

第10回ひばり中建替協議会 グループワーク意見等

第11回西東京市立ひばりが丘
中学校建替協議会資料2
平成28年2月1日
学校運営課施設係

テーマ:「安全安心で快適なエコスクールってなんだろう」

| 番号 | 意見等 | 小テーマ | 回答 | G |
|----|------------------------------------|-------|---|---|
| 1 | PTA室の充実、保護者の集える居場所 | PTA | 1階の特別活動室を想定しています。 | ① |
| 2 | PTAの出入りが多い | PTA | 同上 | ① |
| 3 | 災害時の一時避難所が2階という不安がある | 災害 | アリーナ部分を原則として、一時避難場所と想定します。2階への動線については階段の手すり設置や介助しながら上がれる幅員の確保を図ると共に、アリーナ用の屋外階段も設置します。 | ① |
| 4 | 避難については真夏と真冬を考える(エアコン、シャワー、暖房) | 災害 | アリーナの断熱性能を高め、空調によるエネルギー消費のみによらない居住環境の向上を図ります。詳細は、実施設計にて検討します。 | ① |
| 5 | 南口にマンホールトイレを! | 災害 | 実施設計にて検討します。 | ① |
| 6 | 水が出た時の対応?(交番前にはかなりの水が出ます!) | 災害 | 学校用地の排水については敷地内処理とします。 | ① |
| 7 | 暴漢がもしも来た時の逃げ場所があるか、避難ルート | 防犯・安全 | 避難経路は2方向以上確保しております。さすまた、ネットランチャー等、他の学校と同じレベルでの防犯器具を設置します。 | ① |
| 8 | 防犯上の配慮と地域に開かれた学校の相反したところの難しさに対する考慮 | 防犯・安全 | 開放時の区画分け等の物理的な方法、人の目、機械の目によるセキュリティ形成により両立を図ります。 | ① |
| 9 | 地域の人と交流する時にわかりやすいトイレ位置 | 防犯・安全 | 地域開放エリアに開放用にも利用可能なトイレを設置しています。サイン等で認知しやすい設えとします。 | ① |
| 10 | 中原小が使用時の交通安全を確保のための準備? | 防犯・安全 | 学校と事前に協議し、危険箇所には交通擁護員を配置する等、安全確保に努めていきます。 | ① |
| 11 | 夜間使用(出入口)センサーライト | 防犯・安全 | 実施設計にて検討します。 | ① |

| 番号 | 意見等 | 小テーマ | 回答 | G |
|----|---------------------------|-------|---|---|
| 12 | 新ひばり中の通学区域について | 防犯・安全 | 来年度以降、適切な時期に中学校の通学区域の見直し等に関する地域協議会を立ち上げ検討していきます。 | ① |
| 13 | ゴミ集積場 | 建物設備 | 暗く汚れた場所にならないよう、植栽等との調整を図ります。 詳細は実施設計にて検討します。 | ① |
| 14 | プールの目隠し | 建物設備 | プールサイドに庇を設置する予定ですが、詳細は、実施設計にて検討します。 | ① |
| 15 | プールの天井はどの様式に？ | 建物設備 | 同上 | ① |
| 16 | 高所平気症の子どもに対する考慮？ | 建物設備 | 1.2mの手摺を設置します。 屋上テラスは手摺際に植栽帯を設置します。 | ① |
| 17 | 落ちない、飛び降りできない | 建物設備 | 同上 | ① |
| 18 | 間伐材の利用、木のぬくもり、東京多摩地区の材料利用 | 建物設備 | 費用対効果を考慮し、図書室等多数の人が利用する場所へ内装仕上げとして使用を検討します。 | ① |
| 19 | 音が響かない材質・構造 | 建物設備 | アリーナの振動音はスラブ厚の確保等により、技術的な解決をします。 窓からの回折音や、無音時のギャップによる音は他の学校と同様にあります。 | ① |
| 20 | 風通しの良い学校 | 建物設備 | 自然通風を促す階段室や通風経路を確保します。 | ① |
| 21 | グラウンド、中庭の水はけ | 建物設備 | 実施設計にて検討します。 | ① |
| 22 | できるだけ教師がいる教室作り | 学校 | 教室の詳細は、実施設計にて検討します。その他に、教職員と生徒の交流できるスペースを職員室付近に設けます。 | ① |
| 23 | 教室以外の居場所(生徒の行き場所) | 学校 | 居間としての多目的スペースや図書室など居心地の良い場所を設けます。 | ① |
| 24 | 内向的性格者への配慮 | 学校 | 開放的な教室となるよう検討します。教室以外の行きやすい居場所を確保します。 (図書室、保健室、テラス等) | ① |

