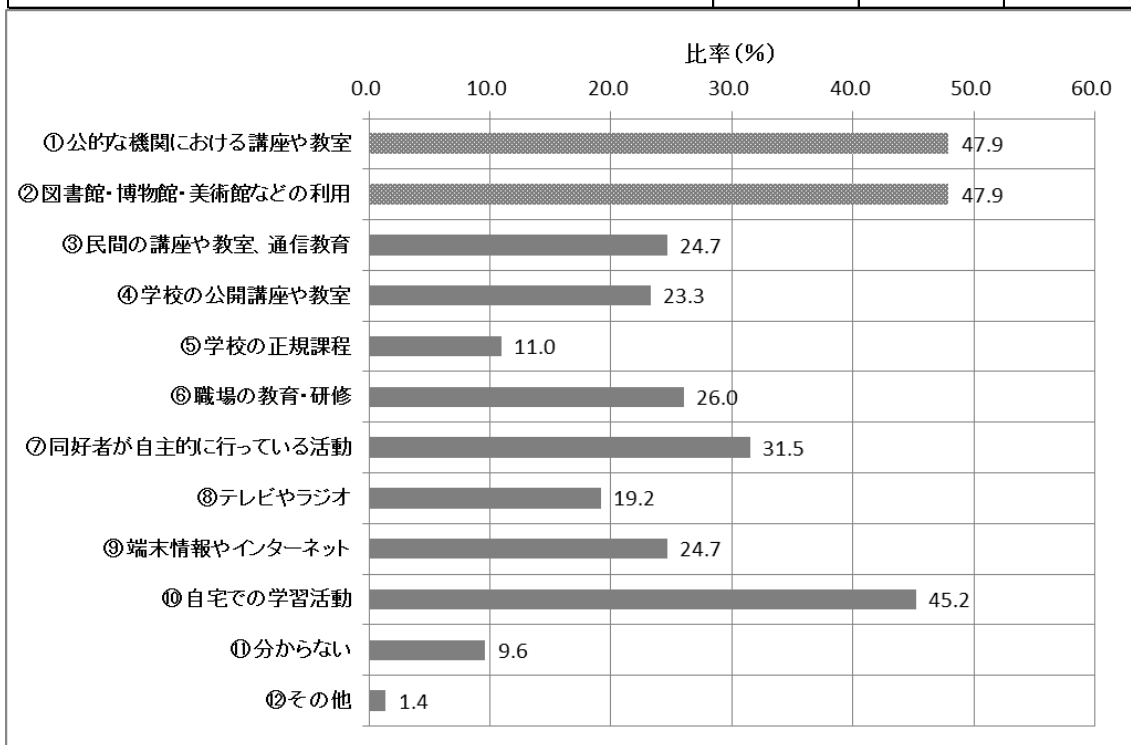
- ・興味があるため
- ・育児休業中に育児の気分転換のため(公民館の保育付き講座)

問26 どのような場所や形態で生涯学習をしたことがありますか。当てはまるものをすべて選択してください。

回答人数(人) 73

全回答数(件) 228

項目	回答数(件)	回答者比率	順位
① 公的な機関(公民館・スポーツセンターなど)における講座や教室	35	47.9	1
② 図書館・博物館・美術館などの利用	35	47.9	1
③ カルチャーセンターやスポーツクラブなど民間の講座や教室、通信教育	18	24.7	6
④ 学校(高等学校、大学、大学院、専門学校など)の公開講座や教室	17	23.3	8
⑤ 学校(高等学校、大学、大学院、専門学校など)の正規課程	8	11.0	10
⑥ 職場の教育・研修	19	26.0	5
⑦ 同好者が自主的に行っている集まり、サークル活動	23	31.5	4
⑧ テレビやラジオ	14	19.2	9
⑨ 情報端末やインターネット	18	24.7	6
⑩ 自宅での学習活動(書籍など)	33	45.2	3
⑪ 分からない	7	9.6	11
⑫ その他	1	1.4	12



最も多いのは『①公的な機関における講座や教室35件(47.9%)』及び『②図書館・博物館・美術館などの利用35件(47.9%)』、次いで『⑩自宅での学習活動33件(45.2%)』となっています。

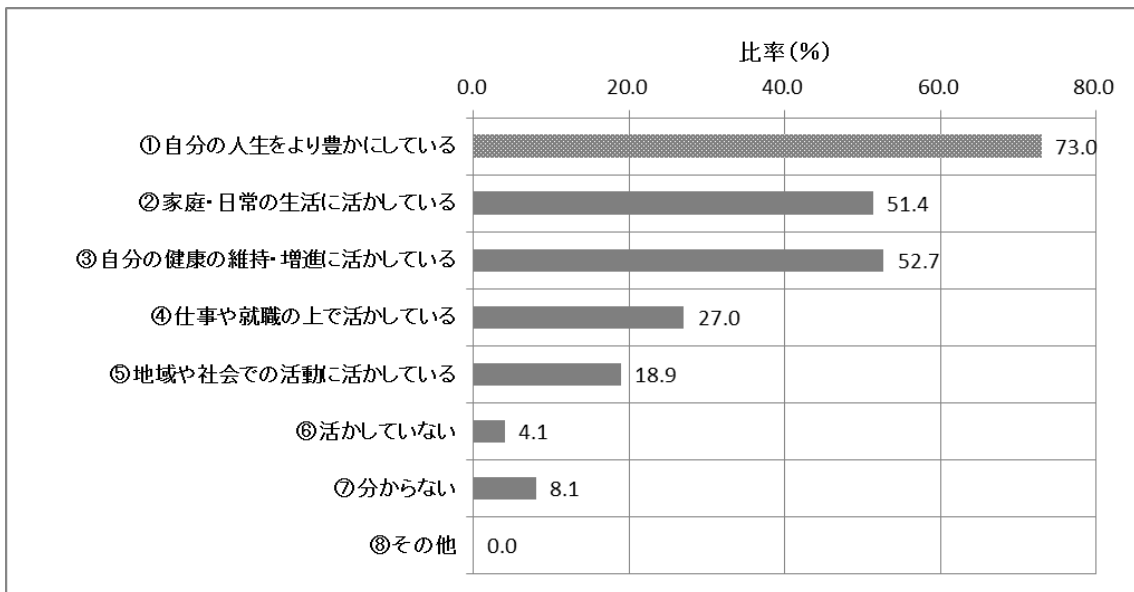
【その他】

・学会主催の講演会・学術研究大会など

問27 あなたは、生涯学習を通じて身につけた知識・技能や経験を、どのように活かしていきますか。
当てはまるものをすべて選択してください。

回答人数(人) 74
全回答数(件) 115

項目	回答数(件)	回答者比率	順位
① 自分の人生をより豊かにしている	54	73.0	1
② 家庭・日常の生活に活かしている	38	51.4	3
③ 自分の健康の維持・増進に活かしている	39	52.7	2
④ 仕事や就職の上で活かしている(仕事で役立つスキルや資格を身につけた、給与面で優遇を受けた、就職活動に役立ったなど)	20	27.0	4
⑤ 地域や社会での活動に活かしている(学習・スポーツ・文化活動などの指導やボランティア活動など)	14	18.9	5
⑥ 活かしていない	3	4.1	7
⑦ 分からない	6	8.1	6
⑧ その他	0	0.0	8



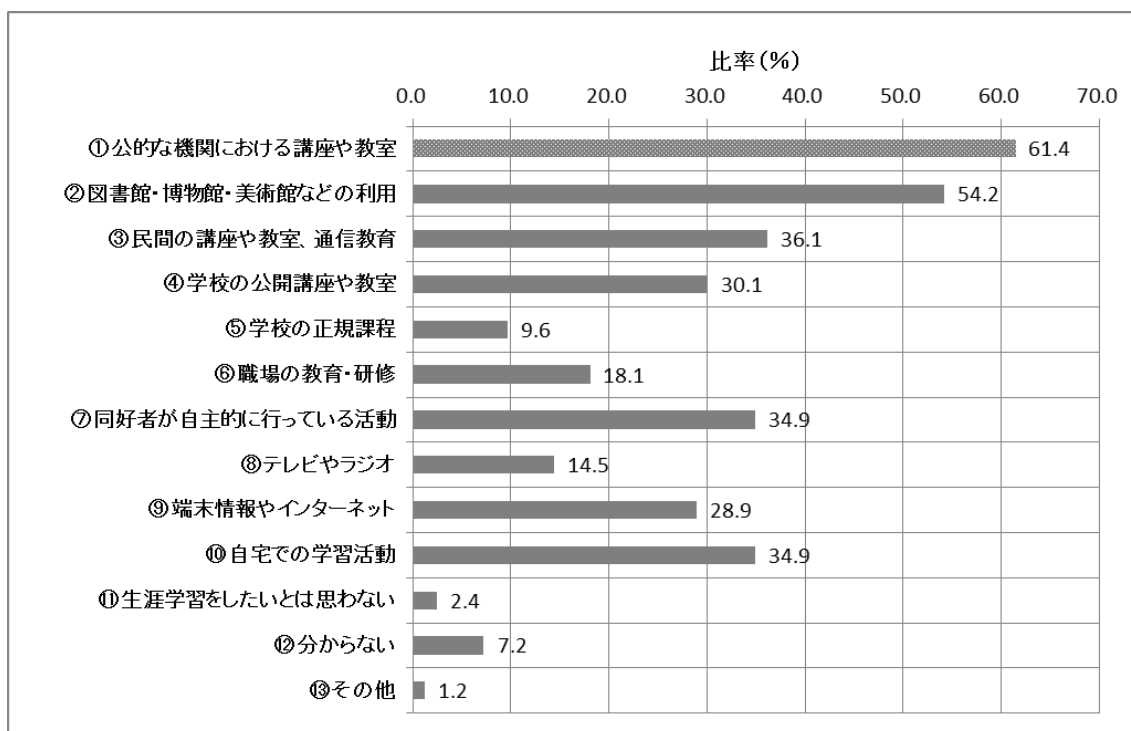
最も多いのは『①自分の人生をより豊かにしている54件(73.0%)』、次いで『③自分の健康の維持・増進に活かしている39件(52.7%)』、『②家庭・日常の生活に活かしている38件(51.4%)』となっています。

