

西東京市立ひばりが丘中学校建替協議会

第5回会議ワークシート 集計結果

1 概要

- (1) 対象 西東京市立ひばりが丘中学校建替協議会 第4回会議に出席した委員
- (2) 方法 第4回会議終了後、ワークシートを各委員に配布
郵送等により提出
- (3) 回答者数 14人(提出率100%)

2 回答

【質問】 杉並区立井草中学校の視察を通して、考えたことや感じたことなどを御記入ください。

委員名	内 容
A	建物はゆったりと作られていて勉強するにはとても良い環境だったと思います。食堂なども災害に備え細かく仕切りが出来るようになっていたのは良かったと思います。 なかなか中学生になると本を読む回数が減ってくるので防ぐために図書館を通路にするアイデアはとても良かったと思います。 成長する上で、中学生の時は体を動かすことが大切だと思いますが、グラウンドが狭いのが気になりました。ひばり中の方がもっと狭くなると思われるので工夫が必要だと感じました。
B	・教室は横長が良いと思いました。 ・音楽室が素晴らしく印象的でした。合唱する場が設けられていて広々として明るい、理想の音楽室だと感じました。楽器が出しっぱなしになっていないのも良いと思いました。 ・あの学校で31億とは驚きました。西東京市が建設会社にだまされてしまわないか心配になりました。これでこの見積りはおかしい、と指摘できるような専門家が必要だと思います。
C	1. コンクリートと木が調和していて落ち着いていた。 2. 防災用のトイレ10ヶ所をはじめ、いざという時に備えた点がとても良い。 3. プール、体育館など施設、設備が充実している。 4. 廊下掲示用のフックを工夫して付けると良い。 5. 通常級と支援級が別棟になっていて良いと思ったが、同棟になる場合について検討が必要だと思った。 6. 理想的な校舎、設備だと感じました。 ありがとうございました。

D	<p>貴重な時間を皆さま方と一緒に見学できたこと嬉しく思います。ふっと感じたのですが、中学校として建て替えられる校舎を先に小学生が使用することで、トイレの便座のサイズ・手洗いの高さ・廊下の手荷物等の意見が多かったが、あくまでも中学校の建替えだと再認識したい。</p> <p>今回、井草中学校を見学し取り入れたいと思ったのは、体育館のドア全体についていた内側の木製の格子引き戸、開放更衣室、デッキバルコニー教室側には網、クールヒートトレンチ、ナイトパージ、日射遮へい、雨水の再利用、災害時に使用できるマンホールトイレ。建設費用 31 億 7000 万、壁の色が白く病院っぽく感じたが、特に内装は気に入りました。たくさん良い点がありましたが、ただ、子どもたちが使いやすく安全で避難施設として地域の人達が利用できる中学校を。</p>
E	<p>井草中学校を見学した感想は、木造の教室と廊下があたたかみがあって良いと思いました。ただ、校庭が狭く感じました。</p> <p>中原小学校、ひばりが丘中学校も教室、廊下も木造作りが良いと思います。ひばり中は井草中学校より校庭を広くしてもらいたいと思います。</p>
F	<p>井草中学校を視察させていただき、改めて環境に配慮した、また災害に備えた学校になっていると感心いたしました。和室があることも驚きました。教室の壁と入口のドアが木材を使っていて、ドアの幅が広い。廊下も広くていろいろなスペースに利用されている。体格の良くなった生徒に合わせて教室、音楽室、理科室、美術室なども広く、机やすい、備品なども昔と違うと感じました。暖房も天井に納まり、照明も図書室など、おもしろいデザインだなと思いました。ランチルームも 230 席あって一学年で使っても多いくらいでしょうか。屋上の太陽光発電やLEDの利用、雨水利用、屋上の緑化。ペアガラスで断熱効果を高め、あらゆるところに今考えられる知恵が詰まっていて素晴らしい学校でした。</p>
G	<p>井草中学校は、全体的にすっきりとして、ゆとりのある印象を受けました。</p> <p>教室、会議室の窓は大きく、光が多く入り、明るく開放的に感じました。</p> <p>教室の後ろには、一人一人部活の荷物も置けるほどのゆったりとしたロッカーがあり、教室のゴミ箱もきれいに収納されていて、このように整然とした環境で生徒たちは心落ち着かせて授業を受けることができるのではないかと思います。</p> <p>教室のある建物は木のぬくもりがあり、会議室のある建物はキリッと引き締まる雰囲気でもリハリがあり、良いと思いました。</p> <p>図書室も印象的で、賑やかになるという難点があるようですが、読書習慣のない生徒も本を目にする機会が増えて良いと思いました。</p> <p>通っている生徒や保護者の方々からの声が市の方に届いているなら、そういった声も聞いてみたかったです。</p>
H	<p>貴重なお時間をいただき視察させていただき感謝いたします。</p> <p>入口、外観からもとても学校ではないのでは！という立派な造りで驚きました。教室はコンクリートに木目の入り口となっており、やはり学校の教室というホッとする印象でした。廊下のフリースペースで休み時間は生徒達はどのように過ごしているのでしょうか？少し見てみたい気もしました。</p> <p>外からの光も十分でとても快適な空間もあり恵まれた環境で学ぶ生徒達がとてもうらやましいと思いました。ただ、電気代やきれいな学校でしたので清掃等にコストがかかっているのではと思えました。</p> <p>将来的には、新ひばりが丘中学校でも警備や清掃員など必要となってくると思います。その時は地域の方を雇用していただけたら良いのではないかと思います。</p>

