

令和5年8月3日(木)



チャレンジスクールについて



東京都立稔ヶ丘高等学校

校長 加藤 瑞樹



小・中学校での**不登校経験者**
高校中途退学者



能力や適性を十分に生かしてきてない



自らの目標を見付け、
それに向かってチャレンジする

2

チャレンジスクールとは



- ▶ 単位制⇒留年がない。
- ▶ 3年卒業・4年卒業を選ぶ。
74単位修得すれば、3年で卒業できる。

Q. 「単位」がとれるのは授業だけですか？ 穂ヶ丘高では

- ▶ 検定やボランティアも卒業単位に認定

英検・漢検・数検	準2級	2単位
ボランティア	26時間15分	1単位

(45分 × 35週 = 1,575分)

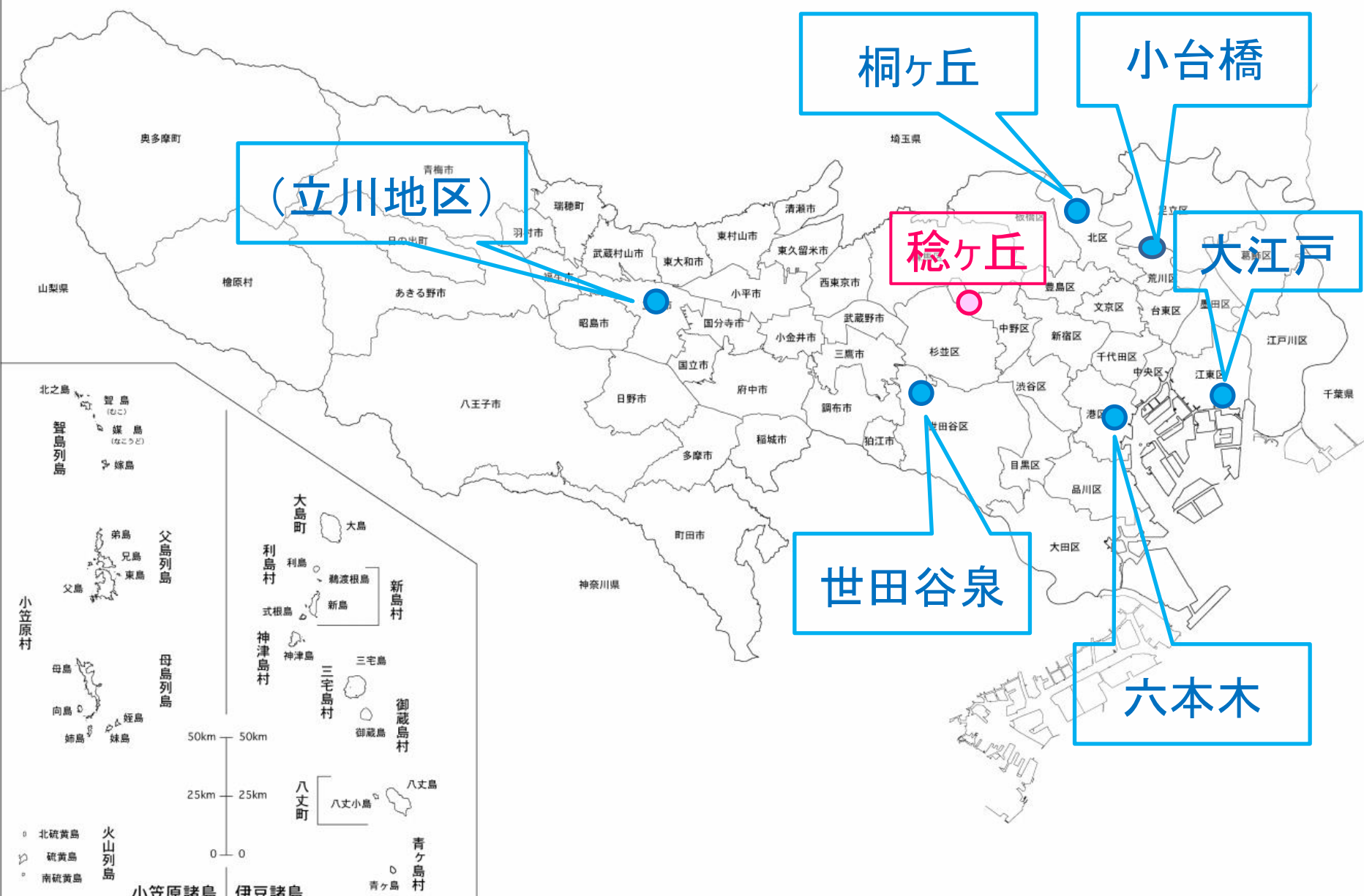
マイレージ
制度



桐ヶ丘高校(北区)	平成12年開校(180名)
世田谷泉高校(世田谷区)	平成13年開校(180名)
大江戸高校(江東区)	平成16年開校(180名)
六本木高校(港区)	平成17年開校(180名)
稔ヶ丘高校(中野区)	平成19年開校(240名)
小台橋高校(足立区)	令和 4年開校(240名)
立川地区チャレンジスクール	令和 7年開校予定
八王子拓真高校(八王子市)	チャレンジ枠(60名)

13 東京都

30km 20km 10km 5km





	チャレンジスクール	エンカレッジスクール
課程	総合学科・定時制(三部制)・単位制	普通科・全日制
	小・中学校で不登校経験のある生徒等、これまで能力や適性を十分に生かしきれなかった生徒が、チャレンジする高校。	小・中学校で十分能力を発揮できずにいる生徒のやる気を育て、励まし、応援しながら、勉強や行事を通して学校生活を充実させる高校。
特色 (学校・授業)	自分のライフスタイルにあわせて学ぶ <u>少人数での指導(総合学科ならではの)</u> 心のケアに配慮したきめ細かい指導	30分授業(国数英) 体験学習の充実 2人担任制 など
