

令和5年3月
学校説明会
の情報から

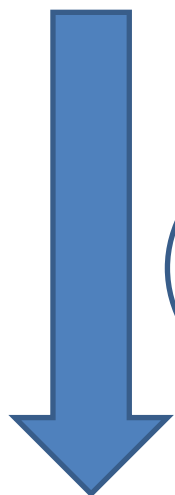
東京都立砂川高等学校
通信制課程
副校長 原田 柊太

教務部

(学習について)

通信制高等学校についての

思い込み、誤ったイメージ



私立の広域通信制高等学校
とは、さまざまな点で
異なります

リセットしてください

無学年制

- 学年区分は、入学選抜時のみにおける区分
- 必履修科目を履修し、
74単位修得で卒業
(他の卒業要件あり)

生徒数・教員数の比較（令和5年1月6日現在）

校名	課程	科	生徒数	教員数	教員1人当たりの生徒数
東京都立 砂川高等学校	通信制課程	普通科	694	15	46.3
東京都立 S高等学校	定時制課程 (三部制)	普通科	443	37	12.0
東京都立 I高等学校	定時制課程 (夜間定時制)	普通科	51	8	6.4

在校生694名入学時期分布（令和5年1月6日現在）

年度当初入学生		年度途中入学生			
4月入学生人数	4月入学生割合	9月入学生人数	9月入学生割合	1月入学生人数	1月入学生割合
458人	67.9%	146人	21.0%	90人	13.0%
66.0%		34.0%			

無学年制 令和4年4月23日在籍 622名

1年目.....174名

2年目.....190名

3年目.....128名

4年目.....55名

5年目.....33名

6~12年目..42名



うち新生	174名
中学校から	53名
高等学校から	65名
高等学校を中退	56名

通信

保護者の協力

郵便・電信・電話などによって
意思や情報を通ずること

【重要】

- 郵便(指示に従う、提出)
 - Teams (リアクション、チャット)
 - m o c a (出席・提出状況確認)
 - 電話(出る、かけ直す)
- 知らなかったでは
済まされない


学習の手引き・郵便物・Teams

をよく読み、そこに書かれて

いる指示通りに各自で手続

まや学習を進める。

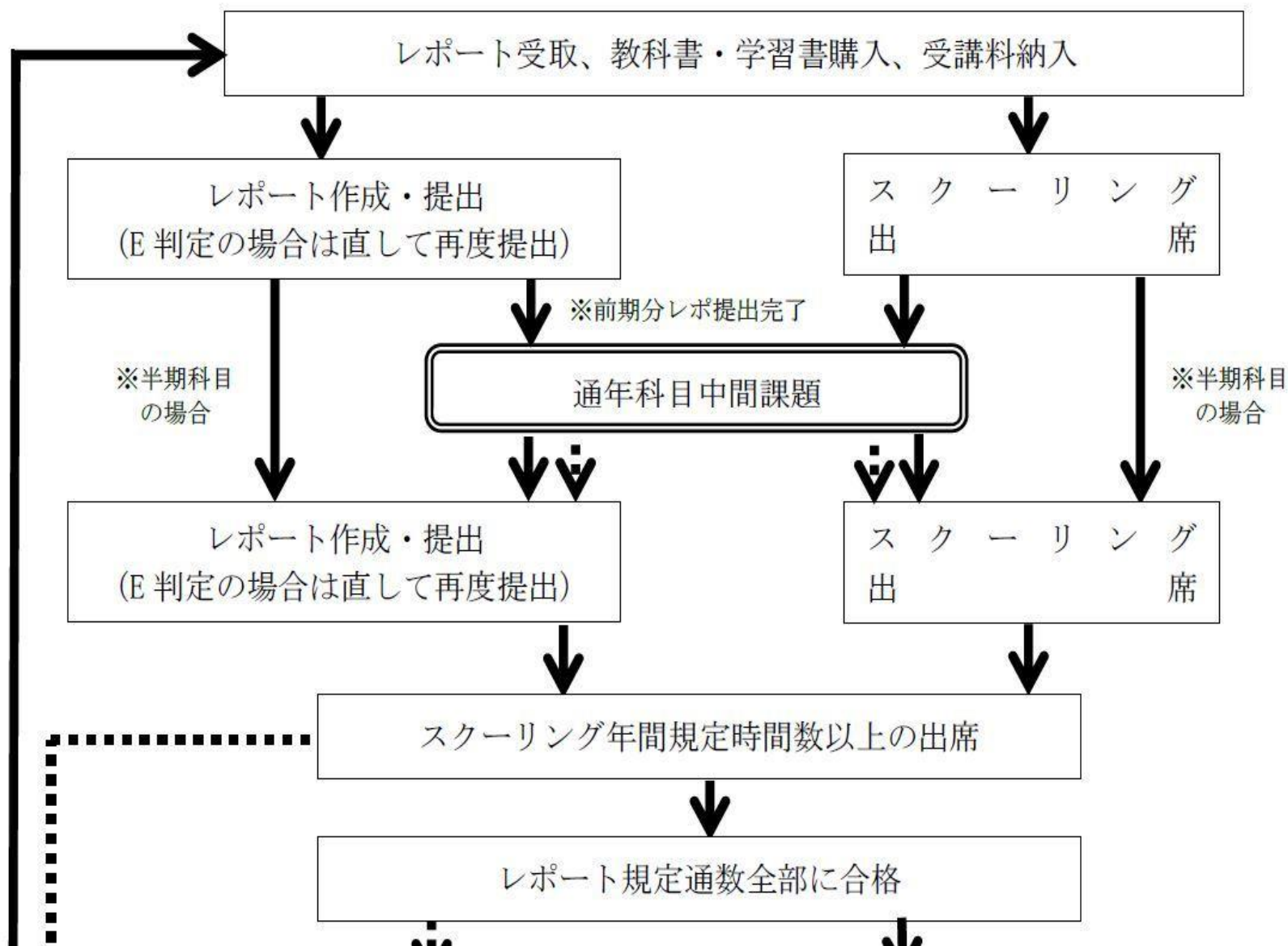
むしろ
重要！



1 科目登録と学習の流れ

→ YES

.....→ NO





レポート課題
令和4年度(2022)

