

会議録（案）

会議の名称	西東京市立ひばりが丘中学校建替協議会（第7回会議）
開催日時	平成27年6月29日（月） 午前10時から午前11時27分まで
開催場所	防災センター6階 講座室2
出席者	<p>&lt;委員&gt;上岡学、沼本禧一、長濱美玲、鈴木愛、鱒淵静枝、河野美晴、早川肇、葛生泰子、吉村美穂子、佐藤裕子、住田佳子、井埜光一、水野伸一郎、勝見俊也</p> <p>&lt;事務局&gt;南里由美子（教育部特命担当部長）、早川礼成（教育企画課長）、倉本直子（教育企画課企画調整係長）、和田克弘（教育企画課企画調整係主査）、福井光（教育企画課企画調整係主事）、等々力優（学校運営課長）、福田勇吾（学校運営課長補佐（施設係））、名古屋勇（学校運営課施設係長）、稲村敬史（学校運営課施設係主任）、近藤均（学校運営課保健給食係長）、田中稔（教育指導課長）、渡部昭司（教育支援課長）、今野雅行（建築営繕課建築営繕係主査）</p>
傍聴者	1人
議題	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 開会</li> <li>2 会議録の確認</li> <li>3 基本平面案の検討について</li> <li>4 その他</li> <li>5 閉会</li> </ol>
会議資料の名称	資料1 西東京市立ひばりが丘中学校建替協議会（第6回会議）会議録（案）
記録方法	<input type="checkbox"/> 全文記録 <input checked="" type="checkbox"/> 発言者の発言内容ごとの要点記録 <input type="checkbox"/> 会議内容の要点記録
会議内容	
<p>&lt;○発言者：発言内容&gt;</p> <p>開会</p> <p>議題2 会議録の確認</p> <p>○会長：第6回の会議録（案）について事前に送付しているが、訂正すべき箇所などがあれば発言願いたい。</p> <p>○委員：（異議なし）</p> <p>○会長：何もないようなので正式な会議録とする。</p> <p>議題3 基本平面案の検討について</p> <p>○会長：検討に入る前に事務局から協議をしてほしい事項があるとのことである。説明をお願いしたい。</p> <p>○事務局：委員の皆様から御意見をいただきたい点が2つある。1つ目は、（仮称）第10中学校の校名に関する事で、今までの会議の中で何度か御意見をいただいているが、現在ひばりが丘中学校という名前と混在している状況であるので、御意見をいた</p>	

- だきたい。2つ目は、特別支援学級の設置に関する事で御意見をいただきたい。
- 会長：まず始めに（仮称）第10中学校の校名に関して御意見をいただきたい。
  - 委員：これまでの会議の中でも何度か発言してきているが、ひばりが丘中学校のままで良いと思う。どこかの学校に統合されるわけではないので、この名前を残していただきたいという気持ちが強い。また、校名を変えると校歌も変わってくるので、卒業生たちの思いを踏まえると変える必要はないのではないかと。
  - 委員：今の発言に賛成であり、これまでの議論の中でひばりが丘中学校という名前に反対してきた委員はいないのではないかと。残した方が良いメリットは、経費的な面や地域・保護者の感情面等それ以外にもあると考えている。
  - 会長：それでは、建替協議会としては、ひばりが丘中学校という名称を希望するということが良いか。
  - 委員：（異議なし）
  - 会長：異議がないようなので、そのように希望する。
  - 事務局：そのような御意見をいただいたということで、取組を進めてまいりたい。次に、特別支援学級についてである。事務局から経緯等の説明させていただきたい。
  - 事務局：平成26年2月に決定した『西東京市立中原小学校及び西東京市立ひばりが丘中学校建替準備検討協議会検討結果報告書』の中には、特別支援学級の設置の要望がある。それを踏まえて検討したところ、移転したひばりが丘中学校に特別支援学級を設置すれば、バランス良く市内に配置できると考えている。また、今後の市内の特別支援学級に通うであろう生徒の推移は増加傾向である。本協議会で御意見をいただき、今後の検討に生かしてまいりたい。
  - 会長：何か御意見等あるか。
  - 委員：現在、設置されている特別支援学級は、どのような子が通えるものか。
  - 事務局：西東京市の中学校では、I学級と呼ばれる知的障害学級とJ学級と呼ばれる自閉症・情緒障害学級を設置している。今回、移転したひばりが丘中学校にもこの2学級が設置できればと考えている。
  - 委員：特別支援学級には該当しないとされた車椅子の子が通えるような学級が設置できればと思う。
  - 会長：学校は、通常の教育で就学可能であれば車椅子の子でも受け入れる体制であり、特別支援学級や通級指導学級等もある中で、その子にとって一番良い環境で教育が受けられるようにしている。これから作ろうと検討しているのは、特別支援学級である。特別支援学校のような支援もその学級にできればというお話をいただいているが、制度上やこれまでのコンセプト上難しい部分があると思われる。
  - 委員：設置される特別支援学級に、I学級やJ学級には該当しないが、受け入れていただけて通えるようにはできないのか。就学先の選択肢が広がる。
  - 委員：今の話は、これから検討していかなければならない課題であるが、今回の話は特別支援学級を設置するかどうかである。地域的に4つの特別支援学級ができるのは良いので、是非設置してほしい。先の委員の発言については、改めて教育委員会で検討していただきたい。
  - 会長：学校側の意見として、特別支援学級に通ってくる子どもの安全面を考慮すると是非設置していただきたいと思う。協議会としては、設置を希望するということ意見をもとめたいがよろしいか。
  - 委員：（異議なし）
  - 会長：異議がないようなので、そのように希望する。
  - 事務局：いただいた御意見を踏まえて今後の検討に生かしてまいりたい。
  - 会長：それでは、基本平面案の検討に入ってまいりたい。