推薦	なし	あり
分割後期	なし	あり
入学者 選抜	志願申告書、作文、面接	調査書、面接、小論文または作文、 実技検査
学校名	桐ヶ丘、世田谷泉、大江戸、六本木、稔ヶ丘、 小台橋、八王子拓真(チャレンジ枠)	足立東、秋留台、蒲田、東村山、 練馬工科、中野工科



	チャレンジスクール	昼夜間定時制
課程	総合学科・定時制(三部制)・単位制	普通科・定時制(三部制)・単位制
	小・中学校で不登校経験をもつ生徒等、これまで能力や適性を十分に生かしきれなかった生徒が、チャレンジする高校。	学年制だが、自分のライフスタイルに合わせて、午前・午後・夜間の3つの部の中から選んで学ぶ高校。
特色 (学校・授業)	自分のライフスタイルにあわせて学ぶ心のケアに配慮したきめ細かい指導	学校外での学修成果を単位認定 体験的な学習も力を入れる 単位制
推薦	なし	あり
分割後期	なし	あり
入学者 選抜	志願申告書、作文、面接	調査書、学力検査、面接
学校名	桐ヶ丘、世田谷泉、大江戸、六本木、稔ヶ丘、小台橋、八王子拓真(チャレンジ枠)	一橋、浅草、荻窪、八王子拓真(一般枠) 新宿山吹、砂川

6

特色① 三部制 ～登校時間～



ライフスタイルや学習ペースに合わせて登校時間帯を選ぶ

		8時50分～12時10分					13時05分～16時25分					17時10分～21時00分						
時限	S H R	1	2	3	4	昼休み	S H R	5	6	7	8	夕休み	9	10	S H R	給食	11	12
I部		授業	授業	授業	授業	休み		授業	授業	授業	授業	休み	授業	授業				
II部		授業	授業	授業	授業	休み	休み	授業	授業	授業	授業	休み	授業	授業				
III部		授業	授業	授業	授業	休み		授業	授業	授業	授業	休み	授業	授業	休み	給食	授業	授業