日本史B

科目	単元	評価
日本史B	1. 日本列島の形成	
	2. 縄文時代の生活	
	3. 縄文時代の芸術	
	4. 縄文時代の社会	
	5. 縄文時代の文化	
	6. 縄文時代の生活	
	7. 縄文時代の芸術	
	8. 縄文時代の社会	
	9. 縄文時代の文化	
	10. 縄文時代の生活	
	11. 縄文時代の芸術	
	12. 縄文時代の社会	
	13. 縄文時代の文化	
	14. 縄文時代の生活	
	15. 縄文時代の芸術	
	16. 縄文時代の社会	
	17. 縄文時代の文化	
	18. 縄文時代の生活	
	19. 縄文時代の芸術	
	20. 縄文時代の社会	
	21. 縄文時代の文化	
	22. 縄文時代の生活	
	23. 縄文時代の芸術	
	24. 縄文時代の社会	
	25. 縄文時代の文化	
	26. 縄文時代の生活	
	27. 縄文時代の芸術	
	28. 縄文時代の社会	
	29. 縄文時代の文化	
	30. 縄文時代の生活	
	31. 縄文時代の芸術	
	32. 縄文時代の社会	
	33. 縄文時代の文化	
	34. 縄文時代の生活	
	35. 縄文時代の芸術	
	36. 縄文時代の社会	
	37. 縄文時代の文化	
	38. 縄文時代の生活	
	39. 縄文時代の芸術	
	40. 縄文時代の社会	
	41. 縄文時代の文化	
	42. 縄文時代の生活	
	43. 縄文時代の芸術	
	44. 縄文時代の社会	
	45. 縄文時代の文化	
	46. 縄文時代の生活	
	47. 縄文時代の芸術	
	48. 縄文時代の社会	
	49. 縄文時代の文化	
	50. 縄文時代の生活	

レポート課題
令和4年度(2022)

論理・表現

科目	単元	評価
論理・表現	1. 論理	
	2. 表現	
	3. 論理	
	4. 表現	
	5. 論理	
	6. 表現	
	7. 論理	
	8. 表現	
	9. 論理	
	10. 表現	
	11. 論理	
	12. 表現	
	13. 論理	
	14. 表現	
	15. 論理	
	16. 表現	
	17. 論理	
	18. 表現	
	19. 論理	
	20. 表現	
	21. 論理	
	22. 表現	
	23. 論理	
	24. 表現	
	25. 論理	
	26. 表現	
	27. 論理	
	28. 表現	
	29. 論理	
	30. 表現	
	31. 論理	
	32. 表現	
	33. 論理	
	34. 表現	
	35. 論理	
	36. 表現	
	37. 論理	
	38. 表現	
	39. 論理	
	40. 表現	
	41. 論理	
	42. 表現	
	43. 論理	
	44. 表現	
	45. 論理	
	46. 表現	
	47. 論理	
	48. 表現	
	49. 論理	
	50. 表現	

家庭基礎

科目	単元	評価
家庭基礎	1. 家庭の役割	
	2. 家族の構成	
	3. 家族の機能	
	4. 家族の文化	
	5. 家族の生活	
	6. 家族の芸術	
	7. 家族の社会	
	8. 家族の文化	
	9. 家族の生活	
	10. 家族の芸術	
	11. 家族の社会	
	12. 家族の文化	
	13. 家族の生活	
	14. 家族の芸術	
	15. 家族の社会	
	16. 家族の文化	
	17. 家族の生活	
	18. 家族の芸術	
	19. 家族の社会	
	20. 家族の文化	
	21. 家族の生活	
	22. 家族の芸術	
	23. 家族の社会	
	24. 家族の文化	
	25. 家族の生活	
	26. 家族の芸術	
	27. 家族の社会	
	28. 家族の文化	
	29. 家族の生活	
	30. 家族の芸術	
	31. 家族の社会	
	32. 家族の文化	
	33. 家族の生活	
	34. 家族の芸術	
	35. 家族の社会	
	36. 家族の文化	
	37. 家族の生活	
	38. 家族の芸術	
	39. 家族の社会	
	40. 家族の文化	
	41. 家族の生活	
	42. 家族の芸術	
	43. 家族の社会	
	44. 家族の文化	
	45. 家族の生活	
	46. 家族の芸術	
	47. 家族の社会	
	48. 家族の文化	
	49. 家族の生活	
	50. 家族の芸術	

数学A

科目	単元	評価
数学A	1. 数の性質	
	2. 数の性質	
	3. 数の性質	
	4. 数の性質	
	5. 数の性質	
	6. 数の性質	
	7. 数の性質	
	8. 数の性質	
	9. 数の性質	
	10. 数の性質	
	11. 数の性質	
	12. 数の性質	
	13. 数の性質	
	14. 数の性質	
	15. 数の性質	
	16. 数の性質	
	17. 数の性質	
	18. 数の性質	
	19. 数の性質	
	20. 数の性質	
	21. 数の性質	
	22. 数の性質	
	23. 数の性質	
	24. 数の性質	
	25. 数の性質	
	26. 数の性質	
	27. 数の性質	
	28. 数の性質	
	29. 数の性質	
	30. 数の性質	
	31. 数の性質	
	32. 数の性質	
	33. 数の性質	
	34. 数の性質	
	35. 数の性質	
	36. 数の性質	
	37. 数の性質	
	38. 数の性質	
	39. 数の性質	
	40. 数の性質	
	41. 数の性質	
	42. 数の性質	
	43. 数の性質	
	44. 数の性質	
	45. 数の性質	
	46. 数の性質	
	47. 数の性質	
	48. 数の性質	
	49. 数の性質	
	50. 数の性質	