問28 あなたは、今後どのような場所や形態で生涯学習をしたいと思いますか。当てはまるものをすべて選択してください。

回答人数(人) 83

全回答数(件) 277

項目	回答数(件)	回答者比率	順位
① 公的な機関(公民館・スポーツセンターなど)における講座や教室	51	61.4	1
② 図書館・博物館・美術館などの利用	45	54.2	2
③ カルチャーセンターやスポーツクラブなど民間の講座や教室、通信教育	30	36.1	3
④ 学校(高等学校、大学、大学院、専門学校など)の公開講座や教室	25	30.1	6
⑤ 学校(高等学校、大学、大学院、専門学校など)の正規課程	8	9.6	10
⑥ 職場の教育・研修	15	18.1	8
⑦ 同好者が自主的に行っている集まり、サークル活動	29	34.9	4
⑧ テレビやラジオ	12	14.5	9
⑨ 情報端末やインターネット	24	28.9	7
⑩ 自宅での学習活動(書籍など)	29	34.9	4
⑪ 生涯学習をしたいとは思わない	2	2.4	12
⑫ 分からない	6	7.2	11
⑬ その他	1	1.2	13

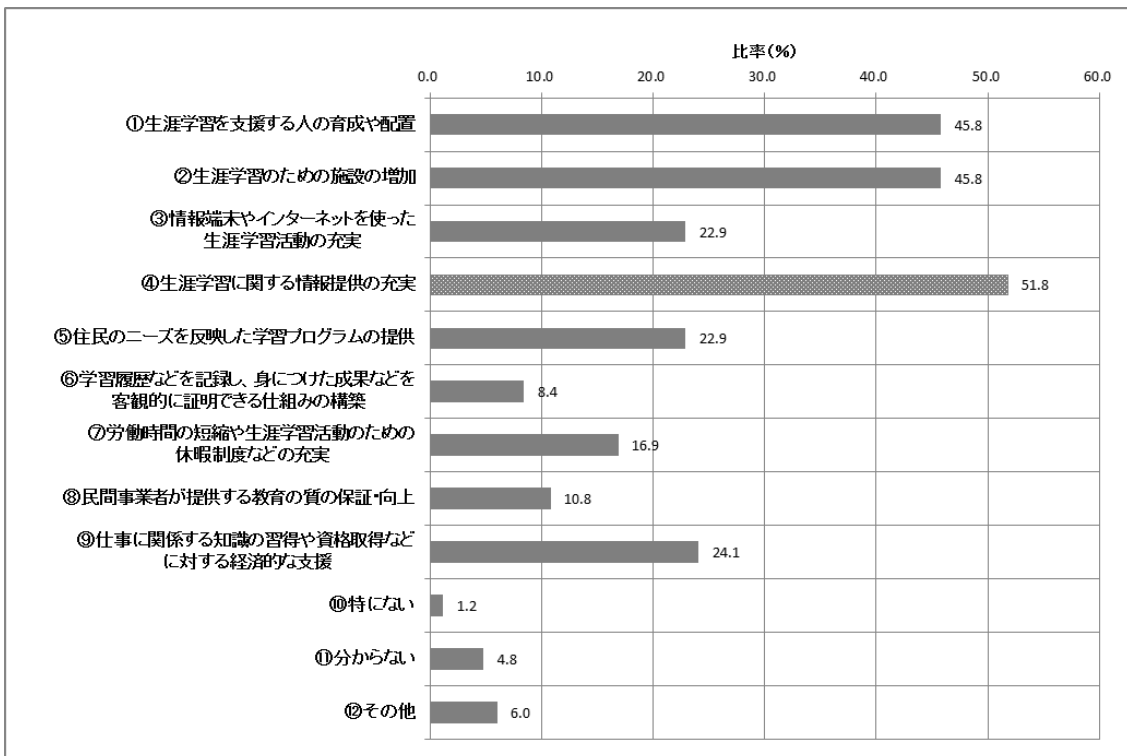


最も多いのは『①公的な機関における講座や教室51件(61.4%)』、次いで『②図書館・博物館・美術館などの利用45件(54.2%)』、『③民間の講座や教室、通信教育30件(36.1%)』となっています。

問29 人々の生涯学習をもっと盛んにしていくためには、市がどのようなことに力を入れるべきだと思いますか。当てはまるものをすべて選択してください。

回答人数(人) 83
全回答数(件) 217

項目	回答数(件)	回答者比率	順位
① 生涯学習を支援する人(図書館や博物館、生涯学習に関するボランティアなど)の育成や配置	38	45.8	2
② 生涯学習のための施設の増加(公民館や図書館、学校施設の開放など)	38	45.8	2
③ 情報端末やインターネットを使った生涯学習活動の充実	19	22.9	5
④ 生涯学習に関する情報提供の充実	43	51.8	1
⑤ 住民のニーズを反映した学習プログラムの提供	19	22.9	5
⑥ 学習履歴などを記録し、身につけた成果などを客観的に証明できる仕組みの構築(学校の単位としての認定や就職時の評価など)	7	8.4	9
⑦ 労働時間の短縮や生涯学習活動のための休暇制度などの充実	14	16.9	7
⑧ 民間事業者が提供する教育の質の保証・向上	9	10.8	8
⑨ 仕事に関する知識の習得や資格取得などに対する経済的な支援	20	24.1	4
⑩ 特にない	1	1.2	12
⑪ 分からない	4	4.8	11
⑫ その他	5	6.0	10



最も多いのは『④生涯学習に関する情報提供の充実43件(51.8%)』、次いで『①生涯学習を支援する人の育成や配置38件(45.8%)』、『②生涯学習のための施設の増加38件(45.8%)』となっています。

【その他】

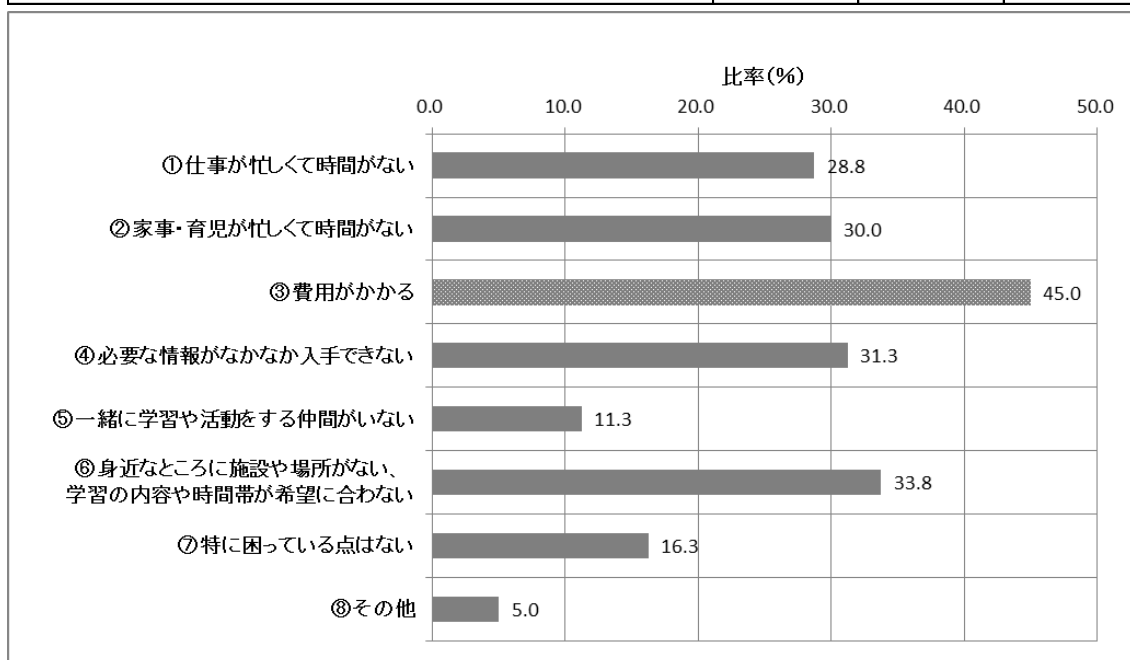
- ・市の方向性にもよる。
- ・他市公民館の「安さ、利用しやすさ」を見習うべき。
- ・どこでどのような活動をしているかを知らせる広報活動
- ・自治体が発関与するセミナーにおいてイデオロギー的に偏向した講師が見受けられるので、左右のバランスを取ってほしい。
- ・生徒・学童、若い世代向け、「戦争と平和の大切さ」の紙芝居を学校でも取り入れて欲しい。
- ・男女平等推進センターの企画運営委員会の予算が今の倍になれば、私が面白いセミナーをたくさん企画する。