- 事務局：基本平面案の検討の流れについて説明。
- 事務局：前回会議の内容の振り返りについて説明。
- 会長：今日は、基本平面案の検討について、基本設計等の委託業者の方に来ていただいている。具体的な案について説明をお願いします。
- 業者：基本平面案について説明。
- 会長：まずは、前回会議を踏まえたコンセプト案の修正についてはいかがか。御意見がないようであれば、これで宜しいか。
- 委員：（異議なし）
- 会長：コンセプト案については、この案で御承認いただいたとし、進めてまいりたい。基本平面案についてはどうか。時間を設けて全員で協議したい。

＜協議開始＞

出席した委員全員が、業者作成の基本平面案の模型の周囲に集まり、基本平面案について意見交換

＜協議終了＞

- 会長：それでは、皆様から御意見をいただきたいと思う。
- 委員：周囲の状況を考えると3層北教室案が良い。
- 委員：まず、第一に教育を考えると、3層北教室案が良いと思った。中庭等が色々な形で多目的に使える印象がある。教室について、南向きは明るく学校で好まれてきたが、最近北向きの方が、学習環境が良いと言われている。北向き教室は、光が安定しており、温暖化の影響によって冬もそこまで寒くないので心配がなく、猛暑の影響も踏まえると適しているのではないか。東側の門からのアプローチも美しいと感じる。
- 委員：コンセプトの学校づくりの4本の柱に一番合っているのは、3層北教室案と考える。開放的でデザインも良いのではないか。
- 委員：3層南教室案はスペースがもったいないように見受けられるが、3層北教室案の東側の門から見える景色が想像すると素敵に感じた。街のシンボルとしてもふさわしいと思う。
- 委員：まだ決めかねている。3層北教室案は入口が綺麗だが、3層南教室案の方が教室移動等の子どもたちの動きがスムーズではないかと気になった。
- 委員：門に立った時に建物が全体的に見られて風通しが良いということ、エコにつながることで、プールの位置が周囲から離れていることを踏まえ、3層北教室案が良いと思う。
- 委員：最初は3層南教室案が素敵と思っていたが、入口からの景色が暗いというイメージがあり、3層北教室案が良いと思った。
- 委員：体育館へのアプローチについて様々な利用者への配慮をお願いしたい。学校の顔と考えれば3層北教室案が良いと考えているが、周囲の状況下の風の影響について心配である。
- 委員：正面に立った時に通いたくなる学校ということで3層北教室案が良いと考えた。落ち着いた環境で学習に臨めると思う。3層南教室案だと思ったより中庭が狭い印象がある。
- 委員：建物の印象や開放感を踏まえて、3層北教室案を希望したいと思う。
- 委員：3層北教室案が良いと思う。プールでの子どもたちの声や体育館でのボールの音等の周囲への影響が多少緩和されるのではないか。

- 委員：3層北教室案が一番良いと思う。生徒は落ち着いて学習ができると思う。周囲の環境は緑が多いので、それに合った学校になるのではないか。
- 委員：子どもが落ち着いて学習できる環境を考え、3層北教室案が良いと考える。直角の校舎の方が子どもにとっては分かりやすく、スペースが広く取れる。多人数が使用することを踏まえ、校庭と東側の門が一直線で抜けられるのは、非常時に動線を確認しやすい。今までにない学校の顔と考えると前庭はインパクトがあると思う。
- 会長：伺った結果、大方3層北教室案に賛成であると感じている。私も採光さえ良ければ3層北教室案が教育活動をするには一番使いやすいと考える。また、前庭のスペースがあることによって、災害時の受付等の対応がよりしやすくなるのではないか。御意見ないようであれば、協議会としては、3層北教室案ということで事務局に検討を進めていただくよう希望するということが宜しいか。
- 委員：（異議なし）
- 会長：それでは、そのようにお願いしたい。

#### 議題4 その他

- 事務局：次回会議の日程・場所の確認。

閉会