※ 1日12時間授業

※ 各部の授業は1日4時間が基本

他部の時間帯の授業を選択することもできる。

どの部で学んでも、基本、同じ授業です。



1 自他のチャレンジを尊重

勁い心を育てる

2 少人数・習熟度別授業

3 普通教科重視



どんな生徒でも、 学校に通いやすくなる工夫

- ① 失敗を笑わない、仲間を思いやるクラスの雰囲気づくり
- ② 生徒どうしの考えを伝えあう授業（探究活動）
- ③ 刺激の緩和
チャイムや校内放送がない、掲示物の削減
- ④ わかる授業→教員がこまめにアドバイス→学力がつく
- ⑤ ICTの活用
- ⑥ 教育相談体制の充実
- ⑦ 一人でも無理なくすごせる（図書室、自習室、ベンチ）

1 特長 自他のチャレンジを**尊重**



他人のチャレンジを邪魔しない

落ち着いた学習環境を保障



服装や頭髪等を厳しく指導 (厳しい生活指導)

- 校服の着用(着崩しは絶対にダメ)
- 髪の毛の染色は禁止
- ピアスやネックレス等の装身具は不可など

2 特長 少人数のホームルーム授業



学級数及び生徒数(募集人員)240名:1学級30名×8学級

8学級 → 11学級に自主的に学級増

1学級 22~24人編成(Ⅲ部 20人編成)

学習指導

「学び直し」

基礎・基本の定着

「学び」への興味

3

特長 少人数・習熟度別授業



英語・数学(1・2年次)は、習熟度別授業

数学 I の授業風景

4 特色 質問コーナー



「わからない」と思ったら、先生に確認しよう。
先生から、こっそり声かけられることもある。



生徒ホール
(職員室前)