問30 生涯学習を行うにあたって困った点は何ですか。当てはまるものをすべて選択してください。

回答人数(人) 80

全回答数(件) 161

項目	回答数(件)	回答者比率	順位
① 仕事が忙しくて時間がない	23	28.8	5
② 家事・育児が忙しくて時間がない	24	30.0	4
③ 費用がかかる	36	45.0	1
④ 必要な情報(内容・時間・場所・費用など)がなかなか入手できない	25	31.3	3
⑤ 一緒に学習や活動をする仲間がいない	9	11.3	7
⑥ 身近なところに施設や場所がない、学習の内容や時間帯が希望に合わない	27	33.8	2
⑦ 特に困っている点はない	13	16.3	6
⑧ その他	4	5.0	8



最も多いのは『③費用がかかる36件(45.0%)』、次いで『⑥身近なところに施設や場所がない、学習の内容や時間帯が希望に合わない27件(33.8%)』、『④必要な情報がなかなか入手できない25件(31.3%)』となっています。

【その他】

- ・自分の余っている時間と目的とする学習の時間が合わない。
- ・時間があっても疲れてしまってできない。
- ・現在の学習で満足

問31 西東京市の生涯学習についてご意見・ご提案をお聞かせください。

- ・一日体験コースまたは見学会の開催。(同様の回答が他1件)
- ・生涯教育希望者の登録を行いメール配信などで情報提供および募集を行う。
- ・市がサービスを手厚く提供するというよりは、わかりやすく、アクセスしやすい情報提供に努めることで、学習に関心がある層が効率的に得るべきものが得られる体制作りをするほうが良いのではないか。
- ・スマホやパソコンにより情報にアクセスしやすくなっているため、環境がととのっている方や情報機器が使いこなせる方は容易に生涯学習が可能と考える。やりたくてもできない方へのフォローを積極的にやっていってはどうか。
- ・もっと住民にわかりやすいところに情報を貼ってほしい。
- ・魅力的な講座をやってほしい。もっとお知らせしてほしい。
- ・現状でも十分情報提供されている。
- ・未就学児や小学校低学年の託児があるとよい。(同様の回答が他1件)
- ・既に時代環境は大きく変わり、社会教育から生涯学習への転換が求められる。
- ・生涯学習という言葉そのものすら知らなかった。
- ・これから知っていききたい。
- ・そもそもどういうコンセプトで何をやっているのか分からない。
- ・どんなことをやっているのか具体的にあまり伝わってこない。
- ・無料で貸してくれる近くに学習するための場所があったらよい。
- ・コール田無など、生涯学習ができる場所がいろいろあってまずまず整備が出来ている。
- ・身近で美術に親しめるよう、もっと西東京に美術館があると良い。
- ・西東京及び近隣の大学との連携及び都内の博物館・美術館と連携により、市民は安価で博物館・美術館に行ける(入場料割引)とか、よりレベルの高い大学の公開特別講座の受講ができるようにしてほしい。
- ・以前より公民館のイベントが減った。
- ・リタイアした人達の集まりが少し発展したような会のイメージ。親しくなる事が目的ではなく、本当にその学習目標を達成する為に集まっているような活動も知りたい。
- ・様々なオプションが提供されるのはよいが、過剰になってコストの無駄にならないよう望む。
- ・生涯学習について積極的に率先指導するとともに、給付金や補助金制度を設けるべき。
- ・学習後活かせる場があるといい。
- ・年代にかかわらず参加可能なプログラムを計画してほしい。
- ・年齢制限や定員制(少人数)だとあきらめてしまうので、条件をもう少し緩和してほしい。
- ・初めの一歩を踏み出せない人に参加してもらうためにはどうするか。
- ・自宅に居ながらパソコンやタブレットでできる学習講座があってもいいのではないか。
- ・企業との連携に伴う生涯学習には興味がある。

- ・もっといろんな講座を開いてほしい。
- ・文化活動が少ない。
- ・プレイリーダー養成講座に参加し、とても良い経験だった。このような企画の続編を希望。
- ・介護、育児の教室を市で提供する。自宅で介護している人の負担を金銭面でなく、技術面で軽くできるようにする。育児にしても、同様に技術面で負担を減らせる教室を増やしてみるのも良い。
- ・資格取得講座や公民館やスポーツ施設主催の講座を社会人でも参加できるような時間帯に多く開設してほしい。
- ・スポーツの講義がもっと欲しいが、可能なら夜の部をお願いしたい。
- ・公民館の保育つき講座でとても救われた。ただその存在を知らないママたちが多いのもっと開催のアナウンスをして多くの方のリフレッシュにつながれば良いと思う。
- ・当市は「広島平和の旅」をはじめとして核問題に熱心であるが、北朝鮮・中共・ロシアなどの核兵器についても生涯教育でとりあげて欲しい。
- ・紙芝居について、歴史について、学んでいる団体だが、市の教育にも取り入れて欲しい。
- ・農業の体験学習の規模をもっと広げて、作物を育て、頂くことをもっと身近なものにできないか。とれたてのお野菜のおいしさを市民だけでなく都心の方にも知ってもらいたい。
- ・他の活動をしているので、改めて生涯学習など思わないし、暇がない。インターネットを高齢者に絶対勧める。趣味等の分野でも活かせるし、認知症予防にも役立つ。とにかく自分の世界(出来れば社会)を持つこと。
- ・参加者同士の交流会の開催
- ・子育て世代でも、プロじゃなくても、何かしたいと思っている人はいるので、まずはボランティア入門講座から募集してみて欲しい。
- ・中央図書館が狭いため限界。老朽化している。

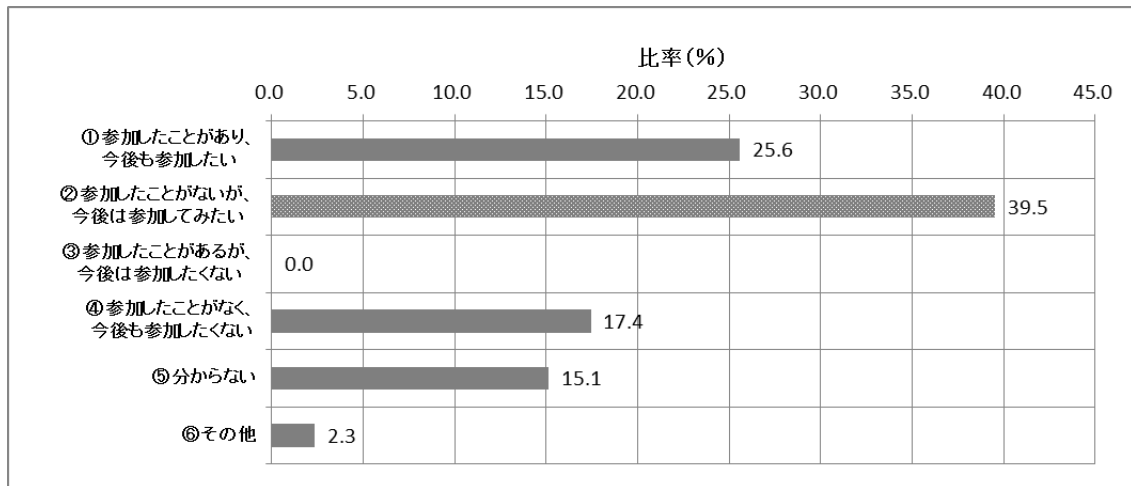
学校と地域との連携・協働について

問32 お住まいの地域にある学校を支援する活動に参加したいと思いますか。
1つだけ選択してください。

回答人数(人) 86

全回答数(件) 86

項目	回答数(件)	回答者比率	順位
① 参加したことがあり、今後も参加したい	22	25.6	2
② 参加したことがないが、今後は参加してみたい	34	39.5	1
③ 参加したことがあるが、今後は参加したくない	0	0.0	6
④ 参加したことがなく、今後も参加したくない	15	17.4	3
⑤ 分からない	13	15.1	4
⑥ その他	2	2.3	5