| 番号 | 意見等 | 小テーマ | 回答 | G |
|----|-----------------------------|-------|---|---|
| 25 | 見守る目をいくつも作る、密室は作らない、開放された教室 | 学校 | 視認性を確保した計画とします。 詳細は実施設計にて検討します。 | ① |
| 26 | 教師の目が届かないスペースを作らない | 学校 | 視認性を確保した計画とします。 詳細は実施設計にて検討します。 | ① |
| 27 | 作品展示スペース | 学校 | 特別教室エリアのホールや普通教室前の多目的スペースは、展示スペースにもなります。 | ① |
| 28 | 太陽光の活用と学習のリンク化 | 緑 | 発電効率や費用対効果を考慮し、実施設計にて検討します。 | ① |
| 29 | 緑のカーテン対応 | 緑 | 体育館西側の歩廊を緑のカーテンスペースとします。 その他テラス部分は、学校側にてネットを張ることで、緑のカーテンが設置可能です。 | ① |
| 30 | 植物を育てる(育てられる)スペース | 緑 | 南東緑地帯を植物を育てられるスペースとして検討します。 ※都の緑化関係条例より変更の可能性がります。 | ① |
| 31 | 育てた植物を飾る | 緑 | 中庭やテラスへ飾ることが可能です。 | ① |
| 32 | 備品全般を再利用品から主に選択 | 緑 | 備品選定時に検討します。 | ① |
| 33 | 水飲み場のバランス | 水 | 実施設計にて検討します。 | ① |
| 34 | 自動光源、水の設置 | 水 | トイレ照明の人感センサーや手洗い器の自動水栓については実施設計にて検討します。 | ① |
| 35 | 雨水、プール水の活用(スプリンクラー等) | 水 | 保健所の指導及び費用対効果を検討し詳細は実施設計にて検討します。 | ① |
| 36 | 太陽光発電(体育館屋上) | 太陽光発電 | 発電効率や費用対効果を考慮し実施設計にて検討します。 | ② |
| 37 | 太陽光パネル! | 太陽光発電 | 同上 | ② |
| 38 | 体育館、太陽光発電 | 太陽光発電 | 同上 | ② |

| 番号 | 意見等 | 小テーマ | 回答 | G |
|----|-----------------------|-------------|--|---|
| 39 | 太陽光の照り返し対策 | 太陽光発電 | 実施設計にて検討します。 | ② |
| 40 | ビオトープ | ビオトープ | 菜園やテラスの緑など検討します。 詳細は、実施設計にて検討します。 | ② |
| 41 | ビオトープを！！ | ビオトープ | 同上 | ② |
| 42 | 環境教育 | ビオトープ | 同上 | ② |
| 43 | ビオトープ | ビオトープ | 同上 | ② |
| 44 | 理科室前テラス緑化 | 緑化 | 同上 | ② |
| 45 | 木を多く植えてほしい！ | 緑化 | 地区計画や都条例による緑化を進めていきます。 | ② |
| 46 | 壁面緑化 | 緑化 | 実施設計にて検討します。 | ② |
| 47 | フェンスの外側に緑木を | 緑化 | 視認性及び緑化関係条例を考慮しつつ、実施設計にて検討します | ② |
| 48 | 屋上緑化 | 緑化・屋上緑化 | 関係法令に基づき実施します。 詳細は、実施設計にて検討します。 | ② |
| 49 | 屋上に畑(特別支援学級の学習の場としても) | 緑化・屋上緑化 | 菜園及び屋上緑化の設置について、 緑化関係条例を考慮しつつ実施設計にて検討します。 | ② |
| 50 | プールにカバー(鳥対策) | プールにカバー・鳥対策 | 実施設計にて検討します。 | ② |
| 51 | 屋上プール、鳥対策カバー | プールにカバー・鳥対策 | 同上 | ② |
| 52 | 運動を規制されないようにフェンスを高く！ | 校庭に関すること | 14m程度の防球ネットを設置する予定です。 | ② |