5 特色 みのりゼミ

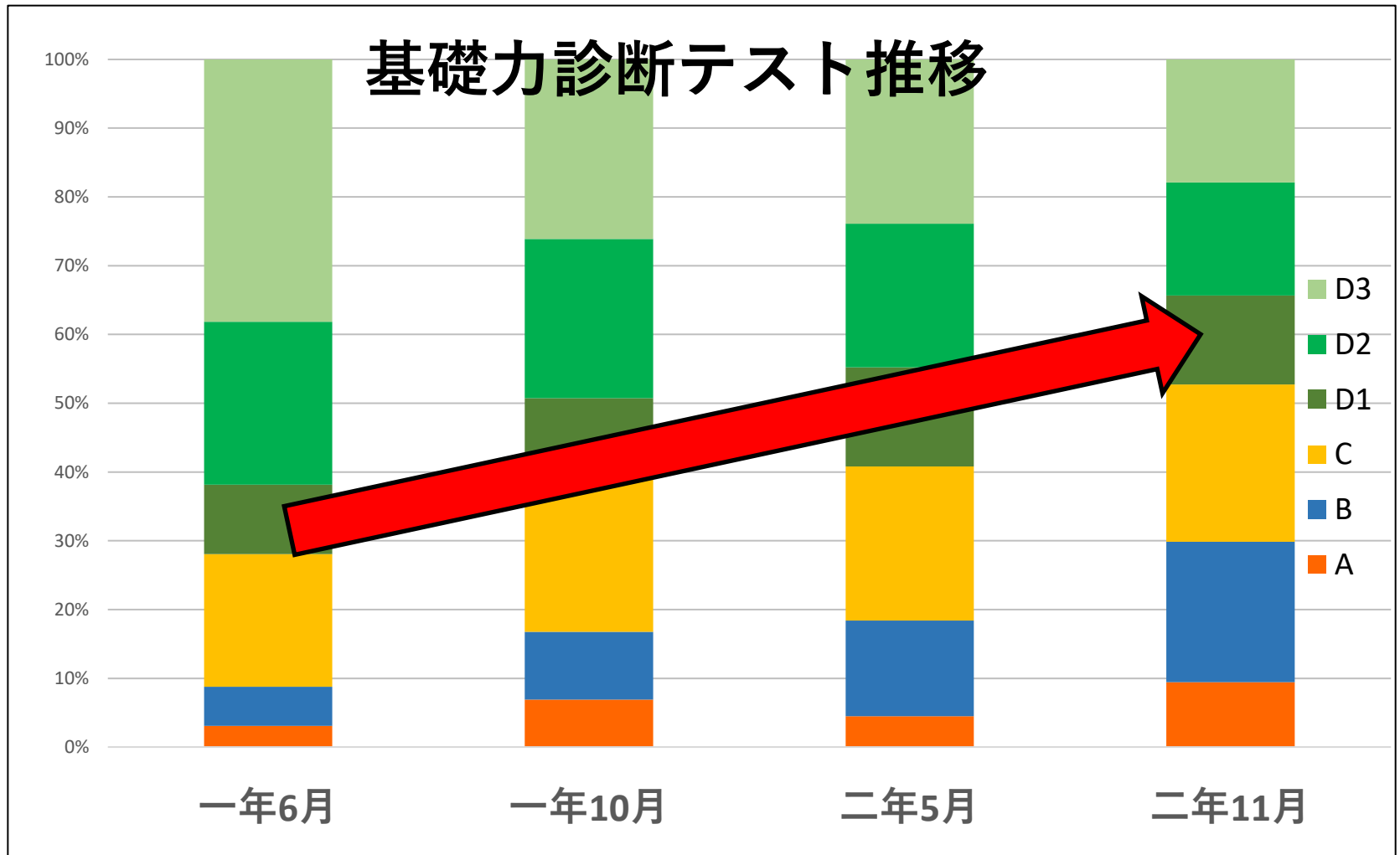


(土日・祝日や長期休業日に実施)

進学などをめざす生徒を対象に、日頃の授業よりもワンランク上のテキストを用いて、深く考え、思考力や理解力を高めることを目的に実施しています。

物 理

化 学



**校外学習の活動時間を
累積することにより、
単位が認定される**

45分 × 35時間

→ 1,575分 = 1単位

ボランティア活動を推奨



英検2級 7名

単位認定も
します

英検準2級 15名

漢検2級 7名

3単位

漢検準2級 15名

2単位

日商簿記3級 15名



生徒のニーズに応えた学習活動

目的

人間関係のスキルを高める

学習例

- ・ストレスを和らげる考え方
- ・リラックス法
- ・人間関係を円滑にする
コミュニケーションのスキル

アグレッシブ
攻撃的

ノンアサーティブ
非主張的

アサーティブ
主張的

コミュニケーション

相手の気持ちにも配慮しながら、意思はハッキリ伝える

言いたいことをうまく伝えるには …



断り方

- ストレス
- 適切な自己主張
- 一言→事実→意思→解決→提案



頼み方

- 助けを求める
- 相手の気持ちを考える
- 提案、感謝



謝り方

- 一言→事実→意思→解決→提案



解決

- 事実の確認方法
- 私メッセージ
- 話し合いのポイント
- 言い換え
- 相手に応じた



10 特長 充実した教育相談体制

非常勤職員や外部専門家たち

①SC、YSW

②精神科医

特別支援教育コーディネーター

③特別支援学校のコーディネーター

教育相談部が窓口となります

みのりの場

メンタル・フレンド

早稲田大

東京成徳大

大正大学

居場所づくり

体育祭

6月<みのり杯>

文化祭(稔祭)



9月 9日(土) 校内発表
9月10日(日) 一般公開

12

特色 宿泊での学び



10月 1年次

進路体験旅行(鴨川)

10月 2年次 修学旅行

文科系
部活動

演劇部

CAS部(クッキング・アニメ・ソーイング)