最も多いのは『②参加したことがないが、今後は参加してみたい34件(39.5%)』、『①参加したことがあり、今後も参加したい22件(25.6%)』と合わせると7割を超えています。

【その他】

- ・今後は機会があれば参加する。
- ・高齢のため、人様のお役に立てるとはとても思えない。

問33 問32で「③参加したことがあるが、今後は参加したくない」、「④参加したことがなく、今後も参加したくない」と答えた方は、理由についてお聞かせください。

※問 32 で④を回答したが未回答の方が1名、④以外を回答したが回答した方が2名います。

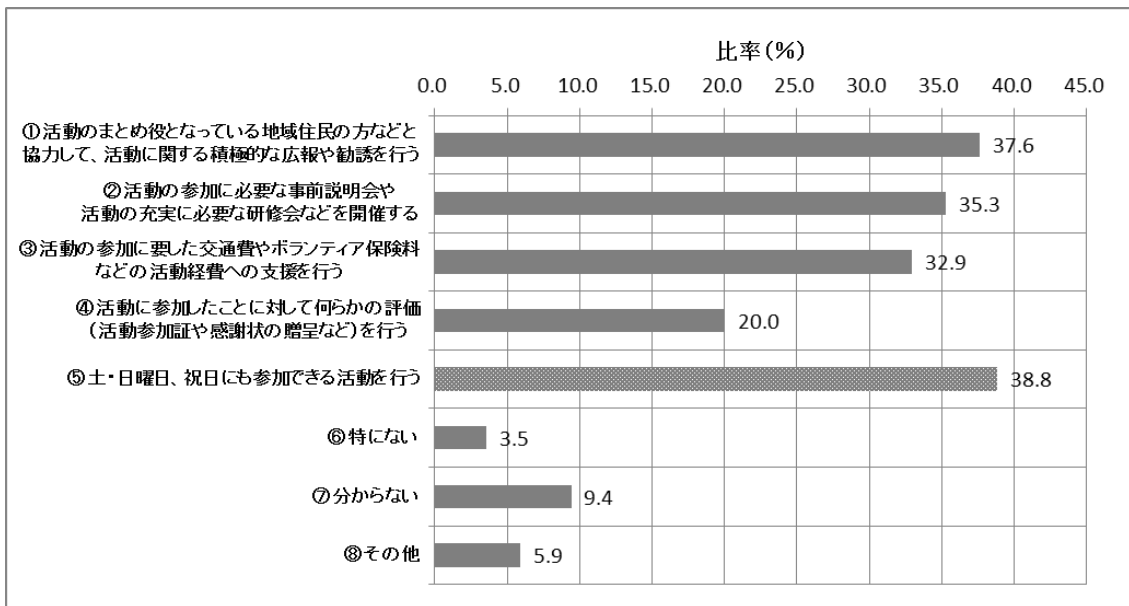
- ・時間がないため。(同様の回答が他4件)
- ・関わりがないため。(同様の回答が他3件)
- ・高齢者のため健康上の理由で参加できない。
- ・子どもとのコミュニケーションに不安がある。
- ・独身のため、子どものいる方とは共通の話題がないと思う。
- ・知らない人と関わるのが苦手。強制的に何かさせられるのが嫌。
- ・小学生の子どもがいるので、顔見知りの人による事件など、仕事をしていく中で大変不安。預けっぱなしではなく、私自身も安全面、自分の子どもだけでなく、気を配ってあげたい。
- ・そもそも学校サイド(子たち)に余裕があるのかと同時に、家庭をも含めた「規制」が先んじてはいないか(親が排他的であるとか)。
- ・子供と関わりと「声がけ事案」と見做される虞があるため。

問34 地域の住民が学校を支援する活動に参加しやすくするためには、学校や教育委員会はどのような環境を整備することが必要だと思いますか。当てはまるものをすべて選択してください。

回答人数(人) 85

全回答数(件) 156

項目	回答数(件)	回答者比率	順位
① 活動のまとめ役となっている地域住民の方などと協力して、活動に関する積極的な広報や勧誘を行う	32	37.6	2
② 活動の参加に必要な事前説明会や活動の充実に必要な研修会などを開催する	30	35.3	3
③ 活動の参加に要した交通費やボランティア保険料などの活動経費への支援を行う	28	32.9	4
④ 活動に参加したことに対して何らかの評価(活動参加証や感謝状の贈呈など)を行う	17	20.0	5
⑤ 土・日曜日、祝日にも参加できる活動を行う	33	38.8	1
⑥ 特にない	3	3.5	8
⑦ 分からない	8	9.4	6
⑧ その他	5	5.9	7



上位3つは『⑤土・日曜日、祝日にも参加できる活動を行う33件(38.8%)』『①活動のまとめ役となっている地域住民の方などと協力して、活動に関する積極的な広報や勧誘を行う32件(37.6%)』『②活動の参加に必要な事前説明会や活動の充実に必要な研修会などを開催する30件(35.3%)』となっています。

【その他】

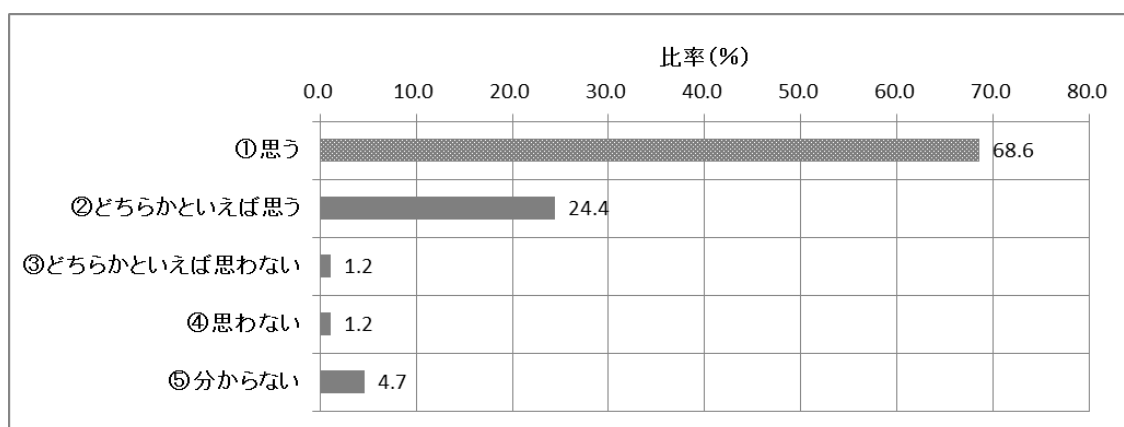
- ・メール、SNS 等を使用した広報活動
- ・あらためなくても、さりげなく支援やフォローできる位置もあればよい。
- ・活動の目的と必要性の説明
- ・まず実情を公開する。

問35 子どもたちが地域における様々な活動に参加することは、有意義なことだと思いますか。1つだけ選択してください。

回答人数(人) 86

全回答数(件) 86

項目	回答数(件)	回答者比率	順位
① 思う	59	68.6	1
② どちらかといえば思う	21	24.4	2
③ どちらかといえば思わない	1	1.2	4
④ 思わない	1	1.2	4
⑤ 分からない	4	4.7	3