I	<p>1. 教室</p> <ul style="list-style-type: none"> ・横長のスペースが良い(今の中学は奥行きがあり後部が見にくい) ・金属サッシではなく、窓枠が木製であった。耐用年数が少ないのではないか？ガラスが特殊なもので結露しないのか？ ・後部の棚に細いスライドレールがついていた。名札の入れ替えが簡単である。 <p>2. 廊下</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ガラス戸の最上部のみに網戸がついていた。窓を開けることはないのか？ ・丸テーブルとイスがあった。廊下という感覚ではない。 ・壁の上部にフックが付けられていた。展示物をさげるのに良い。 <p>3. 体育館</p> <ul style="list-style-type: none"> ・冷房はなく、送風のみ—ないよりはましか。 ・たたみは常設—予算があればぜひ備えて！ ・避難所としての備え—①一般道路に直結した入口、倉庫 ②マンホール型トイレ 10 か所設置 } これはとてもよい <p>4. プール</p> <ul style="list-style-type: none"> ・屋上は外部の目を気にしなくて良い(ただし、周囲にプールより高い建物が無いこと) <p>5. 校長室</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ソファセットがなく会議用椅子、テーブルのみ—ソファセットの方が校長室には良いのでは？ ・水道・食器棚は必要 <p>6. トイレ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・和式便所は各1箇所、男性用小便器あり。洋便器は壁取り付け型—これの方が良い。 <p>7. 学校周囲に塀がない</p> <ul style="list-style-type: none"> ・1Fに事務室、用務員室を置き、出入者の管理をしている—管理にはならないと思う。 <p>8. 音楽室のピアノ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・カワイであった—これでもいいか。ヤマハが常識だが。 <p>9. 中庭の植木</p> <ul style="list-style-type: none"> ・土を見せずに竜のひげを植えてあった—夏の反射熱を防ぎ、土ぼこりも防ぐ—良い考え <p>10. 太陽エネルギー利用のパネル—いらない。高い割には、効率はどうか？東京電力でもトーンダウンしている。</p>
J	<ul style="list-style-type: none"> ・良い機会を与えてくださりありがとうございます。 ・図書室は特に興味深く見学しました。 ・廊下からガラス越しに教室内が見えること、休み時間のラウンジの様子など、質問すればよかったと思いました。 ・生徒、職員、保護者の立場、それぞれ井草中学校の使い心地の感想を伺えたらいいなと思います。

