

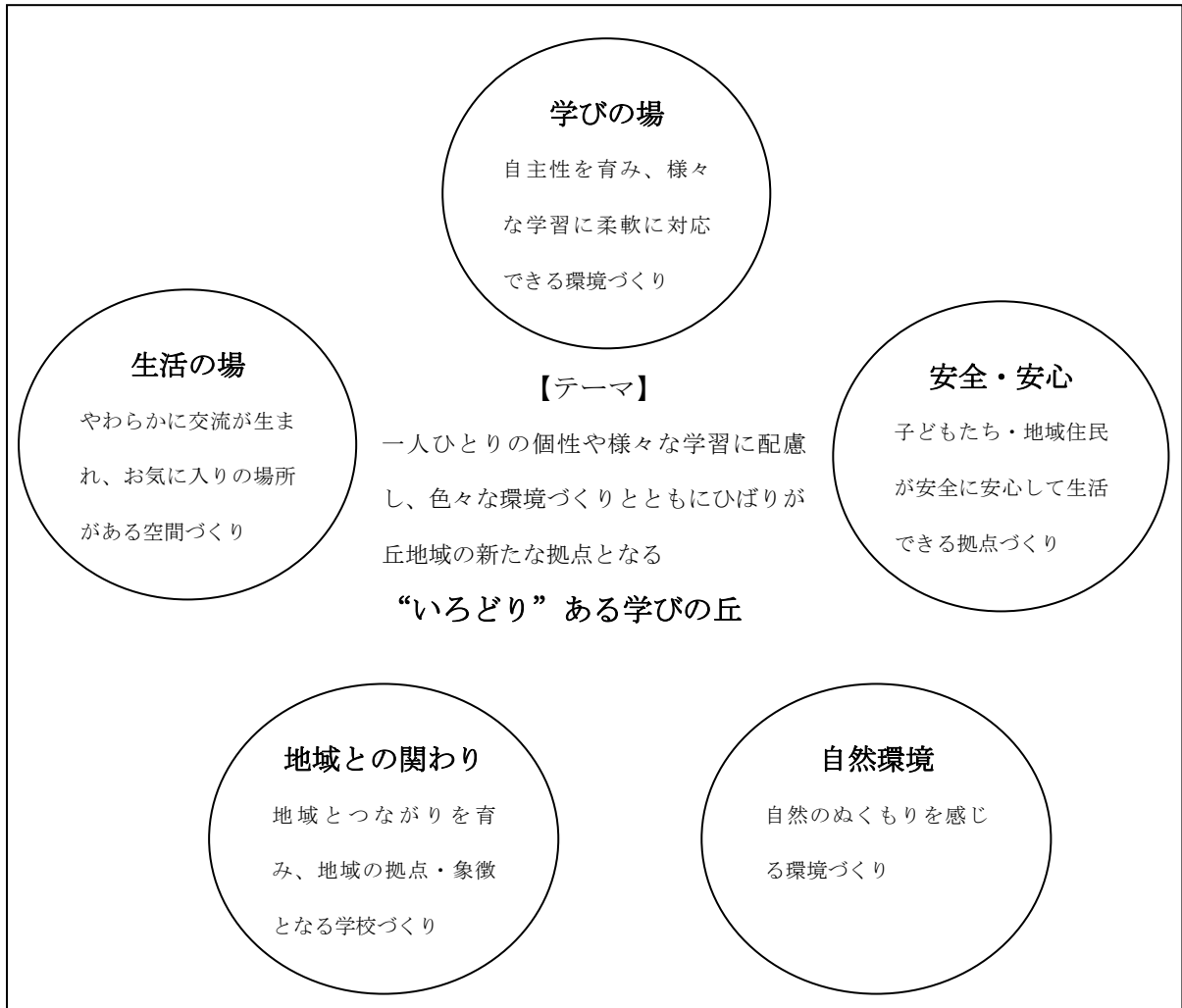
会議録（案）

会議の名称	西東京市立中原小学校建替協議会（第6回会議）
開催日時	平成28年6月2日（木） 午前10時から午前11時20分まで
開催場所	防災センター6階 講座室2
出席者	<p>&lt;委員&gt;上岡学、沼本禧一、長濱美玲、大谷千夏、河野美晴、梅原后代、佐藤裕子、近藤雅代、森辰子、水野伸一郎</p> <p>&lt;事務局&gt;南里由美子（教育部特命担当部長）、早川礼成（教育企画課長）、和田克弘（教育企画課企画調整係主査）、小倉懸自（教育企画課企画調整係主事）、利根川遼（教育企画課企画調整係主事）、等々力優（学校運営課長）、岩崎美智代（学校運営課施設係主査）、稲村敬史（学校運営課施設係主任）、黒田誠（学校運営課施設係主事）、田中稔（教育指導課長）、渡部昭司（教育支援課長）、今野雅行（建築営繕課建築営繕係主査）、名古屋裕之（建築営繕課建築営繕係主事）</p>
傍聴者	0人
議題	<p>1 開会</p> <p>2 会議録の確認</p> <p>3 これまでの活動内容と今後の予定について</p> <p>4 建替コンセプト案について</p> <p>5 その他</p> <p>6 閉会</p>
会議資料の名称	<p>資料1 西東京市立中原小学校建替協議会委員名簿</p> <p>資料2 西東京市立中原小学校建替協議会（第5回会議）会議録（案）</p> <p>資料3 西東京市立中原小学校建替協議会平成27年度活動内容</p> <p>資料4 西東京市立中原小学校建替協議会平成28年度スケジュール</p>
記録方法	<input type="checkbox"/> 全文記録 <input checked="" type="checkbox"/> 発言者の発言内容ごとの要点記録 <input type="checkbox"/> 会議内容の要点記録
会議内容	
<p>&lt;○発言者：発言内容&gt;</p> <p>開会</p> <p>議題2 会議録の確認</p> <p>○会長：第5回の会議録（案）について事前に送付しているが、訂正すべき箇所などがあれば発言願いたい。</p> <p>○委員：（異議なし）</p> <p>○会長：何もないようなので正式な会議録とする。</p> <p>議題3 これまでの活動内容と今後の予定について</p> <p>○事務局：前回会議の振り返り及び今後の予定について説明。</p>	

- 会長：疑問があれば質問願いたい。
- 委員：（質問なし）

#### 議題4 建替コンセプト案について

- 事務局：建替コンセプト案について説明。



- 会長：説明があったが、意見・質問等あるか。
- 委員：コンセプト案中の言葉に「ひばりが丘」とあるが、「中原」にしなくても良いのか。
- 委員：住所地はひばりが丘ではある。
- 委員：住所地はひばりが丘だが、中原となった由来を大事にしたい。
- 会長：意見が出てきたので、コンセプト案の検討に移る。