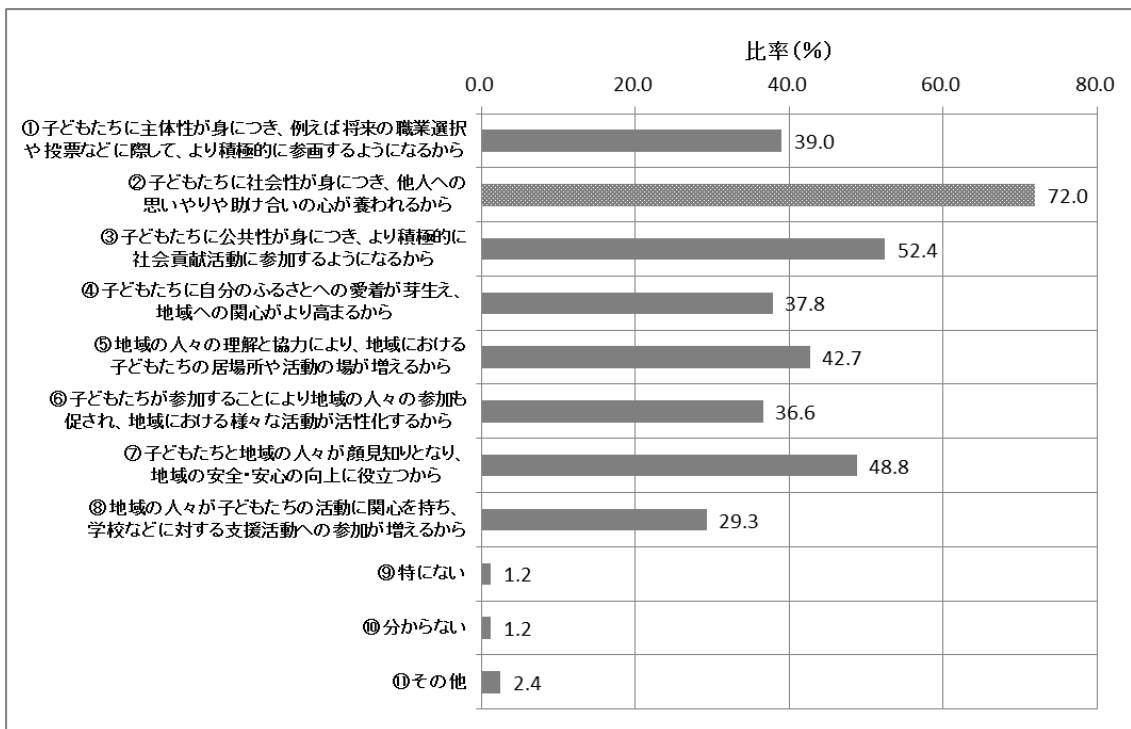
『①思う59件(68.6%)』と『②どちらかといえば思う21件(24.4%)』を合わせると9割を超える結果となっています。

問36 問35で「①思う」、「②どちらからといえば思う」と答えた方にお聞きします。有意義だと思う理由は何ですか。当てはまるものをすべて選択してください。

回答人数(人) 82
全回答数(件) 298

項目	回答数(件)	回答者比率	順位
① 子どもたちに主体性が身につく、例えば将来の職業選択や投票などに際して、より積極的に参画するようになるから	32	39.0	5
② 子どもたちに社会性が身につく、他人への思いやりや助け合いの心が養われるから	59	72.0	1
③ 子どもたちに公共性が身につく、より積極的に社会貢献活動に参加するようになるから	43	52.4	2
④ 子どもたちに自分のふるさとへの愛着が芽生え、地域への関心がより高まるから	31	37.8	6
⑤ 地域の人々の理解と協力により、地域における子どもたちの居場所や活動の場が増えるから	35	42.7	4
⑥ 子どもたちが参加することにより地域の人々の参加も促され、地域における様々な活動が活性化するから	30	36.6	7
⑦ 子どもたちと地域の人々が顔見知りとなり、地域の安全・安心の向上に役立つから	40	48.8	3
⑧ 地域の人々が子どもたちの活動に関心を持ち、学校などに対する支援活動への参加が増えるから	24	29.3	8
⑨ 特にない	1	1.2	10
⑩ 分からない	1	1.2	10
⑪ その他	2	2.4	9

※ 問35で①または②を選択した方と問36で回答した方の人数が一致していません。



最も多いのは『②子どもたちに社会性が身につく、他人への思いやりや助け合いの心が養われるから59件(72.0%)』、次いで『③子どもたちに公共性が身につく、より積極的に社会貢献活動に参加するようになるから43件(52.4%)』、『⑦子どもたちと地域の人々が顔見知りとなり、地域の安全・安心の向上に役立つから40件(48.8%)』となっています。

【その他】

- ・中身による。
- ・家庭や学校でできない何かがあるかもしれないので、恵まれない子たちに無条件でプラスになればいい。

問37 問35で「③どちらかと思えばそう思わない」、「④思わない」と答えた方は、理由についてお聞かせください。

※問 35 で③または④を選択した方と問 37 で回答した方の人数が一致していません。

- ・子どもたちは他のことに時間を使った方がいい。(同様の回答が他1件)
- ・身に付いたり興味につながればいいが、1回きりで終わったり時間だけ過ぎるようなものならあまり必要性を感じない。

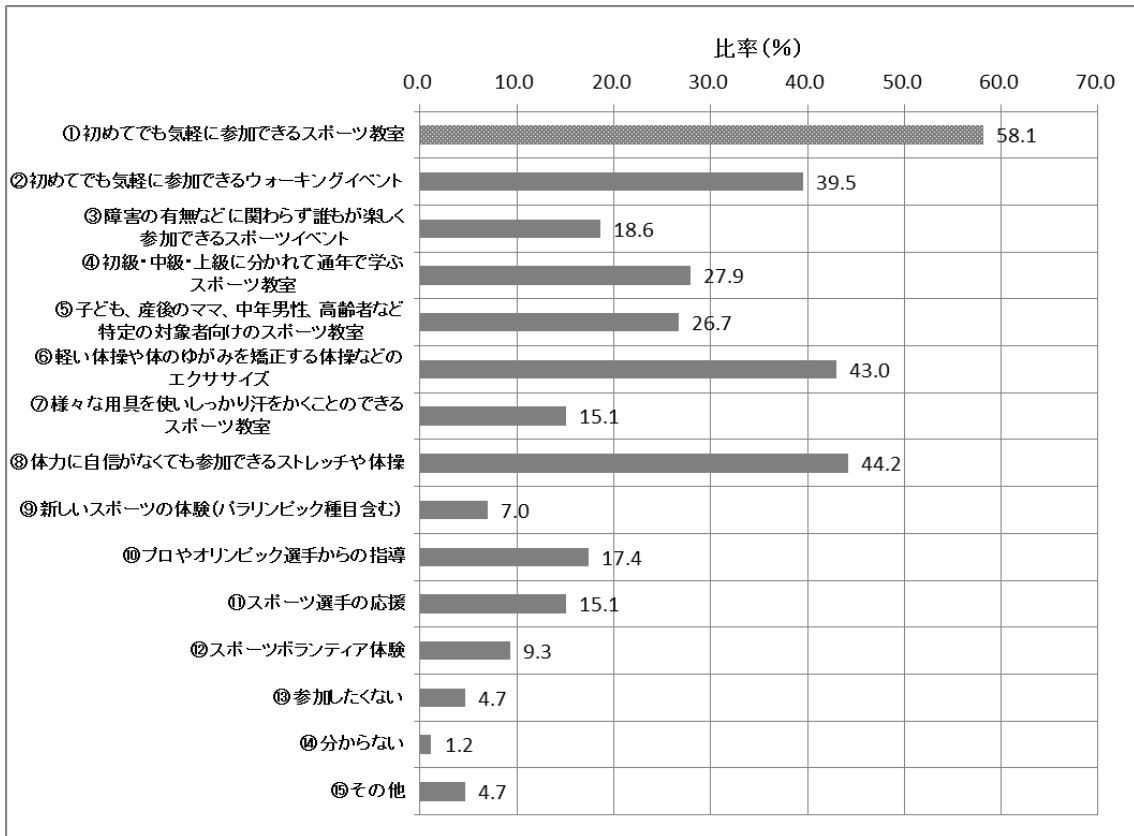
生涯学習の成果を社会に活かしていく取組「健康・スポーツ」について

問38 生涯学習の取組分野には、「健康・スポーツ」があります。現在、西東京市では、誰もが楽しみながら健康になれるよう、様々なスポーツ事業を実施しています。どのようなスポーツ事業に参加してみたいですか。当てはまるものをすべて選択してください。

回答人数(人) 86

全回答数(件) 286

項目	回答数(件)	回答者比率	順位
① 初めてでも気軽に参加できるスポーツ教室	50	58.1	1
② 初めてでも気軽に参加できるウォーキングイベント	34	39.5	4
③ 障害の有無などに関わらず誰もが楽しく参加できるスポーツイベント	16	18.6	7
④ 初級・中級・上級に分かれて通年で学ぶスポーツ教室	24	27.9	5
⑤ 子ども、産後のママ、中年男性、高齢者など特定の対象者向けのスポーツ教室	23	26.7	6
⑥ 軽い体操や体のゆがみを矯正する体操などのエクササイズ	37	43.0	3
⑦ 様々な用具を使いしっかり汗をかくことのできるスポーツ教室	13	15.1	9
⑧ 体力に自信がなくても参加できるストレッチや体操	38	44.2	2
⑨ 新しいスポーツの体験(パラリンピック種目含む)	6	7.0	12
⑩ プロやオリンピック選手からの指導	15	17.4	8
⑪ スポーツ選手の応援	13	15.1	9
⑫ スポーツボランティア体験	8	9.3	11
⑬ 参加したくない	4	4.7	13
⑭ 分からない	1	1.2	15
⑮ その他	4	4.7	13