K	<p>1. 全体を通して</p> <p>前回の会議で各委員から出されていた新しい中学校への要望などのほとんどが、井草中学校の施設では取り入れられていて、大変参考になった。特に、教室や廊下、窓などが広く全体的にゆとりがあるという印象を受けた。また、木のぬくもりが感じられ、生徒も落ち着いた環境の中での生活ができていないかと感じた。また、自然エネルギー・省エネルギー化や雨水再利用など配慮されている。</p> <p>2. 個々の施設について</p> <p>①中学校では、学年単位の行事や集会が多く取り入れられる傾向がある。広いピロティやランチルーム、多目的スペースなどがあり、多様な学習活動が展開されているのではないかと思った。</p> <p>②課題解決力を育成することが、小・中学校に強く求められている。コンピューター室と図書室が合体していて、学習時間の中で自由に行き来ができるのは、調べ学習などの授業には大変効率が良い。ただ、図書室がもう少し広いとよいと思った。</p> <p>③生徒ラウンジ、特別教室の周辺には教科ごとのメディアスペースがあり、実験の結果や作品などのグループごとの討論の場などに活用でき多様な能力が育成されるのではないかと思った。</p> <p>④保健室と教育相談室が隣り合わせになっていて、養護教諭とカウンセラーとが互いに連携・協力でき、効率的に対応できるのではないか。ぜひ取り入れたい。</p> <p>⑤屋上に設置されている緑化などの環境教育に関する施設について、植物の栽培などいろいろ活用する方法があると思われる。</p> <p>3. 災害救援施設に関して</p> <p>井草中学校の設計の段階では、福島震災前と思われる。その後、学校には災害時に対する国や都、住民の意識などが変化しているので、この施設を参考にこの面での検討が必要と思われる。</p>
L	<p>○ウツの床と引き戸がとても温かい感じで良かった。</p> <p>○図書室内にテーブルといすが多数あると、本を読む機会も増えるのでは？</p> <p>○黒板と電子黒板が一緒になっていると授業も楽しそう。</p> <p>○階段上にその階の案内があると、とても助かる。</p> <p>○壁に部屋の名前があるとデザイン的にも明るくわかりやすく良い。</p> <p>○廊下にテーブルといすがありオープン的で良い。</p> <p>※建物の形としては、今のひばり中のようにワンフロアで広い方が先生方の目が行き届いてよい気がする。</p>
M	<p>素晴らしい学校でした。コンクリート剥き出しの所は別として、内部の木造が良い雰囲気を出していると思われます。また、扉が大きく、ガラスも大きく…良いなと感じました。</p>

N

1. コンセプトが在校生の教育を第一優先にしている

これは重要なことである。ひばりが丘中学校建替の検討会では防災やエコロジーや地域に対する意見が多く出てきているが優先順位としては在校生の教育である。在校生の教育を第一に考え、そのための校舎作りをまず考えることが重要である。

2. 災害に備えた校舎ではあるが教育優先である

災害について当然最大限考えている。しかしあくまでも教育施設を優先しているため、多くを盛り込んでいないことがわかった。優先順位の中でできることをできる範囲で最大限行うということがわかった。

3. エコロジーの観点は教育を優先にしつつできる限り取り入れる

様々な場所において教育を優先しつつ、できる限り取り入れていることがわかった。様々なエコロジーに関連する工夫が取り入れられている。この点は大変に参考になる。

4. 具体的提言

(1) 木質や布を活かすと温かく柔らかくなる

校舎の構造物は固く冷たいものである。それを緩和するためには木質や布質を採用するとよい。

(2) 様々な導線を考える

生徒の平常時の導線と非常時の導線、地域利用のための導線、災害時の導線等、考えられる限りの導線を考える必要がある。

(3) 体育館の屋上の利用

井草中学校では利用されていないが体育館の面積は広大である。狭い敷地では、体育館の屋上を利用することを考えたらどうだろうか。

(4) 地域交流と地域活用とを分けて考える

地域交流は生徒がいるときにどのように生徒と交流するかということである。地域活用は生徒がいないときにどのように施設として地域に開放し、活用してもらうかということである。

参 考

西東京市立ひばりが丘中学校建替協議会 第5回会議ワークシート

第4回会議に御出席いただきありがとうございました。

時間の都合で皆様からお伺いすることができなかった視察の感想等について、以下のアンケートに御回答をお願いいたします。

Q. 杉並区立井草中学校の視察を通して、考えたことや感じたことなどを御記入ください。

<hr/>

御回答ありがとうございました。お手数ですが、平成27年2月10日(火)までに返信用封筒を用いて事務局までお送りいただくか、FAX等にて御回答ください。

平成 年 月 日

西東京市立ひばりが丘中学校建替協議会委員

氏名 _____

(氏名は提出確認のために使用します。集計結果には掲載されません。)