

一般質問 (2)

コロナ禍で影響を受ける全ての市民に寄り添った緊急の対策を！

大竹 あつ子 (共産)

【質問】 新型コロナウイルスの影響で介護事業所・障害福祉サービス事業所の経営が人手不足などで大変厳しくなっている。実態調査などは行っているのか。

【答弁】 事業継続や補助についての要望を伺っている。

【意見】 詳細な調査を行い、雇用の促進や事業についての継続的な支援が必要だ。

【質問】 休校が長引き、生活リズムの乱れや家計急変などで不安を抱える子どもたちの心のケアをどのように対処していくのか。夏休みが短縮される中で、例年夏休みの宿題の多さが指摘されている。児童生徒や家庭の負担にならないよう検討

【質問】 新型コロナウイルスの影響により家計が急変した世帯は年度途中からでも就学援助の対象とすべきという通知が文科省から出されている。本市での対応を伺う。

【答弁】 今後の相談が増えることが想定される。本制度の周知を含めて、丁寧に対応していく。

コロナ禍のもと家計急変の世帯に就学援助の拡充、早急の実施を

中村 すく (共産)

【質問】 新型コロナウイルスの影響により家計が急変した世帯は年度途中からでも就学援助の対象とすべきという通知が文科省から出されている。本市での対応を伺う。

【質問】 新型コロナウイルスの影響により家計が急変した世帯は年度途中からでも就学援助の対象とすべきという通知が文科省から出されている。本市での対応を伺う。

【意見】 HPなども活用して、早期に積極的な周知をお願い



制限付きで開館している市内図書館

学校司書の1校1名配置で学習権の保障と学校図書館の充実を！

保谷 清子 (共産)

【質問】 学習権の土台には、本を読むことが好きだということが必要だ。さまざまな本に出会い、学びを深め、豊かな人生を築いていくことができる。平成29年度西東京市読書調査集計結果では、「本を読むことが好き

【質問】 市内感染者数の受けとめは、個人の特定につながる範囲の情報を知ることが得るべきでは。

【質問】 市内感染者数の受けとめは、個人の特定につながる範囲の情報を知ることが得るべきでは。



市内感染者の状況・検査体制 再度休校になった場合の学習保障

田村 ひろゆき (無所属④)

【質問】 市内感染者数の受けとめは、個人の特定につながる範囲の情報を知ることが得るべきでは。

【質問】 市内感染者数の受けとめは、個人の特定につながる範囲の情報を知ることが得るべきでは。

【質問】 市内感染者数の受けとめは、個人の特定につながる範囲の情報を知ることが得るべきでは。

【質問】 市内感染者数の受けとめは、個人の特定につながる範囲の情報を知ることが得るべきでは。

【質問】 市内感染者数の受けとめは、個人の特定につながる範囲の情報を知ることが得るべきでは。

【質問】 市内感染者数の受けとめは、個人の特定につながる範囲の情報を知ることが得るべきでは。

【質問】 市内感染者数の受けとめは、個人の特定につながる範囲の情報を知ることが得るべきでは。

【質問】 市内感染者数の受けとめは、個人の特定につながる範囲の情報を知ることが得るべきでは。

【質問】 市内感染者数の受けとめは、個人の特定につながる範囲の情報を知ることが得るべきでは。

【質問】 市内感染者数の受けとめは、個人の特定につながる範囲の情報を知ることが得るべきでは。

【質問】 市内感染者数の受けとめは、個人の特定につながる範囲の情報を知ることが得るべきでは。

【質問】 市内感染者数の受けとめは、個人の特定につながる範囲の情報を知ることが得るべきでは。

【意見】 ポケット労働法と併用した活用も含め、本市でも検討してもらいたい。



新型コロナウイルスから経済を守り、子どもたちの未来を守れ！

山田 忠良 (自民)

【質問】 新型コロナウイルスによる財政への影響をどのように考えているか。

【質問】 新型コロナウイルスによる財政への影響をどのように考えているか。

【質問】 新型コロナウイルスによる財政への影響をどのように考えているか。

【質問】 新型コロナウイルスによる財政への影響をどのように考えているか。

【質問】 新型コロナウイルスによる財政への影響をどのように考えているか。

【質問】 新型コロナウイルスによる財政への影響をどのように考えているか。

【質問】 新型コロナウイルスによる財政への影響をどのように考えているか。

【質問】 新型コロナウイルスによる財政への影響をどのように考えているか。

【質問】 新型コロナウイルスによる財政への影響をどのように考えているか。

【質問】 新型コロナウイルスによる財政への影響をどのように考えているか。

学校は皆で一緒に体験的に学び合い、人間的に成長できる場

中川 清志 (自民)

【質問】 ICTを使って何をやるのか、何を発信するのか。学校はそれを考えることができる大人をつくる場であるべき。保谷第二小学校の校長先生が、全国学校飼育動物研究会のHPに飼育活動の取り組みについて報告し、学校・保護者・地域3者が連携した教育活動の重要性を述べられている。発信すべき学習がある、実践があることがまず大事だろうと考える。本市の学校におけるICTの利活用について、基本的な考えは、

【質問】 ICTの利活用により子どもたちの豊かな心を育成するとともに、豊かな心の育成も重要である

【質問】 ICTの利活用により子どもたちの豊かな心を育成するとともに、豊かな心の育成も重要である

【質問】 ICTの利活用により子どもたちの豊かな心を育成するとともに、豊かな心の育成も重要である

【質問】 ICTの利活用により子どもたちの豊かな心を育成するとともに、豊かな心の育成も重要である

【質問】 ICTの利活用により子どもたちの豊かな心を育成するとともに、豊かな心の育成も重要である

【質問】 ICTの利活用により子どもたちの豊かな心を育成するとともに、豊かな心の育成も重要である

【質問】 ICTの利活用により子どもたちの豊かな心を育成するとともに、豊かな心の育成も重要である