最も多いのは『①初めてでも気軽に参加できるスポーツ教室50件(58.1%)』、次いで『⑧体力に自信がなくても参加できるストレッチや体操38件(44.2%)』、『⑥軽い体操や体のゆがみを矯正する体操などのエクササイズ37件(43.0%)』となっています。

【その他】

- ・健康セミナーの定期的開催
- ・東京五輪のボランティア
- ・高尾山などの気軽に行ける登山など
- ・産後はこどもの体調もあるので当日にならないと参加できるかわからないため、予約不要で気軽に立ち寄れるスポーツ教室を希望。値段が気になり参加しなかったことがある。

問39 問38で「⑬参加したくない」を選択した方は、その理由をお聞かせください。

※問 38 で⑬を選択した方と問 39 で回答した方の人数が一致していません。

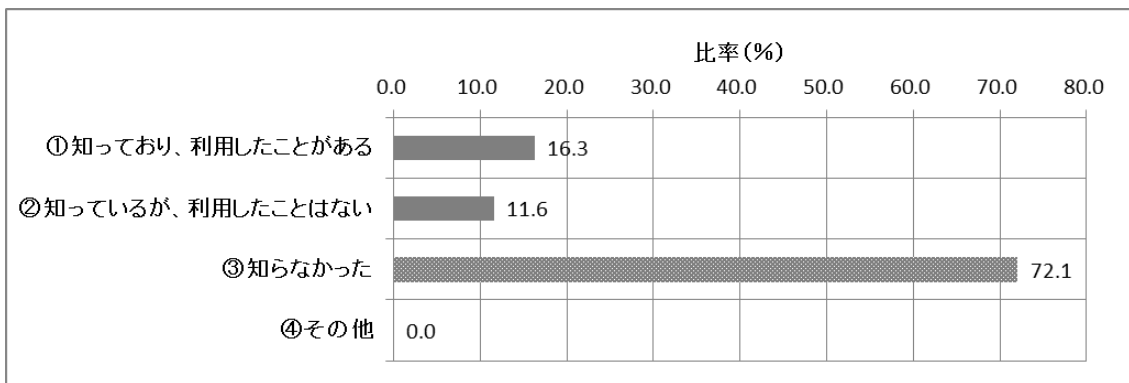
- ・運動音痴のため、あまりスポーツに興味がない。
- ・休日に体を動かすことを心がけているから。
- ・現状では自分に必要性がないのと、その余裕がない。組織上の軋轢で無駄な疲れを負担したくない。「健康・スポーツ」の観点で老後まで賢策するなら、自分に合った「ウォーキングサークル」の恒常化かもしれない。

問40 図書館では、市民の皆様の健康づくりのお役立ち情報を提供するため、健康・医療・介護等に関する書籍をまとめたコーナーを設置しています。このことについてお聞きます。

回答人数(人) 86

全回答数(件) 86

項目	回答数(件)	回答者比率	順位
① 知っており、利用したことがある	14	16.3	2
② 知っているが、利用したことはない	10	11.6	3
③ 知らなかった	62	72.1	1
④ その他	0	0.0	4



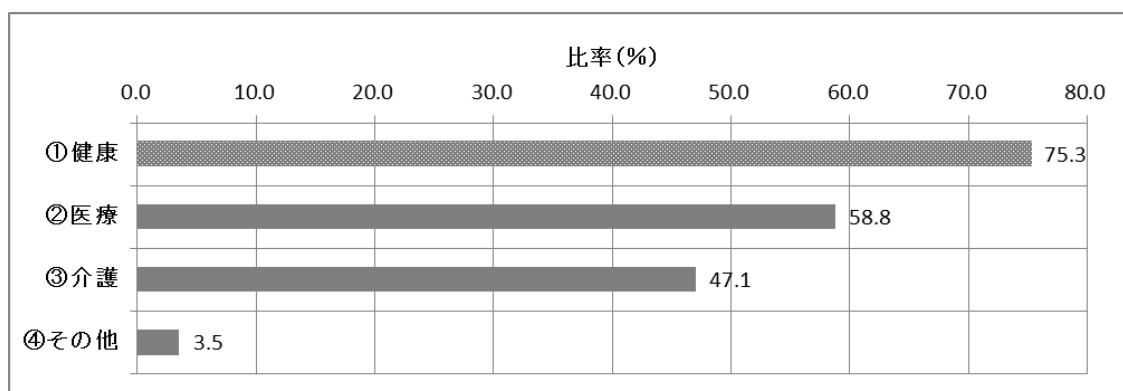
最も多いのは『③知らなかった62件(72.1%)』、次いで『①知っており、利用したことがある14件(16.3%)』となっています。

問41 問40の健康・医療・介護等について、興味のあるものを選択してください。

回答人数(人) 85

全回答数(件) 157

項目	回答数(件)	回答者比率	順位
① 健康	64	75.3	1
② 医療	50	58.8	2
③ 介護	40	47.1	3
④ その他	3	3.5	4



最も多いのは『①健康64件(75.3%)』で7割を超え、次いで『②医療50件(58.8%)』、『③介護40件(47.1%)』となっています。

【その他】

- ・特に興味なし
- ・心理学

問42 問41で回答した分野について、興味のあるテーマなどを具体的にお聞かせください。

- ・子どもの健康、安全などについて。
- ・探検などあれば、参加したい。できれば子連れで参加できるもの。
- ・適切な運動量と健康の維持
- ・年も年なので軽い運動でも長く続けられるような事がわかればうれしい。
- ・筋力トレーニング、スポーツに伴う故障の予防と対処
- ・ダイエット、メタボ解消、アンチエイジングなど(同様の回答が他3件)
- ・ストレッチ、ヨガ、ピラティスなど(同様の回答が他2件)
- ・食事やヨガやピラティスなどの健康維持に役立つ情報
- ・食事、体操、運動(同様の回答が他1件)
- ・健康で明るく生活するために何が必要か?をテーマに、「食事・運動」のそれぞれ具体的な取り組み方法について
- ・治療内容、食事
- ・高齢化の進むなかで、安全に作れる(火を使わない)食事や栄養管理の方法
- ・セルフメディケーション。健康寿命を延ばす、点滴につながれたままの生命維持の医療を受けない選択。西東京市(日本の)要介護人口を減らす取り組み。健康食品の選び方(サギに合わないために)
- ・①健康食品の選び方や効果②最先端医療の実態
- ・最新の医療、自分の体の変化
- ・体の仕組み
- ・体と心の関係
- ・健康都市というブランドをさらに向上させる施策を打ち出してほしい。
- ・健康、医療の本がたくさん出版されているが、これからも充実させてほしい。
- ・不妊治療、定期健康診断 等
- ・健康相談やイベント
- ・健康増進と予防医学
- ・生活習慣病
- ・糖尿病、五十肩、胃炎の解決法。いつまでも元気でいられるノウハウ。
- ・ガン
- ・大腸(食・運動)は第2の神経脳と言われているようだが、(大腸)について元気にする方法、アドバイス等の企画。
- ・私は心臓に持病がある(心房細動)。この為体力を多く使用するスポーツ等行動は避けている。同病気及び今後年を取るにつけ健康に不安があるため、知識を得たい。
- ・地域包括ケアシステムの構築をどのように推進していくのか。
- ・特に1人住まいになった人へのケア

- ・認知症
- ・老後
- ・安価で受けられるデイサービスなど空きがないのもっと増えるとよい。
- ・医療費や介護保険料(同様の回答が他4件)
- ・介護保険法の活用
- ・健康について一食生活と、栄養 介護について一いざというときの、用意と公的機関 硬いものでなく誰でも入りやすい情報
- ・健康診断、病院の情報、及び介護の現状
- ・医療、介護についての総合的な情報
- ・現状の事例と活動
- ・高齢者の医療、介護について
- ・年を重ねても健康に暮らすために必要なこと。療養や介護の問題点と解決策。
- ・生活習慣病にともなった、様々な病気や介護をしなければいけなくなったときの体制について(とても分かりにくく、手続きなどがめんどろすぎるため)
- ・まだ身近に感じていないので介護の何、ということもわからない。介護全般。
- ・両親の介護はまだだが将来的に不安。
- ・自身の親の介護があるのでお互いに追い詰めない介護の心得。健康の無理をしない維持方法や医療機関の上手な付き合い方などわかりやすく学べるといい。(同様の回答が他3件)
- ・自宅での介護
- ・高齢化により徘徊者が多くなったときの治安や、介護面を働いている世代や子供が負担を軽減する対策を考えることに興味がある。
- ・介護職について