- 委員：中原の由来は、西原、北原とある並びでの中原。
- 事務局：中原という言葉コンセプトにおいて使うことは差し支えない。
- 会長：中原という言葉コンセプトに入れていただきたい。
- 会長：それでは、コンセプト案のテーマに関わる5つの言葉について検討したい。
- 委員：これまでの協議会で漢字一字を出しコンセプト案を検討したが、その文字が直

接的に使用されていないのはなぜか。

- 事務局：協議会で検討された漢字を組み合わせ、造語としたが、そのまま日本語として意味が成立するものではなくコンセプトして提示するのは困難であった。このコンセプト案は解釈としての提示であるが、協議会で検討された漢字をコンセプト案に盛り込んでいくようにしたい。
- 委員：「“いろどり”ある学びの丘」について、地理的に丘のイメージがない。「いろどり」については、どのような意味か。
- 事務局：「丘」はひばりが丘のイメージによるもの。“いろどり”は協議会のなかで使用されていた言葉を解釈したり、今後コンセプトカラーを設定したりするなど作業工程につなげることが可能となるのではないかと考えテーマにした。
- 委員：「安全・安心」についての説明文は、防災の意味合いを強くした方が良い。
- 事務局：協議会で検討された内容以外で付加した「安全・安心」や「自然環境」については、これまで検討された内容に沿うものか検討願いたい。
- 委員：「安全・安心」は重要な要素だと思う。
- 委員：学校において「生活の場」という言葉は適切なのか判断が難しい。
- 委員：学校側からすると、生活指導の要素は学校教育では非常に大きな要素となっているため、それからすると違和感はないのではないか。
- 委員：「いろどり」について、先ほどの説明以外で採用した理由はあるか。
- 事務局：協議会で使用された「多様」という言葉を置き換えている。
- 委員：「多様」ではテーマになる言葉として凡庸。
- 委員：凡庸という点は同意だが、「いろどり」という言葉は教育的な用語使用として違和感がある。
- 会長：「いろどり」を説明する文が必要ではないか。
- 委員：すでにテーマを説明する文がテーマの上にあるが、その中に「様々」や「色々」があり同意語が重複している。
- 委員：テーマと説明文の上下入替えが良いのではないか。
- 会長：そのように修正を願う。
- 事務局：了解した。
- 会長：ほかには、「安全・安心」と「自然環境」の位置を入れ替えるのが良い。また、コンセプト中に「中原」を入れてもらいたい。
- 事務局：そのように修正する。
- 会長：次回の協議会では、今回の意見を反映させたものが提示される。

#### 議題5 その他

- 会長：本日の協議会について意見をもらいたい。
- 委員：学校は教育の場としてだけでなく、地域との関わりが重要であると感じた。
- 委員：これまで建替のテーマに関わる内容が続いてきたので、具体的な建物の内容に進めるのを楽しみにしている。
- 事務局：第7回会議の日程調整について。

閉会