言語文化

科目	単元	評価
言語文化	1. 言語	
	2. 言語	
	3. 言語	
	4. 言語	
	5. 言語	
	6. 言語	
	7. 言語	
	8. 言語	
	9. 言語	
	10. 言語	
	11. 言語	
	12. 言語	
	13. 言語	
	14. 言語	
	15. 言語	
	16. 言語	
	17. 言語	
	18. 言語	
	19. 言語	
	20. 言語	
	21. 言語	
	22. 言語	
	23. 言語	
	24. 言語	
	25. 言語	
	26. 言語	
	27. 言語	
	28. 言語	
	29. 言語	
	30. 言語	
	31. 言語	
	32. 言語	
	33. 言語	
	34. 言語	
	35. 言語	
	36. 言語	
	37. 言語	
	38. 言語	
	39. 言語	
	40. 言語	
	41. 言語	
	42. 言語	
	43. 言語	
	44. 言語	
	45. 言語	
	46. 言語	
	47. 言語	
	48. 言語	
	49. 言語	
	50. 言語	

公共(後期)

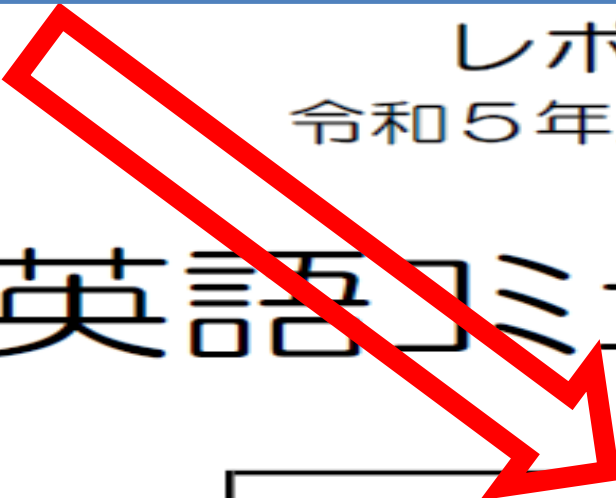
科目	単元	評価
公共(後期)	1. 公共	
	2. 公共	
	3. 公共	
	4. 公共	
	5. 公共	
	6. 公共	
	7. 公共	
	8. 公共	
	9. 公共	
	10. 公共	
	11. 公共	
	12. 公共	
	13. 公共	
	14. 公共	
	15. 公共	
	16. 公共	
	17. 公共	
	18. 公共	
	19. 公共	
	20. 公共	
	21. 公共	
	22. 公共	
	23. 公共	
	24. 公共	
	25. 公共	
	26. 公共	
	27. 公共	
	28. 公共	
	29. 公共	
	30. 公共	
	31. 公共	
	32. 公共	
	33. 公共	
	34. 公共	
	35. 公共	
	36. 公共	
	37. 公共	
	38. 公共	
	39. 公共	
	40. 公共	
	41. 公共	
	42. 公共	
	43. 公共	
	44. 公共	
	45. 公共	
	46. 公共	
	47. 公共	
	48. 公共	
	49. 公共	
	50. 公共	

期限に間に合うように年間12通のレポートを提出

育

レポート課題
令和5年度（2023）

英語コミュニケーションⅠ



提出期限	
第 1 回	5月10日
第 2 回	5月24日
第 3 回	6月7日
第 4 回	6月21日
第 5 回	7月5日
第 6 回	7月19日
第 7 回	10月11日
第 8 回	10月25日
第 9 回	11月8日
第 10 回	11月22日
第 11 回	12月6日
第 12 回	12月20日

6 令和5年度開講科目一覧

(1) 科目一覧表

教科	開講科目	必	単位	レポ	スク	通年科目・半期科目		
国語	[新]現代の国語	必	2	6	2		前	後
	[新]言語文化	必	2	6	2		前	後
	[旧]国語表現		2	6	2		前	後
	[旧]現代文B		4	12	4	通		
	[学校設定]国語ベーシック		2	6	2		前	
地理 歴史	[新]地理総合	必	2	6	2		前	後
	[新]歴史総合	必	2	6	2		前	後
	[旧]世界史B	必 (旧)	4	12	4	通		
	[旧]日本史B	必 (旧)	4	12	4	通		
	[学校設定]江戸から東京へ		2	6	2		前	
公民	[新]公共	必	2	6	2		前	後
	[新]政治・経済		2	6	2		前	後
	[新]数学I	必	4	12	4	通		