問43 どのような内容でしたら利用しやすくなると思いますか。またその周知方法についてもお聞かせください。

- ・近隣の公園でイベントのように実施する。周知方法としては、公園課にも協力してもらい、市報で周知、町の掲示板にも掲載。
- ・市報などで知らせる。
- ・市報・ポスター等での周知。
- ・市報、西東京の教育等、写真入りカラー紙面でのお知らせ。
- ・参加が容易。市報での周知。
- ・子連れ可能ならば参加しやすいと思う。広報での周知。
- ・駅などの掲示板に大きく貼り出す。
- ・告知が一番大事。分かりやすい文面による告知の研究(方法の検討)をした方が良い。
- ・紙媒体の他、ICTを活用した情報発信の強化。
- ・市のホームページに掲載し、興味のある方にはメールリストで告知。
- ・もっとインターネットなどで宣伝する。
- ・楽しみながらできる参加型のもの。チラシなどポスティングで知らせて欲しい。
- ・情報が入りやすい様に相談窓口などあるとよい。
- ・駅での展示や小講座。ひばりヶ丘駅の空き店舗を活用して10~15分程度の講座をひらいたり、情報館を作る。
- ・様々な講座を増やす。
- ・講座とかを開催する。住民が行きやすい場所で。
- ・いろいろな機会を捉えて、学びの場を設ける。
- ・明るく安心できる場所。
- ・毎週同じ内容のものを平日と休日の2回行う。
- ・内容によって利用の難易の関係があるとは思えない。ポップを作るとか。
- ・(内容)自分たちの生活や地域、健康づくりに役立つ内容(周知法)市内放送やチラシ
- ・友達や、知り合いと、一緒に参加できるもの。(一緒に申し込みができる)
- ・今のままでも必要な方は利用しやすいと思う。
- ・図書館よりもネット情報で足りる。
- ・市報に情報を載せたり、開館時間を延ばしたり、図書館を本を借りるだけの場所ではなく、さまざまなイベントの会場としてとらえれば来館者も増えるのではないか。
- ・新しく買った本などについて広報等で告知してほしい。
- ・出入口付近にコーナーを設置する。図書館を利用していない方もいるので市報などで告知する。
- ・図書館が最近購入した書籍を、チラシにして知らせてほしい。
- ・専門のコーナーを作り情報をお年寄りでもわかりやすく大きい文字で展示して本も手に取りやすくディスプレイする。

- ・図書館でのアナウンス(受付などで)。まずは人に聞いて知ってからでないとメール登録などはしないと思う。
- ・まずは図書館を利用してみようと思うきっかけが欲しい。個人個人にアンケートを記入させ、内容からおすすめの本を選ぶサービスなど。
- ・増冊
- ・読んだことが実践できる場があれば、相乗効果が生まれるので興味を持って、利用しやすくなると思う。
- ・健康都市として、DVDなどの解説や漫画や写真が多く読みやすい本を図書館などで購入する。
- ・市民が健康に暮らせるイメージが、さまざまな施設や施策を通じて浸透、流布していけば、自然とメディアが周知に動いていく。他市とは異なる、健康に特化した予算配分をするなどの工夫があると良い。
- ・健康分野は参加ポイント制
- ・筋トレをしているので、その内容が初心者でも分かるようなもの。
- ・病気を克服した人の体験談。レポート集を出す。
- ・医師会や薬剤師会と連携し「セルフメディケーション」と「健康維持」のセミナー・パンフ配布。飲食店での上記パンフ配布。
- ・特有な病気について事例を出しながら予防も含めシリーズ的にわかりやすく説明、教えてくれる機会が欲しい。
- ・老後の問題
- ・地域の医療機関や介護施設にも協力してもらい、より身近な問題として考えられるようにしたらどうか。健康に対する意識づけができるのではないかな。
- ・どんな基準か、自宅介護の流れを広報等で周知。
- ・介護の仕方、介護者を支える公的サービスの情報。
- ・介護施設の増加と費用の負担
- ・実際に調理できる施設や公民館等を利用して調理を行いデイサービス、ケアマネージャー等に告知してもらい、グループごとに、月に何回か行くと仲間作りにもつながりやすいと思う。
- ・イラストを多く入れた説明と、その説明会を、公民館等で行う

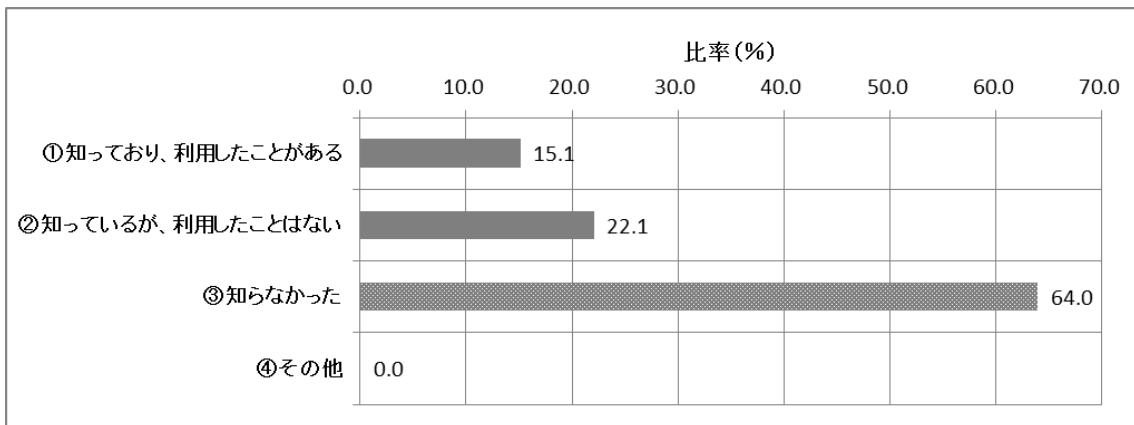
問44 公民館では、市民の皆様の学ぶ機会を提供するために、主催講座を行っています。「健康把握」「食・栄養」「運動・スポーツ」「こころ・休養」「学び・創造」の5分野で、健康をテーマとした講座を多く取り入れています。このことについてお聞きします。

回答人数(人) 86

全回答数(件) 87

項目	回答数(件)	回答者比率	順位
① 知っており、利用したことがある	13	15.1	3
② 知っているが、利用したことはない	19	22.1	2
③ 知らなかった	55	64.0	1
④ その他	0	0.0	4

※ 複数回答した方が存在したので全回答数が回答人数を上回りました。



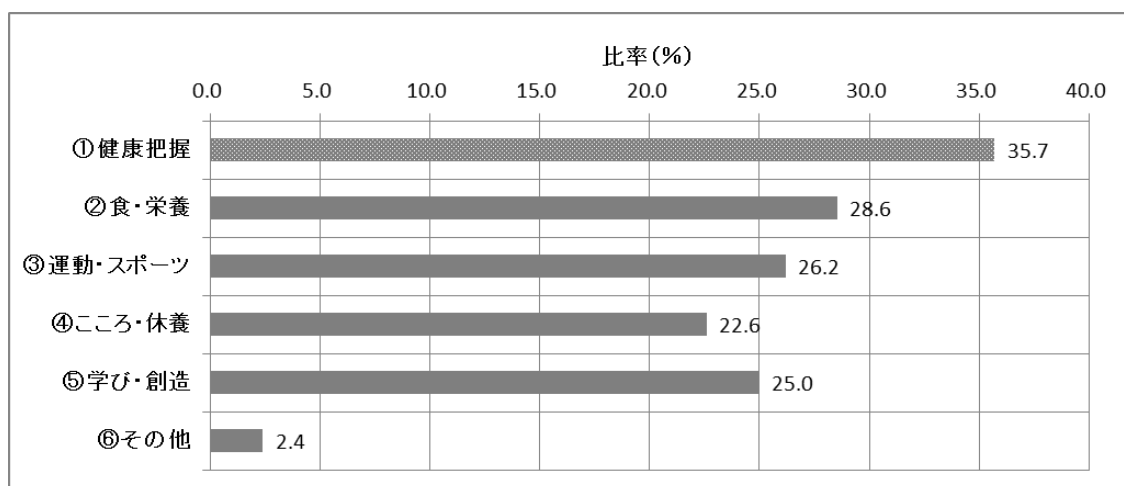
最も多いのは『③知らなかった55件(64.0%)』、次いで『②知っているが、利用したことはない19件(22.1%)』、『①知っており、利用したことがある13件(15.1%)』となっています。

問45 問44の公民館の講座について、興味のあるものをお聞かせください。

回答人数(人) 84

全回答数(件) 118

項目	回答数(件)	回答者比率	順位
① 健康把握	30	35.7	1
② 食・栄養	24	28.6	2
③ 運動・スポーツ	22	26.2	3
④ こころ・休養	19	22.6	5
⑤ 学び・創造	21	25.0	4
⑥ その他	2	2.4	6