茶道部

美術部

吹奏楽部

軽音楽部

写真部

パソコン部

ボランティア部

生物部

など



スポーツ系 部活動

バレーボール部



軟式野球部

陸上競技部



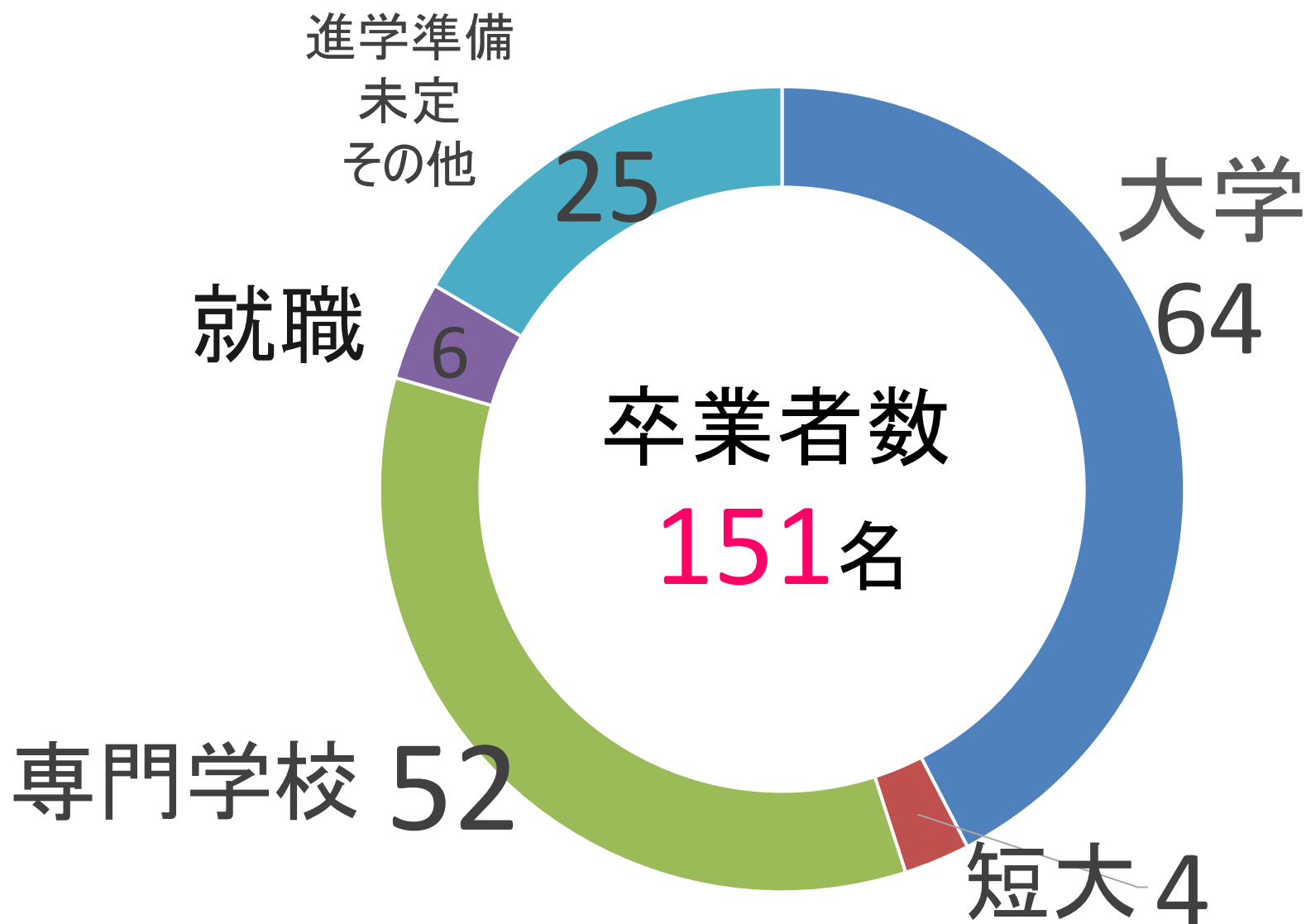
剣道部
バドミントン部
サッカー部
硬式テニス部
バスケットボール部
水泳部
ダンス部
ボルタリング部

など



令和4年度

卒業生数 151名





都立大学、日本4、東洋2、駒澤3、
亜細亜3、専修、東京経済2、
大東文化、帝京、学習院女子、
大妻女子、嘉悦、白梅学園、
東京造形 他

64名

心理学や心理に関する領域に進学する生徒
経済学部や商学部に進学する生徒 など



ありがとうございました

▶ 詳しくは…

稔ヶ丘高校

検索



ホームページの「みのりQ&A」もご参照ください。