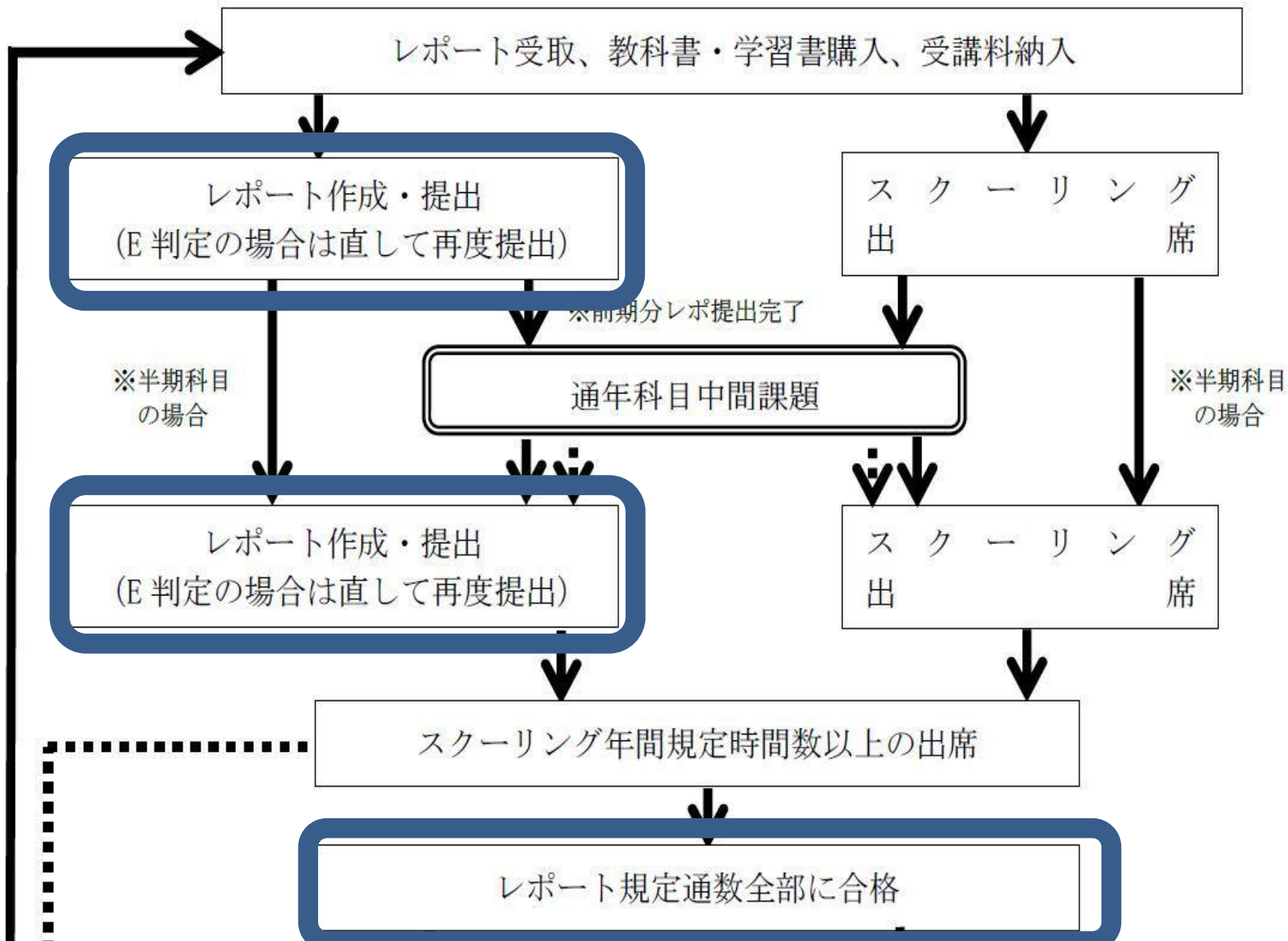
1 科目登録と学習の流れ



YES



NO



令和5年度 通信制課程スクーリング時間割 前期

	1週	2週	3週		4週	5週
前期	5月6日	5月13日	5月20日	5月27日	6月3日	6月10日
1時限 8:40 9:30	国語ベーシック	国語ベーシック		定 期 健	国語ベーシック	国語ベーシック
	歴史総合	歴史総合	歴史総合		歴史総合	歴史総合
	数学Ⅰ	数学Ⅰ	数学Ⅰ		数学Ⅰ	数学Ⅰ
	保健	保健	保健		保健	保健
経済活動と法	経済活動と法	経済活動と法	経済活動と法		経済活動と法	
2時限 9:40 10:30	言語文化	言語文化	言語文化		言語文化	言語文化
	現代文B	現代文B	現代文B		現代文B	現代文B
	地理総合	地理総合	地理総合	地理総合	地理総合	
	日本史B	日本史B	日本史B	日本史B	日本史B	
	公共	公共	公共	公共	公共	
		数学ベーシック	数学ベーシック		数学ベーシック	
	科学と人間生活 ベーシック英語会話		科学と人間生活 ベーシック英語会話		科学と人間生活 ベーシック英語会話	
ビジネス基礎 マーケティング	ビジネス基礎 マーケティング	ビジネス基礎 マーケティング		ビジネス基礎 マーケティング		
3・4時限 10:40	LHR ・ 避難訓練	世界史B	世界史B			世界史B
		数学Ⅱ			数学Ⅱ	
		化学基礎			化学基礎	
		生物	生物		生物	
		地学基礎	地学基礎		地学基礎	
		体育	体育		体育	
			音楽Ⅱ		音楽Ⅱ	
	芸術Ⅱ		芸術Ⅱ			