| 番号 | 意見等 | 小テーマ | 回答 | G |
|----|---------------------------------|-------------|---|---|
| 53 | 校庭は衝撃を吸収する材質 | 校庭に関すること | 所定の表面硬度を確保した計画とします。 詳細は、実施設計にて検討します。 | ② |
| 54 | 中原小が使う場合の遊具の設置は？ | 校庭に関すること | 実施設計にて検討します。 | ② |
| 55 | 屋外のトイレは誰でもトイレも設置してほしい | 校庭に関すること | 実施設計にて検討します。 | ② |
| 56 | マンホールトイレが詰まったらどうするのか | 校庭に関すること | 詰まりにくくするよう、最終樹に近づけ、貯留型のマンホールトイレを検討しています。詳細は、実施設計にて検討します。 | ② |
| 57 | 災害時の校庭利用 | 校庭に関すること | 西側通用口を災害車両等出入口とします。防災倉庫前付近で災害支援活動を行える計画とします。 | ② |
| 58 | 校庭の砂ぼこり対策 | 校庭に関すること | 防砂ネットの設置、バインダーの使用など実施設計にて検討します。 | ② |
| 59 | 夜間照明 | 校庭に関すること・照明 | 周辺住宅地への光害等考慮し、夜間照明は設置しない予定です。 防犯用や夕方の部活動帰宅準備用に職員室・保健室前は明るさの確保をします。 | ② |
| 60 | 防災を兼ねナイターの設備 | 校庭に関すること・照明 | 同上 | ② |
| 61 | 和室があったら | 和室 | 実施設計にて検討します。 | ② |
| 62 | 和室(畳)の部屋があったら良い！ | 和室 | 同上 | ② |
| 63 | 駐車場を広めに(特別支援学級のデイサービスの車が入れるように) | 駐輪・駐車 | 限られたスペースの中で、実施設計にて検討します。 | ② |
| 64 | 駐輪場が狭いようだ！ | 駐輪・駐車 | 20台程度を確保しております。 | ② |
| 65 | つくし学級のバスの駐車スペースは(安全面) | 駐輪・駐車 | 実施設計にて検討します。 | ② |
| 66 | 温度調節は各教室でできるよう | 空調 | 実施設計にて検討します。 | ② |

| 番号 | 意見等 | 小テーマ | 回答 | G |
|----|----------------------------|----------|--|---|
| 67 | 体育館に冷暖房 | 空調 | 冷暖房を設置する予定はありません。ただし、アリーナの断熱性能を高め、空調によるエネルギー消費のみによらない居住環境の向上を図ります。 | ② |
| 68 | 警備室をもう少し入り口近くが良い！ | その他(表記無) | 学校運営上の観点及び、社会体育利用の出入口受付として、本計画の位置とします。 | ② |
| 69 | 放課後、子どもの憩えるスペースを！！ | その他(表記無) | 中庭や共用部を設けております。 | ② |
| 70 | 部活の荷物を置くところは？ | その他(表記無) | アリーナバルコニー下等を荷物置き場としては想定しております。 | ② |
| 71 | 部活等の用具を入れる倉庫 | その他(表記無) | 同上 | ② |
| 72 | 給食室を働いている方が見える形で設置(プレ職場体験) | その他(表記無) | 給食室を設けた場合は、衛生上の観点から可能な範囲で実施設計において検討します。 | ② |