

【中原小学校・ひばりが丘中学校の建替えに関する課題整理】

【1 通学区域の変更に関すること】

課題と課題の検討時期・解決方法について

(例：課題 について、年 月頃までに、××に注意して で解決していく。)

建替中の通学区域をどうするか

「ひばりが丘中学校」と「田無第二中学校」の通学区域のスムーズな移行

「ひばりが丘中学校」が現在地から移転すると一部地域（住吉町地域）の生徒は、「田無第二中学校」・「(仮称)第10中学校」にせよ、いずれの学校へも通学距離が遠くなってしまうこと

【2 「中原小学校」の児童が仮校舎として「(仮称)第10中学校」の校舎を使うこと】

課題と課題の検討時期・解決方法について

(例：課題 について、年 月頃までに、××に注意して で解決していく。)

児童にとって不便さや危険のない施設・設備とするために

「中原小学校」と「ひばりが丘中学校」の学級数の差の問題

中原小学校・ひばりが丘中学校
円滑な建替えの実施に向けて

【3 地域コミュニティに関すること】

課題と課題の検討時期・解決方法について

(例：課題 について、年 月頃までに、××に注意して で解決していく。)

通学区域の変更に伴う地域コミュニティへの影響等

街づくりに関すること（地域における学校の役割）

近隣住民（地域住民）への対応等

【4 その他】

課題と課題の検討時期・解決方法について

(例：課題 について、年 月頃までに、××に注意して で解決していく。)

建替以前の既存の学校施設・設備をどうするか

学校名に関すること

中学校給食に関すること