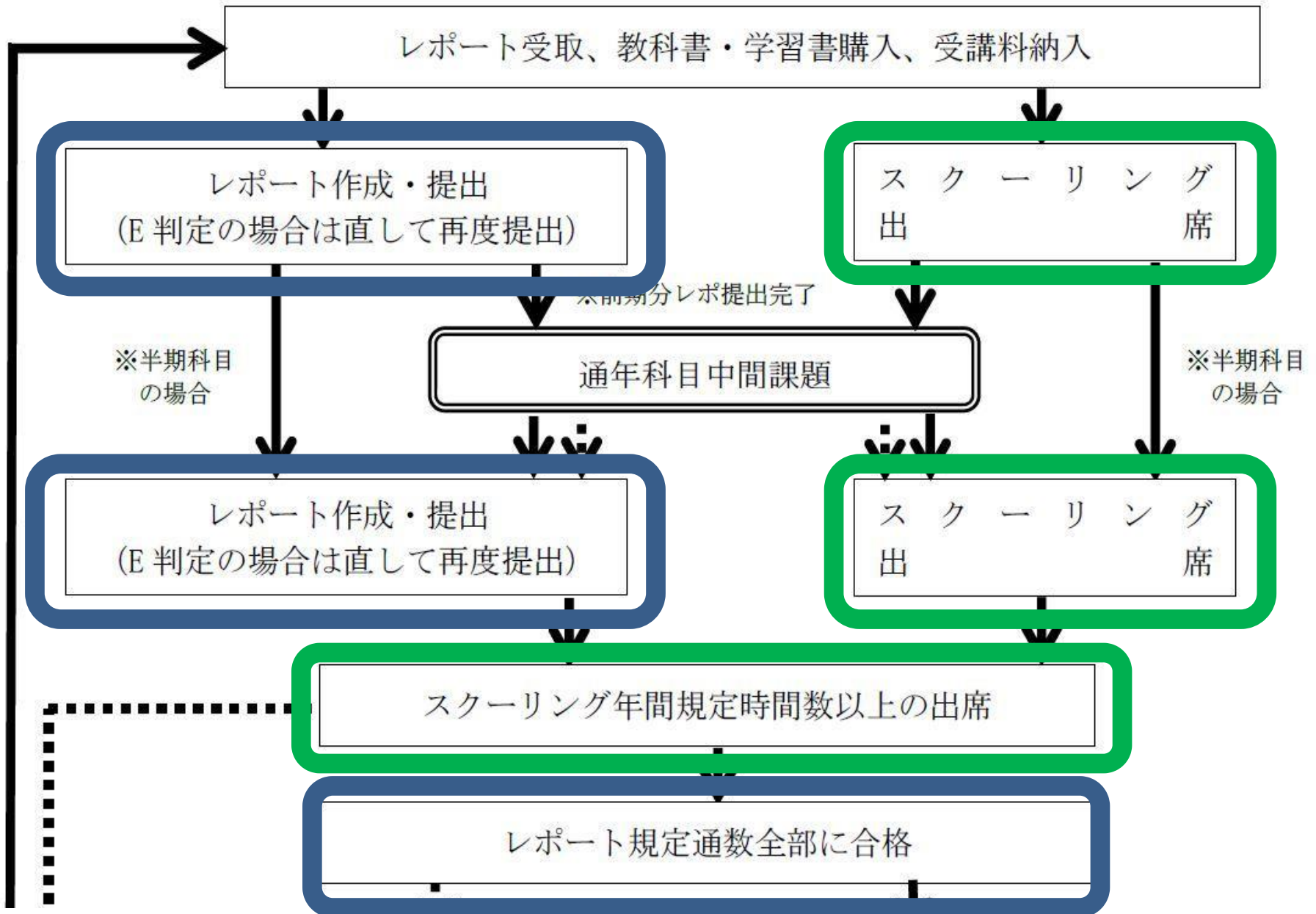
1 科目登録と学習の流れ

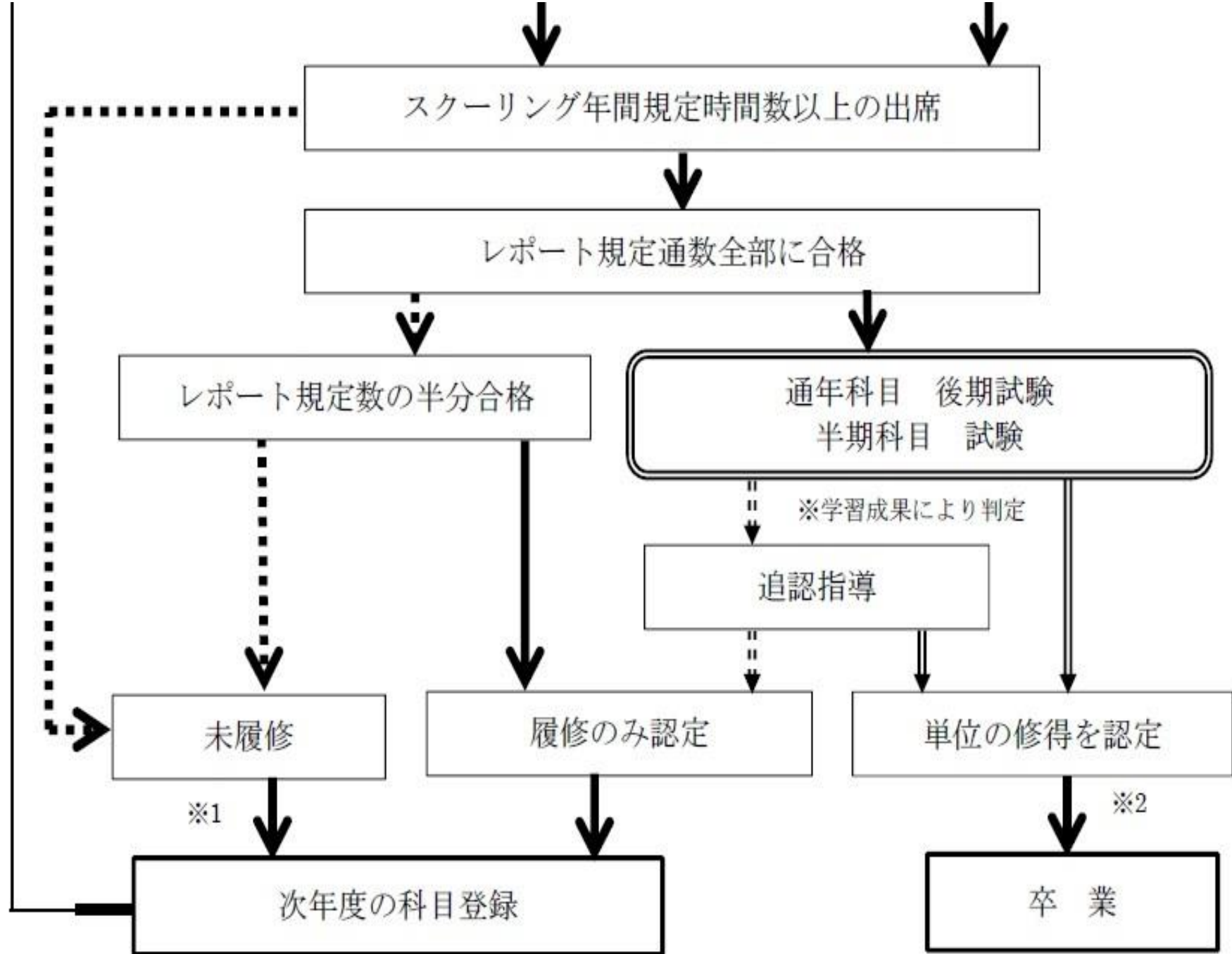


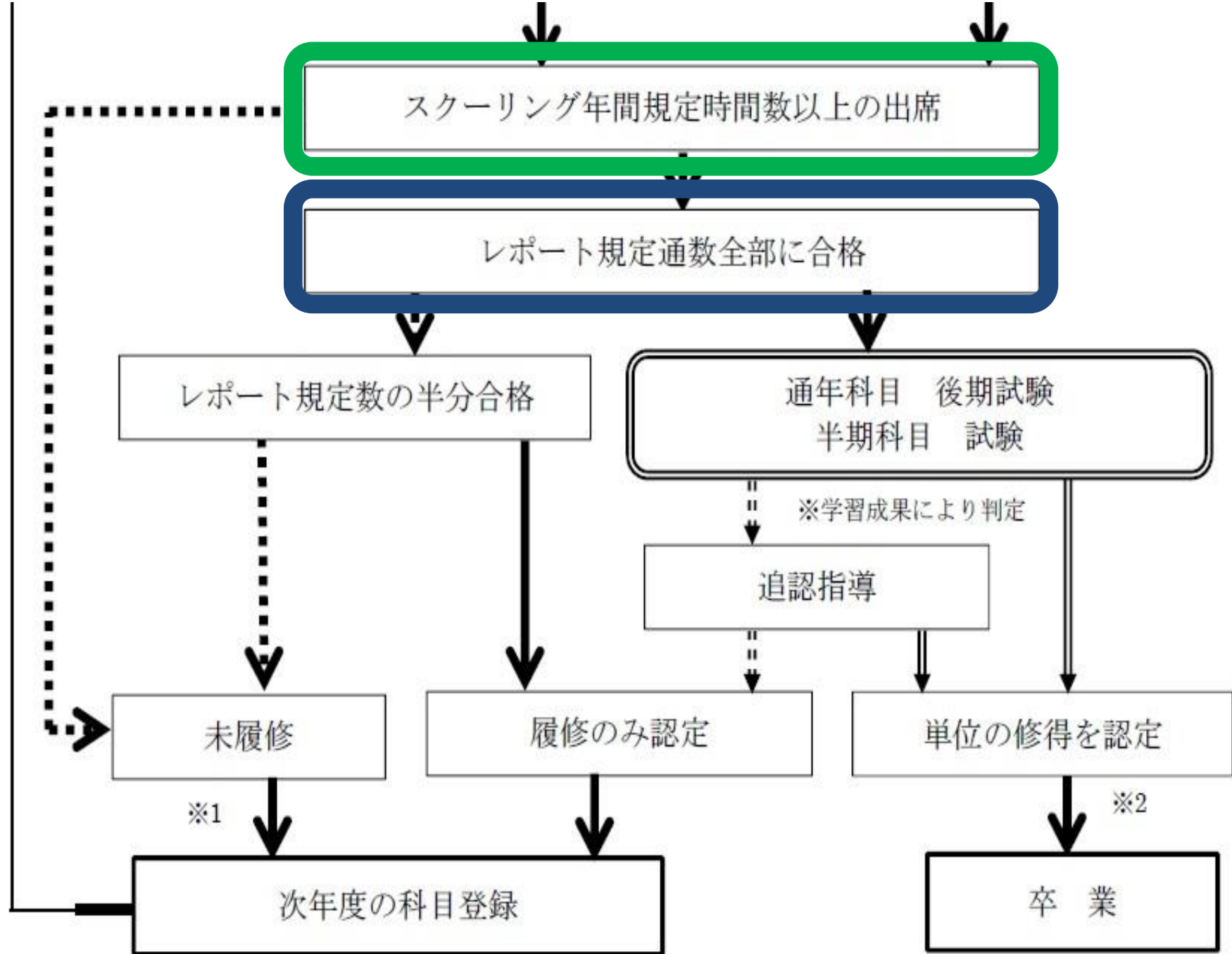
YES

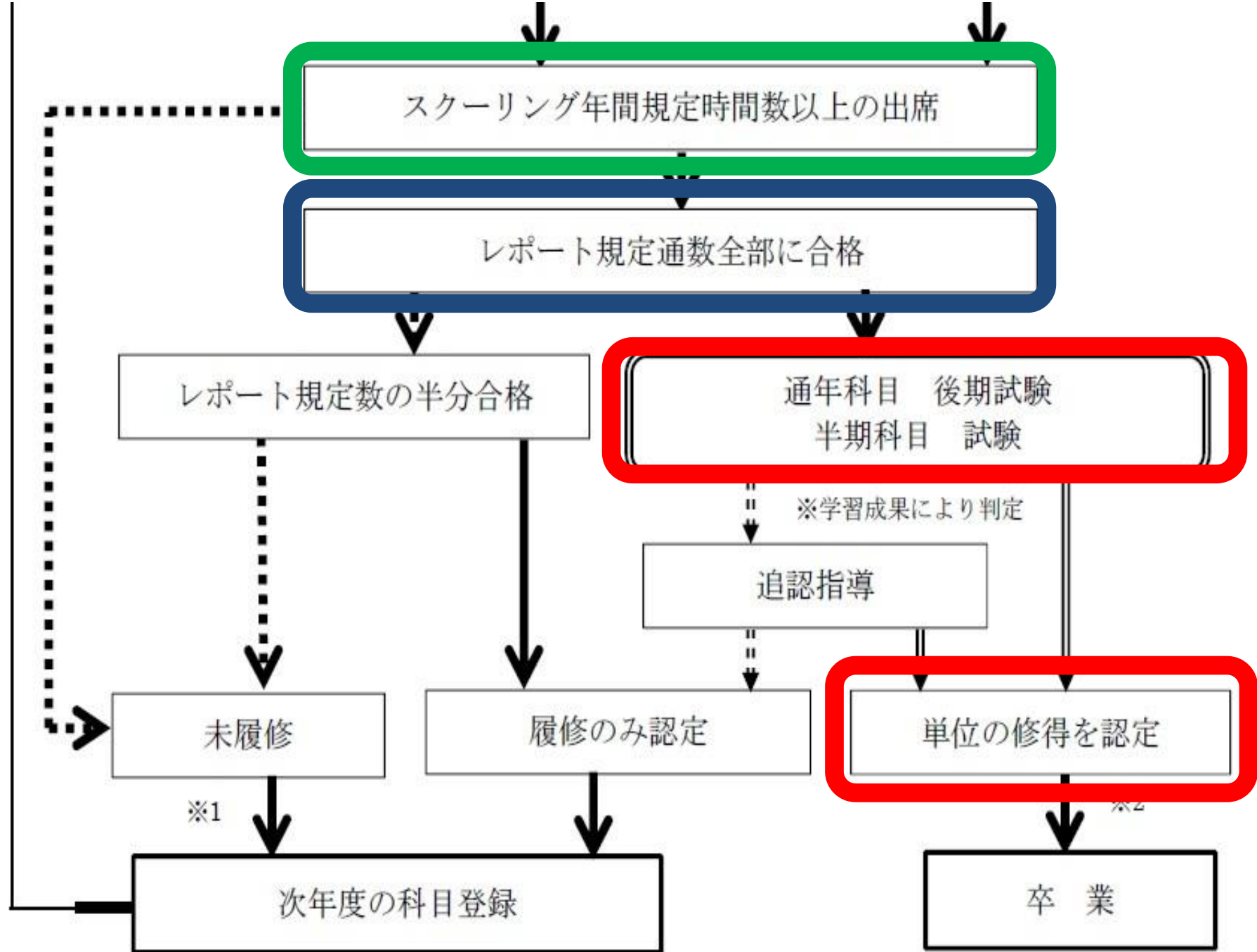


NO









学習

◎ 一年間を通じて定期的に取り組む

× ある時期だけ重点的に取り組む

- レポート(添削指導)・・・期日までに提出
- スクーリング(面接指導)・・・土曜日(他の予定を入れない)
- 試験・・・・・・・・指定された土曜日に必ず受験
- 試験に替わる課題・・・オンライン上で期日までに回答

入学式

4月22日(土)

教科書販売・レポート受領

4月29日(土)

第1回スクーリング 5月 6日(土)

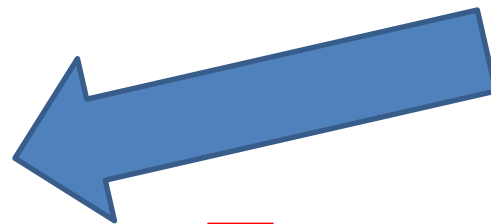
全日制・定時制の

年間出校日数は190日程度

**1日の重み
は8倍**

砂川通信制の

スクーリングは23週



遅刻なし

1秒でも遅れると入室できない

補習なし

11月中旬以降のスクーリングが補習に相当

締切厳守

締切日時以降は受け付けない

生活指導部

砂川高校通信制のルール

- 共に学習する仲間に迷惑をかける行為および反社会的行為の禁止
- 喫煙禁止
- 車およびバイクでの通学禁止

誰もが卒業を目指し、安心して学校生活を送ることができる環境を守る