最も多いのは『①健康把握30件(35.7%)』、次いで『②食・栄養24件(28.6%)』、『③運動・スポーツ22件(26.2%)』となっています。

【その他】

・特に興味なし

問46 どのような内容でしたら参加しやすくなると思いますか。またその周知方法についてもお聞かせください。

- ・「公民館」は、偏見ではないが「一部の人のもの」「年寄りのもの」との認識があると思う。公民館での開催は参加者が限定されてしまうと思う。
- ・公民館では参加しづらいので、オープンな場所でのイベントを企画する。
- ・近くの学校等各講座を開講し、各講座を最初はオブザーバーで参加出来る。
- ・公開講座をひらき、事前に周知し参加しやすくする。
- ・初めて参加する人が入りにくいようにしてほしい。
- ・雰囲気がわかるよう、前回の様子などを写真付きで紹介
- ・初心者歓迎など書いてあれば参加しやすい(ベビーマッサージ講座、子ども同伴 OK、ヨガ、読み聞かせ講座など)。
- ・参加者同士が和気藹々と交流できること。
- ・一人ではなかなかできないような運動、体操。参加して友人が増えるとまた行きたくなる、ということが大切だと思う。
- ・参加ポイント制度を導入。
- ・年代別のプログラムや安価での参加
- ・気軽に参加できる(誰でも参加可能な宣伝、応募方法、など)、に関する回答が6件
- ・休日など多くの人が参加しやすい時間帯、に関する回答が5件
- ・週末に短時間で行う、単発のものであれば、参加しやすいと思う。
- ・参加しやすいのは、熱心に教えてくださる方の講座で、費用が安い、実施時間が午前中。
- ・お金がかからず自宅にあるものでできる健康方法や料理等を学ぶものなら参加しやすい。
- ・午前中料理等の時間が多く、午後の時間にも企画してほしい。昼頃からでもワイヤーで作るカゴ等の講座。保谷だけでなく田無でもあれば参加したい。
- ・試食したり、料理したり、創作したり、癒されたりするとリフレッシュになる。
- ・バランスを考えた食事を作るデモンストレーションと試食(参加者は作らないで見るだけにすることで、めんどろな気をつかわずに済む)。
- ・料理教室(男性向け料理教室、簡単な料理教室)(同様の回答が他2件)
- ・とても楽しそう、と思えるような何かお土産がもらえる(サンプル)など少し得をする気持ちになるなら参加しやすくなる。
- ・具体的な行動や対応策をネット内で公開。
- ・生活向上に関する具体的ノウハウ等
- ・専門職の方や経験者に話を聞く。具体的な例をあげて相談もしやすい場所だともっと良い。
- ・プロやオリンピック選手など一流の方を講師に呼べば、人は集まる気がする。西武沿線なのでライオンズゆかりの方でもいるのではないか。
- ・定員をやめる。有名人を呼ぶ。
- ・健康の為の食、及び生活態度

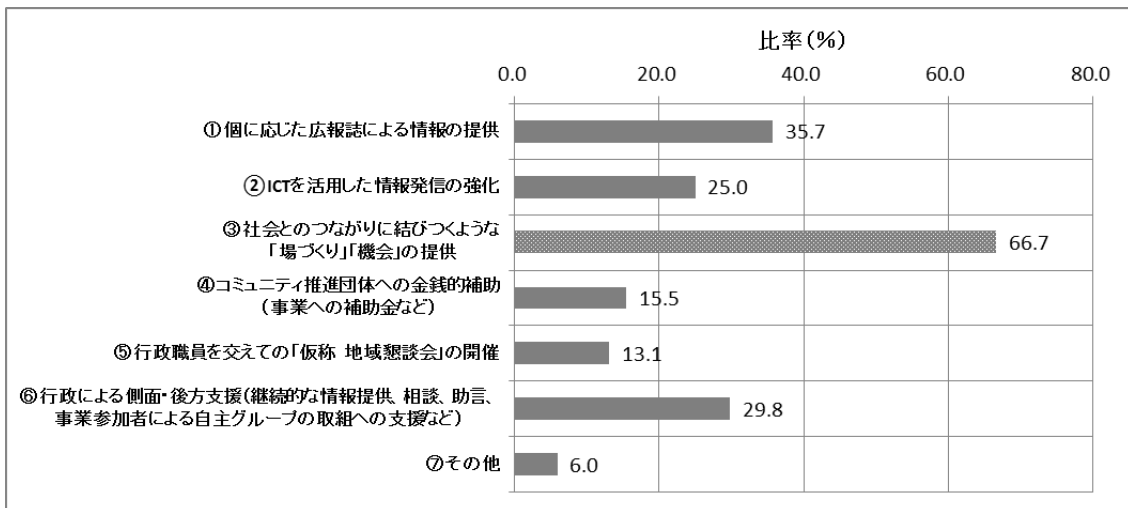
- ・身近な問題について
 - ・親子参加できるもの
 - ・出産前後のこころのケアをしてほしい。母親教室などで出産前の夫婦に誕生学を聞いて欲しい。そのことで精神的な緊張感やストレスが軽減できると思う。
 - ・歴史
 - ・静かな運動。
 - ・フィットネス関係
 - ・各自の拠りどころが全てだから多岐に渡ろうかと思う。求める人もいるかもしれないから「目安箱」のようなものが、とりあえず親切。
- <周知方法> 複数回答している方がいるが、別々に集計
- 市報……………5件
 - ホームページ……4件
 - 市のホームページに掲載し、興味のある方にはメールリストで告知する…3件
 - ポスター……………3件（公民館、図書館、公共交通機関）
 - バスでの周知 ……2件（広告、アナウンス）
 - 広報紙……………2件
 - 掲示板……………2件
 - チラシ……………2件
 - 公民館だより……2件
 - 学校等での子供から親への配布 2件
 - 駅での周知……………1件
- ・イベントの看板広告
 - ・周辺住宅へポスティングなど
 - ・市内放送
 - ・現在参加している人からの声かけ。
 - ・内容もあるが、告知の方法の十分な検討が必要。公民館についての利用頻度が低かったり、知識、認識が低い人はたくさん存在していると思う。
 - ・公民館の中に入るか小さい掲示板を見ないとわからないことが多いので、駅や大きなスーパーにもっと告知として貼り出す。
 - ・買い物に出る人に見てもらおう工夫。公民館に行かない人のほうが多いと思うので、チラシを見る機会を作ると良い。
 - ・スーパーの入口にポスター。
 - ・公民館だより、公民館チラシ置き以外の周知方法の検討
 - ・講座開催の文面のみだとイメージしにくいので、公民館の掲示板などに活動報告をのせる。
 - ・私はいまだに、コンピューターができない。世の中が進んできて、出来ない人のためにも書面や電話などの伝達手段は残してほしい。

問47 現在、「社会とのつながりを失うこと」により、心身の様々な状況が弱まってくと言われてています。社会とのつながりを保つため、公民館等で行う社会教育事業に期待することや要望はありますか。

回答人数(人) 84

全回答数(件) 161

項目	回答数(件)	回答者比率	順位
① 個に応じた広報誌による情報の提供	30	35.7	2
② ICTを活用した情報発信の強化	21	25.0	4
③ 社会とのつながりに結びつくような「場づくり」「機会」の提供	56	66.7	1
④ コミュニティ推進団体への金銭的補助(事業への補助金など)	13	15.5	5
⑤ 行政職員を交えての「仮称 地域懇談会」の開催	11	13.1	6
⑥ 行政による側面・後方支援(継続的な情報提供、相談、助言、事業参加者による自主グループの取組への支援など)	25	29.8	3
⑦ その他	5	6.0	7



最も多いのは『③社会とのつながりに結びつくような「場づくり」「機会」の提供56件(66.7%)』、次いで『①個に応じた広報誌による情報の提供30件(35.7%)』、『⑥行政による側面・後方支援25件(29.8%)』となっています。

【「西東京の教育」がご覧になれます】

これまでに発行した教育広報「西東京の教育」は、市のホームページでご覧になることができます。市立小・中学校をはじめとする教育委員会の活動や報告などを掲載しています。皆さま是非ご覧ください。



【VR 下野谷縄文ミュージアム】

縄文時代中期の大集落跡「下野谷遺跡」は、南関東で最大級の規模を誇り、2015年3月には一部が国史跡として指定された貴重な文化遺産です。「VR 下野谷縄文ミュージアム」は、この「下野谷遺跡」の価値と魅力をわかりやすく伝えるため、3DCGなどで縄文時代の様子を再現したデジタルコンテンツです。縄文時代のムラの中にいるようなVR映像や、当時のくらしの解説・クイズなど、下野谷遺跡や縄文時代について楽しみながら知っていただくことができます。

このたび「VR 下野谷縄文ミュージアム」のスマートフォン用アプリの無料配信を開始しました。(通信費はかかります)。

無料ダウンロード



したのやムラの
「しーた」と「のーや」

©T&K/西東京市



西東京市