教科外の活動

- 部活動
- 学校行事

文化祭・スポーツ大会

校外学習

避難訓練 等



文化祭の作品(令和3年度)

さまざまなサポート

(1) 学習に関する支援

- 自立支援チーム
- 学習支援員
- 連携している外部組織
 - NPO法人育て上げネット
 - メンタルコミュニケーションリサーチ

さまざまなサポート

(2) 学校生活に関する支援

- スクールカウンセラー
- 自立支援チーム
- 巡回心理士

さまざまなサポート

(3) 託児室

生徒が学習活動をおこなう間、お子さんを預かる施設

- 託児室開室日：

スクーリング日、試験日

- 対象児：満1歳～未就学児
- 費用等：保険料(今年度は800円＋ α)



進路指導部



砂川高等学校通信制課程 オンライン活用について

通信制の学習：自学自習



郵送によるレポート提出
学校のお知らせ発送



スマートフォンやパソコンを
活用した学習サポート



学習サポート



Teams

学校からの連絡

お知らせ

課題の提出

学習資料の配布



moca

学習状況の確認

スクーリング出席・
レポート提出状況
の確認

令和3年度の取り組み

- 通常連絡・緊急連絡の配信
- 課題やアンケートの提出
- スクリーニング資料の配布
- 学習状況の確認

など



通常連絡・緊急連絡の配信

スクーリングのお知らせを配信
→生徒は登校前に確認

The screenshot shows a Microsoft Teams chat window. On the left is a sidebar with navigation options: アクティビティ, チーム, チャット, カレンダー, 課題, and チャンネル. The main chat area shows a message from a user named '梅' (Ume) with a profile picture of a cat. The message title is 'スクーリングニュース20号' (Screening News No. 20). The content of the message includes: '12月11日のスクーリングニュースです ご確認ください。' (This is the screening news for December 11th, please check it.) and 'スクーリングも、残すところ3回です。' (Screening is also, only 3 times left). Below the text are two PDF attachments: '21年度スクニュー20号1211docx -.pdf' and '1211時間割.pdf'. The chat history shows a previous message from '佐藤 希美' (Sato Nozomi) on 2021/12/17 16:45 with the title 'スクーリングニュース21号' (Screening News No. 21).



課題の提出

NHK視聴報告

こんにちは、

このフォームを送信すると、所有者に名前とメールアドレスが表示されます。

* 必須

注意事項

入力した内容に間違いがあると、視聴報告としてカウントできません。入力の際は、必ず間違いがないか確認してください。

1. クラス *

紙で提出していた提出物を、オンライン上でも提出可能
→いつでも・どこでも 学べる

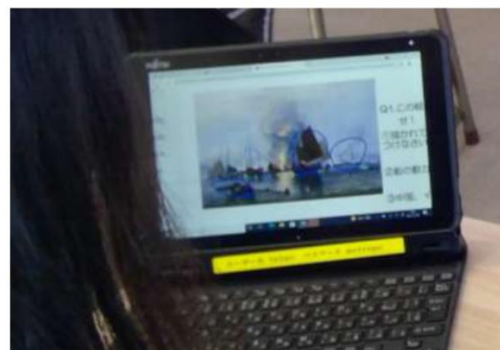
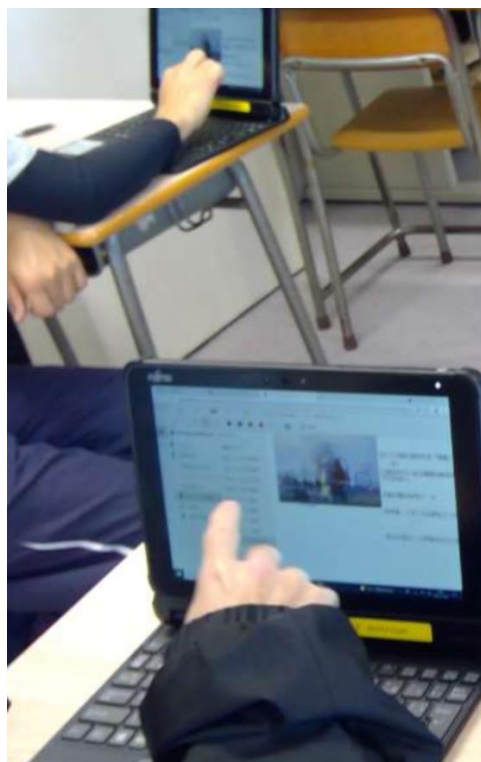
スクーリング：貸出用タブレット を活用した学習

クイズ形式の問題をオンライン
上で回答



スクーリング：学習資料の配布

タブレットで、資料の細かな部分もわかる



スクーリング：考えを共有

声を出さずに、自分の考えを発表

308ページの『平家物語絵巻』から感じ取ったことを書き出さない。

すべて折りたたむ

高

[Redacted]

義仲を思い説得をしている様子から、もうすぐそこに死が近づき、子弟関係ではなく人としてのやり取りも感じた。今井四郎が義仲の顔を見上げているところが印象的である。

砂

[Redacted]

えらいひとでも死ぬときは絆を大事にする。

砂

[Redacted]

むかしの人々の死や戦いに関する生き様を感じられたのと同じに戦いとは違った人間味のある感情を義仲と一緒に死にたいという一言で感じられて、親近感を覚えた。」

砂

[Redacted]

表仲が横暴な振る舞いをしたのが原因なのに対して兼平は最後まで主君であり乳兄弟である義仲に不名誉を残さないように自分を犠牲にして守っていたのが素晴らしいと思いました。



学習状況の確認

スクーリングの出席やレポート提出の
状況を確認可能

都立砂川高等学校
学習支援システム

moca

ユーザ名
パスワード
 ユーザ名を記憶する
ログ
ユーザ名またはパスワードを
あなたのブラウザのクッキー

「秘密の質問」の答えを忘れてしまった方は
真室（042-537-4611）まで連絡
かります。」

スクーリング出席 レポート

出席時数 / 規定数

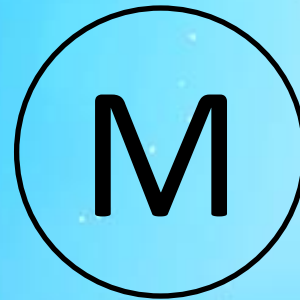
国語総合		1 / 4	
6/12			
国語ベーシック		3 / 2	
5/1	5/15	5/29	
世界史B		4 / 4	
5/1	5/15	5/29	6/12

砂川高校通信制で、新しい学びを
はじめませんか。



つながる

Teams



まなぶ

Moca



授業料等支援制度のご案内

経営企画室より

高校でかかる主な経費

- ①授業料
- ②交通費
- ③教科書代
- ④検定試験等
- ⑤学用品・教材費等

それぞれの支援制度についてご紹介します

①授業料の支援制度

授業料は年間最大10,080円

ただし、

「就学支援金」「学び直し支援金」制度対象者は免除可能

「就学支援金」

授業料の家庭への負担を軽減するため国から支給される

＜条件＞

年収およそ910万円未満、高校在籍4年以下、履修単位74以下

全員申請が必要です

入学手続き時にご案内を配布します

「学び直し支援金」

転退学等により就学支援金から外れる生徒に支給される

＜条件＞

転退学歴あり、年収およそ910万円未満、高校在籍6年以下等

申請が必要です

②交通費の支援制度

電車の回数券の学割証を発行します
(通常料金の5割引)

申請が必要です

本校窓口で申請後、1週間で学割証を発行します

③教科書代の支援制度

働いている生徒等に教科書代相当の補助金を後払いします

<条件>

正規雇用 または アルバイト90日以上等

申請が必要です

年4回の申請時期が近づけば、月報やHPでご案内します

※教科書を購入した際の領収書が必要なため、
失くさないように保管してください

④検定試験等の支援制度

検定試験や模擬試験を受検される方は、「給付型奨学金」から受検料を支給します

<条件>

年収およそ350万円未満

申請が必要です

入学手続き時にご案内を配布します

⑤学用品・教材費等の支援制度

その他の教育費については、「奨学のための給付金」から約3万円支給されます

<条件>

生活保護受給世帯 または 住民税非課税世帯

申請が必要です

対象者には7月頃にご案内を郵送します

一般的な都立高校の情報を調べるには、
東京都教育委員会の以下のURL以下に豊富な情報があります。

https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp/static/high_school/index.html

(都立高校等検索サイト)

砂川高校通信制課程 職員室直通 電話番号:042-537-4982

経営企画室

042-537-4611

ご清聴ありがとうございました